THE LIBRARY

The Ontario Institute

for Studies in Education

Toronto, Canada

LIBRARY
1972

Digitized by the Internet Archive
in 2010 with funding from
University of Ottawa

http://www.archive.org/details/rapportqu189596qu

RAPPORT

DU

Surintendant de l'Instruction publique

DE LA

PROVINCE DE QUEBEC

POUR L'ANNÉE

1895-96.

IMPRIMÉ PAR ORDRE DE LA LÉGISLATURE.

QUÉBEC.
CHARLES FRANÇOIS LANGLOIS.
Imprimeur de Sa Très Gracieuse Majesté la Reine.
1896.

Avec les compliments du surintendant de l'instruction publique.

RAPPORT

DU

Surintendant de l'Instruction publique

DE LA

PROVINCE DE QUEBEC

POUR L'ANNÉE

1895-96.

IMPRIMÉ PAR ORDRE DE LA LÉGISLATURE.

LIBRARY
JUN 28 1972
THE ONTARIO INSTITUTE
FOR STUDIES IN EDUCATION

QUÉBEC.
CHARLES FRANÇOIS LANGLOIS.
IMPRIMEUR DE SA TRÈS GRACIEUSE MAJESTÉ LA REINE.

1896.

SECRETARIAT DE LA PROVINCE DE QUEBEC.

QUÉBEC, 16 novembre 1896.

A L'Honorable

SIR JOSEPH-ADOLPHE CHAPLEAU,
Lieutenant-gouverneur de la province de Québec.

MONSIEUR,

Permettez-moi de transmettre à Votre Honneur le rapport du Surintendant de l'Instruction publique pour l'année scolaire 1895-96.

Je suis,

de Votre Honneur,

le très obéissant serviteur,

M.-F. HACKETT,
Secrétaire de la Province.

CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

COMITÉ CATHOLIQUE.

L'honorable Boucher de La Bruère, surintendant, président,

Son Eminence le cardinal Taschereau, archevêque de Québec, représenté par Mgr l'archevêque de Cyrène, administrateur du diocèse,

Mgr l'archevêque de Montréal,

Mgr l'archevêque d'Ottawa,

Mgr l'évêque de Trois-Rivières,

Mgr l'évêque de St-Hyacinthe,

Mgr N.-Z. Lorrain, évêque de Cythère, vicaire apostolique de Pontiac,

Mgr l'évêque de Nicolet,

Mgr l'évêque de Rimouski,

Mgr l'évêque de Chicoutimi,

Mgr l'évêque de Valleyfield,

Mgr l'évêque de Sherbrooke,

L'honorable L.-F.-R. Masson, M. S., C. P.,

L'honorable L.-A. Jetté, J. C. S.,

L'honorable F. Langelier, M. P.,

L'honorable H. Archambault, C. L.,

L'honorable Thomas Chapais, C. L.,

L'honorable Gédéon Ouïmet, C. L.,

M. P.-S. Murphy,

M. Eugène Crépeau, avocat, C. R.,

M. H.-R. Gray,

M. J.-L. Leprohon, M. D.

M. Paul de Cazes, secrétaire.

COMITÉ PROTESTANT.

lembres du Conseil :

L'honorable Boucher de La Bruère, (*ex-officio*),
M. R.-W. Heneker, D. C. L., LL. D., président,
Le vénérable archidiacre Lindsay, M. A., D. C. L.,
M. George-L. Masten,
Le révérend W.-I. Shaw, LL.D.,
M. A. Cameron, M. D.,
M. A.-W. Kneeland, M. A.,
Le révérend A.-T. Love, B. A.,
Le très révérend A.-Hunter Dunn, D. D.,
M. Samuel Finley,
M. Herbert-B. Ames, B. A.,
Le principal W. Peterson, LL.D.,

embres associés :

M. E.-J. Hemming, D. C. L., Q. C.,
Le très révérend doyen Norman, D. D.,
M. Peter McArthur,
Le révérend Elson-I. Rexford, B. A.,
M. S.-P. Robins, LL.D.,
M. N.-T. Truell.

M. Geo.-W. Parmelee, B. A., secrétaire.

DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

L'honorable Boucher de La Bruère, Surintendant,

Paul de Cazes, secrétaire du département,

Geo.-W. Parmelee, secrétaire du département,

F.-X. Couillard, assistant-secrétaire, assistant-comptable et commis préposé à la statistique,

J.-N. Miller, officier spécial,

D.-N. St-Cyr, conservateur du musée,

John Strang, comptable,

Louis-Joseph Prégen, archiviste,

Moïse Raymond, bibliothécaire et commis de la correspondance française,

Louis Lefebvre, commis de la comptabilité,

W.-G.-L. Paxman, commis de la correspondance anglaise,

Charles Blanchet, assistant teneur de livres,

Antoine Dessane, commis,

Cyprien Lévesque, commis

Pierre Prevost, commis,

Albert Doré, messager,

David Bittner, messager,

Jos. Blouin, messager.

DEPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

Québec, 10 novembre 1896.

L'honorable M.-F. Hackett,

Secrétaire de la Province,

Québec.

Monsieur le Ministre,

J'ai l'honneur de vous présenter, pour l'information de la législature de la province, mon rapport sur l'instruction publique pour l'année scolaire expirée le 30 juin 1896.

Mon département prend d'année en année plus d'extension et l'ouvrage augmente en proportion de la population, de l'accroissement du nombre d'écoles et des besoins généraux de la province.

En 1895-96, nous avons reçu au département 14,645 lettres et nous avons expédié 5,462 circulaires et formules de rapports et 17,972 lettres. Le nombre de dossiers pour affaires nouvelles s'est élevé à 2,850. En y ajoutant 1,390 dossiers pour élections et nominations de commissaires et syndics d'écoles, nous avons un total de 4,240 dossiers.

La nouvelle que le gouvernement allait augmenter les allocations en faveur de l'instruction publique a réjoui tous ceux qui s'intéressent à l'avenir des nouvelles générations. Depuis l'établissement de la Confédération, les octrois destinés à l'instruction primaire sont restés les mêmes d'années en années et lorsqu'on constate que les maisons d'éducation qui, en 1867, étaient au nombre de 3,907, s'élèvent aujourd'hui au chiffre de 5,903, on ne peut qu'approuver le gouvernement de la détermination qu'il a prise de contribuer à favoriser davantage le progrès intellectuel du peuple.

Gratifications aux instituteurs et aux institutrices.

Lors du congrès des inspecteurs d'écoles tenu l'an passé à St-Hyacinthe, ces messieurs ont formulé des vœux, dont plusieurs étaient basés sur des recommandations faites antérieurement, soit par le comité catholique soit par le comité protestant du Conseil de l'Instruction publique. Au nombre de ces vœux est un octroi spécial qui serait payé directement aux instituteurs et aux institutrices les plus méritants, afin d'encourager leurs efforts et de garder dans la carrière de l'enseignement un plus grand nombre de personnes compétentes.

Quand on songe aux salaires en général peu élevés payés aux professeurs de nos écoles primaires, une telle gratification, dans l'opinion de personnes d'expérience comme le sont les membres du Conseil de l'Instruction publique et les inspecteurs, aurait l'effet de contribuer grandement à l'efficacité de l'enseignement. Une somme de $14,000.00 serait suffisante dans le moment pour atteindre le but désiré.

Traitement des instituteurs et des institutrices.

Je viens de mentionner les traitements peu élevés des instituteurs et des institutrices. Je crois devoir faire exception pour le district de M. Brault qui comprend les comtés de Jacques-Cartier, Vaudreuil et Soulanges. Je suis heureux de citer ce district comme modèle aux autres. En référant au rapport de M. Brault, on constate que la moyenne des traitements des instituteurs laïques brevetés a été de $343.00 et des institutrices laïques brevetées de $144.00. Dans la paroisse de Saint-Polycarpe spécialement, de 1879 à 1896, la moyenne des traitements a augmenté de 80 pour cent. Il serait à souhaiter que cet exemple fût imité, et, comme le dit si bien M. l'inspecteur, les commissaires d'écoles de cette partie de la province, apprécient les services que rendent à la société les éducateurs de la jeunesse.

Écoles normales de filles.

Comme vous le savez, il n'existe pour les filles que deux écoles normales dans la province, une à Montréal pour les élèves protestantes et une à Québec pour les élèves catholiques.

Je crois de mon devoir de recommander, de nouveau, au gouvernement la fondation de plusieurs écoles normales catholiques pour les filles, sans quoi l'instruction primaire ne pourra avoir des résultats très prononcés. Ces nouvelles institutions répondraient à un besoin pressant que M. l'abbé Verreau, principal de l'école normale Jacques-Cartier fait parfaitement ressortir quand, entre autres remarques, il fait la suivante :

" En formulant des programmes, dit-il, en faisant subir des examens, le " gouvernement a élevé le niveau des connaissances que doit avoir l'instituteur. " C'était le point de départ : il était nécessaire ; mais on ne peut s'y arrêter " indéfiniment. Il ne suffit pas que les maitres soient instruits ; il faut encore " qu'ils aient acquis une expérience, aussi grande que possible, des enfants et de " l'application des principes pédagogiques. Si l'on excepte ceux qui ont été " formés dans les écoles normales et dans les communautés enseignantes, combien " y en a-t-il parmi les autres qui soupçonnent la nécessité d'une bonne méthode " pour enseigner avec efficacité les éléments de l'arithmétique ou de la simple " lecture ? Ou, s'ils l'ont étudiée, combien y en a-t-il qui sachent l'employer à " propos. . ."

Conférences pédagogiques.

On pourrait jusqu'à un certain point obvier à l'inconvénient signalé par M. l'abbé Verreau en remplaçant la visite d'automne des inspecteurs par une série de conférences pédagogiques d'un caractère pratique données aux instituteurs et institutrices de chaque paroisse, afin d'imprimer une meilleure direction au personnel enseignant, ce qui nécessiterait l'allocation d'une somme de $11,000.00. Ces conférences seraient d'autant plus importantes que la très grande majorité de nos institutrices n'ont pas eu l'avantage d'étudier dans les écoles normales.

Conventions d'instituteurs.

En vertu des règlements du comité protestant, des conventions d'instituteurs et d'institutrices (Teachers' institutes) ont eu lieu en juillet dernier à Richmond, Inverness et Aylmer. Il peut être intéressant de savoir que, durant les douze dernières années, au-delà de trois mille personnes ont assisté à ces conférences. Ainsi environ 19 pour cent des instituteurs protestants ont pu profiter annuellement de ces conventions, fait qui, d'après le rapport unanime des inspecteurs, a contribué beaucoup à l'efficacité de l'enseignement.

Plans de maisons d'école.

J'ai fait préparer, par les architectes du ministère des travaux publics, une série de plans de maisons d'écoles à la campagne. Je les ai fait lithographier et je puis maintenant les distribuer gratuitement aux commissaires d'écoles qui m'en feront la demande.

J'ai cru devoir en insérer un fac-simile, sur une échelle restreinte, dans le présent rapport.

Je suis heureux de dire que déjà plusieurs municipalités scolaires se sont empressées de s'adresser à mon département pour se procurer les plans dont elles avaient besoin. Il sera facile aux ouvriers de la campagne de les exécuter, car ils sont simples et compréhensibles. Ils ont aussi l'avantage d'être conformes en tout aux lois de l'hygiène et aux règlements du Conseil de l'Instruction publique.

Les maisons d'écoles jusqu'à présent ont été construites sans plans déterminés, et le surintendant avait souvent de la difficulté à faire accepter par les commissaires d'écoles les dimensions exigées par la loi.

J'exprime l'opinion que la préparation de ces plans constitue un progrès réel dans le mode de construction de nos écoles.

Manuel d'agriculture.

A sa séance de mai dernier, le comité catholique a donné son approbation à un nouveau manuel d'agriculture destiné aux écoles primaires. Ce manuel est illustré, bien imprimé, et a été préparé avec beaucoup de soin. Il aura, avec d'autres, sa place marquée à l'école, et afin d'inculquer aux enfants les notions préliminaires de l'agriculture, et de développer chez eux le goût pour le travail des champs, j'ai adressé aux inspecteurs, de même qu'aux commissaires d'écoles, des circulaires pour leur demander de favoriser autant que possible l'enseignement agricole.

Ce manuel renferme aussi des problèmes d'arithmétique qui se rapportent à l'agriculture.

Je ne doute pas que les écoles normales seront les premières à payer d'exemple en continuant à donner des cours d'agriculture aussi complets que possible à leurs élèves, afin de les rendre aptes davantage au professorat auquel ils se destinent.

Bureau central d'examinateurs.

Depuis assez longtemps le comité catholique avait mis à l'étude la question de l'établissement d'un bureau central d'examinateurs pour l'obtention du brevet de capacité.

Dans le cours de l'été dernier, une commission d'experts a fait un examen minutieux des rapports des différents bureaux d'examinateurs établis dans la province, et le comité catholique, après mure délibération, a décidé de les supprimer et de recommander au gouvernement d'établir un bureau central d'examinateurs dont les fonctions seraient de préparer les questions qui devront être soumises aux aspirants au brevet d'instituteur, de nommer des délégués chargés de surveiller les examens des candidats aux endroits qui seront désignés et de corriger les réponses aux questions posées aux aspirants.

Aussitôt que le gouvernement aura adopté les règlements qui seront préparés par le comité catholique, ce bureau central pourra être mis en activité.

Un bureau semblable existe déjà pour la partie protestante de la population et fonctionne avec efficacité.

Écoles pauvres.

Je crois que la somme de $10,000.00 votée tous les ans par la législature pour les écoles pauvres de la Province, n'est pas suffisante. Elle devrait être augmentée, au moins doublée, car certaines localités sont tellement, dépourvues de moyens, qu'elles ne peuvent, malgré leur ardent désir de le faire, supporter leurs écoles.

Cette aide, si petite qu'elle soit, produit dans les municipalités où elle est accordée un bien considérable, et la législature devrait, la donner aussi large que possible. La cause de l'éducation en éprouverait un effet salutaire.

La refonte des lois scolaires.

Durant l'année les comités catholiques et protestants se sont très sérieusement occupés de la refonte des lois scolaires.

Des sous-commissions des comités catholique et protestant du Conseil de l'Instruction publique travaillent de concert et ont eu plusieurs réunions dans lesquelles ont été discutés à fond les amendements projetés. Cependant, ils n'ont pu terminer leurs importants travaux, et la refonte ne sera prête que pour la session de l'an prochain.

Le Musée.

Le musée du département de l'Instruction publique croît en importance. Cette année les collections de mammifères, d'oiseaux, de poissons, de crustacés, etc., ont été notablement augmentées. Comme les spécimens étaient entassés

dans une salle trop petite, j'en ai fait ajouter une de soixante-et-onze pieds de longueur, ce qui a permis de ranger les vitrines avec plus de régularité et de disposer les pièces de manière à présenter une vue d'ensemble qui en rend l'étude plus facile.

Médaille et Diplôme.

J'ai eu la satisfaction de recevoir, l'été dernier, la médaille de bronze et le diplôme qui ont été décernés à mon département par les directeurs de l'Exposition Universelle de Chicago. On a raison de se rappeler avec orgueil le succès éclatant de l'exposition scolaire de la province de Québec, à l'Exposition Colombienne.

Statistiques.

Les statistiques indiquent les progrès de l'instruction en cette province. Le nombre des municipalités scolaires augmente graduellement avec la colonisation des terres, et le nombre des enfants qui vont à l'école s'est élevé à 303,619, l'an passé.

On remarque par les rapports des inspecteurs que l'assistance moyenne des enfants à l'école s'accroît. Dans certains districts de la campagne, le percentage de cette assistance s'élève à 78, 79 et plus de 80 par cent.

Dans toute la province, le percentage de l'assistance moyenne à l'école primaire pour les élèves catholiques a été de 71 par cent, et de 74 par cent pour les élèves protestants. Dans les écoles modèles et les académies, l'assistance moyenne a été de 83 par cent pour les catholiques, et de 79 pour les protestants.

L'assistance moyenne générale dans la province est de 76 par cent.

Nous faisons des efforts pour diminuer le nombre des instituteurs et des institutrices non brevetés dans la province. Les chiffres indiquent une forte diminution depuis quelques années, et les commissions scolaires se rendent plus volontiers aux instances du surintendant.

En 1893-94, le nombre des instituteurs et des institutrices laïques non brevetés était de 1,080. En 1894-95, il était de 899, et l'an passé il est descendu à 686, ce qui fait donc en deux ans une diminution de 394 professeurs non brevetés.

J'ai fait préparer un état général comparatif du mouvement éducationel dans notre province depuis 1867 à 1896. Le total de nos maisons d'éducation qui, lors de la confédération, était de 3,907 est aujourd'hui de 5,903, et le nombre d'élèves qui fréquentent les classes a augmenté de 90,782, soit la différence entre 212,837 en 1867, et 303,619 en 1896.

D'après les statistiques que j'ai recueillies, le nombre d'enfants de 5 à 16 ans, en 1895-96, était de 328,420. Sur ce nombre, la proportion par cent de ceux qui sont allés à l'école a été de 88.30, et 11.70 la proportion de ceux qui n'y sont pas allés.

Néanmoins, ce chiffre de 88.30 est au-dessous de la proportion réelle, car dans les villes et certains villages où il existe un nombre assez grand d'écoles indépendantes, la majorité de celles-ci n'envoient aucun rapport au département de l'Instruction publique, vu qu'elles ne sont pas obligées par la loi de le faire, et par conséquent les nombreux élèves qui les fréquentent ne sont pas compris dans le percentage que je viens de mentionner.

Il est malheureux que le recensement des enfants en âge de fréquenter l'école ne soit pas complet.

J'inclus ici les tableaux statistiques de l'année. Ils sont plus étendus et plus complets que d'habitude :

Municipalités sous contrôle des commissaires ou syndics catholiques	995
" " " " protestants	292
Total des municipalités	1,287
Maisons d'écoles appartenant à la municipalité	4,995
" " louées	446
" employées pour les écoles indépendantes	216
Total des maisons d'écoles	5,657
Maisons d'écoles en pierre	265
" " en briques	306
" " en bois	5,086
Total des maisons d'écoles	5,657

NOMBRE D'ÉCOLES CATHOLIQUES ET PROTESTANTES DANS LA PROVINCE.

ECOLES CATHOLIQUES.	Sous contrôle.	Indépendantes.	Totaux.
Ecoles élémentaires	4,163	97	4,260
Ecoles modèles	366	99	465
Académies		137	137
Ecoles normales		2	2
Collèges classiques		17	17
Universités		2	2
Ecoles des sourds-muets et des aveugles		3	3
Totaux	4,529	357	4,886
ECOLES PROTESTANTES.			
Ecoles élémentaires	906	12	918
Ecoles modèles	49		49
Académies	27		27
Ecoles normales		1	1
Collèges affiliés aux Universités		4	4
Universités		2	2
Ecole des sourds-muets et des aveugles		1	1
Totaux	982	20	1,002
Ecoles des arts et manufactures		9	9
Ecoles d'agriculture et de laiterie		6	6
Grands totaux	5,511	392	5,903

NOMBRE D'ÉLÈVES DANS LES ÉCOLES DE LA PROVINCE.

DANS LES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES.	Elèves catholiques.		Elèves protestants.		TOTAL.	Assistance moyenne des élèves.	Percentage de l'assistance des élèves.
	Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.			
Dans les écoles catholiques sous contrôle	82,536	83,902	337	343	167,118	123,999	71
Dans les écoles catholiques indépendantes	3,500	2,917	55	56	6,530		
Dans les écoles protestantes sous contrôle	1,381	1,002	12,881	12,376	27,640	20,735	74
Dans les écoles protestantes indépendantes	18	14	139	128	299		
Totaux	87,437	87,835	13,412	12,903	201,587	144,734	71
Dans les Ecoles modèles et les Académies.							
Dans les écoles catholiques sous contrôle	33,206	23,007	212	175	56,600	69,608	83
Dans les écoles catholiques indépendantes	5,161	21,589	114	160	27,024		
Dans les écoles protestantes	313	140	4,183	3,737	8,373	6,627	79
Totaux	38,680	44,736	4,509	4,072	91,997	76,235	83
Dans toutes les autres écoles.							
Dans les collèges classiques catholiques	5,208	.....	.....	.....	5,208	4,926	.....
Dans les écoles normales	122	71	.....	.....	193	190	.....
Dans les écoles annexées aux écoles normales	221	167	.....	.....	388	325	.....
Dans l'Université Laval	214	.....	.....	.....	214	200	.....
Dans les écoles des sourds-muets et des aveugles	141	300	.....	.....	441	441	.....
Dans les collèges protestants	.....	.....	85	9	94	90	.....
Dans le collège Bishop et l'Université McGill	.....	.....	1,166	148	1,314	1,300	.....
Dans l'école normale protestante	.....	.....	21	163	184	180	.....
Dans l'école annexée à l'école normale	.....	.....	209	296	505	430	.....
Dans l'école des sourds-muets protestants	.....	.....	41	27	68	68	.....
Totaux	5,906	538	1,522	643	8,609	8,150	
Dans les écoles des arts et manufactures	.....	.....	.....	.....	1,023	925	
Dans les écoles d'agriculture et de laiterie	.....	.....	.....	.....	403	375	
Grands totaux	132,023	133,109	19,443	17,618	303,619	230,419	76

NOMBRE D'ÉLÈVES DANS LES ÉCOLES DE LA PROVINCE.—*Suite.*

Nombre d'élèves dans les différentes années du cours d'études. Dans les écoles élémentaires, les écoles modèles et les académies.	Dans les écoles élémentaires catholiques.	Dans les écoles élémentaires protestantes.	Dans les écoles modèles et les académies catholiques.	Dans les écoles modèles et les académies protestantes.	Total dans les écoles élémentaires.	Total dans les écoles modèles et les académies.
Cours élémentaire, 1ère année	.....	.....	.....	.....	85,067	.....
" " 2ème "	.....	.....	.....	.....	58,375	.....
" " 3ème "	.....	.....	.....	.....	37,428	.....
" " 4ème "	.....	.....	.....	.....	19,371	.....
Cours modèle dans les écoles élémentaires	.....	.....	.....	.....	1,346	.....
" élémentaire dans les écoles modèles	.....	.....	.....	.....	.....	72,465
Cours modèle, 1ère année	.....	.....	.....	.....	.....	9,470
" " 2ème "	.....	.....	.....	.....	.....	5,698
Cours académique, 1ère année	.....	.....	.....	.....	.....	2,820
" " 2ème "	.....	.....	.....	.....	.....	1,544
Totaux	.....	.....	.....	.....	201,587	91,997
Elèves français apprenant la langue anglaise	15,375	1,508	41,431	331	16,883	41,762
Elèves anglais apprenant la langue française	2,592	9,052	4,926	5,155	11,644	10,081

Classification des élèves d'après la langue maternelle.	Français.	Anglais.	Total.
Elèves des écoles élémentaires catholiques	166,814	5,840	172,654
" " " protestantes	2,029	25,388	27,417
" " modèles et des académies catholiques	76,197	7,297	83,494
" " " " protestantes	481	8,155	8,636
Totaux	245,521	46,680	292,201

RÉSUMÉ STATISTIQUE INDIQUANT LE NOMBRE DES INSTITUTRICES ET DES INSTITUTEURS RELIGIEUX.

Membres du clergé catholique dans les collèges classiques et quelques autres écoles	446
Religieux-frères	754
Religieuses	2,265
Total	3,465

RÉSUMÉ STATISTIQUE INDIQUANT LE NOMBRE DES INSTITUTEURS ET DES INSTITUTRICES LAÏQUES.

INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.	Brevetés et non brevetés.	Nombre.	Total des traitements.	Moyenne des traitements.
			$ cts.	$ cts.
Instituteurs laïcs dans les écoles catholiques :				
Dans les écoles élémentaires, instituteurs brevetés	.....	50	10,650 00	213 00
Dans les écoles élémentaires, instituteurs non brevetés	.....	14	2,128 00	152 00
Dans les écoles modèles et académiques, instituteurs brevetés	.....	195	95,745 00	491 00
Dans les écoles modèles et académiques, instituteurs non brevetés	.....	38	9,728 00	256 00
Ayant le brevet d'une école normale	96	.....	.....	.....
Ayant le brevet d'un bureau d'examinateurs	149	.....	.....	.....
Non brevetés	52	.....	.....	.....
Instituteurs laïcs dans les écoles protestantes :				
Dans les écoles élémentaires, instituteurs brevetés	.....	43	25,800 00	600 00
Dans les écoles élémentaires, instituteurs non brevetés	.....	9	2,502 00	278 00
Dans les écoles modèles et académiques, instituteurs brevetés	.....	68	56,780 00	835 00
Dans les écoles modèles et académiques, instituteurs non brevetés	.....	10	6,170 00	617 00
Ayant le brevet d'une école normale	47	.....	.....	.....
Ayant le brevet d'un bureau d'examinateurs	64	.....	.....	.....
Non brevetés	19	.....	.....	.....
Institutrices laïques dans les écoles catholiques :				
Dans les écoles élémentaires, institutrices brevetées	.....	3,647	379,288 00	104 00
Dans les écoles élémentaires, institutrices non brevetées	.....	483	37,674 00	78 00
Dans les écoles modèles et académiques, institutrices brevetées	.....	326	42,380 00	130 00
Dans les écoles modèles et académiques, institutrices non brevetées	.....	66	6,996 00	106 00
Ayant le brevet d'une école normale	200	.....	.....	.....
Ayant le brevet d'un bureau d'examinateurs	3,773	.....	.....	.....
Non brevetées	549	.....	.....	.....
Institutrices laïques dans les écoles protestantes :				
Dans les écoles élémentaires, institutrices brevetées	.....	986	179,452 00	182 00
Dans les écoles élémentaires, institutrices non brevetées	.....	46	6,946 00	151 00
Dans les écoles modèles et académiques, institutrices brevetées	.....	189	57,078 00	302 00
Dans les écoles modèles et académiques, institutrices non brevetées	.....	20	7,340 00	367 00
Ayant le brevet d'une école normale	338	.....	.....	.....
Ayant le brevet d'un bureau d'examinateurs	837	.....	.....	.....
Non brevetées	66	.....	.....	.....
	6,190	6,190	926,657 00	149 70
Professeurs laïcs enseignant dans les universités, les écoles normales, les collèges affiliés protestants et les écoles spéciales	325			
Grand total des professeurs laïcs	6,515			

En 1893-94, le total des instituteurs et des institutrices laïcs non brevetés était de	1,080
En 1894-95, le total des instituteurs et des institutrices laïcs non brevetés était de	899
Et en 1895-96, le total des instituteurs et des institutrices laïcs non brevetés n'était plus que de	686
Diminution en deux ans	394
En 1894-95, la moyenne des traitements des instituteurs et des institutrices laïques était de	$142 65
En 1895-96, elle était de	149 70
Augmentation	$ 7 05

1895-96.

Recensement des enfants de 5 à 16 ans dans la province :		
Garçons		167,577
Filles		160,843
Total		328,420
Nombre d'élèves de 5 à 16 ans et au-dessus dans les écoles de la province :		
Garçons	149,281	
Filles	149,445	
Total	298,726	
Moins les élèves qui ont plus de 16 ans	8,747	
Balance		289,979
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans qui ne fréquentent aucune école		38,441

ÉTAT GÉNÉRAL COMPARATIF DU MOUVEMENT DE L'ÉDUCATION.

NOMBRE DE	1867-68.	1872-73.	1877-78.	1882-83.	1887-88.	1892-93.	1894-95.	1895-96.
Ecoles élémentaires	3,355	3,630	4,096	4,404	4,640	4,963	5,196	5,178
" modèles	318	343	260	333	485	493	533	514
Académies	190	212	282	246	149	141	157	164
Collèges catholiques et protestants	36	37	40	31	23	23	23	21
Ecoles spéciales	2	6	17	18	18	13	19	19
" normales	3	3	3	3	3	3	3	3
Universités	3	3	3	4	4	4	4	4
Totaux	3,907	4,234	4,701	5,039	5,322	5,640	5,935	5,903

ÉTAT GÉNÉRAL COMPARATIF DU MOUVEMENT DE L'ÉDUCATION.—*Suite.*

NOMBRE DE	1867-68.	1872-73.	1877-78.	1882-83.	1887-88.	1892-93.	1894-95.	1895-96.
Elèves des écoles élémentaires	156,820	155,916	167,031	170,858	181,102	187,979	197,731	201,587
" " " modèles	22,700	28,588	20,429	26,378	[1]70,417	79,223	88,149	91,997
" " académies	26,010	32,188	38,852	38,278				
" " écoles spéciales	278	711	1,866	1,262	1,905	1,561	1,961	1,935
" " " normales	256	246	306	330	296	284	369	377
" " " annexées aux écoles normales	.....	.....	.....	.....	.....	789	882	893
Elèves des universités	584	758	731	1,240	1,193	1,109	1,317	1,528
Totaux	212,837	225,850	237,089	245,225	259,131	275,969	295,797	303,619
Instituteurs laïques	608	606	626	497	494	[2] 677	732	752
" religieux	311	498	593	602	912	1,128	1,181	1,200
Institutrices laïques	2,969	3,507	3,931	4,448	4,962	5,394	5,540	5,763
" religieuses	648	956	1,028	1,324	1,804	2,098	2,346	2,265
Totaux	4,536	5,657	6,178	6,871	8,172	9,297	9,799	9,980

[1] Dans ce nombre n'est pas compris celui des élèves des collèges industriels qui se trouvait dans les nombres précédents. Ces collèges, à partir de 1887, sont connus sous le nom d'académies de garçons.

[2] Ce nombre comprend les professeurs des universités, des écoles normales, des collèges protestants et des écoles spéciales qui n'étaient pas compris dans les nombres précédents.

TABLEAU COMPARATIF DES CONTRIBUTIONS GÉNÉRALES SCOLAIRES.

CONTRIBUTIONS GÉNÉRALES.	1867-68	1872-73	1877-78	1882-83	1887-88	1892-93	1894-95	1895-96
Payées par les contribuables :—	$	$	$	$	$	$	$	$
Taxe annuelle	291,969	406,450	615,810	639,566	804,413	995,282	1,159,018	1,183,738
Taxe spéciale	47,986	49,743	50,247	60,745	72,718	72,278	93,697	97,149
Contributions mensuelles	452,868	715,661	859,306	1,181,034	139,241	166,151	164,713	170,069
Contributions des institutions scolaires subventionnées	520,326	690,846	694,211	928,394	1,006,526	1,111,042	1,000,216	956,677
Totaux	1,313,149	1,862,700	2,219,574	2,809,739	2,022,898	2,345,753	2,397,044	2,407,633
Payées par le gouvernement :—								
Pour l'éducation supérieure	67,972	78,410	78,410	78,410	78,410	78,410	78,410	78,410
Pour les écoles publiques	116,000	145,000	155,000	155,000	160,000	160,000	160,000	160,000
Pour les écoles dans les municipalités pauvres	4,000	8,000	8,600	6,000	6,000	10,000	10,000	10,000
Pour les écoles normales	40,627	44,625	46,000	46,000	42,000	43,000	43,000	43,000
Pour les écoles des sourds-muets et des aveugles	.....	.....	12,000	13,000	13,200	13,000	13,000	13,000
Pour le fonds de pensions des instituteurs	2,600	5,000	8,000	8,000	9,000	9,000	9,000	9,000
Pour l'inspection des écoles	13,510	23,161	30,000	28,745	29,825	42,000	42,00	42,000
Pour le Conseil de l'Instruction publique	.....	.....	.....	1,500	2,000	2,000	2,000	2,000
Pour les journaux de l'Instruction publique	3,053	2,400	2,800	.....	900	2,250	2,250	2,250
Pour les livres en prix	3,000	2,500	6,500	9,500	5,885	6,000	6,000	6,000
Pour des subventions à quelques institutions d'éducation supérieure	.....	.....	.....	.....	8,900	9,700	7,200	6,000
Pour le congrès des inspecteurs d'écoles	.....	.....	.....	.....	.....	500	500	500
Pour les écoles du soir	.....	.....	.....	.....	.....	7,500	10,000	10,000
Pour le musée scolaire	.....	.....	.....	.....	.....	600	600	600
Pour le Conseil des arts et métiers	.....	.....	.....	.....	9,000	10,000	10,000	10,000
Totaux	256,762	309,186	346,710	346,145	362,220	393,960	393,960	392,760
Grands totaux	1,569,911	2,171,886	2,566,284	3,155,884	2,386,118	2,739,713	2,791,004	2,800,393

Les statistiques ci-dessus sont certainement l'indice d'un progrès rapide, et peuvent, dans une certaine mesure, servir de réponse à diverses attaques que l'on profère contre notre système d'instruction, faute de bien l'étudier.

Je citerai ici cette page du rapport de M. l'abbé Verreau, que je livre à la méditation de ceux qui s'intéressent au développement de l'enseignement primaire.

"On paraît s'occuper beaucoup, depuis quelque temps, de certains faits qui se rattachent à l'enseignement. Je ne sais si l'on tient bien compte de tous les éléments qui ont amené ces faits ou qui peuvent les expliquer. Pour cela, il serait utile d'étudier la composition de la famille canadienne, la marche de la colonisation ; il serait également utile d'étudier l'histoire de l'enseignement dans la province de Québec, à différentes époques de notre histoire civile : sous le gouvernement français, sous le gouvernement anglais avant la constitution de 1791 et depuis, jusqu'à 1842, et après l'Union jusqu'à nos jours.

"Sans doute, il ne suffit pas d'expliquer les faits : il faut savoir profiter des leçons qu'ils nous donnent. Depuis cinquante ans à peine, c'est-à-dire depuis 1849, date de l'organisation de notre système scolaire, nous sommes dans la voie du progrès, d'un progrès réel, qu'on ne peut accuser d'avoir été trop lent, quand on songe que la génération qui avait 15 ans à cette époque (elle était à peu près formée) n'a pas encore toute disparu. Il ne serait pas juste de vouloir comparer un pays qui est en voie de formation, et qui manque d'une foule d'instruments matériels et intellectuels ; il ne serait pas juste de le comparer aux pays de l'ancien monde, où la suite des siècles a accumulé toutes sortes de ressources. La comparaison, cependant, ne serait pas toujours à notre désavantage. Depuis 1849, nous avons eu successivement l'organisation des municipalités scolaires, l'organisation de l'inspectorat, la fondation des écoles normales et des journaux de pédagogie, l'établissement des bureaux d'examinateurs, et la réglementation des brevets pour l'enseignement. Voilà ce qui a été fait, et l'on ne peut nier que ce soit beaucoup, même en comparaison de ce qui reste à faire. Car ce qu'on peut réclamer, ce sont des améliorations, des perfectionnements du système existant, plutôt que la création d'une nouvelle organisation.

"Mais ces améliorations, il ne faut pas craindre de les rechercher et de les étudier pour les accomplir avec sûreté."

Travaux manuels dans les écoles.

Je crois utile de parler de la question dont se préoccupent depuis quelque temps en notre pays certaines personnes animées de sentiments philantropiques et désireuses de travailler à l'amélioration de la condition de la femme.

L'éducation des femmes est certainement une des graves préoccupations du jour. Le bien-être des familles exige que les filles reçoivent dans le cours de leurs études une instruction pratique et apprennent à tenir convenablement une maison. Aussi agite-t-on la question du travail manuel dans les écoles normales et les écoles publiques, car, au Canada où les grandes fortunes sont rares, où chaque mère de famille est appelée à s'occuper des détails du ménage, il importe

au bonheur domestique que, dès son passage à l'école, la femme reçoive les notions dont elle aura besoin pour remplir efficacement ses devoirs de maîtresse de maison.

Cette question cependant n'est pas nouvelle pour la province de Québec, car, de tout temps, dans les maisons d'éducation catholiques de filles et les orphelinats dirigés par les communautés de femmes, de même que dans plusieurs institutions protestantes, on a enseigné le travail manuel et la province de Québec est parmi les autres provinces du Dominion celle qui, je crois, possède une organisation qui sans être parfaite est la plus complète sous ce rapport.

En référant aux statistiques de mon département sur le sujet, je constate que dans les maisons d'éducation supérieure catholiques, sous la direction des communautés religieuses, c'est-à-dire les académies et les écoles modèles de filles qui sont au nombre de 193, sur 37,377 enfants qui les fréquentent, 13,107 étudient l'économie domestique, 16,772 apprennent à tricoter et 12,704 apprennent la couture et la broderie.

Je me suis procuré, de plusieurs de nos maisons enseignantes, des renseignements précieux et propres à démontrer que les travaux manuels font partie du programme d'études de ces institutions.

Celles de nos communautés de femmes qui ne sont point mentionnées ici, telles que les couvents du Sacré-Cœur, au Sault-au-Récollet, et des Ursulines des Trois-Rivières et de Stanstead, possèdent un programme semblable à celui des autres couvents.

Je vais résumer les rapports que je possède dans les lignes qui suivent.

Ecole normale Laval.—A l'école normale des filles à Québec, les travaux manuels sont en honneur. On y enseigne le tricot à l'aiguille, le tricot au crochet, la broderie en soie, la broderie au plumetis, la couture à l'aiguille et la coupe des vêtements.

On donne de plus des leçons théoriques d'économie domestique et de cuisine.

En juin dernier, à ma demande, dans une salle du couvent des Ursulines, aux exercices de fin d'année, une exposition des ouvrages exécutés par les élèves maîtresses a eu lieu.

Son Excellence Lady Aberdeen, qui manifeste un intérêt si profond au développement intellectuel de notre jeune pays, a daigné visiter cette exposition et a décerné aux révérendes Dames Ursulines des éloges flatteurs et bien mérités.

Couvent de Sillery.—Au couvent de Sillery, près de Québec, les enfants, dès le plus bas âge, sont initiées aux travaux manuels. Dans la classe enfantine, qui renferme les filles de cinq à huit ans, on leur montre, pendant une heure chaque jour, le tricot, les points de marque, la couture simple, le crochet et les petits ourlets. Dans le sixième cours, comprenant les enfants de 7 à 10 ans, celles-ci cousent, font des chemises pour les pauvres ou des pièces pour trousseau de petits enfants.

Dans les cours plus avancés, on s'occupe de broderie et une journée par mois est employée au raccommodage.

Dans le deuxième cours, on apprend la coupe des habits, et dans le premier cours on ajoute aux travaux de couture les travaux de l'art culinaire. Les élèves vont à la cuisine choisir elles-mêmes les viandes que le boucher apporte au couvent, faire le potage, présider à la cuisson des viandes, mettre la table, etc.

Ursulines de Québec.—Au monastère des Ursulines, à Québec, tous les jours de la semaine, il y a classe d'ouvrage, une heure durant, pendant laquelle les élèves taillent, confectionnent ou préparent leur linge intérieur, leurs robes, s'occupent à tous genres de tricots et de broderies. Le samedi, durant deux heures, leçons d'économie et de propreté pratique au dortoir, pendant lesquelles les élèves mettent en ordre leurs alcôves, ce qui comprend le balayage, l'époussetage, le frottage, la fourbissure. De temps à autre, on conduit à la cuisine et à la dépense un groupe d'élèves plus âgées pour les initier aux mystères de l'art culinaire.

Hospice des Sœurs de la Charité de Québec :—Cette institution renferme deux cents orphelines. Les petites orphelines vont à la classe toute la journée ; les grandes n'y vont qu'une demi-journée. Le matin, toutes se mettent au ménage commun des différentes pièces de la maison. Puis certains groupes s'occupent ensuite à défaire la laine, à carder, filer et tisser les étoffes, flanelles, *catalognes*. D'autres groupes remplacent les premiers l'après-midi. Au réfectoire, les enfants sont chargées de dresser les tables, de préparer ce qu'il faut pour chaque repas.

Il y a l'atelier de couture où l'on fait robes, manteaux, tabliers, jupons, etc. Les élèves font aussi les réparations dans une lingerie de 200 enfants, et des machines à coudre sont à leur disposition.

Sœurs du Bon-Pasteur de Québec :—A l'école de réforme et d'industrie, qui est sous la direction des Sœurs du Bon-Pasteur de Québec, les travaux manuels s'enseignent sur une assez vaste échelle. Ils comprennent les différents genres de couture ; on y apprend à filer la laine, à tricoter bas, gants, mitaines, etc., voire même à réparer les chaussures. Les plus grandes élèves font le blanchissage et le repassage ; elles apprennent à préparer les aliments. Les petites filles incapables de ces derniers travaux ont d'autres occupations en rapport avec leur âge et leurs forces physiques

Sœurs de l'Assomption, Nicolet :—Dans cette institution, les élèves sont exercées aux travaux manuels dans l'ordre suivant :

Dans le premier cours, les petites filles de six à sept ans apprennent le tricot.

De dix à douze ans, elles commencent à faire les différents points de couture, tels que les ourlets, les surjets, les raccommodages et le soin des vêtements.

Dans le cours supérieur, tout en continuant les travaux manuels déjà énumérés, elles s'occupent un peu de broderie. Le temps destiné pour cela est d'une demi-journée par semaine, la seconde moitié de la récréation et d'une partie des jours de congé. Toutes les élèves prennent part à l'entretien de leurs chambres.

Sœurs de la Providence, Montréal :— Les élèves de cette maison se divisent en quatre catégories : sourdes-muettes, orphelines, pensionnaires et externes.

1o *Sourdes-muettes.* Le travail manuel s'imposant à leur formation, même intellectuelle, tous les instants en dehors des heures de classe ou de repos sont consacrés à cette importante partie du programme de l'institution. Rien n'est négligé pour rendre ces pauvres enfants habiles aux travaux propres à leur sexe : couture, tricot, tissage, etc. Tous les ouvrages, depuis les tapis du pays ou *catalognes*, jusqu'à la plus fine broderie, sont exécutés dans l'établissement des sourdes-muettes. Les travaux du ménage, de la cuisine, de la buanderie, de jardinage, etc., sont distribués aux élèves suivant leur âge et leurs forces.

2o *Orphelines.* La plupart des orphelines de Montréal étant appelées à tenir un jour un modeste ménage d'ouvrier, leurs institutrices s'appliquent surtout à les initier aux connaissances des travaux de nature à leur être utiles dans cette condition.

A l'orphelinat de Montréal, comme dans tous les autres orphelinats des sœurs de la Providence, les plus jeunes élèves vont à la classe toute la journée. En dehors des heures de classe, de recréation ou de repos, grandes et petites, selon leur âge et leurs forces, sont chargées, tour-à-tour, d'un département de la maison qu'elles apprennent à tenir propre et convenable. A toutes on enseigne la couture, le tricot, etc.

Les grandes, qui n'ont qu'une demi-journée de classe, sont employées le reste du jour, soit à la cuisine, pendant un certain temps, soit à l'ouvroir, où elles apprennent la coupe des vêtements. Les lavages, repassages, etc., sont faits par toutes celles qui sont capables d'y prendre part.

Les orphelinats de l'Assomption, de Laprairie, de Ste-Thérèse, de Valleyfield et de l'hospice Auclair ne se composent que de jeunes enfants à qui l'on enseigne pratiquement les travaux manuels convenables à leur âge.

Les orphelinats des Trois-Rivières et de Joliette sont plus favorisés sous le rapport du site ; aussi, les élèves orphelines de ces maisons, outre qu'elles sont formées à tous les genres de travaux des autres orphelinats, ont encore l'avantage d'apprendre à cultiver les jardins, à faire le beurre, à filer, à tisser l'étoffe et la toile, en un mot à s'initier à la plupart des travaux domestiques de la ferme.

3o *Pensionnaires.* Les institutions des Sœurs de la Providence de St-André, Avellin, de St-André d'Argenteuil, du Côteau-du-Lac, de Ste-Elisabeth, de St-Henri-de-Mascouche, de St-Vincent-de-Paul, de Lanoraie, de St-Thomas, de St-Casimir, de St-Tite et de Ste-Ursule, renferment toutes un certain nombre d'orphelines soumises en tout aux mêmes usages et règlements que celles des autres maisons des Sœurs de la Providence, en tenant compte du lieu où elles se trouvent ; à la ville ou à la campagne.

Quant aux élèves pensionnaires de ces mêmes maisons, on leur apprend, tout comme aux orphelines, à coudre, à tricoter, à raccommoder, à faire les ménages, etc. Dans quelques-unes de ces maisons, comme Ste-Ursule, Ste-Elisabeth, Lanoraie et St-Paul, les élèves sont même initiées à certains travaux de ferme, en autant que peut le permettre le peu de temps qu'elles passent au pensionnat.

En 1894, les orphelines de la maison de Ste-Elisabeth ont obtenu, au concours agricole du comté de Joliette, le premier prix pour le jardinage.

4o *Externes.* Les externes de chacune des maisons des Sœurs de la Providence ont une demi-journée par semaine pour apprendre à coudre et à tricoter.

Le Monastère du Bon-Pasteur, Montréal :—Les élèves de cette institution apprennent tous les travaux manuels :

1o La couture dans toutes ses formes, savoir : raccommodage, reprises, coupe des habits, etc.,
2o La broderie,
3o Toutes espèces de tricots,
4o L'ordre et la propreté dans la tenue d'une maison,
5o L'art culinaire.

De plus, l'horticulture, l'apiculture et l'agriculture leur seront enseignées dans la nouvelle propriété que la communauté vient d'acquérir à St-Martin, sur le bord de la rivière Ottawa.

Hopital-Général, Montréal :—Dans les nombreux orphelinats de cette institution, on forme les enfants de manière à ce qu'elles puissent gagner leur vie, selon leur condition.

A une instruction élémentaire, on ajoute le tricot, la couture, le raccommodage, la coupe de leurs habits. Suivant leur âge et leurs aptitudes, on les emploie à la cuisine et on les forme à l'économie domestique, ainsi qu'à tous les travaux manuels en général, tels que lavage, repassage, etc.

Communauté des Saints Noms de Jésus et de Marie, Hochelaga :—Toutes les élèves de cette institution sont obligées de suivre le cours d'ouvrages à l'aiguille établi dans les diverses maisons de cet ordre. On leur apprend les différentes sortes de points, le raccommodage du linge, le tricot des bas et leur ravaudage, puis viennent la coupe des habits et la confection des vêtements. Les ouvrages de fantaisie au crochet, la tapisserie, les dentelles et les divers genres de broderie succèdent aux travaux essentiels de couture. A la fin de chaque année scolaire, on fait une exposition de ces travaux à laquelle les parents sont invités.

Afin de former les jeunes filles à l'économie domestique, on les accoutume à tenir tout ce qui est à leur usage dans un ordre parfait, et on exige qu'elles aient un petit livre où elles entrent leurs dépenses et leurs recettes à mesure qu'elles se présentent : ainsi, à la fin de chaque mois, elles sont à même de se rendre compte de l'emploi qu'elles ont fait de leur argent.

Durant les heures de loisir que leur laisse l'étude des sciences et des beaux-arts, on leur donne des connaissances pratiques sur les soins du ménage, et les élèves des classes supérieures, qui le désirent, peuvent suivre un cours spécial d'art culinaire.

Des prix sont décernés à celles qui se distinguent dans l'économie domestique, et les divers genres de travaux manuels compris dans le programme d'études.

Couvent de Lachine :—Le programme d'études de cette institution accorde une large part à l'économie domestique et aux travaux manuels en général.

Chaque semaine les élèves ont un jour spécial destiné aux travaux à l'aiguille et chaque jour, elles consacrent une heure soit à la couture, soit au tricot.

Le programme suivi dans les pensionnats et les académies de cette communauté se divise en trois cours et comprend tous les points de couture et de tricot avec leurs applications, telles qu'expliquées dans les leçons de Mme Schoeffer. Les élèves des classes avancées s'exercent surtout à la coupe du linge, et donnent une grande attention au raccommodage et aux reprises de toutes sortes.

Le programme du cours supérieur est complété par les travaux d'agrément, tels que broderies en tous genres, filet, guipure sur filet, etc. En plus, les élèves raccommodent leur propre linge et se donnent volontiers aux soins du ménage dans leurs classes, salles d'étude et de recréation.

L'art culinaire a aussi ses cours réguliers. Les élèves ont une cuisine spéciale où elles vont chaque jour, sous la direction d'une religieuse, apprendre à préparer les aliments.

L'institut décerne des prix et des médailles à celles qui se distinguent par leurs succès dans ces différents travaux.

Pensionnat de la Présentation de Marie, St-Hyacinthe :—Dans cette maison et ses succursales, il est consacré, chaque jour, plus d'une heure aux travaux manuels. Les après-dîners du jeudi sont spécialement destinés au raccommodage. Aucune élève ne peut concourir aux prix d'ouvrage manuel qui se donnent dans chaque classe si elle n'a pu présenter à l'exposition au moins une couture solide et une paire de bas bien reprisés. Elle doit savoir bien les tricoter.

Les leçons de coupe et les ouvrages de fantaisie sont facultatifs.

En ce qui concerne l'économie domestique, la science du ménage, l'art culinaire, les pensionnaires reçoivent chaque semaine des leçons théoriques, et une partie de la matinée du jeudi est consacrée aux divers soins du ménage. Chaque élève, sous la surveillance des maîtresses, est appelée à ranger elle-même ses effets et son linge. L'arrangement de quelques salles est aussi confié aux plus grandes élèves qui s'y emploient à tour de rôle, chacune sa semaine, et se piquent d'émulation rivalisant à qui obtiendra le plus de bonnes notes en ce genre d'exercice.

Il est d'usage, à la fin de chaque année scolaire, de faire une exposition de ces travaux manuels où les parents sont invités. Voici un aperçu de ce qui fut exposé en juin dernier, pour mettre le lecteur au fait de ce qui se pratique dans cette communauté.

La liste suivante représente les travaux manuels de 80 élèves, pour l'année 1895-96 :

Couture solide :—18 compositions (ou exercices) de couture. Ces compositions consistent en un morceau de coton ou *shirting* sur lequel l'élève s'est exercée à tous les différents points : ourlets, surjets, points de boutonnières, reprises, etc.

24 robes de nuit entièrement cousues à la main et ornées, pour la plupart, de quelque broderie blanche aussi confectionnée à la main.

12 chemises et caleçons.

Différents raccommodages et reprises sur toile et coton ; plusieurs tabliers et un grand nombres d'articles moins considérables.

Tricots :—26 paires de bas, 29 collerettes et jupes, 5 gilets et 17 paires de pantoufles.

Quelques bas reprisés en refaisant la maille ; outre bon nombre de verges de dentelles, plusieurs tournalines, cols et autres petits objets.

Ouvrages de fantaisie, broderie sur soie, etc.

6 nappes en toile, avec assortiment de serviettes.

25 couvre-oreillers (Pillow-hams), le tout à " brins tirés ", ou avec ornements en guipure.

15 tapis ou lambrequins.

Quelques coussins, *smoking-caps*, etc.

Congrégation Notre-Dame. Montréal :—Dans les nombreux établissements de cette communauté, une heure chaque jour est consacrée aux travaux manuels, tels que le tricot, la couture, la broderie, la coupe des vêtements, etc., suivant l'âge et le degré d'avancement des élèves. Le jeudi, durant deux heures, elles raccommodent leur linge ; le samedi, elles ont des leçons spéciales d'économie et de propreté pratique, dans les dortoirs, les chambres et autres pièces de la maison.

Un cours d'art culinaire et des leçons sur la science du ménage sont donnés aux élèves des classes supérieures.

Roberval, Lac-St-Jean :—Il existe, en cette localité, une école ménagère sous la direction des Dames Ursulines. La mission de ces distinguées institutrices est de préparer les jeunes filles aux travaux des champs. Le programme d'études renferme un cours d'agriculture, d'horticulture. Les élèves qui suivent ce cours spécial font à tour de rôle leur semaine d'expérience à la laiterie et à la beurrerie, au jardin, à la cuisine, à la basse-cour, à la lingerie et à la filature. Elles apprennent le tissage des toiles, des étoffes, le travail de la laine et du lin dans toutes ses variétés, et la coupe des vêtements.

La direction de l'école ménagère de Roberval a reçu du gouvernement de Québec la distinction du "Mérite agricole."

La province attend les résultats les plus féconds d'une telle institution.

Écoles protestantes de Montréal.

J'ai reçu de M. Arthy, directeur des écoles protestantes de Montréal, un rapport très circonstancié sur les cours d'enseignement manuel qui se donnent dans les maisons d'éducation sous le controle des commissaires d'écoles protestantes de cette ville. En voici la traduction :

" "*Kindergartens*" :—Il y a maintenant un "kindergarten" attaché aux "High Schools" et à toutes les écoles publiques protestantes de Montréal, à l'exception de deux écoles de peu d'importance situées sur les confins de la cité. Les travaux des "kindergartens" forment la base de tout l'enseignement manuel ; c'est dans ces institutions spéciales que l'on commence l'éducation de la main au point de vue de la délicatesse du toucher et de l'adresse, et qu'on l'habitue à obéir au cerveau qui la dirige. Le cours traite : 1o des solides, au moyen de l'argile, du sable et du carton ; 2o des surfaces, par le pliage, le découpage et l'usage du pinceau ; 3o des lignes, par le tissage, la couture et le dessin ; 4o des points, par des exercices d'enfilure de perles et de perforation.

" *Travaux transitoires* :—On s'est aperçu depuis quelque temps qu'il était nécessaire de faire certaines modifications au programme, afin d'obtenir une tran-

sition naturelle entre les exercices des "kindergartens" ou de la maison paternelle et les travaux ordinaires de l'école. On a aplani les difficultés qui existaient par la création d'exercices, que l'on désigne sous le nom de "transition work". Ces exercices se donnent aux enfants qui fréquentent l'école pour la première année, spécialement dans les "High Schools," et ce sont des spécialistes expérimentés qui ont la direction de cet enseignement. La lecture, l'écriture et l'arithmétique s'enseignent aux élèves à l'aide d'exercices manuels qu'on leur fait faire. On leur donne aussi des notions de littérature, de sciences, d'histoire et de géographie en leur racontant des historiettes ou en leur faisant des leçons de choses, et à l'aide du modelage en sable et en argile. Le but que l'on se propose d'atteindre est de stimuler l'intérêt des élèves et de leur rendre aussi naturelle et aussi peu marquée que possible la transition entre les occupations des "kindergartens" et celles des classes préparatoires.

"*Etude de la forme et dessin* :—Les travaux manuels commencés aux "kindergartens" se continuent d'une manière suivie dans les classes inférieures de toutes les écoles. Les exercices comprennent le pliage et le découpage de papier, le modelage et le coloriage. Les résultats obtenus dans ce genre de travail ont été très satisfaisants.

"Cet enseignement est purement éducatif et n'a d'autre objet que le développement de l'intelligence ; les yeux et les mains ne sont exercés que pour leur permettre d'exprimer la pensée par l'étude des objets sensibles. Son but est de cultiver l'imagination, de développer le goût du beau, de conduire à l'expression sensible des idées artistiques, de faire comprendre comment les arts se sont développés dans le monde et de faire connaître le rôle du beau dans l'éducation et la vie.

"Le cours suivi est celui de "Prang" que l'on trouvera complètement développé dans les ouvrages suivants, publiés par la compagnie "Prang :" "*The use of models*", "*Suggestions for instructions in color*" et "*The primary course in art education, Parts I and II.*

"*Menuiserie, système "Sloyd"* :—Le travail de menuiserie forme maintenant partie du cours d'études du "High school" des garçons. Il est généralement admis, par les personnes qui ont étudié cette question, que le travail de menuiserie est un facteur important du développement intellectuel, moral et physique des enfants. Les avantages qu'on en peut tirer sont nombreux. Il inspire le respect pour le travail corporel pénible et honnête ; il développe la dextérité, la confiance en soi, l'initiative, la persévérance et la patience ; il donne des habitudes d'ordre, d'exactitude et de propreté et il fortifie les organes du corps. Ainsi il y a, au "High school" des garçons, un atelier où se trouvent trente-six établis, dont chacun est pourvu des outils nécessaires à un cours élémentaire de menuiserie. Ce cours est de trois ans, et les élèves qui le suivent ont à exécuter en bois une série de modèles gradués de manière à leur enseigner l'usage des outils ordinaires. Huit classes vont à tour de rôle dans l'atelier, et les deux cents élèves qui les composent sont tenus de suivre le cours régulier de menuiserie d'après le système "Sloyd". L'étude de chaque modèle exige trois opérations distinctes : 1o Examen attentif du modèle à exécuter ; 2o Tracé de ce modèle d'après une échelle déterminée ; 3o Reproduction en bois d'après ce modèle. Dès le commencement du cours, on enseigne aux élèves à interpréter les plans ou tracés et à les exécuter.

Travaux manuels pour les filles.

"1o *Couture dans le "High school" des filles.*—Afin de permettre aux jeunes filles de recevoir des leçons de travaux manuels analogues à celles qui se donnent aux garçons dans l'atelier, il a été inauguré, cette année, un cours de couture. La durée de ce cours, qui sera de trois ans, est sous la direction du professeur spécial de dessin et d'étude de la forme. On espère obtenir des résultats très satisfaisants en identifiant ce cours avec celui de dessin à main levée. Le cours de couture adopté par l'Institut Pratt sera suivi au "High school" des filles. Il consiste en une série de leçons hebdomadaires ayant pour objet d'inculquer la connaissance des points employés dans la couture ordinaire et de montrer a confectionner des articles simples et faciles, dont la forme a été préalablement développée ou suggérée par la leçon de dessin et de découpage en papier.

"2o *Cuisine dans les écoles publiques.*—Des leçons de cuisine pratique se donnent actuellement dans deux des écoles de la ville : à l'école "Aberdeen", sur la rue St-Denis, et à l'école "Riverside", à la Pointe St-Charles. Ce cours se fait pendant les heures de classe régulières et chaque division consacre à cette étude une demi journée par semaine. Il n'est pas exigé de rétribution additionnelle des jeunes personnes qui suivent ce cours. Des classes de cuisine ont été fondées dans neuf des douze écoles publiques de la ville : et c'est un spécialiste compétent qui s'est chargé de cet enseignement. De cette manière, 250 filles suivent chaque année les cours de cuisine, dont le programme se résume à des exercices pratiques de cuisine et à l'étude des sujets énoncés ci-après :

1o Composition du corps humain, perte et entretien des tissus ;
2o Digestion, nutrition et goût des différents aliments ;
3o Effets physiques et chimiques relatifs à la nutrition ;
4o Ustensiles de cuisine, leur choix, leur usage et leur conservation ;
5o Achats d'aliments, aliments sains et malsains, choix des parties ;
6o Economie domestique.

"*Travail d'art industriel* :—Dans l'école "Senior," on enseigne d'une manière toute spéciale, au point de vue pratique et technique, le dessin industriel et le coloriage. Le but de cet enseignement est de rendre les élèves capables de faire des dessins originaux pour tapisseries, toiles cirées, tapis, étoffes de soie, cretonnes, etc. Il se donne un cours préliminaire suffisant pour enseigner à dessiner toute figure symétrique et à préparer des plans de divers objets. L'exécution d'un dessin pratique comprend les opérations suivantes :

"L'élève dessine d'abord une fleur ou une feuille naturelle ; il modifie ensuite son dessin de manière à en faire une fleur ou une feuille conventionnelle, puis il produit un modèle de décoration dans lequel entre, comme principal ornement, le dessin qu'il a fait. Il applique ensuite les couleurs. Les leçons de coloriage comprennent le mélange aussi bien que l'application des couleurs, et la préparation de l'arrière-plan aussi bien que la décoration du dessin. Pour le dessin, on enseigne aussi à répéter et à compléter les motifs de décoration."

Le Dr Robins, principal de l'école normale McGill, m'a aussi envoyé un excellent rapport sur les travaux manuels qui s'enseignent dans cette institution et dans les écoles modèles annexées.

Je le reproduis textuellement :

" A l'exception de l'écriture et du dessin, les cours de travaux manuels ne se donnent qu'aux trois départements d'application, c'est-à-dire à l'école primaire qui comprend aussi le " kindergarten," à l'école modèle des filles et à l'école modèle des garçons.

" *Ecole primaire* :—Dans ce département, le travail manuel comprend non seulement les ouvrages qui se font ordinairement dans les " kindergarten," mais aussi les travaux suivants : Tissage de nattes, tissage d'après modèles, tissage sur dictées, tissage facultatif, confection de nœuds, " spool work," vannerie, collage dans les albums : ces objets sont fréquemment envoyés aux salles d'enfants dans les hôpitaux. Les élèves s'occupent aussi de couture et de modelage. Le temps consacré au travail industriel dans l'école primaire varie suivant les classes, mais il est d'une heure, en moyenne, chaque semaine. Les élèves des deux sexes s'occupent de la même manière, mais ils suivent un cours différent lorsqu'ils sont promus à l'école des garçons ou à celle des filles.

" *Ecoles des filles* :—Il se donne trois cours différents à l'école des filles et chaque élève est tenue de les suivre ; ces cours comprennent la couture, la cuisine et le modelage.

" 1o *La couture.*—Pendant les trois années d'instruction sur ce sujet, les jeunes filles apprennent, d'après un programme défini, à faufiler, à ourler, à faire le point droit, à piquer, à festonner, à rabattre, à plisser ou froncer, à faire les boutonnières et les œillets, à coudre les boutons et les agrafes, à faire les goussets, à repriser les objets en laine, en cachemire et en soie, à rapiécer, à border ou remplier et à broder de diverses manières.

" Les élèves complètent ce cours en apprenant à tailler, à ajuster et à faire des vêtements. Pendant les trois dernières années, les élèves de la classe la plus avancée ont confectionné des cache-corsets, des matinées et des robes. Le temps consacré à la couture est de une heure et trois quarts par semaine.

" 2o *La cuisine.*—Les jeunes filles qui suivent ce cours doivent mettre en pratique les démonstrations de leur professeur qui leur enseigne à apprêter des plats sains et appétissants pour le déjeuner, le dîner et le souper : potage, végétaux, viandes, poisson, buiscuits, pain et gâteaux. Elles inscrivent soigneusement dans un cahier spécial les notes et les recettes de chacune des leçons qu'elle sont données.

" 3o *Le modelage.*—On enseigne d'abord aux élèves à modeler en argile les formes géométriques : tuile carrée, oblongue, circulaire et ovale ; cube ; prisme et pyramide carrée et triangulaire ; cylindre et sphère. Ils modèlent ensuite certains objets d'après nature : pomme, orange, citron, banane, écailles et diverses parties du corps humain. La construction des cartes géographiques en relief est une des parties les plus intéressantes de ce cours : ces cartes indiquent le rivage de la mer, les rives des fleuves et des rivières, les chaînes de montagnes et les lits des rivières. Une heure chaque semaine est consacrée aux exercices de modelage.

" *Ecole des garçons* :—Dans ce département, les élèves s'occupent de menuiserie sous la surveillance d'un artisan habile qui est lui-même sous la direction générale du principal de l'école ; celui-ci est gradué de la faculté des sciences appliquées. Avant de permettre aux élèves de se servir de plusieurs outils pour fabriquer quelque objet particulier, on exige qu'ils aient appris à manier, d'une manière assez habile, chacun des principaux outils. Ainsi chaque élève

commence par apprendre à se servir du marteau, puis de la scie et ensuite de chacun des autres outils. Lorsque le maître donne aux élèves un travail qui exige l'emploi d'un nouvel outil, ceux-ci se servent en même temps des instruments qu'ils ont déjà pris à manier. Ce n'est qu'après que les enfants ont acquis une assez grande habileté dans le maniement des outils qu'on leur enseigne à assembler des pièces de bois et à exécuter les principaux joints de menuiserie et qu'on leur permet de fabriquer des objets utiles.

"Notre installation pour ce travail manuel comprend un atelier commode et bien éclairé, pourvu de vingt établis à l'usage des élèves, et d'un établi, au centre de la salle, pour le professeur. Chaque établi est muni d'une collection complète d'outils sur lesquels est imprimé le numéro de l'établi et une liste de ces outils y est affichée. Sous chaque établi, il y a un grand tiroir où se met le tablier de l'élève, le plan de l'objet qu'il est à faire et l'ouvrage non terminé auquel il travaille. Dans l'école même, chaque garçon est pourvu d'une planche à dessiner, d'une fausse équerre et d'une équerre en forme de "T," d'une règle et d'un crayon ; il est tenu de faire le dessin géométrique de chacun des objets qu'on lui donne à fabriquer dans l'atelier.

"Tous les garçons passent deux heures par semaine dans l'atelier, et ils consacrent, en moyenne, une demi-heure à préparer ces plans.

"*Liste des outils:*—Chaque établi est pourvu des outils suivants : une galère, un rabot, six ciseaux, quatre gouges, deux équerres, une scie à araser, une scie à tenons, un marteau, un maillet, un trusquin, un traçoir, trois perçoirs, trois vrilles, deux compas, un assortiment de clous, un pied-de-roi, un crayon et un balai d'établi. Il y a, de plus, une scie à refendre par deux établis, et les élèves peuvent avoir accès aux outils qui suivent quand ils en ont besoin : des tarières de diverses grosseurs, deux trusquins d'assemblage, une paire de bouvets à clef, un tourne-gauche, une scie à chantourner, quatre vilbrequins et cinquante mèches, une clef anglaise, huit bouvets, un guillaume, trois haches à main, deux pots à colle avec lampe "Bunsen," deux douzaines de tiers-points, cinq pierres à aiguiser et une meule.

"On récompense le travail dans les trois départements par des bons points et des prix, comme les autres matières du programme d'études.

"Ce qui a été fait jusqu'à présent dans les écoles modèles nous a démontré clairement que le travail manuel a eu pour effet de rendre les élèves plus soigneux, plus attentifs et plus zélés pour les autres devoirs de classe qu'ils ont à remplir. Nous avons même acquis la certitude que certains enfants bornés ont été stimulés dans leurs études, parcequ'ils se rendaient compte que, pour le travail manuel, ils étaient égaux ou supérieurs aux élèves qui l'emportaient sur eux pour les exercices ordinaires de l'école.

"Il est bien évident que le temps consacré aux travaux manuels ne diminuait en rien les progrès généraux des écoliers."

J'ai l'honneur d'être,

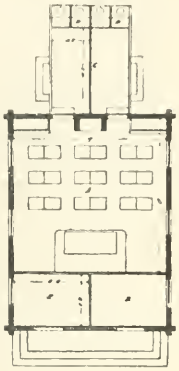
Monsieur le Ministre,

Votre obéissant serviteur,

BOUCHER DE LABRUÈRE,
Surintendant.

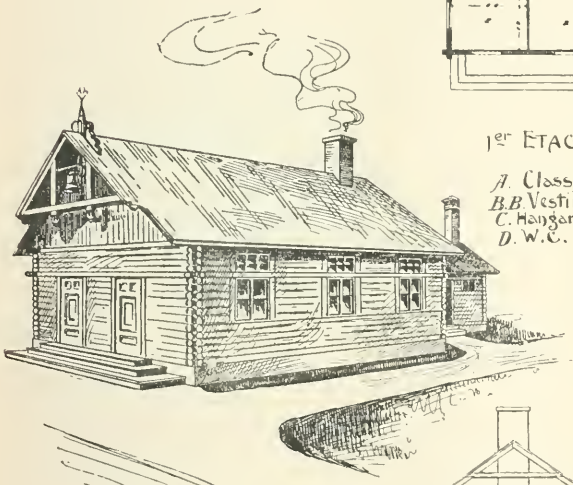
SERIE No 1.

MAISON D'ECOLE POUR 15 à 20 ELEVES
— GRANDEUR 18'x24' —
COUT APPROXIMATIF $ 250.00



1er ETAGE

A. Classe.
B.B. Vestibules
C. Hangar à Bois.
D. W.C.



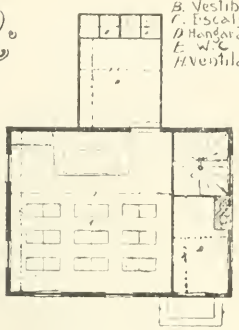
Section.

Echelle 16 Pieds au pouce

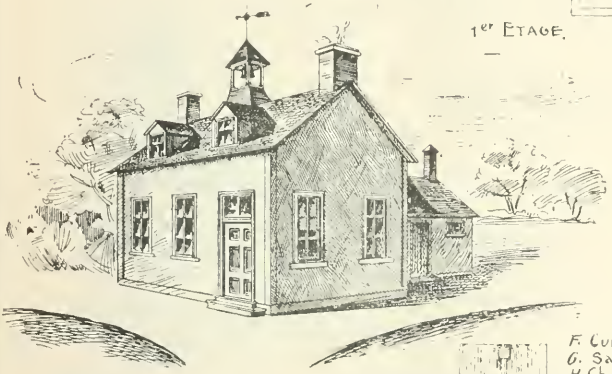
Série No. 2.

Maison d'Ecole pour 15 à 20 Elèves
— Grandeur 24' x 18' —
Coût approximatif · $400 00.

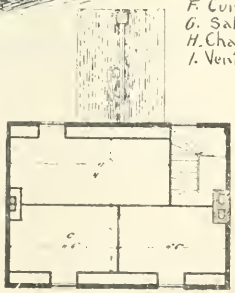
A. Classe
B. Vestibule
C. Escalier
D Hangar à bois
E. W.C.
H Ventilateurs



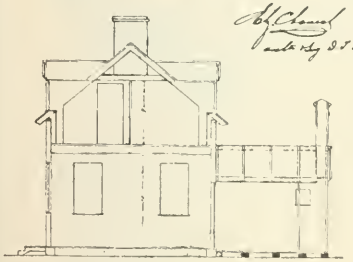
1er Etage.



F. Cuisine
G. Salle
H. Chambres
I. Ventilateurs



Mansardes

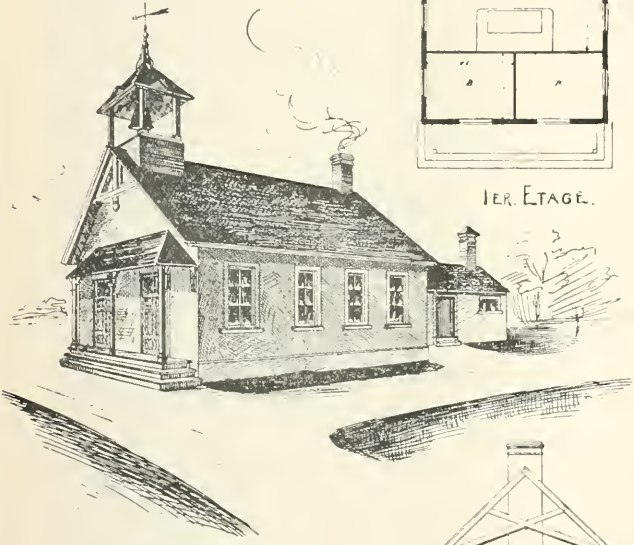


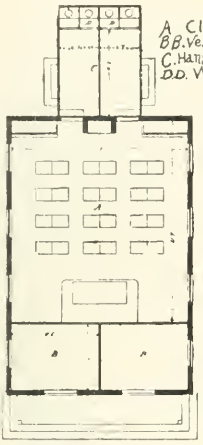
Section

Echelle 16 pieds au pouce.

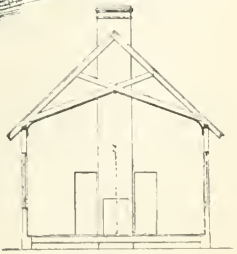
Série No. 3.

Maison d'Ecole pour 20 à 25 Elèves.
— Grandeur 20'x30' —
Coût Approximatif $500.00.





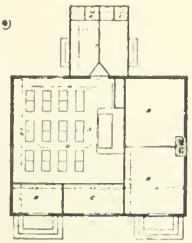
1er. Etage.



Section.

Echelle 16 Pieds au Pouce.

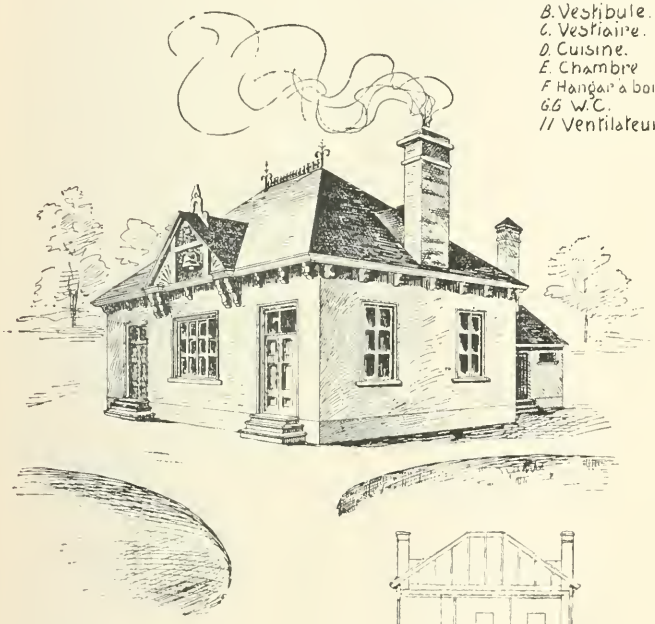
Serie — No. 4.

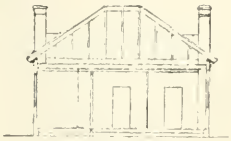


Maison d'École pour 20 à 25 Élèves
— Grandeur 24′×30′ —
Coût Approximatif $600.00.

1er Etage.

A Classes.
B. Vestibule.
C. Vestiaire.
D. Cuisine.
E. Chambre
F Hangar à bois
GG W.C.
// Ventilateurs.





Section.

Echelle 2 4 Pieds au Pouce

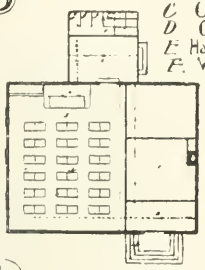
Série No. 5.

Maison d'École pour 36 Elèves

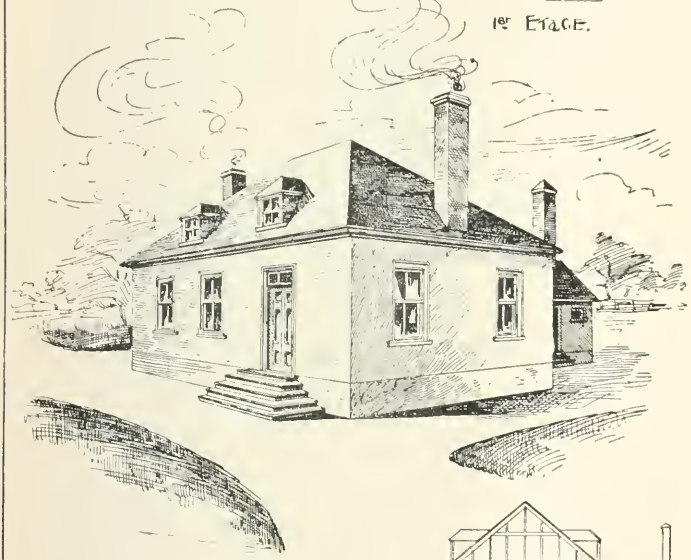
— Grandeur 33'×26' —

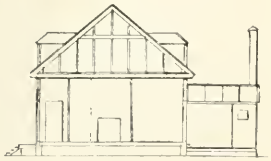
Coût approximatif $700.00

A Classe.
B Vestibule.
C Cuisine.
D Chambre.
E Hangar à bois.
F W. C.



1er Etage.





Section

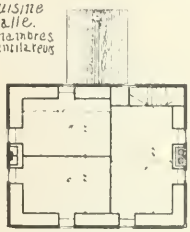
Echelle 24 pieds au pouce

Série No. 6.

Maison d'Ecole pour 25 à 30 Eleves
Grandeur 24x30'
Coût Approximatif $1000.00

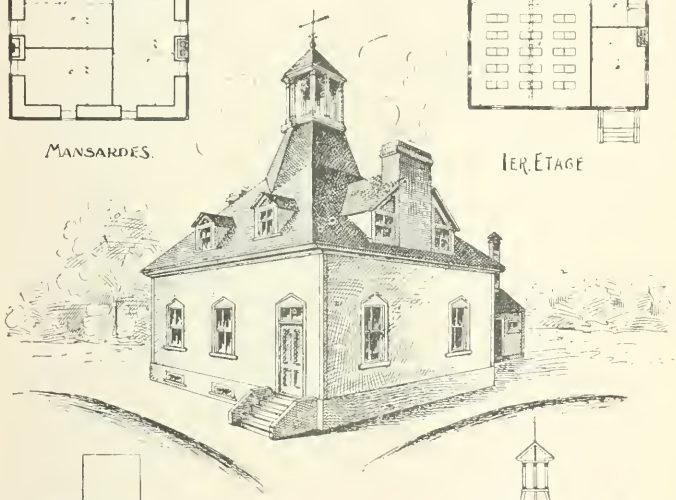
A. Classe.
B. Vestibule
C. Escalier.
D. Hangar à Bois.
E. W.C.
I.I. Ventilateurs

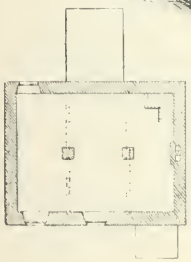
F. Cuisine
G. Salle.
H. Chambres
I. Ventilateurs



Mansardes.

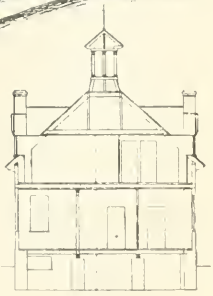
1er. Etage





Fondation.

Echelle 24 Pieds au Pouce



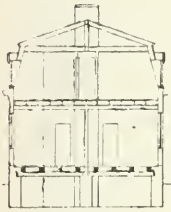
Section

Série No. 7.

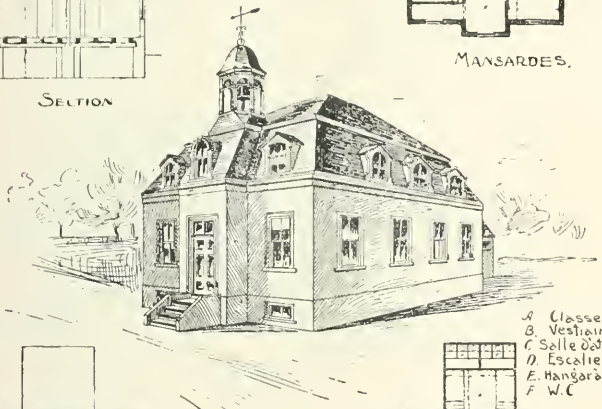
Maison d'Ecole pour 30 a 35 Elèves
— Grandeur 26' x 30'
Coût Approximatif $1200.00

G Cuisine
H Salle
I Chambre
J Passage
K Boudoir

Mansardes.



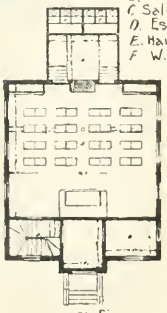
Section



A Classe
B. Vestiaire
C. Salle d'attent.
D. Escalier
E. Hangar à bois
F W.C

Fondation

Echelle 24 pieds au pouce

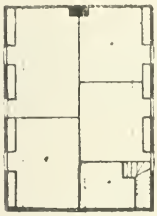


1er Etage

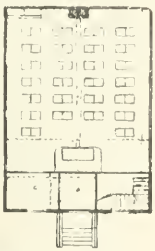
Série No. 8.

Maison d'école pour 52 élèves
— Grandeur 34'×25' —
Coût approximatif $800.00.

D Cuisine
E Salle
F Chambre
G Salon
H Boudoir.

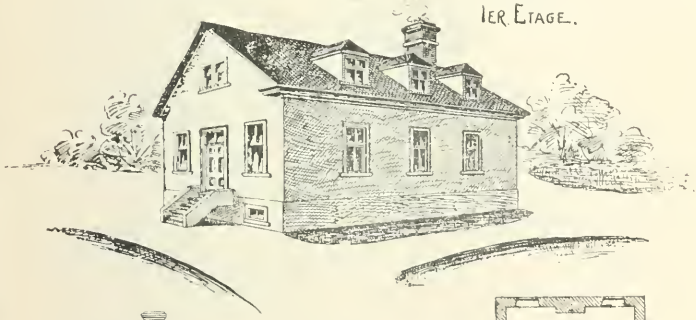


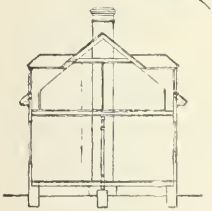
Mansardes



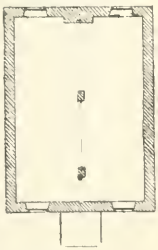
A Classe.
B. Vestibule
CC Vestiaires.

1er Etage.





Section.

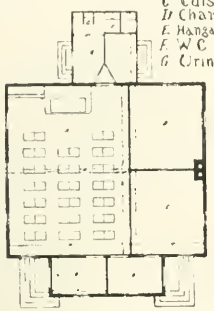


Fondation

Echelle 24 Pieds au Pouce

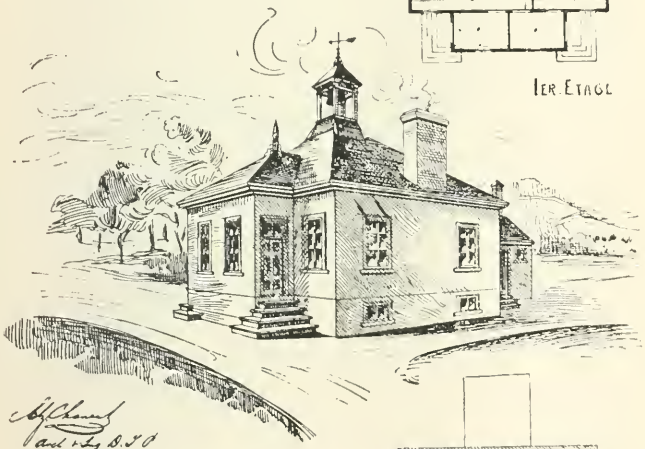
Série No. 9.

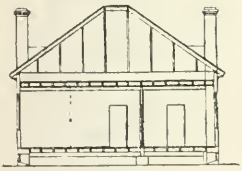
A Classe.
B B Vestib & Vestiaire.
C Cuisine
D Chambre.
E Hangar à Bois
F W C
G Urinoirs.



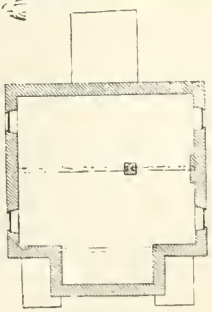
Ier. Etage

Maison d'Ecole pour 40 Elèves
— Grandeur 29'×33'
Coût Approximatif $800. à $900.00





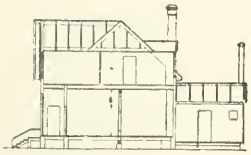
Section
Echelle 24 Pieds au Pouce.

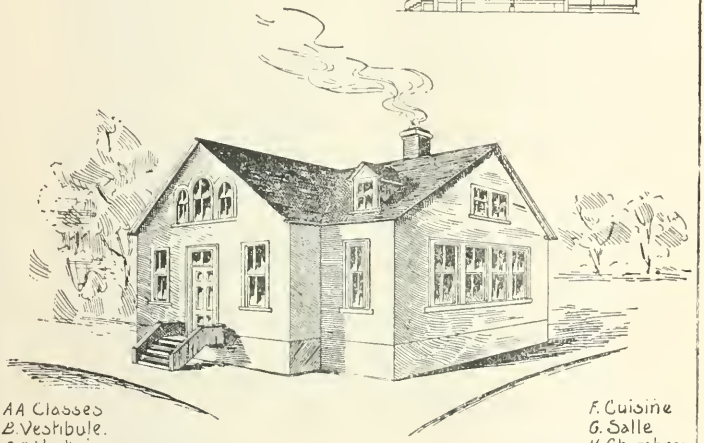


FONDATION.

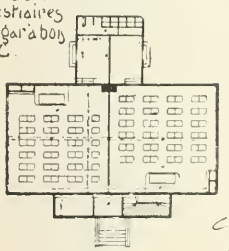
Serie No 10.

Maison d'Ecole
pour 80 Elèves.
Coût Approximatif $1600.00



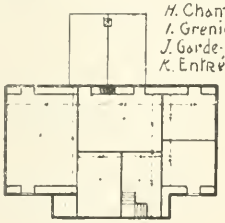


AA Classes
B. Vestibule.
C C. Vestiaires
D Hangar à bois
E W.C.



1er Étage

F. Cuisine
G. Salle
H. Chambres
I. Grenier
J. Garde-robe
K. Entrée

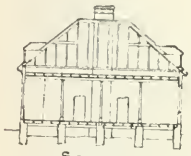


Mansard.

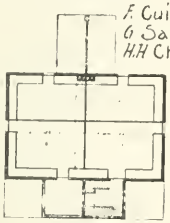
Echelle 32 Pieds au Pouce.

Serie No 11.

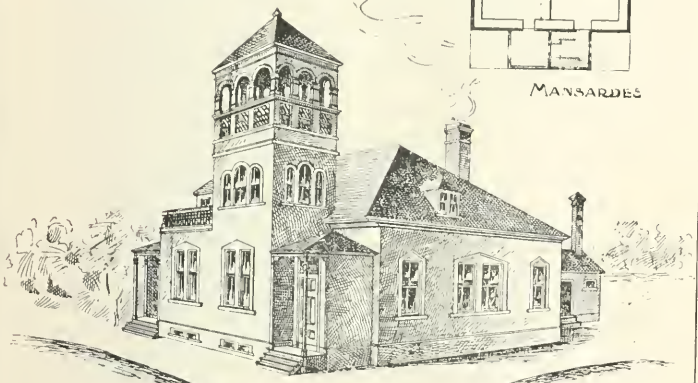
Maison d'Ecole pour 80 Eléves
— Grandeur 40 × 44 —
Coût Approximatif $2500.00.



Section



Mansardes



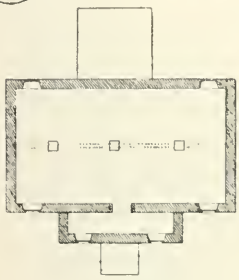
1er Étage.

Fondation.

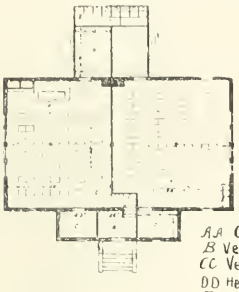
Echelle 40 Pieds au Pouce

Série No 12.

Maison d'École
pour 100 Élèves.
Coût approximatif $1800

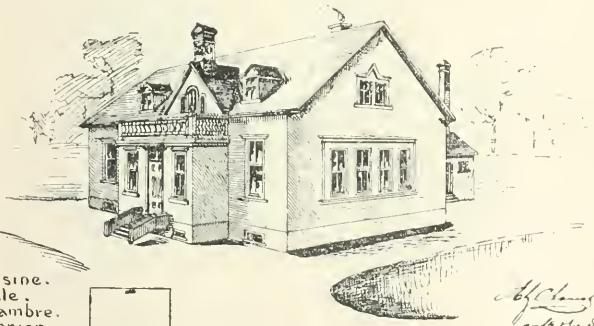


Fondation

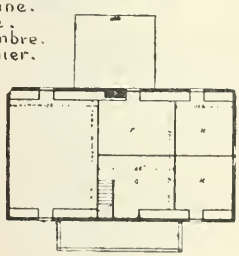


1er Etage.

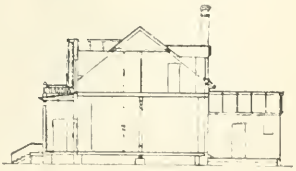
AA Classes.
B Vestibule.
CC Vestiaires.
DD Hangar à bois.
E. W. C.



F. Cuisine.
G. Salle.
HH. Chambre.
I. Grenier.



Mansardes.

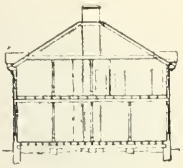


Section

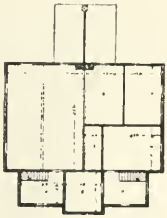
Echelle 32 pieds au pouce

Serie No. 13.

Maison d'Ecole pour 80 Eleves
— Grandeur 40 × 44. —
Coût Approximatif $3000.00

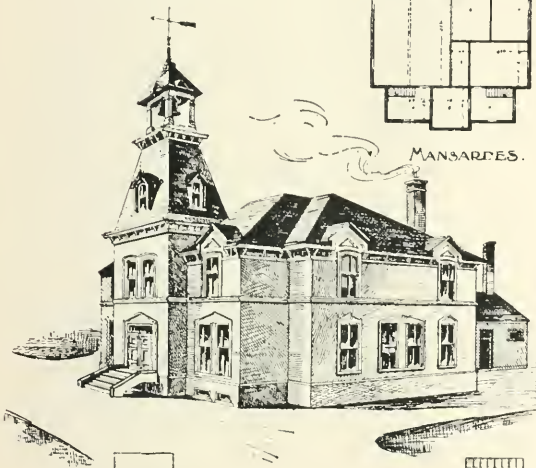


Section

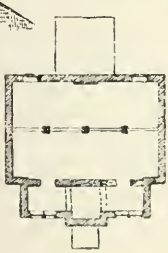


FF Entrees.
G Boudoir
H Salle
I Salon
J Chambre
K Cuisine
L Passage.

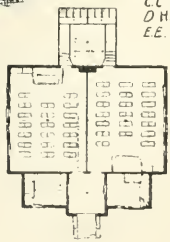
Mansardes.



A A Classes
B Vestibule
C C Vestiaires
D Hangar à bois
E E. W.C.



Fondation.



1er Etage

Echelle 40 Pieds au Pouce.

APPENDICE No I.

RAPPORTS DES INSPECTEURS D'ECOLES.

RAPPORTS DES INSPECTEURS D'ECOLES.

M. T. BEAULIEU.

ISLE-VERTE, 1er août 1896.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport sur le fonctionnement des écoles de mon district, pour l'année scolaire 1895-96.

Le territoire dont les écoles sont confiées à ma surveillance, s'étend du fleuve Saint-Laurent jusqu'à la province du Nouveau-Brunswick et comprend le comté de Témiscouata, les municipalités de Saint-Alexandre et Saint-Eleuthère, dans le comté de Kamouraska, et celles de Saint-Simon et Saint-Mathieu, dans celui de Rimouski. Bien qu'une bonne partie de ce territoire ne soit pas encore ouverte à la colonisation, et qu'une autre partie n'y soit ouverte que depuis peu d'années, les écoles sont nombreuses, comme l'indiquent les chiffres qui suivent, et elles sont disséminées dans tous les coins où il y a un certain nombre de familles.

Durant l'année qui vient de finir, il y a eu 172 écoles en opération, dont 163 sous contrôle et 9 indépendantes. Des écoles sous contrôle, 10 sont du degré modèle et 153 du degré élémentaire ; des écoles indépendantes, il y a 1 académie, 4 écoles modèles et 4 écoles élémentaires. Toutes ces écoles ont été fréquentées par 6,597 élèves, avec une assistance moyenne de 4,300. Le personnel enseignant se compose de 6 religieux, 24 religieuses, 2 instituteurs laïques et 171 institutrices ; total 203. Ces chiffres indiquent une augmentation de 4 écoles et 200 élèves sur l'année dernière, et de 11 écoles et 700 élèves sur l'année 1893-94.

A part cette augmentation, rien d'important à noter cette année au sujet du développement de l'éducation dans ma circonscription. Le résultat général de l'année est bon, si l'on tient compte des circonstances. Toujours les mêmes obstacles retardent la marche du progrès et l'empêchent de prendre un vigoureux essor. Il serait inutile et fastidieux de toujours répéter à chaque rapport l'énumération de ces obstacles, qui sont à peu près les mêmes par toute la province, et qui sont bien connus de tous ceux qui s'intéressent à l'éducation. C'est du remède plutôt qu'il faudrait parler ; mais, tant que ceux qui gouvernent ne seront pas disposés à fournir la base de la *prescription remédiatrice*, c'est en vain que nous chercherions la formule de cette prescription ; c'est la pierre philosophale à trouver.

La seule chose digne de remarque est la diminution ou plutôt la disparition des institutrices non brevetées dans nos écoles. Le nombre de ces institutrices, qui était de plus de 50 en 1893-94 et de 35 en 1894-95, est tombé cette année au chiffre 12 pour total. Sur ce nombre, 2 ont obtenu leur brevet au commencement de l'année, en novembre, 4 n'ont enseigné que quelques mois à la fin de l'année, en remplacement d'institutrices brevetées qui ont quitté leurs écoles, 2 ont enseigné dans une école indépendante, 1 a agi comme sous-maîtresse, de sorte qu'il n'y a eu que 3 titulaires d'école, engagées par les commissaires, qui ont enseigné toute l'année sans diplôme. Je puis bien dire en effet que les institutrices non brevetées ont disparu. Ceci est dû au fait que les jeunes filles peuvent maintenant obtenir leur brevet à l'âge de seize ans. Cette augmenta-

tion des diplômes n'implique pas, il est vrai, une grande augmentation de capacité chez le personnel enseignant, car ce seraient ces mêmes jeunes filles nouvellement brevetées qui enseigneraient sans diplôme si l'âge de dix-huit ans avait été maintenu; mais il est certain que ces institutrices ont fait des efforts pour augmenter leurs connaissances avant de se présenter devant un bureau d'examinateurs ; c'est déjà quelque chose.

Conformément aux règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique, je vous donne ci-après la classification, par ordre de mérite, des municipalités scolaires de mon district d'inspection :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Fraserville	5	10	8	9	10	9	46	Excellent.
2	Fraserville, diss	1	9	8	8	9	10	44	"
3	Cacouna, village	2	8	8	9	7	8	40	Très bien.
4	Isle-Verte	11	8	5	7	8	7	35	"
5	Trois-Pistoles No 1	6	5	6	7	5	8	31	"
5	St-Eloi	6	7	6	6	6	6	31	"
5	Rivière-du-Loup	6	5	5	8	6	7	31	"
6	Notre-Dame-du-Portage	4	5	5	8	6	6	30	Bien.
7	St-Louis-de-Ha! Ha!	5	6	5	5	5	8	29	"
7	St-Modeste	5	5	5	6	6	7	29	"
7	Cacouna, paroisse	7	6	5	6	6	6	29	"
8	Trois-Pistoles No 2	9	6	5	5	6	6	28	"
8	Ste-Françoise	4	5	5	6	6	6	28	"
9	St-Jean-de-Dieu	8	5	5	5	6	6	27	"
9	St-Arsène	6	5	4	5	7	6	27	"
9	St-Clément	6	6	5	5	5	6	27	"
9	St-Simon	6	4	4	6	6	7	27	"
9	St-Alexandre	13	5	5	6	5	6	27	"
9	Notre-Dame-du-Lac	8	5	5	6	4	7	27	"
9	Notre-Dame-des-Sept-Douleurs	2	5	5	5	6	6	27	"
9	St-Benoît-Abbé	1	6	5	5	5	6	27	"
10	St-Epiphane	10	5	5	5	6	5	26	"
11	Ste-Rose-du-Dégelé	6	5	4	6	4	6	25	Médiocre.
11	St-Antonin	5	6	5	4	4	6	25	"
12	St-Paul-de-la-Croix	5	5	4	3	6	6	24	"
12	St-Hubert	5	5	4	4	5	6	24	"
12	St-Cyprien	2	6	5	4	3	6	24	"
12	St-Honoré	2	5	4	4	5	6	24	"
13	St-Mathieu	5	4	4	3	5	6	22	"
14	St-Eleuthère	2	5	4	3	4	5	21	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

Théop. Beaulieu,
Insp. d'écoles.

M. D. BÉGIN.

Rimouski, 27 juillet 1896.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous faire mon rapport de l'année scolaire 1895-96 concernant l'instruction primaire dans le district soumis à mes soins.

Ce district comprend 33 municipalités, 169 écoles en activité ; il y a 149 maisons d'écoles appartenant aux commissaires et 10 louées ou fournies par des communautés religieuses. L'enseignement y est donné par 135 institutrices brevetées, 21 non brevetées et 43 religieuses. Le traitement moyen des institutrices laïques brevetées enseignant dans les écoles élémentaires est de $83.93, dans les écoles modèles de $130.30, et de celles qui enseignent sans brevets de $71.38. La population scolaire se compose de 2,983 garçons et de 3,541 filles, soit un total de 6,524 élèves, non compris ceux du séminaire de Rimouski.

Du fait qu'il est devenu obligatoire d'avoir dans toutes les écoles le journal d'appel officiel, il est résulté un bien sensible, en ce que les institutrices ayant toujours sous la main le cours d'études sont plus portées à le mettre en pratique. Il s'en trouve malheureusement encore un trop grand nombre qu'il est difficile de persuader qu'il faille enseigner autre chose que la lecture et le catéchisme dans les écoles élémentaires.

J'ai beaucoup de bonnes écoles, mais j'ai trouvé particulièrement excellentes et noté comme telles celles de Mlles Marie Roy, de Saint-Fabien ; Emma Isabelle, de Sainte-Cécile-du-Bic ; Blanche Lessard et Anna Levasseur, de Saint-Octave-de-Métis, des révérendes sœurs du Saint-Rosaire, de Montjoli et de l'Assomption, toutes sous le contrôle des commissaires.

Ce qui entrave encore les progrès dans un trop grand nombre d'écoles, c'est le manque de surveillance de la part des autorités scolaires qui laissent de jeunes institutrices conduire leurs classes comme elles l'entendent, sans s'occuper du résultat qu'elles obtiendront. Aussi voit-on régner dans ces écoles la plus grande nonchalance, l'ennui tant du titulaire que des élèves et la vieille routine remplacer le règlement.

Les traitements des institutrices ne sont pas assez élevés, mais les corporations scolaires, par leurs secrétaires, s'efforcent, dans la mesure de leurs moyens, de les payer régulièrement du montant convenu.

Partout on nomme des auditeurs pour vérifier les comptes des secrétaires-trésoriers.

Voici la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 14 de l'article 13 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés	NOTE GÉNÉRALE OBTENUE.
1	St-Octave-de-Métis	12	10	8	10	10	10	48	Excellent
	Montjolie	2	10	8	10	10	10	48	"
2	Ste-Flavie	9	9	8	10	10	10	47	"
3	Ste-Luce	6	9	7	10	10	10	46	"
	Rimouski (ville)	5	9	7	10	10	10	46	"
4	Ste-Cécile-du-Bic	10	8	7	10	10	10	45	"
5	St-Anaclet	5	7	7	10	10	10	44	"
6	St-Fabien	11	7	7	10	10	8	42	"
	L'Assomption-de-McNider.	9	7	7	9	9	8	40	Très bien
	St-Pierre du Lac-Matapédiac	4	7	7	9	9	8	40	"
7	St-Benoît-Labre	6	7	7	9	9	8	40	"
	Causapscal	1	7	7	9	9	8	40	"
	St-Edouard-des-Méchins	3	7	7	9	9	8	40	"
	St-Valérien	5	7	7	9	9	8	40	"
	Ste-Angèle	8	7	6	9	9	7	38	"
	Ste-Félicité	6	8	6	9	9	6	38	"
	Ste-Anne de la Pte-au-Père	2	8	6	9	9	6	38	"
8	St-Gabriel	2	8	6	9	9	6	38	"
	St-Joseph-de-Lepage	3	8	6	9	9	6	38	"
	St-Jérôme-de-Matane	10	8	6	9	9	6	38	"
	Métis, diss	2	7	8	7	9	8	38	"
	St-Ulric	9	7	7	7	8	8	37	"
9	St-Paul-des-Capucins	1	7	7	7	8	8	37	"
	St-Luc	4	7	7	7	8	8	37	"
10	Rimouski (paroisse)	7	7	6	7	9	7	36	"
	Sayabec	2	6	6	7	8	8	35	"
11	St-Donat	3	6	6	7	8	8	35	"
	Ste-Blandine	4	6	6	7	8	8	35	"
12	St-Moïse	3	6	6	7	8	7	34	"
13	Massé & Ouimet	1	5	5	6	8	7	31	Bien
	Cherbourg	1	5	5	5	7	7	29	"
14	St-Damase	6	5	5	5	7	7	29	"
	N.-Dame-du-Sacré-Cœur	5	5	5	5	7	7	29	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

D. Bégin,

Insp. d'écoles.

M. E. BÉLAND.

Maskinongé, 28 juillet 1896.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon premier rapport sur l'état des écoles de mon district d'inspection, pour l'année terminée au premier juillet courant.

J'ai visité deux fois toutes les écoles sous mon contrôle, à l'exception de neuf que je n'ai pu visiter qu'une fois.

Tout étant nouveau pour moi, je n'ai que peu de chose à dire sur les changements et les progrès qui ont pu s'opérer dans les écoles depuis le dernier rapport de mon prédécesseur.

J'ai eu tout spécialement pour objet en faisant mes visites de constater s'il existait des défectuosités dans l'administration des écoles de mon district. Je suis convaincu que le besoin le plus pressant est l'amélioration des salles de classe et du matériel servant à l'enseignement.

Rien de plus triste que ces salles basses, mal éclairées et malsaines, dans lesquelles une partie de la jeunesse de nos campagnes est condamnée à passer plusieurs années, et où les enfants sont entassés les uns sur les autres. A peine l'école est-elle commencée que l'air y est vicié, et le maître et les élèves y sont en souffrance.

A propos des emplacements d'écoles, je dirai que, dans bien des endroits, ils sont si petits qu'on pourrait dire qu'il n'y en a pas.

Pendant que quelques rares municipalités ont pourvu leurs écoles du matériel preserit par la loi et les règlements du Conseil de l'Instruction publique, d'autres n'en ont qu'une partie, et le plus grand nombre est en défaut sous ce rapport. Je m'en suis occupé d'une manière toute spéciale, et j'ose espérer qu'il y aura amélioration à ma prochaine visite.

Je tâche d'introduire dans toutes les écoles le système des bons points. Tant de bons points par semaine pour assistance régulière, pour application, sagesse, bonne conduite, etc., etc., et je promets qu'à chaque visite je donnerai des récompenses à ceux qui en auront gagné le plus. Je conseille de remplacer les punitions ordinaires par des amendes en points, punition toujours bien sensible pour un élève qui a du cœur.

J'ai à déplorer un trop grand nombre d'écoles confiées à des institutrices incompétentes. Dans ces écoles, les titulaires passent leur temps à faire réciter des leçons par cœur. Elles font apprendre la grammaire aux élèves les plus âgés, sans jamais leur donner un mot d'explication ; la géographie s'enseigne aussi sans carte, et gare à l'élève qui manquerait un mot ! Pour l'histoire et les autres matières, elles suivent la même méthode ; les enfants deviennent des machines à apprendre, mais non des hommes habitués à réfléchir.

Cet état de choses vient principalement de la triste habitude que beaucoup de commissaires pratiquent en engageant leurs institutrices au rabais, au détriment d'institutrices de mérite qui se voient obligées de s'engager à vil prix ou de rester sans emploi.

En maintes occasions, j'ai constaté que MM. les commissaires oublient que la loi leur impose l'obligation de visiter les écoles régulièrement, et, plusieurs municipalités ne tiennent pas compte des règlements qui fixent le commencement des

vacances au 15 juillet. Plusieurs écoles ont été fermées dès la fin de juin ; c'est pourquoi je n'ai visité qu'une fois les écoles de Shawenegan et de St-Mathieu.

Bien qu'il y ait plusieurs municipalités pauvres dans mon district d'inspection, permettez-moi, Monsieur le Surintendant, de vous recommander d'une manière spéciale la municipalité de St-Mathieu, dans le comté de St-Maurice. Les contribuables de cette paroisse sont pleins de bonne volonté, mais ils sont tellement pauvres qu'il leur est impossible de maintenir leurs écoles si le gouvernement ne leur accorde pas une aide supplémentaire un peu plus considérable.

Avant de terminer, permettez-moi de vous dire que je dois beaucoup de reconnaissance à un grand nombre de curés pour la bienveillance qu'ils m'ont témoignée en voulant bien m'accompagner à quelques-unes de leurs écoles, et en appuyant les recommandations que je croyais bon de faire.

J'annexe à ce rapport la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 14 de l'article 13 des règlements scolaires :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	NOTE GÉNÉRALE OBTENUE.
1	Maskinongé	8	6	6	6	10	10	38	Très bien.
2	Trois-Rivières	7	6	6	5	10	9	36	"
3	Pointe-du-Lac No 1	5	5	6	7	9	8	35	"
	Pointe-du-Lac No 2	1	5	6	7	8	9	35	"
4	Yamachiche	13	4	5	7	9	9	34	"
	St-Edmond	1	5	5	8	7	9	34	"
5	St-Justin	4	4	5	8	8	8	33	"
	Rivière-du-Loup No 1	2	5	5	7	9	7	33	"
	Banlieue des Trois-Rivières No 1	1	5	5	7	8	8	33	"
6	Ste-Ursule	9	5	5	6	8	7	31	"
7	Rivière-du-Loup No 2	8	5	5	6	7	6	29	Bien.
	St-Léon	10	5	5	6	6	7	29	"
	Banlieue des Trois-Rivières No 2	3	4	5	6	7	7	29	"
8	Shawenegan	6	5	5	5	6	7	28	"
	St-Etienne	9	4	5	5	6	8	28	"
9	St-Paulin	6	4	4	5	7	5	25	"
	Ste-Flore	8	5	4	4	5	7	25	"
	St-Didace	8	5	5	5	5	4	24	Médiocre.
10	St-Barnabé	8	4	4	4	5	7	24	"
	St-Elie	5	4	4	5	5	6	24	"
11	St-Sévère	4	4	4	4	5	6	23	"
12	Peterborough	1	4	4	4	6	4	22	"
	Hunterstown	2	4	4	4	5	5	22	"
	St-Mathieu	3	4	4	4	5	5	22	"
13	St-Alexis-des-Monts	5	4	4	3	5	5	21	"

Veuillez agréer, Monsieur le Surintendant, l'expression la plus entière de mon dévouement.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

Evariste Béland, *Insp. d'écoles.*

M. J.-E. BELCOURT.

NICOLET, 12 juillet 1896.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur l'état de l'éducation dans mon district d'inspection.

Les 27 municipalités de mon district renferment, cette année, 191 écoles sous contrôle et 11 communautés religieuses indépendantes; 8,034 élèves ont fréquenté ces différentes institutions d'éducation, et l'assistance moyenne s'est élevée à 5,833. Le personnel enseignant dans les écoles sous contrôle se compose de 181 institutrices laïques diplômées, de 13 religieux et religieuses et de 12 institutrices laïques non brevetées; deux de ces dernières seulement dirigent des écoles, les dix autres sont engagées comme assistantes.

Je n'ai pu visiter toutes les écoles de mon district deux fois, en raison de leur grand nombre et aussi à cause de la température extrêmement rigoureuse de l'hiver dernier, pendant lequel les chemins ont été impraticables presque tout le temps. Cependant, j'aurais pu assez facilement me rendre dans chaque municipalité au commencement de l'année pour y donner des conférences aux institutrices, et il me serait resté un temps suffisant pour faire une deuxième visite pour l'inspection des écoles.

Dans mon district, il y aurait beaucoup d'avantages à adopter ce projet de conférences, vu qu'il est impossible de faire les deux visites, et que ces conférences vaudraient beaucoup mieux qu'un examen dans les écoles au commencement de l'année.

Les progrès dans les écoles sous contrôle ont été comme suit: *très satisfaisants* dans 43 écoles, *satisfaisants* dans 101, et *médiocres* ou *nuls* dans 47.

Le défaut de progrès dans ces dernières écoles est dû aux causes déjà mentionnées dans mes précédents rapports: extrême pauvreté dans certains arrondissements où les enfants ne peuvent, l'hiver, fréquenter l'école, et l'insouciance ou le défaut de zèle des institutrices dans d'autres arrondissements. Ce dernier obstacle aux progrès peut être enrayé dans bien des cas par une surveillance plus effective de la part des commissaires.

La température exceptionnellement rigoureuse de l'hiver dernier a aussi nui considérablement aux progrès. Durant les mois de janvier, février et mars, les enfants ont été bien peu assidus aux écoles.

L'enseignement de la calligraphie a fait un progrès immense dans mon district depuis quelques années; je voudrais pouvoir en dire autant de la lecture,

La grammaire et l'arithmétique ont toujours été de ma part l'objet d'une attention toute spéciale, et je suis heureux de remarquer que ces matières si importantes sont aujourd'hui enseignées avec plus de méthode et plus de succès que par le passé. L'histoire devrait s'enseigner dans les écoles primaires au moyen de cartes illustrées ; l'élève apprendrait plus facilement et retiendrait surtout. La géographie du Canada est mieux enseignée aujourd'hui, et je travaille à en augmenter l'étude par l'intérêt que je porte à cette matière dans mes examens aux écoles. Le dessin tend de plus en plus à se généraliser, et il n'y a plus de municipalités où je ne rencontre dans quelques écoles quelques cahiers avec modèles. L'enseignement de l'agriculture est généralement négligé ; la plupart des institutrices n'ont pas de goût pour enseigner cette matière, ou ne sont pas compétentes.

Je mentionnerai maintenant, à titre d'encouragement, les institutrices laïques qui se sont le plus distinguées dans l'enseignement : Mlles Mélanie Cormier, Mary Pinard, Alida Denoncourt, Célina Bergeron, Ernestine Grammont et Sara St-Cyr, de Nicolet ; Sévérine Lyonnais et Marie-Elise Montambeau, de Bécancour ; Laura Bourgeois, Mary Bergeron et Anny Héon, de Saint-Grégoire ; Olivine Dureau et Honora Richard, de Sainte-Angèle-de-Laval ; Rose-Anna Camirand, Albertine Beauchemin et Elodie Auger, de Sainte-Monique ; Georgine Forest, de Saint-Wenceslas ; Rose-Anna Désilets et Henriette Morin, de Saint-Léonard ; Mélanie Mayrand et Oméline Piché, de Saint-Sylvère ; Lucias Béliveau et Maria Ducharme, de Sainte-Gertrude ; Joséphine Lahaye et Helen Sullivan, de Sainte-Brigitte ; Rita Denoncourt, Ernestine Caya et Anna Houle, de la Baie-du-Febvre ; Alvina Boisvert et Angéline Parent, de Saint-Bonaventure ; Herminie Lassonde, Rose-Anna Désilets, Parmélie Côté et Nathalie Boisvert, de Saint-Zéphirin ; Régina Cartier et Séraphine Lafrenière, de Saint-François ; Octavie Yergeau, de Notre-Dame-de-Pierreville ; Marie-Flore Vanasse et Théophita Falardeau, de Saint-Guillaume ; Dorilda Côté, Ernestine Biron et Hortense Martel, de Saint-Thomas-de-Pierreville ; Honorine McDonald, de Saint-Pie-de-Guire ; Georgine Biron et Marie Gagnon, de Saint-Elphège.

Voici la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 14 de l'article 13 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	Note générale obtenue.
1	Nicolet, ville	2	10	10	6	10	10	46	Excellent
2	St-Thomas, village	2	8	9	7	9	9	42	"
	Nicolet, paroisse	11	8	8	8	10	8	42	"
3	Ste-Angèle-de-Laval	4	8	7	8	10	7	40	Très bien.
4	St-Grégoire	11	7	7	8	10	6	38	"
5	La-Baie-du-Febvre	12	7	7	5	10	7	36	"
	St-Célestin No 1	3	8	7	6	9	6	36	"
6	St-Guillaume	13	6	5	5	10	9	35	"
	St-Elphège	5	6	6	5	10	8	35	"
	St-Bonaventure	6	6	6	6	9	8	35	"
7	St-Zéphirin	12	5	6	4	10	8	33	"
	Notre-Dame-de-Pierreville	4	7	5	5	8	8	33	"
	St-Thomas, paroisse	4	6	5	5	9	8	33	"
	St-François-du-Lac, village	1	5	6	6	9	7	33	"
8	Ste-Gertrude	7	5	5	5	8	8	31	"
9	St-François-du-Lac, paroisse	7	5	5	4	9	7	30	Bien
	St-Sylvère	7	5	5	5	9	6	30	"
	St-Wenceslas	8	5	5	5	9	6	30	"
10	St-Pie-de-Guire	6	5	5	4	9	6	29	"
	Bécancour	12	5	4	5	9	6	29	"
	Ste-Eulalie	8	5	5	5	9	5	29	"
	Ste-Monique	12	5	4	6	9	5	29	"
11	St-Célestin No 2	5	5	4	5	9	5	28	"
	St-Léonard	8	6	5	4	8	5	28	"
	St-Brigitte	9	5	4	5	8	6	28	"
	Ste-Perpétue	6	5	5	5	8	5	28	"
12	St-Samuel	4	5	4	5	8	5	27	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-E. Belcourt,
Insp. d'écoles.

M. L.-H. BELLEROSE.

Stanfold, 23 juillet 1896.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur l'état de l'instruction publique dans mon district d'inspection, pour l'année 1895-96.

Ce district se compose de 20 municipalités, dont 4 dans le comté de Nicolet, 12 dans celui d'Arthabaska, et 4 dans Mégantic, et renferme 146 écoles sous contrôle. 4 de ces écoles ont été fermées pendant toute l'année, et les 142 autres ont été fréquentées par 5,477 élèves. Il y a, de plus, 2 académies indépendantes fréquentées par 193 garçons, et 5 couvents fréquentés par 392 filles.

Le nombre total des élèves qui, pendant l'année expirée le 30 juin dernier, ont reçu l'instruction dans les différentes maisons d'éducation de ma circonscription est donc de 6,062 ; soit une augmentation de 367 élèves sur l'année précédente.

401 élèves d'origine française ont étudié la langue anglaise, et 30 d'origine anglaise ont étudié le français.

L'assistance moyenne totale a été de 4,081 ; soit un peu plus de 67 pour cent.

Tous ces élèves, à l'exception de 8, sont catholiques.

129 institutrices laïques brevetées, 13 non brevetées, 6 religieuses, 2 religieux, 2 instituteurs laïcs brevetés, et 1 sans brevet, ont enseigné dans les 142 écoles sous contrôle en activité ; 15 religieux ont enseigné dans les 2 académies indépendantes, et 36 religieuses dans les 5 couvents.

La moyenne du traitement des institutrices laïques a été de $86.96. L'instituteur laïc breveté, qui continue à enseigner avec beaucoup de succès à Victoriaville, reçoit $400 par année ; celui qui enseigne à Saint-Alphonse-de-Thetford, et qui est porteur d'un brevet pour école modèle obtenu à l'école normale Laval, ne reçoit que $110 ; et celui qui n'a pas de brevet, $100 seulement,

Les progrès, en général, sont assez satisfaisants : les différentes matières du programme d'études approuvé sont maintenant mieux enseignées dans la plupart des écoles de mon district, et je ne désespère pas de voir bientôt toutes nos institutrices se soumettre volontairement aux exigences de la loi et des règlements scolaires. Cependant, il nous reste encore beaucoup à faire pour arriver au degré de perfection auquel nous avons droit d'aspirer : les progrès, quoique réellement très sensibles, ne sont certainement pas ce qu'ils devraient être.

Dans mes rapports précédents, je mentionnais l'apathie des parents, le manque d'assiduité de la part des élèves, et le peu de compétence d'un certain nombre d'institutrices, comme étant quelques-uns des principaux obstacles à la diffusion de l'instruction dans nos écoles élémentaires. Je puis ajouter ici que le maigre traitement que l'on accorde si parcimonieusement à nos pauvres institutrices n'en est pas un moindre. Dans mon district d'inspection, il se trouve encore des commissaires d'écoles qui sont heureux et fiers de pouvoir engager des institutrices à raison de $50 par année. Que peut-on raisonnablement attendre d'une jeune fille qui se charge de faire la classe pendant dix longs mois, pour un semblable salaire ? Peu de chose, assurément.

On se plaint que l'entretien des écoles coûte bien cher ; on crie sur tous les tons que les cotisations sont très élevées ; et l'on répète, à qui veut l'entendre,

que l'institutrice n'enseigne pas bien, et que les élèves n'apprennent même pas à lire. Il y aurait peut-être un remède à tout cela : si, au lieu d'entretenir, dans une seule municipalité, quatorze ou quinze écoles éloignées les unes des autres de un à deux milles seulement, on n'en entretenait que dix, il serait peut-être possible de se procurer de meilleures institutrices, en leur accordant un traitement plus convenable, sans être obligé d'augmenter le taux des cotisations. Et l'on s'apercevrait bientôt que les enfants ne perdent pas leur temps en allant à l'école, et que les quelques centins dépensés pour l'instruction ne sont pas perdus.

Mais, comme il est certain qu'il s'écoulera encore plusieurs années avant que l'on se décide d'accorder autant à l'institutrice qu'à la cuisinière, je crois qu'il serait très opportun que la loi fixât un minimum du traitement des instituteurs et des institutrices.

Partout les commissaires me paraissent animés des meilleures intentions, et je suis heureux de pouvoir dire que plusieurs d'entre eux s'acquittent avec zèle de leurs devoirs. J'espère qu'avant longtemps tous s'accoutumeront à considérer comme étant une des principales fonctions de leur charge, l'obligation de faire, chaque année, les deux visites règlementaires à chacune de leurs écoles. Ils pourront ainsi s'assurer par eux-mêmes du degré d'aptitudes des institutrices qu'ils emploient, et voir ce qui manque dans leurs écoles.

MM. les curés font partout de nobles efforts pour promouvoir les intérêts de l'instruction, et ces efforts sont loin d'être stériles. Quelques-uns me font généralement l'honneur de m'accompagner dans mes visites aux écoles de leurs paroisses, et je leur en ai beaucoup de reconnaissance.

Je n'ajouterai rien à ce que j'ai déjà dit des religieux et des religieuses qui enseignent dans mon district : ce sont d'excellents éducateurs, et leurs élèves trouvent facilement de bonnes situations.

En général, les secrétaires-trésoriers s'acquittent bien de leurs devoirs, et les institutrices se déclarent satisfaites de la manière dont leur traitement leur est payé. Cependant, je dois dire que, dans certaines municipalités, le montant des arrérages est beaucoup trop considérable.

En examinant les comptes des secrétaires-trésoriers, je me suis souvent dit que l'on pourrait, sans inconvénient, retrancher la dernière partie du paragraphe 15 de l'article 13 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique, et je le crois encore. Les auditeurs, en faisant, chaque année, l'audition des livres des secrétaires-trésoriers, pourraient, sans surcroît de travail, remplir certains blancs que leur fournirait le département de l'Instruction publique, et affirmer solennellement l'exactitude de leurs réponses. Ces informations, appuyées de l'affidavit de chacun des auditeurs, seraient certainement de nature à vous donner, Monsieur le Surintendant, une plus juste idée de la manière dont les secrétaires-trésoriers tiennent leurs comptes, que ce que peuvent vous en dire les inspecteurs. Car, il n'y a pas à se le dissimuler, l'examen que font ces derniers des livres des secrétaires-trésoriers, ne saurait être absolument complet, vu qu'ils ne peuvent y consacrer que quelques heures, tandis qu'il leur faudrait au moins deux ou trois jours pour le faire convenablement.

Les conférences pédagogiques qui, j'ose l'espérer, seront bientôt établies, feront certainement beaucoup de bien : elles contribueront efficacement à compléter les connaissances que doivent avoir nos institutrices pour bien enseigner.

Il ne m'a pas été possible de faire, pendant l'année, deux visites à chacune des écoles de mon district d'inspection : la maladie, les mauvais chemins et les tempêtes de l'hiver dernier m'en ont empêché. Je n'ai pu visiter qu'une seule fois les écoles de Saint-Pierre-les-Becquets, de Sainte-Sophie-de-Lévrard, de Sainte-Sophie-de-Mégantic, de Saint-Ferdinand-d'Halifax, de Saint-Adrien-d'Irlande et de Saint-Alphonse-de-Thetford.

Classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 14 de l'article 13 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	NOTE GÉNÉRALE OBTENUE.
1	Arthabaskaville	2	10	10	10	10	10	50	Excellent.
2	Victoriaville	2	10	10	10	10	10	50	"
3	Sainte-Victoire	7	7	7	7	10	9	40	Très bien.
4	Saint-Norbert-d'Arthabaska	4	7	7	8	8	9	39	"
5	Saint-Christophe	7	6	7	5	10	9	37	"
6	Stanfold	10	6	6	7	9	8	36	"
	Sainte-Hélène-de-Chester	7	6	7	6	8	9	36	"
	Sainte-Anne-du-Sault	5	6	6	7	8	9	36	"
7	Sainte-Sophie-de-Mégantic	9	6	6	6	8	9	35	"
8	Saint-Pierre-les-Becquets	10	6	5	5	9	8	33	"
	Saint-Paul-de-Chester	12	6	6	5	8	8	33	"
9	Saint-Valère-de-Bulstrode	11	6	6	5	8	7	32	"
	Saint-Louis-de-Blandford	4	6	6	7	7	8	32	"
	Gentilly	14	5	6	7	7	7	32	"
10	Saint-Alphonse-de-Thetford	10	6	6	4	6	9	31	"
11	Chester-Nord	4	5	5	6	6	8	30	Bien.
12	Saint-Ferdinand-d'Halifax	8	5	5	4	6	9	29	"
	Sainte-Sophie-de-Lévrard	9	6	6	5	6	6	29	"
13	Saint-Adrien-d'Irlande	4	4	6	3	6	9	28	"
14	Sainte-Marie-de-Blandford	3	5	4	6	6	6	27	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

L.-N. Bellerose,
Insp. d'écoles.

M. C. BOUCHARD.

SAINT-GERVAIS, 4 août 1896.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année 1895-96.

J'ai fait le même nombre de visites que l'an dernier (289), tout en ne visitant qu'une fois les trois municipalités du comté de Dorchester, et celles de l'Ile-aux-Grues et de la Grosse-Ile.

Mes bulletins d'inspection, que je vous ai transmis après la visite de chaque municipalité, et les tableaux statistiques renfermant tous les renseignements que l'inspecteur doit vous donner dans l'accomplissement de ses devoirs, je me bornerai donc aux remarques suivantes :

Municipalités	28
Plus un territoire non-organisé dans le comté de Montmagny.	
Ecoles	161
Dont 6 de garçons, 12 de filles et 143 mixtes.	
Elèves	6,471
Augmentation sur l'année précédente	147
Garçons	3,158
Filles	3,313
Assistance moyenne	5,319
Augmentation sur l'année dernière	256
Elèves de 5 à 7 ans	1,178
" " 7 à 14 "	4,984
" "14 à 16 "	243
" "16 ans et plus	66

RÉSUMÉ DE QUELQUES QUESTIONS DES BULLETINS D'INSPECTION.

Le titulaire de l'école est-il compétent ?

COMTÉS.	Excellent.	Très bien.	Bien.	Passable.	Médiocre.	Mal.	Total.
Bellechasse	2	17	31	35	6	1	92
Montmagny	2	11	20	21	.....	.....	54
Dorchester	.....	.....	5	9	1	.....	15
	4	28	56	65	7	1	161

Depuis quand le titulaire enseigne-t-il dans l'école ?

COMTÉS.	1 an	2 ans	ans	4 ans	5 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	18 ans	22 ans	31 ans	37 ans	41 ans	133 ans	Total
Bellechasse	50	23	4	1	4	2	...	...	1	2	...	2	...	2	1	...	...	92
Montmagny	18	13	3	2	5	1	3	1	1	2	1	...	1	...	...	2	1	54
Dorchester	9	2	3	...	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	15
Total	77	38	10	3	10	3	3	1	2	4	1	2	1	2	1	2	1	161

La discipline de l'école est-elle bonne ?

COMTÉS.	Excellent.	Très bien.	Bien.	Passable.	Médiocre.	Mal.	Total.
Bellechasse	7	22	38	22	2	1	92
Montmagny	3	12	29	10	.....	.....	54
Dorchester	.....	.....	11	4	.....	.....	15
	10	34	78	36	2	1	161

Y a-t-il progrès ?

COMTÉS.	Excellent.	Très bien.	Bien.	Passable.	Médiocre.	Nuls.	Total.
Bellechasse	4	15	29	37	5	2	92
Montmagny	4	7	27	16	.....	.....	54
Dorchester	.....	.....	7	8	.....	.....	15
	8	22	63	61	5	2	161

Le résumé de la question : " Depuis quand le titulaire enseigne-t-il dans l'école ? " montre qu'il y en a 77 de 1ère année, 38 de 2ième, 10 de 3ième, 3 de 4ième, 10 de 5ième, 3 de 6ième, 3 de 7ième, 1 de 8ième, 2 de 9ième, 5 de 10ième, 1 de 11ième, 1 de 18ième, 1 de 22ième, 2 de 31ième, 1 de 37ième, 2 de 41ième et 1 de 133ième année.

Il est certain que le changement des institutrices de première et de deuxième année est un des plus grands obstacles aux progrès des élèves. Le défaut d'assiduité et de fournitures scolaires tend à diminuer.

Une seule institutrice laïque enseigne dans le même arrondissement depuis vingt-deux ans, et les Sœurs de la Congrégation Notre-Dame ont la direction du couvent de Saint-François de Montmagny depuis la cession du Canada à l'Angleterre, en 1763.

Le résumé de la question : " Y a-t-il progrès ? " est assez satisfaisant, puisqu'ils sont *excellents* dans 8 écoles, *très bien* dans 22, *bien* dans 63, *passables* dans 61, *médiocres* dans 5 et *nuls* dans 2.

Les titulaires des écoles modèles et des couvents sont à la hauteur de leur position et continuent à donner satisfaction à toutes les personnes qui leur confient leurs enfants. L'encombrement des pensionnats des couvents de mon district en est la meilleure preuve ; c'est aussi un bon augure pour l'avenir de notre nationalité, car on distingue facilement et partout, parmi les élèves, la mère de famille qui a eu l'avantage d'être formée par des religieuses, dans l'éducation qu'elle donne à ses enfants, de celle qui n'a pas eu ce bonheur.

Parmi les institutrices des écoles élémentaires qui se sont le plus signalées, pendant l'année, je nommerai : Mlles Hermine Tanguay et Valéda Labrèque, de Saint-Gervais ; Philomène Côté, de Beaumont ; Adéline Blais, de Saint-Vallier ; M.-Henriette L'Espérance et Philéa Bernier, de St-Pierre ; Emilie Boivin, de Saint-François ; Adéline Laberge, Rosalie Côté et M.-Louise Gaumont, de Saint-Thomas.

La plupart des secrétaires-trésoriers remplissent bien les devoirs de leur charge ; mais il y a encore quelques municipalités où la perception ne se fait pas assez régulièrement à la fin de chaque année scolaire. Je vous ai signalé ces négligences dans mes bulletins d'inspection.

Lorsqu'il faut faire des réparations considérables à une maison d'école, je tiens à ce qu'on en construise une nouvelle d'après les plans et devis qu'en a fait préparer M. le Surintendant. En suivant ce système, nous arriverons avant longtemps, je l'espère, à faire disparaître les anciennes maisons d'école qui sont, pour la plupart, basses, sombres, mal éclairées et mal aérées, par d'autres spacieuses et confortables sous tous les rapports et, surtout, sous celui de l'hygiène.

Dans les couvents, les salles des classes sont pourvues de bons pupitres appropriés à l'âge et à la grandeur des élèves ; mais ailleurs il y a peu d'amélioration dans ce sens.

Il ne me reste plus qu'à vous donner la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 14 de l'article 13 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	NOTE GÉNÉRALE OBTENUE.
1	Montmagny, ville	4	10	10	10	10	10	50	Excellent.
	Saint-Michel, village	3	10	10	10	10	10	50	"
2	Saint-Thomas	11	5	5	10	10	10	40	Très bien.
	Saint-François	8	5	5	10	10	10	40	"
	Saint-Vallier	6	5	5	10	10	10	40	"
3	Saint-Michel, paroisse	4	5	4	10	10	10	39	"
	Saint-Gervais	14	4	5	10	10	10	39	"
4	Saint-Charles	10	4	4	10	10	10	38	"
5	Berthier	4	5	2	10	10	10	37	"
6	Cap-Saint-Ignace	11	5	5	5	10	10	35	"
	Grosse-Ile	1	5	5	5	10	10	35	"
	Saint-Pierre	6	5	5	10	10	5	35	"
7	Ile-aux-Grues	2	2	2	10	10	10	34	"
8	Saint-Lazare	9	4	4	5	10	10	33	"
	Saint-Damien	3	5	5	8	5	10	33	"
	Saint-Magloire	6	6	2	5	10	10	33	"
9	Beaumont	4	2	5	5	8	10	30	Bien.
10	Saint-Paul	3	2	2	5	10	10	29	"
11	Saint-Raphaël	8	4	4	5	10	5	28	"
	Sainte-Justine	5	4	4	5	5	10	28	"
12	Sainte-Germaine	7	5	5	5	5	5	25	"
	Saint-Cajétan	8	5	4	2	4	10	25	"
	N.-D. de Buckland	5	2	4	4	5	10	25	"
13	Saint-Philémon	5	2	2	5	5	10	24	Médiocre.
	Sainte-Rose	3	2	2	5	5	10	24	"
14	Sainte-Apolline	1	5	2	5	5	5	22	"
	N.-D. du Saint-Rosaire	2	5	2	5	5	5	22	"
15	Saint-Nérée	7	4	4	2	2	5	20	"
16	Territoire non organisé de Montmagny	1	5	4	2	2	5	17	Mal.

Le tout humblement soumis.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

Célestin Bouchard,
Insp. d'écoles.

M. C. BRAULT.

POINTE-CLAIRE, 18 août 1896.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état de l'instruction publique, dans ma circonscription, pour l'année 1895-96.

I

EXTRAIT DE LA STATISTIQUE ET REMARQUES.

Municipalités 40

Elles sont toutes sous le contrôle des commissaires catholiques. Il y en a 21 dans le comté de Jacques-Cartier, 10 dans celui de Vaudreuil et 9 dans celui de Soulanges. L'an dernier, il n'y en avait que 38. Les deux nouvelles municipalités sont celles de Senneville, dans le comté de Jacques-Cartier, et de Coteau-Landing, dans le comté de Soulanges. La première a été détachée de celle de la paroisse de Sainte-Anne-du-Bout-de-l'Ile, et l'autre de celle de Saint-Zotique.

17	municipalités	contiennent	chacune	1	école,	soit en tout	17	écoles.
5	"	"	"	2	"	"	10	"
4	"	"	"	3	"	"	12	"
2	"	"	"	4	"	"	8	"
5	"	"	"	5	"	"	25	"
1	"	"	"	6	"	"	6	"
3	"	"	"	7	"	"	21	"
1	"	"	"	8	"	"	8	"
2	"	"	"	9	"	"	18	"
						Total des écoles	125	

L'an dernier, il n'y avait que 123 écoles. Les deux nouvelles sont situées, l'une dans la municipalité de la paroisse de Lachine, l'autre dans la municipalité de Saint-Télesphore. 44 élèves ont fréquenté celle-ci ; 31 élèves ont fréquenté la première.

Elèves 7,168

Soit 245 de plus qu'en l'année 1894-95.

Ces élèves se divisent comme suit :

1° Quant au sexe :

Garçons	3,421
Filles	3,747
Total	7,168

2° Quant à l'origine :

D'origine française	6,939
" anglaise	229
Total	7,168

3° Quant à la croyance :

Catholiques	7,126
Protestants	42
Total	7,168

4° Quant à l'âge :

De 5 à 7 ans	1,323
" 7 à 14 "	5,309
" 14 à 16 "	407
" 16 ans et plus	129
Total	7,168

5° Quant au savoir :

En 1re année	2,089
" 2e "	2,685
" 3e "	1,144
" 4e "	759
" 5e "	311
" 6e "	123
" 7e "	34
" 8e "	23
Total	7,168

Assistance moyenne	5,568
" par 100	.78

Les matières les plus importantes du cours d'études ont été respectivement étudiées par les nombres d'élèves qui suivent, savoir :

Les prières et le catéchisme par tous les élèves catholiques, soit par	7,126
L'histoire sainte, par	3,296
Le dessin	4,555
La géographie	2,711
L'histoire du Canada	2.237
L'agriculture	2,416
L'anglais, par des élèves d'origine française	1,936
Le français, par des élèves d'origine anglaise	145

Les remarques contenues dans mon dernier rapport, relatives à l'enseignement des matières qui viennent d'être mentionnées, auraient leur raison de se trouver ici.

Instituteurs laïques brevetés	14
Moyenne de leurs traitements	$ 343
Instituteurs laïques non brevetés	2
Moyenne de leurs traitements	$ 200
Institutrices laïques brevetées	91
Moyenne de leurs traitements	$ 144
Institutrices laïques non brevetées	7
Moyenne de leurs traitements	$ 95
Instituteurs religieux	11
Institutrices religieuses	86

La fixation d'un minimum de traitements pour les membres laïques du corps enseignant, dont il a déjà été tant question, n'aurait pas, je crois, sa raison d'être pour ce district.

Par le petit tableau et les remarques qui suivent, l'on voit que depuis l'année 1878-79, deuxième année d'exercice de mes fonctions d'inspecteur, ces traitements ont augmenté. Là où il n'y a pas eu augmentation, ils étaient déjà élevés, comme dans la paroisse ou ancienne municipalité de Saint-Zotique.

Paroisses	Moyenne du traitement des institutrices.		Augmentation absolue.	Augmentation p. c. en chiffres ronds.
	1878-79	1895-96		
Saint-Lazare	$100	$144	$44	44
Vaudreuil	106	149	43	41
Saint-Télesphore	123	168	45	39
Rigaud	104	140	36	35
Sainte-Anne	100	133	33	33
Sainte-Marthe	124	150	26	21
Pointe-Claire	88	100	12	14
Ile-Perrot	115	130	15	13
Saint-Laurent	149	163	14	10
Sainte-Geneviève	117	128	11	10

En l'année 1878-79, il y avait dans la paroisse ou municipalité de Saint-Polycarpe six écoles sous contrôle, respectivement dirigées par un instituteur et cinq institutrices, auxquels il se payait en traitements $995.00. Aux instituteurs qui ont dirigé les mêmes écoles l'an dernier, il a été payé, en traitements, $1,785, soit en moyenne $298.00 au lieu de $166.00. Augmentation par moyenne de traitement : $132.00 ; augmentation par 100 : près de 80.

En la même année, 1878-79, les traitements respectifs des instituteurs des écoles modèles de garçons de Vaudreuil et de la Pointe-Claire étaient de $400.00 et de $305.00 ; l'an dernier, ils ont été de $600.00 et $425.00.

De ce qui précède, je crois qu'il est aussi permis de conclure que MM. les commissaires d'écoles, dans cette partie de la province, apprécient, dans une certaine mesure, les services que rendent à la société les éducateurs de la jeunesse.

II

CLASSIFICATION DES MUNICIPALITÉS SCOLAIRES :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	NOTE GÉNÉRALE OBTENUE.
1	Lachine, ville	3	9	10	9	9	9	46	Excellent.
2	Village de Dorion	1	9	10	8	8	10	45	"
3	Rigaud, village	3	9	8	9	9	9	44	"
4	Côte St-Laurent No 2	1	9	9	8	9	9	44	"
5	Station-du-Coteau	1	8	8	9	9	9	43	"
6	Ste-Geneviève No 1	3	8	7	9	9	8	41	"
7	St-Polycarpe	8	6	7	9	9	8	39	Très bien.
8	St-Laurent, ville	3	6	7	8	9	8	38	"
9	Lachine, paroisse	5	5	6	9	9	7	36	"
10	Haut de la Côte St-Louis	1	6	6	8	8	8	36	"
11	Coteau-du-Lac	7	6	6	8	9	7	36	"
12	Côte St-Laurent No 1	1	5	7	8	8	8	36	"
13	St-Zotique	3	7	6	8	8	6	35	"
14	Les Cèdres	7	4	7	7	9	7	34	"
15	Ste-Anne, ville	2	5	4	9	9	7	34	"
16	Côte St-Jean	1	7	5	8	8	6	34	"
17	Côte de N.-D.-de-Liesse	1	6	4	8	8	7	33	"
18	Rivière-Beaudette	1	4	5	8	8	8	33	"
19	Vaudreuil	9	5	5	8	8	7	33	"
20	Pointe-Fortune	1	6	5	8	8	6	33	"
21	Ile Perrot	5	5	5	8	8	6	32	"
22	St-Clet	5	5	5	8	8	6	32	"
23	Ste-Justine	5	4	5	7	8	8	32	"
24	Ste-Anne, paroisse	2	5	5	7	8	7	32	"
25	Ste-Marthe	7	4	5	8	8	7	32	"
26	Rigaud, paroisse	6	5	5	8	8	6	32	"
27	Pointe-Claire	9	6	6	6	8	6	32	"
28	Coteau-Landing	1	3	4	8	9	8	32	"
29	Saint-Lazare	5	4	5	8	8	6	31	"
30	St-Télesphore	5	4	4	7	8	8	31	"
31	Ste-Geneviève No 3	2	4	5	8	8	6	31	"
32	Senneville	1	4	4	8	8	7	31	"
33	Cartierville	1	5	4	7	8	6	30	Bien.
34	Côte St-Rémi	1	4	4	8	8	6	30	"
35	Très-Saint-Rédempteur	2	4	4	8	8	6	30	"
36	Ste-Geneviève No 2	1	3	4	8	8	7	30	"
37	Ile Bizard	2	3	4	8	8	6	29	"
38	Côte de Notre-Dame-de-Vertu	1	4	4	6	7	8	29	"
39	Côte St-François	1	4	4	6	7	8	29	"
40	Bas de la Côte St-Louis	1	3	4	7	8	6	28	"
	Total des écoles	125							
	Points conservés et note pour le district	.....	5.325	5.55	7.875	8.25	7.20	34.2	Très bien.

Deux maisons d'école, qui me paraissent assez bien répondre à leur destination, ont été construites l'année dernière. L'une d'elle est celle de l'arrondissement No 7 de la municipalité de St-Joachim de la Pointe-Claire, l'autre est celle de l'arrondissement No 1 de la municipalité de la paroisse de Rigaud. Dans le premier de ces arrondissements la classe s'était toujours faite, jusqu'alors, dans une maison louée.

En général les titulaires des écoles ont rempli leurs devoirs fidèlement et efficacement.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

C. Brault,

Insp. d'écoles.

M. M.-J. CUROT.

Montréal, le 7 juillet 1896.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état et les progrès des écoles de mon district d'inspection pour l'année scolaire 1895-96 :

I

Résumé des bulletins statistiques.

a. Ma circonscription comprend 41 municipalités, dont 11 dans le comté de Stanstead, 21 dans celui de Compton et 9 dans celui de Beauce.

b.	Municipalités sous contrôle de commissaires catholiques	25
	" " syndics "	12
	" " commissaires protestants	4
c.	Maisons d'école de pierre,	1
	" brique	3
	" bois	157
d.	Maisons appartenant à la corporation scolaire	145
	" louées ou fournies gratuitement	13
	" d'écoles indépendantes	5

e.	Ecoles.	Elèves de 1re année.	2e année.	3e année.	4e année.	5e année.	6e année.	7e année.	8e année.	Total des élèves.	Assistance moyenne.
Ecoles sous contrôle :											
Elémentaires de garçons..	2	118	59	64	44	.....	...	....	....	285	210
" filles ...	2	102	33	28	5	.....	....	....	....	168	90
" mixtes..	141	2,164	1,274	822	200	30	....	....	....	4,490	2,905
Modèles mixtes.....	3	116	52	67	12	27	5	....	....	279	201
" de filles	1	85	23	57	37	13	12	....	....	227	131
Académie de garçons....	1	67	29	25	24	11	11	14	11	192	124
Ecoles indépendantes :											
Elémentaires mixtes	2	11	14	1	.....	.....	....	....	....	26	19
Modèle de filles	1	1	10	11	4	5	4	....	....	35	28
Académie de filles	2	13	35	33	37	36	27	25	7	213	150
Total.....	155	2,677	1,529	1,108	363	122	59	39	18	5,915	3,858

f. Elèves catholiques.....	5,825
" protestants.....	90
Garçons catholiques d'origine française.....	2,798
" " " anglaise	59
" protestants " "	30
Filles catholiques d'origine française.....	2,877
" " " anglaise	91
" protestantes " "	60
Elèves âgés de 5 à 7 ans.....	1,144
" 7 à 14 "	4,434
" 14 à 16 "	252
" 16 ans et plus.....	85
g. Elèves apprenant le catéchisme.....	5,825
" " l'histoire sainte	5,619
" " l'histoire de l'Eglise	37
" " les bienséances.....	5,754
" " la lecture.....	5,915
" " l'écriture	5,915
" " les éléments de la grammaire.....	2,719
" " la syntaxe	308
" " l'analyse logique.....	139
" " les narrations	295
" " le calcul mental.....	5,877
" " l'arithmétique	5,915
" " l'algèbre.....	61
" " le mesurage.....	142
" " la physique	32
" " la tenue des livres	248

Elèves apprenant la géographie	2,356
" " la cartographie	365
" " l'histoire du Canada	1,268
" " " de France	72
" " " des Etats-Unis	27
" " " d'Angleterre	72
" " le dessin	5,028
" " l'agriculture	954
" " les leçons de choses	4,921
" " le tricot et la couture	259
h. Elèves français apprenant l'anglais	1,269
" anglais apprenant le français	140
i. Instituteurs religieux	8
Institutrices religieuses	31
Institutrices laïques	155
j. Institutrices laïques brevetées (diplôme modèle) de l'Ecole normale Laval	5
Institutrices laïques brevetées (diplôme élémentaire) de l'Ecole normale Laval	1
Institutrices laïques brevetées des bureaux d'examinateurs (diplôme académique)	1
Institutrices laïques brevetées des bureaux d'examinateurs (diplôme modèle)	24
Institutrices laïques brevetées des bureaux d'examinateurs (diplôme élémentaire)	84
Institutrices laïques n'ayant pas de brevet de capacité	40
k. Moyenne des traitements des titulaires brevetés	$105
" " " non brevetés	72

II

Résumé des bulletins d'inspection.

a. Le titulaire de l'école est-il compétent ?

Comtés.	Excellent.	Très bien.	Bien.	Médiocre.	Mal.	Total.
Stanstead	1	6	19	1	.....	27
Compton	1	13	40	9	2	65
Beauce	2	5	24	23	5	59
Total	4	24	83	33	7	151

b. Depuis quand le titulaire enseigne-t-il dans l'école ?

Comtés.	1 an.	2 ans.	3 ans.	4 ans.	6 ans.	9 ans.	10 ans.	12 ans.	25 ans.	Total.
Stanstead	14	6	2	0	2	0	1	1	1	27
Compton	46	12	4	1	1	1	0	0	0	65
Beauce	36	19	3	0	0	0	1	0	0	59
Total	96	37	9	1	3	1	2	1	1	151

c. Le titulaire est-il payé régulièrement ?

Comtés.	Oui.	Non.	Total.
Stanstead	9	18	27
Compton	23	42	65
Beauce	5	54	59
Total	37	134	151

d. La discipline de l'école est-elle bonne ?

Comtés.	Excellent.	Très bien.	Bien.	Médiocre.	Mal.	Total.
Stanstead	2	3	19	1	0	25
Compton	1	14	42	5	0	62
Beauce	1	5	34	15	3	58
Total	4	22	95	21	3	145

e. Y a-t-il progrès ?

Comtés.	Très bien.	Bien.	Médiocre.	Mal.	Nul.	Total.
Stanstead	1	6	17	1	0	25
Compton	1	19	32	10	0	62
Beauce	1	13	26	16	2	58
Total	3	38	75	27	2	145

f. Les salles de classe sont-elles assez grandes pour que chaque élève ait au moins 150 pieds cubes d'air ?

Comtés.	Oui.	Non.	Total.
Stanstead	13	14	27
Compton	24	41	65
Beauce	5	54	59
Total	42	109	151

g. Conserve-t-on les archives ?

Comtés.	Oui.	Non.	Total.
Stanstead	8	19	27
Compton	22	43	65
Beauce	10	49	59
Total	40	111	151

h. Le titulaire de l'école a-t-il préparé un tableau détaillé de l'emploi du temps ?

Comtés.	Oui.	Non.	Total.
Stanstead	20	7	27
Compton	50	15	65
Beauce	39	20	59
Total	109	42	151

i. Les secrétaires tiennent-ils bien les comptes ?

Comtés.	Très bien.	Bien	Médiocre.	Mal.	Très mal.	Total.
Stanstead	1	1	4	1	1	8
Compton	2	4	7	2	0	15
Beauce	0	2	5	1	1	9
Total	3	7	16	4	2	32

III

Classification des municipalités scolaires par ordre de mérite, conformément au paragraphe 14 de l'article 13 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	Note générale obtenue.
1	Coaticook	3	7	9	6	5	5	32	Très bien.
2	Magog, ville	2	7	9	5	5	6	32	"
3	Hampden	1	6	9	6	6	5	32	"
4	Compton, village	1	6	7	6	6	6	31	"
5	Stanstead	2	6	8	5	6	4	29	Bien.
6	Mégantic	2	5	4	6	6	6	27	"
7	Eaton	1	4	6	6	4	5	25	"
8	Magog, canton	1	5	5	4	5	6	25	"
9	St-Herménégilde	5	6	6	5	5	3	25	"
10	Ditton	7	5	6	5	5	4	25	"
11	Channay	2	5	6	6	5	3	25	"
12	Barford	5	6	5	5	5	3	24	Médiocre.
13	St-Louis-de-Westbury	2	6	6	5	4	3	24	"
14	Auckland	5	4	6	6	5	3	24	"
15	Clifton	8	5	6	5	5	3	24	"
16	Hereford	5	5	5	5	5	3	23	"
17	Ste-Suzanne-de-Bo'nd'ry-Line	3	5	4	5	5	4	23	"
18	Val-Racine	2	4	3	6	6	4	23	"
19	Marston-Sud	3	5	4	5	5	3	22	"
20	Barnston	4	5	3	5	5	4	22	"
21	N.-D.-des-Bois-de-Chesham	5	3	5	5	5	3	21	"
22	Clifton-Est	1	3	5	5	5	3	21	"
23	Emberton	4	4	5	5	4	3	21	"
24	Ste-Catherine-de-Hatley	1	3	5	5	4	4	21	"
25	Ste-Agnès-de-Ditchfield	6	3	4	5	5	3	20	"
26	St-Evariste-de-Forsyth	10	3	6	4	4	3	20	"
27	St-Samuel-de-Gayhurst	7	4	4	5	5	2	20	"
28	St-Honoré-de-Shenley	11	3	5	4	5	3	20	"
29	Compton, canton	4	4	2	6	5	3	20	"
30	St-Vital-de-Lambton	12	3	5	4	4	3	19	Mal.
31	St-Sébastien-d'Aylmer	6	3	4	4	4	3	18	"
32	Ste-Cécile-de-Whitton	4	3	4	4	5	2	18	"
33	Winslow-Nord	7	3	5	4	4	2	18	"
34	St-Benoît-Labre	5	3	5	3	4	3	18	"
35	Winslow-Sud	2	3	2	5	4	3	17	"
36	St-Ludger-de-Risborough	1	4	3	4	4	2	17	"
37	Hatley	1	3	1	4	5	3	16	"
38	Newport	1	3	1	5	3	3	15	"
	Note générale du district	152	4	5	5	5	4	23	Médiocre.

IV

Les quatre titulaires suivants ont obtenu une note *excellente :* 1. Mlle Alma Lacombe, ancienne élève de l'Ecole normale Laval, directrice de l'école modèle de St-Vital-de-Lambton ; 2. Mlle Elise Gosselin, directrice de l'école élémentaire de l'arrondissement No 1 de St-Evariste-de-Forsyth ; 3. La révérende sœur supérieure, Sœur Ste-Croix, directrice de l'école modèle de filles de la ville de Magog ; 4. Mlle Dorila Tétu, directrice de l'école élémentaire du village de Compton.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

M.-J. Curot,
Insp. d'écoles.

M. J.-B. DEMERS.

Saint-Jean, 13 septembre 1896.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport général pour l'année scolaire 1895-96.

Comme les bulletins d'inspection et les bulletins statistiques, que j'ai eu l'honneur de vous transmettre, dans le cours de cette année, renferment déjà des renseignements assez complets sur l'état et le fonctionnement des écoles sous mon contrôle, je limiterai mes remarques à une ou deux observations concernant ces écoles en général.

Les progrès faits dans le cours de l'année, bien qu'assez satisfaisants, sont cependant un peu moins marqués que ceux de l'année précédente.

Cette diminution me paraît provenir de ce que tous les enfants qui ont fait leur première communion dans le cours des trois dernières années ont été appelés à suivre les exercices préparatoires à la confirmation qui a eu lieu dans toutes les paroisses de ma circonscription, au cours du printemps et de l'été ; de sorte que, depuis l'hiver dernier, il n'y a eu pour ainsi dire que les plus jeunes élèves, ceux des classes de première et de deuxième années, qui ont suivi les classes.

Pour la même raison, le chiffre de la présence moyenne des élèves à la classe pour cette année, comparé à celui des années précédentes, fait voir une diminution assez grande.

Dans le cours de l'année, trois maisons d'école ont été rebâties, une dans la

paroisse de Saint-Rémi, une autre dans la municipalité de Sainte-Marguerite-de-Blairfindie, et la troisième dans celle de Saint-Valentin. Quant au mobilier dans les écoles, il n'y a eu aucune amélioration digne de remarque.

En général, les commissions scolaires ont rempli leurs devoirs d'une manière assez satisfaisante. Il n'y en a eu qu'une où j'ai eu à constater que les comptes de l'année précédente n'avaient pas été audités comme le veut la loi ; mais j'ai lieu d'espérer que cette municipalité ne tardera pas à se conformer aux règlements et à la loi sur ce point.

Un fait que je crois devoir respectueusement soumettre à votre considération, Monsieur le Surintendant, c'est le manque d'organisation ou plutôt de classification régulière des élèves de l'école, conformément au programme d'études autorisé par le Conseil de l'Instruction publique.

Ce défaut existe surtout dans les écoles dirigées par des institutrices de peu d'expérience et celles nouvellement brevetées. Parmi ces dernières, j'en ai même rencontré qui me paraissent ignorer complètement le programme des études.

Pour remédier à cet inconvénient, je me permettrai de suggérer humblement deux moyens qui ne feront peut-être pas disparaître le mal complètement, mais qui permettront d'obtenir quelque amélioration.

Le premier de ces moyens serait d'exiger que les bureaux d'examinateurs fissent subir une épreuve toute spéciale aux candidats qui se présentent devant eux sur les connaissances qu'ils ont du programme des études, ainsi que de l'organisation des classes d'une école, d'après ce programme.

Et le second, serait de faire tenir dans chaque école un registre spécial, par exemple comme on le fait pour le journal d'appel, dans lequel la classification des élèves, une fois faite, serait inscrite régulièrement chaque année. Ce registre devant être fourni par les commissaires pour faire partie des archives de l'école de chaque arrondissement.

Classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 14 de l'article 13 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	Note générale obtenue.
	Comté d'Iberville.								
1	Iberville	2	10	10	8	7	10	45	Excellent
2	St-Sébastien	5	6.5	6	5.2	6.8	6	30.5	Très bien.
3	St-Alexandre	9	7.5	5.2	5.5	6	6	28.2	Bien.
4	St-Anne	4	6	3.7	6.6	4.5	6.7	27.5	"
5	St-Grégoire	10	7.3	4	5.6	5.3	5.2	27.4	"
6	St-Georges	7	5.7	4	5.5	5.6	6.1	26.9	"
7	Ste-Brigide	12	6.5	4.4	5.3	5.2	5	26.9	"
8	St-Athanase	6	4.8	2.6	5	4.8	5.6	22.8	Médiocre.
	Comté de Saint-Jean.								
1	St-Jean, ville	2	10	9	10	6	10	45	Excellent.
2	Ste-Marguerite-de-Blairfindie.	6	8	7	6	6.5	8	35.5	Très bien.
3	St-Valentin	6	8	6.5	8	5.4	7.3	35.2	"
4	St-Blaise, diss	1	4	8	8	7	5	32	"
5	St-Blaise	4	6.7	4.5	5.5	4.7	7.5	28.9	Bien.
6	Lacolle	7	5.2	3.3	4.5	5.6	7.8	26.5	"
7	St-Jean, paroisse	4	6	4.2	4.7	3.5	5.5	23.9	Médiocre.
8	L'Acadie	1	6	3	7	8	6	30	Bien.
9	St-Luc	5	5	3	4.4	5.6	6	23	Médiocre.
10	St-Luc, diss	1	4	2	8	6	6	26	Bien.
	Comté de Napierville.								
1	St-Cyprien	8	7.1	5	6.7	6	6.7	31.5	Très bien.
2	St-Rémi	8	7.7	5.5	5.6	5.6	6.5	30.9	"
3	St-Michel-Archange	6	6.6	4.5	5.6	6.5	7.1	30.3	"
4	St-Edouard	6	4.8	2.8	7.2	5.8	5.6	26.2	Bien.
5	Sherrington	8	5.8	3.3	5.5	6	5.5	26.1	"
6	St-Rémi, diss	1	8	6	5	5	6	30	"
7	Napierville, diss	1	7	4	5	6	5	27	"
8	Sherrington	1	5	3	5	6	6	25	"
	Comté de Huntingdon.								
1	Hemmingford, diss	6	5.8	5	5	5.5	6.3	27.6	Bien.
2	Havelock	1	4	3	5	6	6	24	Médiocre.
	Comté de Missisquoi.								
1	St-Thomas	1	8	4	6	5	6	29	Bien.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-B. Demers,

Insp. d'écoles.

M. E.-P. DESTROISMAISONS.

VILLAGE-RICHELIEU, 26 août 1896.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur le fonctionnement général des écoles de mon district d'inspection pour l'année scolaire 1895-96.

Je m'écarterai quelque peu de la méthode que j'ai suivie l'année dernière, quant à la statistique, et je donnerai plus de détails sur les matières des cours exigées dans les écoles primaires.

I

Le nombre de municipalités dans mon district est resté le même que celui de l'année dernière, c'est-à-dire qu'il y a 28 municipalités catholiques pour les écoles françaises, et une municipalité protestante, dont les élèves sont pour près de la moitié français, et les autres anglais, juifs et allemands. L'école est sous la direction d'un corps de syndics.

II

Il y a dans ces 29 municipalités :

1 159 écoles élémentaires sous contrôle et une école indépendante non subventionnée ; ces écoles ont été fréquentées par 6,756 élèves, avec une présence moyenne de 4,941 élèves, ou une assistance de 73 pour 100 ;

2 11 écoles modèles, dont 6 sont sous contrôle, 3 sont indépendantes subventionnées, et 2 sont indépendantes non subventionnées ; 1,306 élèves, avec une assistance moyenne de 1,055, ont fréquenté ces écoles. L'assistance par 100 a été de 80.78 ;

3 Enfin, 8 académies, dont une est sous contrôle, 5 sont indépendantes subventionnées, et 2 sont indépendantes non subventionnées ; 1,427 élèves, avec une assistance moyenne de 1,206, ou une assistance de 84.51 pour 100, ont fréquenté ces écoles.

Pour résumer cette partie de la statistique scolaire, je dirai donc que le nombre d'écoles de toutes catégories qui ont été en activité dans mon district durant l'année qui vient de s'écouler a été de 179, fréquentées par 9,489 élèves, avec une présence moyenne de 7,202, ou une assistance de 79.43 pour cent. Je ne compte pas dans cet exposé les élèves des séminaires de Sainte-Marie-de-Monnoir et de la ville de Saint-Hyacinthe, de même que les élèves de l'orphelinat de cette dernière ville.

Ces 179 écoles sont divisées en 259 départements ou classes séparées, sous la direction de 40 religieux, 81 religieuses, 3 instituteurs brevetés pour école modèle, un pour école élémentaire, 77 institutrices brevetées pour école modèle, 87 brevetées pour école élémentaire, et 22 non brevetées. L'effectif du corps enseignant est ainsi de 311 membres, donnant une moyenne de 30.51 élèves par professeur. 222 de ces membres reçoivent en salaire des commissions scolaires la somme de $28,025.

III

AGE DES ÉLÈVES.

Elèves de 5 à 7 ans	2,036
" 7 à 14 "	6,604
" 14 à 16 "	565
" au-dessus de 16 ans	284
Total	9,489

IV

Elèves dans les différentes années du cours et en étudiant les principales matières:

Elèves dans la 1ère année, cours élémentaire	3,101
" " 2ème " " "	2,213
" " 3ème " " "	2,265
" " 4ème " " "	1,330
" " 5ème " " modèle	290
" " 6ème " " "	159
" " 7ème " " académique	89
" " 8ème " " "	42
Total	9,489
Elèves apprenant le catéchisme	9,427
" " l'histoire sainte	9,082
" " les bienséances	9,489
" lisant	7,164
" écrivant	7,051
" étudiant la grammaire, éléments	3,171
" " " syntaxe	1,024
" " l'analyse logique	692
" faisant des narrations	1,251
" dans le calcul mental	9,489
" étudiant l'arithmétique	6,451
" " l'algèbre	177
" " le mesurage	422
" " la tenue des livres	446
" " la géographie	3,958
" " la cartographie	1,868
" " l'histoire du Canada	2,929
" " " de France	461
" " " d'Angleterre	139
" " " des Etats-Unis	118
" " le dessin	6,473
" " l'agriculture	2,220
" " les leçons de choses	9,489
" apprenant tricot et couture	883

Elèves français apprenant l'anglais	1,507
" anglais apprenant le français	60

V

Mise en opération du cours d'études.

Dans mon rapport de l'année dernière, j'ai touché un peu cette question, néanmoins je crois devoir y revenir cette année puisque, de la parfaite mise en opération du programme, dépendent les progrès dans les écoles.

Au congrès des inspecteurs d'écoles, tenu à Saint-Hyacinthe l'année dernière, cette importante question a été longuement discutée ; il s'agissait de trouver les meilleurs moyens à prendre pour que le programme fût fidèlement suivi, cependant on n'en est pas arrivé à quelque chose de défini. Evidemment, il était difficile d'établir un principe qui pût convenir dans toutes les circonstances. J'ai toujours cru, et je crois encore, que l'initiative de la chose doit venir des inspecteurs. Cette année, à ma première visite, m'appuyant sur les règlements scolaires concernant les devoirs des inspecteurs et sur l'article 157 des règlements concernant les élèves, j'ai été d'une grande sévérité tant envers les instituteurs et institutrices qu'envers les élèves. Aux uns comme aux autres, j'ai fait une stricte obligation de suivre le programme dans toute sa teneur, menaçant les uns de destitution si mes instructions n'étaient pas suivies, et les autres d'expulsion de la classe s'ils ne se soumettaient pas aux ordres du titulaire de l'école. Ces mesures de rigueur, certainement nécessaires, ont soulevé bien des récriminations de la part des gens et ont également suscité des embarras sérieux, surtout aux institutrices ; cependant les bons effets qui ont vite résulté de l'attitude énergique que j'ai prise ont convaincu les gens que l'expérience de l'inspecteur est supérieure à la leur, et que les enfants ne doivent pas aller à l'école pour n'y rien faire. J'ai été heureux de constater que, dans les écoles que j'ai pu visiter deux fois, le programme d'études y a été très bien suivi, et les progrès y ont été d'autant plus accentués.

Un autre article du programme du congrès de l'année dernière était l'enseignement de l'agriculture dans les écoles. C'est principalement sur cette matière que nous éprouvons des difficultés à mettre le programme d'études en opération. Il n'y a rien de surprenant à cela, car nos institutrices, malgré leur savoir, ne sauraient être aptes à enseigner une science que presque toujours elles ne connaissent que de nom. Aussi, pour bien des années encore, l'enseignement de l'agriculture dans nos écoles rurales sera plus superficiel que pratique. D'ailleurs, qu'avons-nous à mettre dans les mains de nos enfants pour qu'ils étudient cette matière d'une manière profitable à l'école ? Mais nos manuels d'agriculture ne contiennent rien que les cultivateurs ne connaissent pas parfaitement. Bien des personnes peu habituées à la vie des champs s'imaginent que, comme autrefois, pour le cultivateur, labourer, semer et herser sont le critérium de la science agricole ; qu'on se detrompe, nos cultivateurs sont plus instruits qu'on ne croit, et la culture de la terre se fait d'une manière rationnelle ; plusieurs d'entre eux en font un art. Voilà pourquoi il y a tant de prévention contre les manuels d'agriculture actuellement en usage. Ce qu'il faudrait dans nos écoles, ce serait un livre qui traitât de quelque chose de neuf, et surtout, de comptabilité agricole. Il faudrait qu'il contînt toutes espèces de problèmes sur les ventes et les achats des produits

de la ferme. Un tel livre intéresserait, et le titulaire de l'école, et les parents tout aussi bien que les enfants.

Bientôt les écoles vont s'ouvrir et nous recommencerons nos visites scolaires. Pour moi, je me propose de réunir en assemblée les commissaires dans chaque municipalité afin de les mettre bien au fait du programme d'études. Les commissaires, en général, ne sont pas assez au courant de ce qu'ils ont à faire à propos du programme. Il faut leur démontrer l'obligation qu'il y a pour eux de se conformer aux règlements scolaires et de prêter main-forte aux membres du corps enseignant lorsque ceux-ci éprouvent des difficultés dans la mise à exécution du programme. Des circulaires envoyées du département aux commissaires auraient, je crois, un bon effet et faciliteraient la tâche des inspecteurs.

Suivant l'article 13, paragraphe 14, des règlements scolaires, j'ai classé les écoles de mon district, par ordre de mérite, comme suit:

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	Note générale obtenue.
1	St-Hyacinthe, ville	3	10	9	10	9	10	48	Excellent.
2	" dissidents	1	8	9	8	8	10	43	"
3	St-Dominique, village	1	7	8	8	7	7	37	Très bien.
	Village-Richelieu	1	7	6	8	8	8	37	"
4	St-Denis No 1	4	8	7	7	8	6	36	"
5	St-Paul-d'Abbottsford	7	6	6	7	8	8	35	"
	St-Hyacinthe, paroisse	8	6	5	8	8	8	35	"
	St-Pie	13	5	5	8	8	9	35	"
6	Ste-Marie-de-Monnoir	12	6	6	7	8	7	34	"
7	St-Denis, paroisse	6	5	7	8	8	5	33	"
	St-Césaire	11	6	5	7	8	7	33	"
	St-Jean-Baptiste	7	7	5	7	7	7	33	"
	St-Hilaire	6	6	6	8	6	7	33	"
	Ste-Rosalie	5	6	5	8	7	7	33	"
	L'Ange-Gardien	9	5	4	8	8	8	33	"
	St-Damase	10	5	5	8	8	7	33	"
	St-Hyacinthe-le-Confesseur	4	6	5	8	7	7	33	"
8	Ste-Madeleine	4	6	5	7	7	6	32	"
	St-Charles, village	1	4	3	8	8	9	32	"
	St-Dominique, paroisse	5	5	4	8	8	7	32	"
	Ste-Angèle	6	6	6	6	8	6	32	"
	St-Thomas-d'Aquin	4	5	4	8	8	7	32	"
9	La Présentation	6	6	5	7	7	6	31	"
10	St-Charles, paroisse	6	6	5	6	7	6	30	Bien.
11	St-Mathias	4	5	4	7	6	7	29	"
	St-Michel-de-Rougement	5	5	4	7	7	6	29	"
	Notre-Dame-de-Bonsecours	2	4	4	8	6	7	29	"
12	St-Jude	9	5	4	5	6	5	25	Médiocre.
13	St-Barnabé	6	4	3	6	5	5	23	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

E.-P. Destroismaisons,

Insp. d'écoles.

M. J.-Z. DUBEAU.

SAINTE-FAMILLE, 24 août 1896.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumetre mon rapport annuel sur l'état des écoles des 26 municipalités comprises dans mon district d'inspection.

Pendant l'année scolaire 1895-96, 172 écoles ont été en activité, 3 académies, 16 écoles modèles et 153 écoles élémentaires. Elles ont été fréquentées par 6,287 élèves de nationalité française, classés comme suit :

Elèves de 1ère année	1,815
" " 2e "	1,986
" " 3e "	1,382
" " 4e "	653
" " 5e "	278
" " 6e "	95
" " 7e "	52
" " 8e "	26

L'assistance moyenne n'a été que de 4,536, soit 72 pour cent.

Le personnel de l'enseignement est composé de

FONCTIONNAIRES DE L'ENSEIGNEMENT.	Enseignant dans les écoles		Degré des brevets		Bureaux qui ont accordé les brevets					Institutrices non brevetées
	Sous contrôle	Indépendantes	Modèles	Elémentaires	École normale Laval	Québec	Kamouraska	Rimouski	Chicoutimi	
Religieux	5									
Religieuses	9	13								
Instituteur laïc		1	1		1					
Institutrices laïques	170		37	123	9	70	78	1	2	10
	184	14	38	123	10	70	78	1	2	10

Les traitements payés aux fonctionnaires des écoles sous contrôle sont à peu près les mêmes.

Traitements annuels payés dans les écoles modèles.

Maximum	$170
Minimum	100
Moyenne	134

Traitements annuels payés dans les écoles élémentaires.

Maximum	$135
Minimum	42
Moyenne	72

Traitements annuels payés aux institutrices non brevetées.

Maximum	$84
Minimum	32
Moyenne	57

Malheureusement, ce n'est pas dans les municipalités riches que les contribuables payent le plus. Dans quelques-unes de celles-ci, le taux de la cotisation n'est que de douze centins par cent piastres, tandis que, dans les municipalités pauvres, il s'élève jusqu'à quarante. Le taux moyen est de vingt-deux centins par cent piastres. Il est évident que l'aide accordée aux municipalités pauvres n'est pas assez considérable. Le fonds pour ces municipalités devrait être augmenté et réparti d'après le taux de la cotisation et de la rétribution mensuelle.

A la liste des fonctionnaires que j'ai déjà cités, comme se distinguant beaucoup dans l'enseignement, j'ajouterai le nom de M. Joseph-A. Chabot, Mme Elmire Gamache de St-Roch-des-Aulnaies, et Mlle Hermance Boucher, de la Rivière-Ouelle. Il est regrettable de voir ces bienfaiteurs de la jeunesse avec des traitements quelquefois plus faibles que les nullités. Je crois qu'il serait facile d'y remédier en divisant le salaire des instituteurs ou des institutrices en deux parties. La première serait conventionnelle, et l'autre, qui serait considérée comme prime, serait basée sur l'assistance moyenne et l'avancement des élèves. Cette prime pourrait être établie comme suit:

Assistance moyenne de chaque élève	$0.25
Pour chaque élève de 2me année	0.25
" " " " 3me "	0.50
" " " " 4me "	1.00
" " " " 5me "	1.50
" " " " 6me "	2.00

Les élèves qui n'auraient pas appris toutes les matières du cours d'une manière satisfaisante, ou qui n'auraient pas fréquenté la classe pendant au moins cinquante jours, devraient être retranchés des années du cours. Cette prime de-

vrait faire beaucoup de bien, vu que les titulaires de chaque école tiendraient à faire progresser leurs élèves afin d'en avoir le moins possible dans les classes inférieures.

Conformément à l'article 13 des règlements scolaires, j'ai classé les municipalités de mon district d'inspection dans l'ordre suivant :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	Note générale obtenue.
1	Ste-Anne No 2	2	9	8	6	10	8	41	Excellent
2	L'Islet	10	7	8	6	8	7	36	Très bien.
3	Rivière-Ouelle	8	7	7	5	7	5	31	"
4	St-Anne No 1	10	5	5	5	9	5	29	Bien.
5	Kamouraska	7	7	5	4	8	4	28	"
	St-Marcel	1	6	5	5	7	5	28	"
6	St-Roch-des-Aulnais	8	6	5	5	6	5	27	"
	St-Denis	4	6	4	5	8	4	27	"
7	St-Philippe-de-Néri	5	6	5	6	6	3	26	"
8	St-Jean-Port-Joli	12	6	5	4	6	4	25	"
	St-Eugène	5	5	5	4	6	5	25	"
	St-Aubert	8	6	5	4	5	5	25	"
	St-André	8	5	4	5	7	4	25	"
	Ste-Hélène	10	6	4	4	7	4	25	"
9	St-Pacôme	8	5	4	5	6	4	24	Médiocre.
10	St-Pascal	13	5	4	4	6	4	23	"
	St-Cyrille	6	4	4	5	6	4	23	"
11	St-Pamphile	7	4	3	5	5	5	22	"
12	Ste-Louise	6	4	4	5	5	3	21	"
	St-Germain	4	4	3	3	7	4	21	"
13	St-Onésime	4	4	3	4	4	3	18	Mal.
	St-Damase	3	3	3	5	4	3	18	"
	N.-D.-du-Mont-Carmel	7	3	3	4	5	3	18	"
14	St-Perpétue	4	3	3	3	4	4	17	"
15	St-Bruno	6	4	3	2	4	3	16	"
16	Lac-Noir	1	2	2	3	3	2	12	Nul.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-Z. Dubeau,
Insp. d'écoles.

M. J.-C. DUPUIS.

L'Assomption, 7 août 1896.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année 1895-96.

Mon district d'inspection comprend :

Nombre d'écoles.			Ecoles.	Total d'élèves inscrits.			Assistance moyenne.			Instituteurs		Institutrices.			Total d'instituteurs et d'institutrices.
													Laïques		
Année 1893-94.	Année 1894-95.	Année 1895-96.		Année 1893-94.	Année 1894-95.	Année 1895-96.	Année 1893-94.	Année 1894-95.	Année 1895-96.	Religieux.	Laïques brevetés.	Religieuses.	Brevetées.	Non brevetées	
			Ecoles sous contrôle.												
106	110	109	Ecoles élémentaires.....	4,293	4,656	4,723	2,950	3,208	3,184			16	97	12	125
6	5	5	Ecoles modèles de garçons.....	593	568	557	478	436	443	14	1		1		16
1	1	1	Ecoles modèles mixtes.	66	62	64	52	52	47				2		2
			Ecoles indépendantes subventionnées.												
8	8	8	Ecoles modèles de filles	436	519	475	377	412	419			29			29
2	2	2	Ecoles académiques de filles.....	221	216	216	210	200	200			16			16
			Ecoles indépendantes												
1	1	1	non subventionnées.	30	41	48	24	35	45			1			1
124	127	126	Total : 126 écoles.	5,639	6,062	6,083	4,091	4,343	4,338	14	1	62	100	12	189

Comme les années passées, afin de vous faire connaître, le plus brièvement possible, l'état de l'instruction dans mon district d'inspection, j'ai cru mettre les tableaux statistiques de 1893-94 et de 1894-95 en parallèle à celui de cette année.

Vous constaterez : 1. Une école élémentaire de moins ; 2. Que le total d'élèves inscrits et l'assistance moyenne sont à peu près les mêmes, si l'on considère le nombre d'écoles et l'étendue de ce district ; 3. Que le nombre d'institutrices non brevetées diminue d'année en année. Sur les douze de cette année, trois seulement ont eu charge d'école, les neuf autres ont enseigné comme sous-maîtresses.

MM. les commissaires en général comprennent mieux leurs devoirs ; ils s'intéressent aux succès des élèves, accompagnent l'inspecteur dans ses visites et voient par eux-mêmes au bien-être et au succès de leurs écoles. Je constate aussi que les commissaires de mon district ont adopté l'uniformité des livres pour leurs municipalités respectives. Il en est résulté une grande émulation entre les élèves des différentes écoles dans chaque paroisse ; et souvent même entre les élèves de différentes paroisses qui se servent des mêmes auteurs.

Les maisons d'école, pour la plupart reconstruites ou réparées depuis huit ans, sont confortables, mais en général le mobilier laisse à désirer.

J'ai préparé une liste des instituteurs et institutrices qui ont mérité la note *excellente*, cette année.

Ecoles modèles.—Les frères de l'Instruction Chrétienne, à Mascouche ; les frères Ste-Croix, à Saint-Lin ; les Clercs St-Viateur, à Lanoraie. Il est désirable que les écoles de Saint-Lin et de Mascouche soient reconnues comme académiques. Toutes deux ont plus que le nombre d'élèves suffisant dans le cours académique, et il n'y a aucun doute que ce nombre ne diminuera pas d'ici à un grand nombre d'années.

Ecoles élémentaires.—Les révérendes Sœurs Ludmille et Albérique, à L'Assomption ; Marie Phébée et Madeleine de la Croix, à Mascouche ; Mlle G. Wilhelmy, à Saint-Roch-de-l'Achigan ; G. Delaney et Adèle Lévesque, à Lavaltrie ; Anysie Lamarche, à Saint-Paul-l'Ermite ; Marie-Lse-Elise Roy, à Sainte-Julienne ; Camillia Lafortune, à Saint-Esprit, et Marie-Louise Lasalle, à Saint-Alexis.

Cette année, l'article 117 des règlements scolaires est beaucoup mieux suivi que par le passé.

Voici les notes que j'ai accordées à chaque municipalité, conformément à l'article 13, paragraphe 14, des règlements scolaires :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	NOTE GÉNÉRALE OBTENUE.
1	Ville des Laurentides	2	10	10	10	10	10	50	Excellent.
	Ville de L'Assomption....	2	10	10	10	10	10	50	"
2	St-Paul-l'Ermite	4	10	8	10	10	10	48	"
3	St-Liguori.....	5	9	8	10	8	10	45	"
4	St-Donat	1	8	6	10	10	10	44	"
5	Lachenaie	3	6	7	10	10	10	43	"
6	St-Jacques No 1.....	2	5	7	10	10	10	42	"
7	Repentigny.....	2	6	5	10	10	10	41	"
8	Ste-Marie-Salomée	3	8	6	10	10	5	39	Très bien.
	St-Sulpice	3	6	5	10	10	8	39	"
	St-Henri-de-Mascouche...	9	9	6	10	10	4	39	"
	Lavaltrie	4	5	5	10	10	9	39	"
9	St-Alexis	6	6	4	10	10	8	38	"
	St-Roch-de-l'Achigan	9	8	5	10	10	5	38	"
10	St-Jacques No 2.....	6	6	5	10	10	5	36	"
11	St-Lin.....	9	5	5	10	10	5	35	"
	St-Esprit.....	5	4	5	10	10	6	35	"
12	Ste-Julienne	5	8	4	8	10	4	34	"
13	St-Calixte-de-Kilkenny ...	4	5	5	8	10	5	33	"
	L'Assomption, paroisse...	7	5	4	10	10	4	33	"
14	L'Epiphanie	6	7	5	6	10	4	32	"
	Lanoraie	6	5	5	7	10	5	32	"
	Ile-Bouchard	1	8	5	5	10	4	32	"
15	St-Patrice-de-Rawdon	4	4	4	5	10	6	31	"
16	Wexford	2	5	4	4	10	4	27	Bien.
17	St-Théodore-de-Chertsey....	5	4	4	4	10	4	26	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-C. Dupuis, *Insp. d'écoles.*

M. A. FONTAINE.

JOLIETTE, 31 juillet 1896.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport pour l'année 1895-96.

Pendant l'année dernière, j'ai visité 135 écoles sous contrôle des commissaires. Sur ce nombre, 130 sont élémentaires et 5 modèles. Une école, en activité pendant huit mois de l'année, était fermée à l'époque de mes deux visites. Cinq arrondissements n'ont pas eu d'école durant la même période.

En 1895-96, les écoles élémentaires ont été fréquentées par 6,674 élèves, et les écoles modèles sous contrôle par 494 élèves, ce qui fait un total de 7,168, ou 126 de plus que l'année précédente. L'assistance moyenne a été de 4,782, ou un peu plus de 70 pour cent.

Les 13 écoles indépendantes (subventionnées) de mon district, savoir trois académies et dix écoles modèles, ont reçu 949 élèves, et l'assistance moyenne a été de 861, le tout suivant les statistiques fournies par ces institutions. Ainsi, durant l'année qui vient de finir, toutes les écoles de mon district d'inspection ont été fréquentées par 8,117 élèves, avec une assistance moyenne totale de 5,643.

Je suis heureux de constater que le corps enseignant déploie, d'année en année, plus de zèle, plus de dévouement pour remplir la belle mission qui lui est confiée. Il comprend l'importance de ses fonctions et la sublimité de ses devoirs. C'est, sans aucun doute, la conséquence de la bonne éducation et de la solide instruction que reçoivent la plupart des nouvelles institutrices dans les couvents dirigés par des religieuses zélées et compétentes.

La paroisse de Sainte-Elisabeth donne un bon exemple dans le choix de ses institutrices, dont quatre sont brevetées pour écoles modèles. L'école modèle de cette municipalité est aussi très bien dirigée par M. E. Gélinas, qui prépare chaque année un bon nombre d'élèves au cours classique de nos collèges ou au cours commercial de nos académies.

Je pourrais citer plusieurs autres municipalités, entre autres Saint-Norbert et Sainte-Geneviève-de-Berthier, dont les écoles m'ont donné beaucoup de satisfaction à cause de leur bonne direction et des progrès des élèves.

Je me réjouis de ce que vous désirez relever le niveau de l'école élémentaire et de faire en sorte qu'elle "produise sur l'intelligence des élèves une impression assez durable pour leur faire désirer d'augmenter la somme de leurs connaissances." Voilà bien, en effet, le but que tous doivent viser dans le fonctionnement des écoles élémentaires.

Dans ces écoles, les jeunes élèves apprennent assez de grammaire, d'histoire, de géographie, d'arithmétique, de catéchisme. Mais, une fois sortis de l'école, malheureusement, on ferme tous les livres; on n'écrit plus; le calcul est négligé et la théorie en est souvent oubliée. Plus tard on constate son ignorance, l'oubli des éléments des sciences. Mais, pour le plus grand nombre, il est impossible d'acquérir de nouveau les connaissances oubliées.

Pour atteindre le but, il faut que l'enseignement soit intéressant, pratique, et tendant sans cesse au développement de l'intelligence, à la formation du jugement.

Mes statistiques font voir les branches enseignées et le nombre d'élèves qui les étudient.

Le nombre des institutrices non brevetées et dirigeant des écoles a diminué sensiblement l'année dernière. Je suis convaincu que je n'en rencontrerai que deux ou trois l'an prochain, et seulement dans les municipalités éloignées des grands centres et qui ne peuvent engager des institutrices brevetés, ces dernières ne voulant pas s'éloigner de leurs familles pour aller habiter des paroisses nouvelles, même lorsque le traitement est relativement élevé.

Je joins à ces remarques le tableau des municipalités scolaires, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 14 de l'article 13 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	NOTE GÉNÉRALE OBTENUE.
1	Joliette, ville	3	10	10	10	10	10	50	Excellent
2	Ste-Elisabeth	9	10	8	10	10	10	48	"
3	St-Félix-de-Valois	7	8	8	9	10	10	45	"
4	St-Thomas	4	10	8	6	10	10	44	"
5	Grand-Rang de Ste-Mélanie	1	7	7	8	8	10	40	Très bien.
	St-Norbert	6	7	7	8	8	10	40	"
6	St-Paul	8	6	6	6	10	10	38	"
	Ste-Béatrice	5	7	7	6	8	10	38	"
	Berthier, ville	1	8	8	4	8	10	38	"
	Ste-Geneviève-de-Berthier	9	6	6	8	8	10	38	"
7	St-Barthélemy	11	6	6	7	8	10	37	"
	St-Cuthbert	10	6	6	7	8	10	37	"
8	Ile-Dupas	1	8	5	5	8	10	36	"
9	St-Jean-de-Matha	5	6	6	5	8	10	35	"
	St-Alphonse-de-Kildare	6	6	6	5	8	10	35	"
	St-Damien-de-Brandon	4	6	5	6	8	10	35	"
10	Ste-Emélie-de-l'Energie	5	6	6	4	8	10	34	"
	St-Côme	4	6	6	4	8	10	34	"
	St-Ambroise-de-Kildare	8	4	4	8	8	10	34	"
	St-Gabriel-de-Brandon	11	5	5	6	8	10	34	"
11	St-Zénon (canton Provost)	1	6	5	4	8	10	33	"
12	St-Charles-Borromée	7	5	5	4	8	10	32	"
13	St-Michel-des-Saints	1	3	4	6	8	10	31	"
14	Ste-Mélanie	7	4	4	4	8	10	30	Bien.
	Ile-Madame	1	4	4	4	8	10	30	"
	Ile-St-Ignace	2	4	4	4	8	10	30	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

A. Fontaine, *Insp. d'écoles.*

M. A. GAY.

HULL, juillet 1896.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport annuel sur les écoles catholiques du comté de Pontiac et de la moitié occidentale de celui d'Ottawa.

Municipalités :—Il y en a 45 ; Hull, cité, 1 ; Aylmer, ville, 1 ; Pointe-Gatineau, village, 1 ; municipalités rurales, 34 ; minorités dissidentes, 8.

Arrondissements :—Ayant chacun une école en opération, 111 ; subdivisions dans les écoles qui ont plusieurs départements, 49 ; total des classes en activité, 160 ; arrondissements n'ayant pas eu d'école en activité, 16 ; total des subdivisions scolaires, 176.

Maisons d'école :—Il y en a 133, dont 5 en pierre, 5 en brique, 123 en bois.

Elèves :—Il y en a eu 6,684, y compris 71 filles de l'académie d'Aylmer (école indépendante). Sur 100 élèves, 98 sont catholiques et 2 protestants ; 75 sont d'origine française et 25 d'origine anglaise ; 10 sont âgés de moins de 7 ans ; 81 de 7 à 14 ; 7 de 14 ou de 15 ; 2 de 16 ans ou plus. Les 45 centièmes des élèves français et les 25 centièmes des élèves anglais, c'est-à-dire les 40 centièmes du nombre total, apprennent les deux langues.

Assistance moyenne :—Pour l'avoir d'une manière exacte, je fais additionner les marques de présence à la fin de chaque mois, ainsi que les jours pendant lesquels l'école a été ouverte ; j'inscris les deux totaux pour chaque mois dans un bulletin préparé pour cela, et je fais le calcul dans mon office. J'ai trouvé ainsi qu'il y a eu chaque jour à l'école 4,415 élèves, c'est-à-dire 66 pour cent du nombre total. Si l'on divise 4,415 par 160, l'on obtient 27, nombre moyen d'élèves qu'il y a eu chaque jour dans chaque classe. Le nombre d'élèves inscrits divisé par 160 donne 41 élèves par classe.

Personnel enseignant et traitements :—Les 160 classes ont été sous la surveillance de 163 personnes qui ont reçu les traitements suivants : 14 religieux, $268, logement et chauffage en sus ; 7 maîtres laïques diplômés, $227 ; 26 religieuses, $170, (logement et chauffage en sus dans 9 cas) ; 106 maîtresses laïques diplômées, $155 ; 10, non diplômées, $121 ; moyenne générale $166. Aucune de ces personnes n'a été tenue au chauffage de l'école, ni à aucune autre sorte de servitude. Il est bon d'observer que sur les 7 instituteurs laïques, 2 seulement ont été employés de préférence à des institutrices ; ils ont reçu l'un $450, l'autre $350.

Finances :—Le taux moyen prélevé sur la propriété a été de 11½ millièmes ; celui de la contribution mensuelle a été de $1.00 par élève pour l'année. La somme totale des dépenses donne $7.00 pour chacun des élèves inscrits et $10.50 pour chacun des élèves qui ont assisté chaque jour de l'année.

Quelques observations :—Les registres que, d'après les règlements, les commissaires sont tenus de conserver dans l'école pour servir aux remarques de l'inspecteur, n'atteignent pas leur but. Ils sont souvent déchirés, employés à d'autres usages ou même perdus. L'intérêt public exige pourtant que les commissaires, qui sont les gérants de l'école, reçoivent de l'inspecteur, qui en est le juge, un rapport qui leur fasse savoir quelle en est la condition. Or, ce n'est pas

dans le moment que l'inspecteur est sous l'œil de la maîtresse, qu'il est fatigué par un examen qui a dû être sérieux et qu'enfin il n'a pas le temps de reviser ses notes, ce n'est pas alors, dis-je, qu'il peut porter un jugement fidèle et impartial sur la condition de l'école. Mais il peut faire cela dans son office, d'autant plus qu'il se trouve alors dans la possibilité de consulter ses bulletins précédents. Ces registres devraient donc être remplacés par quelque autre chose. Par exemple, il pourraient y avoir des bulletins uniformes pour toute la province. Il n'y aurait qu'un bulletin par municipalité. Il ne devrait pas être trop détaillé pour ne pas occasionner à l'inspecteur un travail inutile, mais assez pour faire connaître aux commissaires les choses les plus indispensables. Il serait rédigé par l'inspecteur dans son office, puis transmis par lui au secrétaire de chaque municipalité qui en ferait lecture aux commissaires lors de leur assemblée.

Il nous vient ici, des autres district[8], des maîtresses d'école qui disent avoir oublié leur diplôme ; elles font au secrétaire des déclarations que celui-ci transmet au département, mais que l'inspecteur reconnaît ensuite comme erronées ou même entièrement fausses. Il écrit au secrétaire pour avoir de plus amples renseignements ; le secrétaire ne répond pas. J'ai l'honneur d'appeler votre attention sur ce fait.

Les personnes qui sont à la tête des écoles modèles remplissent elles-mêmes leurs bulletins et les envoient au département. L'inspecteur a aussi un bulletin à remplir, mais il est d'une forme toute différente ; d'un autre côté, aucun règlement ne nous dit si un élève qui apprend une, deux ou trois des matières du cours modèle, doit ou ne doit pas être mis au nombre de ceux qui les apprennent toutes. En de pareilles circonstances, il faut que l'instituteur et l'inspecteur soient tous les deux d'une bonne foi et d'une perspicacité exceptionnelles pour arriver à tomber d'accord. Voilà encore un défaut à corriger. Que l'instituteur continue à rédiger son bulletin ; qu'il le remette à l'inspecteur avec le nom et l'âge des élèves le jour de l'examen ; que l'inspecteur base son examen sur ce bulletin ; qu'il le complète de ses remarques et qu'il l'expédie lui-même à Québec. Le département recevra ainsi les déclarations des deux parties et n'aura pas besoin de plus amples renseignements pour savoir combien il doit mettre d'élèves en cours modèle

Quand j'ai pris charge de ce district, en juillet 1874, il y avait 63 personnes employées dans l'enseignement, dont 56 laïques ; depuis ce temps, 630 personnes laïques ont occupé les diverses écoles ; elles ont enseigné 3 ans chacune en moyenne. Il y en a aujourd'hui 4 qui, appartenant réellement au district, y reçoivent leur pension. Ces 4 personnes, ayant un âge moyen de 68 ans, représentent à peine les 4 centièmes des personnes laïques actuellement employées, Dans le reste de la Province, les 600 pensionnaires représentent environ les 10 centièmes du personnel actuellement employé. Il n'y a, dans ce district, aucune personne qui ait été pensionnée pour cause de maladie ; dans le reste de la Province, plus des trois quarts des pensionnaires ont reçu leur pension pour cause de maladie. A en juger par ce qui s'est passé, la loi du fonds de pension paraît plus favorable à ceux qui n'enseignent que 10 ans qu'à ceux qui enseignent la plus grande partie de leur vie. Si l'on veut amender la loi, il convient, ce me semble, de ne pas perdre de vue cette considération.

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	NOTE GÉNÉRALE OBTENUE.
1	Hull, cité	32	10	9	10	10	10	49	Excellent.
	Aylmer	4	10	10	9	10	10	49	"
2	South-Onslow	1	10	10	8	10	10	48	"
3	Portage-du-Fort	1	8	10	9	10	10	47	"
	Waltham	1	7	10	10	10	10	47	"
4	Hull-Sud, diss	1	9	10	8	8	10	45	"
5	Pointe-Gatineau	1	8	8	10	10	8	44	"
	Litchfield, diss	1	10	6	8	10	10	44	"
	Sheen	3	9	7	9	9	10	44	"
	ristol, diss	3	9	9	8	8	10	44	"
6	St-Joseph-de-Wakefield	1	9	9	9	8	8	43	"
	St-Edouard-de-Wakefield	2	8	9	8	8	10	43	"
7	Maniwaki	1	7	7	8	10	10	42	"
	Ste-Cécile-de-Masham	4	8	7	9	8	10	42	"
8	Calumet	6	9	8	7	7	10	41	"
	St-Etienne-de-Chelsea	4	9	7	7	8	10	41	"
9	Cantley	4	9	8	6	7	10	40	Très bien.
	Eardley	1	9	7	7	7	10	40	"
	Bristol	2	9	9	6	7	9	40	"
	Témiscamingue	4	8	6	8	8	10	40	"
10	Allumettes	12	8	7	7	8	9	39	"
	Deschênes	1	10	5	6	8	10	39	"
	Egan	2	8	5	8	8	10	39	"
	St-Jean-de-Wakefield	1	8	5	9	9	8	39	"
11	Bowman, diss	1	8	8	8	4	10	38	"
	Ste-Philomène-d'Egan	2	7	6	7	8	10	38	"
	Mansfield	6	7	8	6	7	10	38	"
12	Leslie	3	7	6	7	8	9	37	"
	Wright	9	7	6	7	7	10	37	"
	Aumond	2	8	7	6	6	10	37	"
	Cameron	3	8	7	6	6	10	37	"
	Templeton-Ouest	5	7	6	7	7	10	37	"
13	Templeton-Est	5	8	6	6	6	10	36	"
	Aldfield-Nord	1	8	5	7	6	10	36	"
14	Bouchette	7	7	5	7	6	10	35	"
	Pontiac	1	7	7	5	6	10	35	"
	Bryson, diss	1	5	5	7	8	10	35	"
15	Chichester	4	6	6	6	8	8	34	Bien.
16	Hincks	2	5	5	6	6	10	32	"
17	Onslow-Nord	2	5	6	5	5	10	31	"
	Aldfield-Sud	1	7	4	5	7	8	31	"
18	Ste-Elizabeth-de-Franktown	3	6	5	5	5	9	30	"
19	Egan-Ouest	1	2	2	6	8	10	28	"

Ne voulant pas prolonger ce rapport, que je vous soumets humblement, je vous prie, Monsieur le Surintendant, de vouloir bien accepter l'hommage de votre respectueux serviteur.

Aug. Gay,
Insp. d'écoles.

M. A.-L. GILMAN.

(Traduction.)

AYLMER, juillet 1896.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon premier rapport annuel sur l'état des écoles protestantes des comtés d'Ottawa et de Pontiac.

A cause de la grande étendue de mon district d'inspection qui s'étend à cent-vingt milles de l'est à l'ouest le long de la rivière Ottawa, et à cent-seize milles au nord, et à cause de l'état des chemins des cantons éloignées qui sont impraticables pendant la plus grande partie de l'année, et surtout durant les mois de février et mars, je n'ai pu, je le regrette, visiter pendant les cinq mois qui se sont écoulés depuis ma nomination, les quarante-deux municipalités de mon district, et consacrer, comme je l'aurais voulu, un temps suffisant pour chaque municipalité.

Malgré les nombreuses difficultés qu'un inspecteur étranger a à surmonter dans un champ nouveau, j'ai visité toutes les écoles qui étaient en activité lors de ma première visite d'inspection, et suis retourné une seconde fois pour visiter celles qui étaient fermées lors de ma première visite. Pour parcourir tout mon territoire durant l'année scolaire, et accorder à chaque école individuellement le temps qu'il faut pour une inspection complète, il m'aurait fallu au moins deux mois de plus, en sorte que mon rapport doit nécessairement être très incomplet.

L'année dernière, il y avait 124 écoles en activité (y compris les écoles supérieures), dont 110 écoles élémentaires. Le nombre total des élèves fréquentant l'école a été de 4,297. Près de 1,000 ont fréquenté les écoles supérieures.

L'assistance moyenne n'a pas été au-dessus de ce que j'aurais désiré qu'elle fût. Ce fait est attribuable aux mauvais chemins, et à la longue distance que plusieurs élèves ont à parcourir pour se rendre à l'école la plus voisine.

Je ne partage pas l'opinion de mon prédécesseur qui disait : " Les habitants de ce district sont insoucieux de l'éducation de leurs enfants." Ils sont zélés, s'imposent de grands sacrifices personnels pour envoyer leurs enfants à l'école et n'épargnent aucunes peines pour se procurer les meilleurs instituteurs que leurs moyens limités le permettent, prélevant dans plusieurs cas vingt-cinq centins par piastre, et dans très peu de cas, moins de dix à douze. Comparez ceci avec les riches municipalités des Cantons de l'Est qui sont non seulement à l'aise, mais riches comparativement, et dont plusieurs se sentent le cœur brisé en face d'une cotisation de six centins, qu'elles regardent comme une taxe ruineuse. Les instituteurs, pour la plupart, sont bien payés. Le long de l'Ottawa et dans certains cantons, les traitements varient de $160 à $240 pour les écoles élémentaires, et dans deux cas, Bristol No 1 et Quyon, ces municipalités paient $390 et $450 respectivement. A Masham, les traitements varient de $180 à $210. Bristol est sans aucun doute le canton le plus méritoire de tous ceux de mon district. Les maisons d'école y sont presque toutes en bon état et bien fournies de cartes, de globes, de tableaux ardoises et de pupitres améliorés. Une bonne partie du progrès de ce

canton est dû à l'énergie infatigable de feu le secrétaire, M. Duncan Campbell, qui fut autrefois un instituteur de progrès, et prit un grand intérêt à l'avancement de l'éducation de son propre arrondissement. Sa mort, arrivée en juin et causée par une hémorragie, sera profondément regrettée.

Les commissaires de Clarendon ont beaucoup travaillé à améliorer le mobilier de leurs écoles; cependant un certain nombre de tables et de bancs ne sont pas encore convenables, mais ils seront remplacés à la demande de l'inspecteur.

Le canton de Hull mérite des éloges. Toutes ses écoles, à l'exception d'une, sont bien meublées, et les instituteurs reçoivent des traitements de $180 à $240 par année.

De nouvelles maisons d'écoles sont en voie de construction à Templeton, Saint-Amédée, Egan, Eardly et Gatineau-Vallée. Trois nouvelles municipalités scolaires sont en voie d'érection à Egan, Cameron et Gatineau-Vallée.

Ainsi, Monsieur le Surintendant, j'ai signalé, sur certains points, assez de progrès pour vous démontrer que les habitants de ce district, quoique comparativement pauvres, font des efforts vigoureux pour suivre le grand mouvement du développement de l'éducation qui commence à se signaler dans notre province. Permettez-moi d'aller plus loin et de citer pour l'avantage des universités, collèges et écoles supérieures qui, grâce à une puissante influence exercée auprès du comité protestant, réussissent à s'approprier la part du lion dans les deniers votés par le gouvernement pour des fins d'éducation, certaines écoles de mon district, mentionnées dans mes bulletins d'inspection, qui sont de véritables *chantiers* supportés par des parents qui, par suite de la pauvreté du sol sur lequel ils vivent, et de la disparition du bois, sont privés de toutes les choses nécessaires à la vie, et qui n'ont pas même le pain nécessaire pour apaiser les cris de leurs petits enfants : cependant ces gens essaient d'instruire leurs enfants et de maintenir leurs écoles, cinq ou six mois de l'année, surtout pendant les mois les plus chauds.

Laissez-moi attirer l'attention de ces hommes, qui comptent chaque année aux riches institutions, pour le bénéfice des fils et des filles de citoyens opulents, des milliers de piastres du gouvernement, sur le fait qu'il y a dans mon district des petits garçons et des petites filles de neuf à dix ans qui, pour assister à l'école, font quatre milles nu-pieds, matin et soir, dans des chemins raboteux et à travers les bois, et dites-moi : n'y aurait-il pas moyen de secourir ces pauvres gens qui font tant pour s'aider ?

Pendant les quelques mois que j'ai consacrés à l'inspection des écoles, j'ai fait tous mes efforts pour encourager les commissaires des diverses municipalités à améliorer les maisons et les emplacements d'écoles, et je leur ai également signalé l'importance qu'il y a de pourvoir les écoles d'un ameublement convenable et complet.

J'ai encouragé les instituteurs en donnant moi-même des leçons modèles sur les matières sur lesquelles je trouvais leurs écoles faibles.

J'ai peu raison de me plaindre du travail des instituteurs. Ils sont, à peu d'exceptions, empressés, industrieux, travaillants et avides de progrès dans leur vocation.

L'institut tenu à Aylmer et conduit par le professeur A.-W. Kneeland, M.A., de l'école normale McGill, l'inspecteur Parker, d'Inverness, et moi-même, a réussi. Bien que peu considérable, l'assistance fut très appréciative. Les conférences données par le professeur Kneeland et l'inspecteur Parker, seront, j'en suis sûr, d'un grand prix pour les instituteurs de ces districts. Le Dr McCabe, principal de l'école normale d'Ottawa, fit, devant les membres et les amis de l'institut, une conférence très intéressante et très instructive sur " l'éducation moderne."

J'ai été accueilli avec beaucoup de bonté par la population des comtés de Pontiac et d'Ottawa, ainsi que par mon collaborateur, l'inspecteur Gay, avec qui j'ai visité quelques écoles.

Ce bref rapport, joint aux bulletins d'inspection et aux tableaux statistiques, est respectueusement soumis.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

A.-L. GILMAN,
Insp. d'écoles.

M. L.-A. GUAY.

SAINT-DAVID-DE-LÉVIS, 1er juillet 1896.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon troisième rapport sur l'inspection des écoles dont j'ai la surveillance, et ce, pour l'année scolaire 1895-96.

Le nombre d'institutions d'éducation de tout genre dans ma circonscription est de 156, dont 144 ont été en activité. Ces dernières se classent comme suit : 4 académies, 11 écoles modèles et 129 écoles élémentaires.

Trois académies de filles, une école modèle de garçons et deux élémentaires mixtes sont indépendantes ; les autres sont sous contrôle.

Toutes ces écoles ont été fréquentées par 5,558 élèves, avec une assistance moyenne de 3,799 ; soit 66 pour cent. Elles ont été dirigées par 15 religieuses, 2 instituteurs et 147 institutrices laïcs, formant un total de 164.

Seize titulaires tiennent leur brevet de l'école normale Laval, 131 tiennent le leur des bureaux et deux sous-maîtresses n'en ont pas.

Pendant l'année dernière, j'ai fait 250 visites. Il n'y a eu omission que pour les écoles que j'ai trouvées fermées, et pour trois institutions indépendantes qui n'ont pas l'habitude d'admettre l'inspecteur.

Je suis heureux de constater des progrès très sensibles. Ainsi, je ne compte plus que deux institutrices non diplômées, tandis qu'il y en avait dix-neuf l'année

précédente ; encore sont-elles employées comme assistantes. Ce résultat doit être attribué au règlement que le comité catholique a passé à sa séance du 12 septembre 1894.

Le programme d'études est mieux suivi ; sauf que certaines matières, telles que l'hygiène, le dessin, les leçons de choses, voire même l'agriculture, ne sont enseignées que pour la forme dans plusieurs écoles.

Le matériel s'améliore peu à peu. Je me permettrai de mentionner ici, entre autres, les municipalités de Plessisville et de St-Agapit, où les progrès ont été très remarquables. La première a fait construire une magnifique maison d'école et l'on y a installé une deuxième maitresse. En outre, le titre d'académie, justement mérité, a été conféré à l'école modèle de filles. La seconde a fait restaurer la maison d'école du No 1, laquelle a repris son titre de modèle qu'elle avait perdu depuis plusieurs années, et le salaire des institutrices a pris une marche ascendante à trois de ses six écoles. Aussi ces commissions scolaires sont composées d'hommes qui, comprenant l'importance de leur position, sont très soucieux de leurs devoirs. Fasse le Ciel que le nombre des récalcitrants, peu élevé il est vrai, mais encore trop considérable, se modèle sur ces deux municipalités.

Comme toujours, le plus grand nombre des institutrices sous mon contrôle rivalisent de zèle et de dévouement dans l'intérêt de leurs élèves ; mais celles brevetées de l'Ecole normale ne sont pas surpassées, et, grâce à leur méthode, qui semble plus rationnelle, et à l'ordre qui est rigoureusement observé dans leurs classes, les succès ne leur font presque jamais défaut.

Les dames religieuses n'épargnent aucune peine pour rendre leur enseignement efficace. Aussi, des quatre couvents de ma circonscription voit-on surgir chaque année des essaims de jeunes institutrices qui courent à la pratique de la pédagogie.

La moyenne des traitements des institutrices qui enseignent dans les écoles modèles est de $148, et celles des écoles élémentaires est de $81. *Quatre-vingt-une piastres !* ce n'est pas exorbitant.

Les livres de comptes sont aussi tenus plus régulièrement, et tous les secrétaires-trésoriers remplissent bien les devoirs de leur charge.

En considérant les nombreuses absences de la part des élèves, en général, j'ai lieu d'être très satisfait des progrès qui se sont accomplis cette année, grâce au zèle et au dévouement que déploient la plupart des institutrices sous mon contrôle. Cependant, oubliant que " vite et bien ne vont pas ensemble," quelques-unes d'entre elles veulent aller trop vite. Ainsi, il arrive très souvent que des élèves, qui sont dans la syntaxe, ne peuvent pas plus faire accorder un adjectif avec le nom qu'un verbe avec son sujet. Et ainsi pour le reste. Je fais des efforts pour remédier à ce mal, comme je fais d'ailleurs quand il y a matière à réprimande.

Conformément à l'article 13 des règlements du comité catholique, je classe les municipalités scolaires, par ordre de mérite, comme ci-dessous :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité	État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitement et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	Note générale obtenue.
1	Plessisville	3	10	8	10	10	5	44	Excellent.
2	Sainte-Anastasie-de-Nelson.	5	8	5	8	10	8	39	Très bien.
	Saint-Sylvestre	8	7	5	8	10	9	39	"
3	Sainte-Julie (Somerset N'rd	8	8	6	8	10	6	38	"
	Saint-Patrice-de-Beaurivage	3	8	6	8	10	6	38	"
4	Nelson	2	7	6	8	10	6	37	"
	Saint-Gilles	5	8	5	8	10	6	37	"
	Leclercville	2	6	5	7	10	8	36	"
	Notre-Dame-de-Lourdes	4	6	5	8	10	7	36	"
5	Saint-Antoine-de-Tilly	7	7	5	7	10	7	36	"
	Sainte-Croix	12	6	5	8	10	7	36	"
	Saint-Edouard	5	7	5	8	9	7	36	"
	Saint-Flavien	7	7	6	6	10	7	36	"
6	Sainte-Agathe No 1	2	5	5	7	10	8	35	"
	Somerset-Sud(St-Calixte de)	9	5	5	7	10	7	34	"
7	Saint-Jean-Deschaillons	6	7	5	8	10	4	34	"
	Saint-Louis-de-Lotbinière	10	7	5	7	10	5	34	"
	Saint-Pierre-Baptiste	5	5	5	8	10	6	34	"
8	Inverness	3	4	5	5	10	9	33	"
	Sainte-Agathe No 2	4	6	6	8	10	3	33	"
9	Saint-Agapit	6	7	4	7	10	4	32	"
10	Sainte-Emélie	5	6	5	7	10	3	31	"
	Village-Deschaillons	4	3	6	8	10	4	31	"
11	Saint-Narcisse	5	4	4	6	8	4	26	Bien.
12	Saint-Apollinaire	8	3	4	5	7	3	22	Médiocre.
13	Sainte-Philomène	6	2	2	7	8	2	21	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

Ls-A. Guay,
Insp. d'écoles.

M. R.-J. HEWTON.

(*Traduction.*)

Richmond, 15 juillet 1896.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous envoyer mon rapport statistique pour l'année 1895-96. Depuis la date de mon dernier rapport, il n'y a que peu de changement à noter dans mon district d'inspection. On a ouvert une nouvelle école à Oxford ; les syndics de Simpson et Wendover ont rétabli l'école aux Tanneries ; l'immeuble de la " Young Ladies' Academy " de Sherbrooke, a été converti en un jardin de

l'enfance bien meublé, avec classes spéciales et primaires. Un grand nombre d'édifices scolaires ont été réparés et agrandis, et, prenant toutes choses en considération, votre inspecteur est en mesure d'affirmer que l'année 1895-96 a été une année de progrès en tout ce qui regarde l'éducation dans les comtés mis sous sa surveillance.

Je désire de nouveau attirer votre attention sur ce que je crois, de plus en plus, être les points faibles de notre système d'instruction publique.

1° Le manque d'instituteurs qualifiés ; 2° Le peu de relations entre le département de l'Instruction publique et les écoles communes de la campagne. Tout ami de l'éducation dans cette province devrait faire un effort constant pour remédier à ces deux défectuosités. Dans un rapport précédent, j'ai eu l'honneur d'attirer votre attention sur ces points, je désire de nouveau exprimer ma conviction que la subvention aux écoles publiques devrait être employée à améliorer le matériel des écoles. Cette subvention n'est pas actuellement employée à cette fin. Quand nos écoles sont placées sous la charge d'instituteurs compétents, c'est un mal de ne pas les meubler convenablement ; mais la plupart n'ont pas même les fournitures scolaires suffisantes, et sont confiées à des instituteurs qui n'ont reçu aucune instruction professionnelle. Je ne saurais par des paroles vous montrer plus clairement le besoin qu'il y a d'agir. J'insiste donc le plus fortement possible sur la nécessité d'employer cette subvention à meubler nos écoles, suivant les besoins de l'éducation moderne. On pourrait ainsi obtenir dans l'espace d'une année des résultats meilleurs que l'inspecteur n'en saurait réaliser après des années de labeur.

J'ai eu, pendant la première semaine du mois courant, le plaisir de présider une réunion d'instituteurs à Inverness, avec l'inspecteur des écoles supérieures. Les conférences ont été bien écoutées, et je suis certain qu'elles auront pour résultat d'augmenter l'ardeur du travail chez ceux qui étaient présents.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

R.-J. Hewton,
Insp. d'écoles.

M. D. LEFEBVRE.

Trois-Rivières, 8 juillet 1896.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport de fin d'année, sur la marche des écoles de mon district d'inspection, pour l'année scolaire 1895-96.

Ce district comprend maintenant 28 municipalités renfermant ensemble 158 écoles de tous genres.

Le nombre total d'élèves qui ont fréquenté ces 158 écoles, est de 7,543, dont 3,661 garçons et 3,882 filles. Les 158 écoles se classent comme suit : 3 académies, 14 écoles modèles et 141 écoles élémentaires.

Il y a 380 élèves dans les 3 académies, 1,451 dans les écoles modèles et 5,712 dans les écoles élémentaires.

La présence moyenne des élèves dans la généralité des écoles, comparée au nombre d'élèves inscrits dans les registres d'inscription et d'appel, est de 70 à 71 pour cent.

Le personnel enseignant se compose de 11 instituteurs, dont 5 laïcs et 6 religieux, plus 179 institutrices, dont 151 laïques et 28 religieuses. Tous les laïcs sont brevetés, à l'exception de 6 institutrices qui enseignent sans diplôme ; il y en avait 19 l'année dernière, j'espère qu'il n'y en aura aucune l'année prochaine.

Les salaires des instituteurs et institutrices sont, à peu de chose près, les mêmes que l'année dernière ; je crains qu'il en soit ainsi jusqu'à ce que la législature ait pris la résolution d'augmenter les subsides pour le soutien des écoles publiques.

La marche progressive de nos écoles se maintient toujours sensiblement, particulièrement en ce qui concerne la classification des élèves et la mise en opération du programme officiel. C'est aussi vers ce point qu'ont été dirigés mes efforts, dans mes visites pendant ces dernières années. En somme, je suis toujours convaincu qu'il y a lieu d'être satisfait des résultats qu'obtiennent nos écoles publiques, eu égard au peu d'encouragement que reçoit la classe enseignante de la part du public, pécuniairement parlant.

Il n'est peut-être pas hors de propos de faire connaître ici les noms des instituteurs et des institutrices qui se sont le plus distinguées dans l'enseignement, et qui ont mérité les meilleures notes, les voici : Ont mérité la note *excellente* : Couvent de Deschambault, couvent de Champlain, couvent de Saint-Casimir, couvent de Saint-Tite ; Camille Dostaler, Marie-Louise Turcotte, Clorinthe Tessier, Noémie Lavoie, Brigitte Laquerre, Adèle Thibodeau, Joséphine Lacroix, Anna Desaulniers, Séverine Caron.

Ont mérité la note *très bien :* Les Frères de St-Gabriel, les Frères du Sacré-Cœur, Etienne Dostaler, Arthémise Trépanier, Léa Toutant, Augustine Leblanc, Léonie Massicotte, Octavie Desaulniers, Agnès Desaulniers, Corinne Lahaye, Alma Lamothe, Honora Déry, Odélie Bordeleau, Emma Maguy, Joséphine Langevin, Edouardina Fugère, Bernadette Turcotte, Laura Pintal, Sara Cossette, Marie Lefebvre, Joséphine Hivon, Antoinette Lahaye, Georgiana St-Arnault, Séverine Marchand, Bernadette Brousseau, Marie-Louise Gingras, Emilie Carignan, Joséphine Lahaye, Clara Vallée, Alfrédine Gervais, Adélia Hivon, Amabilis Thibodeau, Marie-Reine Marchand, Aurélie L'heureux, Maria Moreau, Armand Lockquell, Marie-Claire Gauthier, Alphonsine Paquin, Rose-Anna Thibodeau, Délina Douville, Jean Garneau, Poméla Germain, Mélina Mayrand, Hortense Beauchesne, Albine Bailly, révérende Sœur Borgia, F.-X. Guay, Clara Rheault, Lucinda Bourk, Amanda Lévesque, Eugénie Cinqmars, Marie-Reine Mayrand, Hermine Montambault, Maximée Paquin, Laura Delisle, Dorilla Trépanier et Auréa Jacob.

Bien que les salaires ne soient pas tous exactement payés à chaque mois, comme le veut la loi, à l'exception de deux ou trois, tous les titulaires m'ont déclaré être satisfaits de la manière qu'ils sont servis sous ce rapport.

La plupart des secrétaires-trésoriers s'acquittent assez ponctuellement de leurs devoirs comme tels : cependant j'ai dû faire des remarques énergiques à quelques-uns d'entre eux, à cause de leur apathie et de leur négligence à percevoir les contributions scolaires.

Plusieurs maisons d'école ont été bâties dans le cours de l'année, et plusieurs aussi ont été notablement réparées.

Je fais suivre ces quelques remarques de mon tableau de la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 14 de l'article 13 des règlements scolaires du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	Note générale obtenue.
1	Champlain, village	2	10	8	10	10	9	47	Excellent
2	Ste-Anne-de-la-Pérade, village	2	8	9	10	10	8	45	"
3	Grondines, village	3	9	9	8	10	7	43	"
4	Batiscan	4	8	6	10	10	8	42	"
5	Champlain, paroisse	5	8	5	8	10	8	39	Très bien.
6	Ste-Anne-de-la-Pérade, par.	8	7	7	8	10	7	39	"
	Deschambault	8	7	7	9	8	7	38	"
	St-Prosper	6	7	6	8	10	7	38	"
7	Village Fermont	2	9	8	4	7	9	37	"
	St-Maurice	14	7	7	8	9	6	37	"
	Ste-Thècle	8	8	6	6	9	8	37	"
	Notre-Dame-des-Anges	5	7	6	9	8	7	37	"
8	St-Ubalde	6	7	6	8	8	7	36	"
9	St-Luc	3	7	6	6	9	7	35	"
10	St-Casimir	10	5	5	7	9	8	34	"
	St-Tite, paroisse	8	5	5	6	9	9	34	"
	St-Gilbert	2	7	6	7	7	7	34	"
11	St-Tite, village	3	6	6	7	7	7	33	"
	St-Narcisse	8	6	3	7	9	8	33	"
12	Ste-Geneviève	8	6	5	6	9	6	32	"
	Mont-Carmel	9	7	4	6	9	6	32	"
13	St-Adelphe	2	5	3	7	9	7	31	"
14	St-Séverin	6	8	3	5	7	7	30	Bien.
	St-Théophile	4	3	5	7	9	6	30	"
15	St-Stanislas	9	5	2	6	8	7	28	"
	Grondines, paroisse	4	6	5	5	5	7	28	"
16	Cap-de-la-Madeleine	4	4	3	4	6	7	24	Médiocre.
17	St-Jacques-des-Piles	5	3	3	6	4	6	22	"

J'ai l'espoir, Monsieur le Surintendant, que ce rapport, tout imparfait qu'il est, joint aux nombreux bulletins que je vous ai adressés dans le cours de l'année, vous mettra en demeure de juger de l'état de l'éducation dans mon district d'inspection.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

David Lefebvre,

Insp. d'écoles.

M. L.-N. LÉVESQUE.

ROXTON-FALLS, 31 juillet 1896.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur les écoles situées dans mon district d'inspection pour l'année scolaire finissant le 30 juin dernier.

En activité durant l'année: 168 écoles élémentaires, 6 écoles modèles sous contrôle, dont 2 de garçons et 4 mixtes; 5 écoles indépendantes de filles, dont 4 modèles et 1 académie, formant en tout 179.

Vu le trop petit nombre d'enfants dans cinq arrondissements, il n'y a pas été tenu d'école.

Nombre d'élèves dans ces différentes catégories d'écoles:

Dans les écoles élémentaires.	Garçons français catholiques	2,884
	" anglais "	66
	" " protestants	10
	Filles françaises catholiques	2,924
	" anglaises "	54
	" " protestantes	7
Dans les écoles supérieures.	Garçons français catholiques	449
	" anglais "	....
	" " protestants	2
	Filles françaises catholiques	531
	" anglaises "	2
	" " protestantes	6
	Total	6,935

Nombre d'élèves de:

5 à 7 ans	1,261
7 à 14 "	5,297
14 à 16 "	306
16 et au-dessus	71
Total	6,935

Nombre d'élèves dans les différentes années du cours:

1ère année	4,244
2e "	1,377
3e "	801

4e année	344
5e "	111
6e "	51
7e "	3
8e "	4
Total	6,935

Le catéchisme, la bienséance, la lecture, l'écriture, le calcul mental ou chiffré, les leçons de choses ont été étudiés par	6,935
L'histoire sainte par	3,951
Les éléments de la grammaire par	2,267
La syntaxe "	498
L'analyse logique "	158
Narrations "	538
La tenue des livres "	1,149
La géographie "	2,117
La cartographie "	495
L'histoire de l'Eglise "	184
" du Canada "	1,284
" de France "	49
" d'Angleterre "	43
" des Etats-Unis "	8
La physique "	7
Le dessin "	3,639
L'agriculture "	1,569

Nombre d'élèves français étudiant l'anglais, 691 ; nombre d'élèves anglais étudiant le français, 77.

Le nombre d'instituteurs dans mon district d'inspection est de 232, répartis comme suit : religieuses, 37 ; religieux, 3 ; instituteurs laïques brevetés, 3 ; institutrices laïques brevetées, 167, et non diplômées, 22.

De ces dernières, 16 ont enseigné comme assistantes, et 6 seulement comme titulaires, d'où il résulte que l'ordre émané du Conseil de l'Instruction publique à cet effet a produit un excellent résultat.

Des institutrices qui ont le mieux réussi à la direction d'écoles élémentaires, je signalerai : Mlles R.-A. Tessier, Exilda Lusignan, Emélia Grandpré, L. Richard, M.-L. Dion, A. Brodeur et A. Farley, dans le comté de Bagot ; Mlles M.-J. Dubuc, A. Manseau, A. Goyat, E. Gagnon, Ph. Duval, A. Allard, M. McCallum, E. Foucault, Z. Pothier, É. Leclerc et C. Thorm, dans le comté de Drummond ; Mlles A. Dubuc, E. Marcotte, V. Houle, M. Ellison, C. Héroux, R.-A. Croteau, R. Dubois, L. Dubé et M.-A. Dumont, dans le comté d'Arthabaska. Elles ont surtout compris que le succès de l'école dépend de sa bonne organisation.

Mais je dois dire en toute justice pour la grande majorité des institutrices de mon district d'inspection qu'elles ont mieux travaillé et qu'elles prennent plus d'intérêt dans l'accomplissement de leurs devoirs, comptant sans doute sur l'autorité qui travaille si activement à leur assurer une augmentation de traitement qui les mettra à l'abri du besoin.

La mise en opération du cours d'études n'a pas encore été ce qu'elle devrait être, malgré mes instructions et la bonne volonté des maîtresses: la fréquentation irrégulière des écoles, les sorties fréquentes et prématurées d'un trop grand nombre d'élèves présentent des difficultés d'autant plus grandes que le programme d'études n'est pas assez compris.

A une exception près, toutes les écoles supérieures, indépendantes et sous contrôle, de ma division donnent toujours pleine et entière satisfaction.

Le traitement moyen des instituteurs dans les écoles élémentaires est de $98.00, plus le logement et le chauffage, c'est encore un salaire bien minime ; mais en comparant ce chiffre à celui de 1889-90, je remarque une augmentation de $17.00 et j'ai lieu de croire, vu les bonnes dispositions des commissaires d'écoles, en général, qu'avant longtemps on rémunérera, suivant leur mérite, les éducateurs de la jeunesse.

On a construit 11 maisons d'école dans le cours de l'année et toutes d'après des plans approuvés par vous, Monsieur le Surintendant ; c'est dire que ces maisons sont tout-à-fait confortables.

Je compterai plusieurs constructions nouvelles l'an prochain, entre autres à Saint-Liboire où l'on bâtit un splendide édifice qui fait honneur à l'esprit de progrès des braves habitants de cette paroisse. Il est aussi question de doter la partie ouest des rangs Saint-Georges et Saint-Edouard de deux nouvelles maisons dans un avenir prochain.

Nos d'ordre	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	NOTE GÉNÉRALE OBTENUE.
1	Upton	3	10	10	10	10	10	50	Excellent
2	Drummondville	4	10	10	9	10	9	48	"
3	St-Germain	9	10	8	8	10	9	45	"
4	Acton-Vale	3	8	8	8	9	10	43	"
5	Kingsey-Falls	2	6	9	7	7	8	40	Très bien.
6	St-Théodore	7	8	8	7	7	9	39	"
7	St-Hugues	7	7	6	8	7	10	38	"
8	Ste-Hélène	6	6	9	7	7	8	37	"
9	St-Eugène, village	1	7	5	8	8	9	37	"
	St-Ephrem	7	6	6	8	8	8	36	"
	St-André	3	9	6	6	7	8	36	"

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	NOTE GÉNÉRALE OBTENUE.
10	St-Nazaire	4	7	5	8	8	7	35	Très bien.
11	Kingsey (Village français)	8	7	7	5	7	8	34	"
	Durham	4	8	8	6	6	6	34	"
	Warwick	13	8	6	7	6	7	34	"
12	St-Liboire	8	5	4	7	8	8	32	"
	Ste-Christine	4	7	5	6	7	7	32	"
	St-Simon	7	6	4	8	7	7	32	"
13	Grantham	7	7	5	5	6	8	31	"
	St-Eugène, paroisse	4	7	5	5	6	8	31	"
	St-Cyrille	12	8	5	7	6	5	31	"
	Chénier	10	7	5	6	5	8	31	"
14	St-Rémi	6	7	5	5	5	8	30	Bien.
	St-Albert	5	7	5	5	6	7	30	"
15	Ste-Clotilde	6	6	5	5	5	7	28	"
	Wickham-Est	4	4	5	6	5	8	28	"
16	Ste-Elisabeth	3	5	4	5	5	7	26	"
17	L'Avenir	9	5	4	4	5	7	25	Médiocre.
	Wickham-Ouest	7	6	3	4	5	7	25	"
18	Tingwick	4	3	3	4	4	8	22	"

Les bulletins que je vous ai expédiés dans le cours de l'année, Monsieur le Surintendant, me dispenseront de faire d'autres remarques sur le fonctionnement des écoles primaires de ma circonscription.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

Ls-N. Lévesque,
Insp. d'écoles.

M. B. LIPPENS.

Montréal, 5 juillet 1896.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année scolaire 1895-96.

Mon district d'inspection comprend maintenant 42 municipalités scolaires. Ce sont les suivantes, classées par ordre de mérite, conformément au paragraphe 14 de l'article 13 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	NOTE GÉNÉRALE OBTENUE.
1	St Roch-de-Richelieu	2	8	10	7	7	6	38	Très bien.
2	St-Ours, ville	2	9	7	7	8	6	37	"
	Varennes, village	2	9	8	7	7	6	37	"
3	St-Hubert	6	8	7	7	7	7	36	"
	Boucherville, village	2	7	7	7	8	7	36	"
	Boucherville, paroisse	4	7	7	7	8	7	36	"
4	Chambly-Canton	1	8	6	6	8	7	35	"
	Belœil, village	6	8	7	6	7	7	35	"
	Longueuil, ville	2	7	8	7	7	6	35	"
5	St-Basile	3	8	5	7	7	7	34	Bien.
6	St-Lambert, cath	1	6	8	6	6	7	33	"
	Verchères	4	6	6	7	7	7	33	"
	Longueuil, paroisse	7	7	6	6	7	7	33	"
	Chambly, paroisse	7	7	6	6	7	7	33	"
7	St-Marc	4	7	5	7	7	6	32	"
	Sorel, ville	2	7	6	6	7	6	32	"
8	Ste-Victoire	7	6	5	7	7	6	31	"
	St-Michel, village	2	8	6	5	6	6	31	"
	Contrecœur	5	7	5	6	7	6	31	"
9	Ste-Théodosie	2	5	6	6	6	7	30	Assez bien.
	St-Michel No 7	1	8	3	6	7	6	30	"
10	Ste-Julie	5	7	4	5	7	6	29	"
	Sorel, paroisse	2	5	5	7	6	6	29	"
	St-Ours, paroisse	6	6	6	6	6	5	29	"
11	St-Bruno	4	5	5	5	6	7	28	"
	Varennes, paroisse	5	6	3	6	7	6	28	"
	Belœil, paroisse	3	6	6	4	6	6	28	"
	St-Robert	8	6	4	5	8	5	28	"
	St-David	8	6	5	6	6	5	28	"
	St-Aimé	10	7	5	5	6	5	28	"
12	St-Louis-de-Bonsecours	5	6	5	5	6	5	27	"
	St-Michel No 6	1	6	3	6	6	6	27	"
	St-Antoine	6	6	4	6	6	5	27	"
	St-Joseph-de-Sorel	3	6	4	5	6	6	27	"
	St-Pierre-de-St-David	1	7	2	6	7	5	27	"
13	St-Michel No 5	1	6	4	6	6	4	26	"
14	St-Marcel	6	6	5	4	5	5	25	"
	St-Michel No 4	1	5	4	6	5	5	25	"
	St-Michel No 8	1	7	2	6	6	4	25	"
15	Ste-Anne-de-Sorel	3	4	2	6	6	6	24	Médiocre.
	St-Michel No 2	1	4	2	6	6	6	24	"
16	St-Michel No 3	1	2	2	6	7	5	22	"

D'après les règlements scolaires, chaque élève doit occuper quinze pieds de superficie, et la hauteur de la classe doit être de dix pieds. J'ai constaté, en mesurant un grand nombre de salles de classe, que les locaux où chaque élève dispose de cent cinquante pieds cubes d'air sont très rares. Presque partout il y a encombrement, et la santé des élèves en souffre, de même que la discipline.

L'état du mobilier, à quelques rares exceptions près, est pitoyable, et je ne

vois qu'un moyen de régler cette question, c'est d'exiger que les commissions scolaires se procurent des bancs et des tables chez les manufacturiers dont les modèles sont approuvés par le département de l'Instruction publique.

Certaines matières sont mieux enseignées que par le passé ; je pourrais citer l'écriture, la lecture et la grammaire. Je regrette qu'on néglige trop souvent la rédaction française et l'arithmétique, les deux branches les plus importantes au point de vue de l'utilité pratique et celles qui contribuent peut-être le plus au développement intellectuel, si elles sont enseignées comme elles doivent l'être.

Avec le personnel enseignant tel qu'il est recruté aujourd'hui, il est impossible d'exiger la mise en opération du cours d'études dans sa teneur et dans son esprit. Afin de ne pas mettre les titulaires d'un grand nombre d'écoles aux prises avec des difficultés qu'ils ne sauraient vaincre, j'ai dû me montrer très indulgent sur ce point. Dans mes notes, j'ai tenu compte du zèle et de la bonne volonté, en m'efforçant d'indiquer la méthode à suivre et de corriger les défauts les plus fréquents, qui sont l'abus du mot à mot, le manque d'intuition, la négligence de surveiller et de corriger les devoirs des élèves, le défaut de préparation des leçons, le pêle-mêle dans la distribution des matières et la classification des élèves.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

B. Lippens,
Insp. d'écoles.

M. L. LUCIER.

Maria, 10 juillet 1896.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur l'état des écoles de mon district d'inspection pour l'année scolaire 1895-96.

Je compte dans ce district 19 municipalités scolaires et 74 arrondissements. Toutes les écoles ont été en opération durant toute l'année, moins trois qui n'ont été ouvertes que six mois, faute de ressources. Il y a en outre un couvent enseignant, sous la direction des révérendes Sœurs de la Charité, à Carleton, et deux écoles indiennes sous le contrôle du gouvernement fédéral. En tout 77 écoles de tout genre, contre 76 l'année dernière. Augmentation : une. Cette nouvelle école a été établie dans la municipalité de Mann.

Le personnel enseignant de ces 77 écoles comprend 79 institutrices laïques et 7 religieuses. Toutes les institutrices laïques, moins une, sont brevetées ; 72 pour écoles élémentaires et 7 pour écoles modèles. Quatre de ces dernières ont obtenu leur brevet à l'Ecole normale ; les trois autres, des différends bureaux d'examinateurs.

3,092 élèves, 1,549 garçons, 1,543 filles, ont fréquenté ces écoles durant l'année avec une assistance moyenne de 2,425 ou de 78 pour cent. Comparés à ceux de l'année dernière, ces chiffres font voir une augmentation de 145 dans le nombre des élèves inscrits et de 130, dans l'assistance moyenne.

Le couvent de Carleton a produit des résultats encore plus satisfaisants que les années dernières. Cinq élèves ont obtenu, à la séance du mois de juin, un brevet d'école modèle et 8, un brevet d'école élémentaire.

Les écoles modèles qui ont obtenu le meilleur résultat sous le rapport de la bonne tenue et des progrès accomplis, sont celles dirigées par Mlles Elmina Allard, Christine Arseneau, Thérèse Cyr et Anna-B. Enright.

Les écoles élémentaires continuent généralement d'être tenues sur un très bon pied. Il y en a plusieurs qui sont au niveau des écoles modèles. On y trouve des élèves de 10 à 12 ans qui étudient toutes ou presque toutes les branches exigées par les écoles modèles.

Les institutrices qui conduisent avec le plus de fruit et de succès les écoles élémentaires sont les mêmes que l'année dernière. A la liste donnée dans mon dernier rapport, je n'ai qu'à ajouter le nom de Mlle Brigitte Audet dont la classe pourrait être notée comme école modèle.

En somme, j'ai tout lieu d'être satisfait du zèle et de l'enseignement des institutrices, et du travail et des progrès des enfants. J'ai remarqué avec plaisir que les maîtresses apportent un soin tout particulier à l'instruction morale et religieuse ; les prières et le catéchisme s'enseignent tous les jours aux enfants qui se préparent à leur première communion, et l'on suit en cela les instructions de M. le curé de la paroisse.

Partout les messieurs du clergé s'occupent d'une manière active et efficace de leurs écoles ; ils en font la visite plusieurs fois chaque année.

MM. les commissaires sont animés d'un bon esprit et font pour l'avancement de l'éducation autant que leurs moyens pécuniaires le leur permettent. La plupart des commissaires paient généreusement au fonds de retraite et de secours la retenue exigée par la loi, sans faire la déduction sur les traitements des institutrices.

Les secrétaires-trésoriers s'acquittent bien de leurs devoirs. Les comptes sont tenus honnêtement et tous audités régulièrement. A quelques exceptions près, les institutrices m'ont déclaré être satisfaites de la manière dont les traitements leur ont été payés dans le cours de l'année, mais il s'écoulera encore quelque temps avant que l'on puisse arriver à faire payer les institutrices tous les mois, comme le veut la loi.

La moyenne des traitements est de $95.00 dans les écoles élémentaires et de $150.00 dans les écoles modèles. Il y a même un certain nombre d'institutrices dont le salaire n'est que de $70.00. Bien que trop minimes, les salaires varient peu ; je constate cependant des tendances à les abaisser dans quelques municipalités, par suite de la compétition entre les institutrices et l'esprit d'économie mal entendue de certains commissaires.

Je vois avec plaisir que le gouvernement se propose d'élever la subvention qu'il accorde aux écoles élémentaires ; j'espère que cette augmentation sera surtout employée à améliorer la position du corps enseignant. Comme je l'ai déjà dit ailleurs, à moins d'augmenter considérablement le traitement des instituteurs, tous les efforts que l'on fera pour rehausser le niveau de nos écoles produiront peu de fruits. L'expérience nous démontre que là où l'instituteur est bien payé

l'instruction fait des progrès. Aussi, pour moi, cette question des salaires prime toutes les autres. Une large part des nouveaux subsides devraient être accordée aux écoles pauvres, afin de faciliter l'établissement de cette catégorie d'écoles dans les coins reculés de la colonisation.

Il se construit de bonnes maisons d'écoles tous les ans, mais il y a encore beaucoup à faire sous ce rapport dans certaines municipalités. Je pourrais faire la même remarque au sujet des bancs et des tables, car c'est cette partie du mobilier qui laisse le plus à désirer.

Je vous recommande d'une manière toute spéciale les municipalités de Saint-Laurent-de-Matapédiac, les dissidents de Sellarville, Mann, les dissidents de Shoolbred, Saint-Louis-de-Gonzague, Saint Godfroi et la nouvelle colonie de Saint-Charles-de-Caplan. Ces municipalités ne peuvent sans aide supplémentaire subvenir à l'entretien de leurs écoles.

Telles sont les quelques remarques que j'ai cru devoir ajouter aux bulletins que je vous ai transmis dans le cours de l'année.

Ci-joint la classification des municipalités, par ordre de mérite, conformément à l'article 13 des règlements scolaires :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	NOTE GÉNÉRALE OBTENUE.
1	Carleton	4	6	6	10	10	8	40	Très bien.
	St-Jean-l'Evangéliste	6	6	6	10	10	8	40	"
	Maria	12	6	6	10	10	8	40	"
2	St-Charles-de-Caplan	6	5	6	10	10	8	39	"
3	New-Carlisle	1	5	5	8	9	8	35	"
	St-Godefroi	4	6	6	8	10	5	35	"
4	Port-Daniel-Est	6	5	5	8	9	6	33	"
	St-Alexis-de-Matapédiac	4	6	5	8	9	5	33	"
5	Paspébiac	4	5	5	8	9	5	32	"
	New-Richmond, diss	7	5	4	7	10	6	32	"
6	Cross-Point	1	5	6	6	6	8	31	"
	St-Bonaventure	8	4	5	8	10	4	31	"
7	Port-Daniel-Ouest, diss	2	4	4	8	9	5	30	Bien.
8	Miguasha	2	4	4	6	9	5	28	"
	Mann	3	5	4	6	9	4	28	"
	Cox, diss	1	4	4	6	9	5	28	"
9	St-Louis-de-Gonzague	1	4	4	6	9	4	27	"
	St-Laurent-de-Matapédiac	3	4	4	6	9	4	27	"
10	Shoolbred, diss	2	4	4	4	9	4	25	Médiocre.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

Ludger Lucier,
Insp. d'écoles.

M. W.-G. LYSTER.

(Traduction.)

CAPE-COVE, GASPÉ, 26 août 1896.

Monsieur le Surintendant.

J'ai l'honneur de vous envoyer les statistiques ordinaires et mon rapport général pour l'année scolaire 1895-96.

Comme la condition de mes écoles n'a pas changé sensiblement durant l'année, il n'est pas nécessaire que je répète ici les remarques spéciales que je faisais dans mon rapport de l'an dernier sur chaque municipalité et sur chaque école.

Je compte, cette année, 3 écoles modèles fréquentées par 179 élèves—assistance moyenne 131, et 44 écoles élémentaires fréquentées par 1,088 élèves—assistance moyenne 755. Le nombre total des élèves qui ont reçu l'instruction dans mon district a donc été de 1,267 en 1895-96, et la moyenne par jour a été de 886.

Je suis heureux de pouvoir dire que, sur les 50 instituteurs et institutrices qui enseignent sous ma surveillance, 2 seulement ne sont pas diplômés.

Le traitement moyen des titulaires des écoles modèles a été de $238 par année, et celui des institutrices des écoles élémentaires, de $154.

Je me suis appliqué à classifier les municipalités scolaires, et malgré mon désir d'être indulgent, il m'est impossible de certifier qu'elles sont toutes aussi bonnes qu'elles devraient l'être. Ce qui retarde les progrès dans les écoles, c'est le changement trop fréquent des institutrices et l'assistance irrégulière des enfants; cette dernière cause est inévitable dans certains arrondissements.

Des 25 municipalités de mon district, 6 méritent la note *excellent*, 10 *bien*, 7 *passable* et 2 *mal*.

Les bulletins d'inspection que je vous ai transmis de temps à autre montrent la condition des diverses écoles confiées à mes soins et les progrès des élèves qui les fréquentent.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

WILLIAM-GORE LYSTER,
Insp. d'écoles.

M. J.-G.-W. McGOWN.

MONTRÉAL, 20 juillet 1896.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année scolaire 1895-96.

L'année qui vient de s'écouler est, sans contredit, pour mon district, une année de progrès. De toutes parts on s'efforce de donner à l'instruction publique la place qu'elle doit occuper dans le pays. Un grand nombre d'écoles, tant dans Montréal même que dans la banlieue, peuvent rivaliser, je crois, avec celles de pays soi-disant beaucoup plus avancés.

Les diverses communautés de religieux et de religieuses, les instituteurs et les institutrices laïques à qui est confiée l'instruction primaire sont réellement à la hauteur de l'importante mission qu'ils ont acceptée.

Je fais une légère réserve cependant pour certaines municipalités rurales, peu nombreuses, il est vrai, qui n'ont pas encore compris l'importance de faire des sacrifices pour l'instruction de leurs enfants. On croit encore, dans ces localités, que fréquenter l'école pendant les quelques mois d'hiver est suffisant, et l'on retire généralement les enfants de l'école après la première communion. Ces municipalités, je le répète, sont rares, mais il y en a encore trop.

L'amélioration de nos grandes écoles s'accentue de plus en plus. Celles que l'on vient de construire à Saint-Henri, Saint-Louis-de-Mile-End, Saint-Grégoire-le-Thaumaturge, la Côte-des-Neiges font honneur aux commissaires qui en ont doté leurs municipalités.

Je n'ai pas de changement notable à signaler dans les districts ruraux. Les institutrices font, en somme, tout ce qu'elles peuvent avec les ressources mises à leur disposition.

Ci-suit le tableau de la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite, conformément à l'article 13 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

Nos d'ordre	NOMS DES MUNICIPALITÉS.	Nombre d'écoles en activité.	État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	NOTE GÉNÉRALE OBTENUE.
1	Cité de Montréal	45	9	10	10	10	10	49	Excellent.
	Saint-Jean-Baptiste	2	10	9	10	10	10	49	"
2	Saint-Louis-de-Mile-End	2	9	9	10	10	10	48	"
	Coteau-Saint-Louis	2	9	9	10	10	10	48	"
	Saint-Henri	5	10	9	9	10	10	48	"
	Saint-Grégoire-le-Thaumaturge	2	10	10	9	9	10	48	"

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	NOTE GÉNÉRALE OBTENUE.
3	Hochelaga	2	9	9	9	10	10	47	Excellent.
	Maisonneuve	2	8	9	10	10	10	47	"
	Sainte-Cunégonde	2	9	9	9	10	10	47	"
4	Saint-Charles du Bas-du-Sault	1	8	8	10	10	10	46	"
	Côte-des-Neiges	2	10	7	9	10	10	46	"
	Saint-Joseph-de-Bordeaux	2	8	8	10	10	10	46	"
	Côte-Saint-Paul, village	2	7	10	8	10	10	45	"
	Village-Turcot	1	9	9	8	10	9	45	"
5	Longue-Pointe	1	8	8	10	10	9	45	"
	Notre-Dame-de-Grâces	2	9	9	10	10	7	45	"
	Côte-Saint-Michel	2	9	6	10	10	10	45	"
6	Saint-Pierre-aux-Liens	1	10	10	9	9	6	44	"
	Sainte-Rose, village	2	8	8	8	10	10	44	"
7	Saint-Martin, village	2	8	8	8	10	9	43	"
	Sault-au-Récollet	1	8	7	8	10	10	43	"
8	Pointe-aux-Trembles	2	8	8	8	10	8	42	"
	Outremont, diss	1	10	8	8	8	8	42	"
9	Côte-Saint-François	1	8	6	10	10	7	41	"
	Bas-du-Bord-de-l'eau	1	7	6	10	10	8	41	"
10	Rivière-des-Prairies, village	1	8	6	10	10	6	40	Très bien.
	Coteau-Saint-Pierre	1	8	10	8	8	6	40	"
	Côte-Saint-Léonard	1	7	6	10	10	7	40	"
	Côte-Saint-Elzéar	1	7	6	10	10	7	40	"
11	L'Abord-à-Plouffe	1	7	5	8	9	10	39	"
	Saint-François-de-Sales	4	7	6	9	10	7	39	"
12	La-Grande-Côte	1	8	6	8	10	6	38	"
	Les-Ecors	1	8	6	8	10	6	38	"
13	Pont-Viau	1	8	6	8	10	4	36	"
	Bas de Saint-Martin	1	6	5	8	10	7	36	"
	Saint-Jules	1	6	5	10	10	5	36	"
14	Rivière-des-Prairies, par	2	6	5	8	8	6	33	"
	Saint-Vincent-de-Paul	1	8	5	5	5	10	33	"
15	Haut de Saint-Martin	1	6	3	8	8	7	32	"
	Sainte-Dorothée No 2	1	7	6	5	8	6	32	"
16	Sainte-Rose, paroisse	6	5	4	8	9	5	31	"
	Côte-Saint-Antoine	1	7	5	6	8	5	31	"
	Côte-Saint-Luc	1	6	5	6	8	6	31	"
17	Saint-Elzéar	1	5	5	6	7	6	29	Bien.
	Sainte-Dorothée No 1	1	5	5	6	8	5	29	"
18	Côte-Visitation	1	6	4	3	8	5	26	"
19	Côte-Saint-Paul, paroisse	1	6	4	3	8	4	25	Médiocre.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-G.-W. McGown,
Insp. d'écoles.

M. J. McGREGOR.

(Traduction.)

HUNTINGDON, 16 juillet 1896.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport annuel sur l'état de l'éducation dans mon district, pour l'année finissant le 30 juin 1896.

Il y a dans ce district 102 écoles dirigées par 105 instituteurs, 65 porteurs de diplômes d'école élémentaire, 36, d'école modèle et 4 sœurs de la congrégation de Notre-Dame. Les écoles ont été fréquentées par 2,746 élèves, dont 1,412 garçons et 1,334 filles, tous canadiens de langue anglaise ou française, et de croyances religieuses différentes, attendu qu'il y a 741 catholiques romains et 2,005 protestants. L'assistance moyenne a été de 62.78 pour cent, c'est-à-dire 4.22 pour cent de moins que pour l'année dernière, ce qui est dû aux nombreuses maladies et à la rigueur de l'hiver.

Cependant, tout en me plaignant des nombreuses défectuosités de nos écoles et de nos maisons d'école, en ce qui concerne leur aspect en général, leur état sanitaire et les fournitures scolaires, je suis heureux de dire qu'un progrès considérable s'est opéré sous ces rapports durant l'année dernière.

Les commissaires d'écoles d'Ormstown, Godmanchester et St-Anicet No 2, reconnaissant en matière d'éducation, comme dans toutes autres professions, le prix de l'émulation, annoncèrent au commencement de l'année que les instituteurs des trois écoles qui auraient fait le plus de progrès pendant l'année, recevraient à la fin de l'année une gratification de cinq à dix piastres. La chose fut confiée à l'inspecteur qui, accompagné d'un ou de plusieurs commissaires, visita par trois fois les écoles, en comparant leur état avec celui du mois d'octobre dernier. A Ormstown, la gratification a été accordée d'après le progrès accompli, mais à Godmanchester et St-Anicet, d'après la condition actuelle des écoles. A Elgin et Hinchinbrooke, des examens de concours ont eu lieu et des prix décernés aux élèves heureux. Le temps manquait pour organiser d'autres concours, mais les instituteurs de toutes les municipalités furent invités à concourir pour les prix accordés pour les expositions scolaires à l'assemblée de l' "Association des instituteurs de la Frontière" tenue à Howick, le 23 mai dernier. L'exposition a été considérable et très honorable pour les instituteurs et les élèves. Il fallut toute la journée à cinq juges compétents pour désigner les plus méritants.

Malgré de nombreuses déceptions, l'éducation est plus florissante que jamais dans mon district. 38 écoles sont *excellentes*, 40 sont *bonnes*, 20 *médiocres* et 4 *mauvaises*.

Le couvent de Huntingdon prépare les jeunes filles à subir l'examen pour les diplômes.

Je suis très heureux de signaler les noms des instituteurs et des institutrices dont les écoles ont obtenu la note "*Excellent.*"

Municipalité.	No de l'arrond.	Instituteurs.	Municipalité.	No de l'arrond.	Instituteurs.
					Couvent Sœurs Cong.
Dundee.....	5	Mlle Bessie Cameron..	Huntington (diss)...		N.-Dame
				1	Mlle Theresa Cunningham
Franklin	4	M. C.-A. Adams.....	Godmanchester (diss)		
"	5	Mlle Retta Gardner..	Lacolle	3	Mlle Sara-J. Odell
"	6	Grace F. Rennie	Ormstown	1	" Lizzie Patton
"	7	Mlle Rebecca Coulter..	"	4	" Mary-J. Elliott
Godmanchester	1	" Nancy Ruddock..	"	5	" Maggie Ban
"	2	" Annie Carruthers	"	9	" Mary-A. Kilgour
"	6	" Annie Welsh....	"	10	" Alice Darby
"	8	" Margaret Cameron	"	13	" Mariah Sangster
"	9	" Emma-J. Moore..	Elgin	2	" Mary-E.McGregor
Havelock	1	" Maggie McCurdy.	"	5	" Annie-M.Saunders
"	2	" Clara Simpson....	St-Anicet No 2.....	1	" Mary Finn
"	5	" Maggie Currie....		4	M. W.-Fred.-J. Moore
Hinchinbrooke.	1	" Elizabeth-A. Ross	St-Anicet (diss).....	3	Mlle A.-C. McDonald
"	3	" Edna-E Chambers	"	4	" Maggie Moe
"	4	" Lizie-S. Ruddock.	St-Chrysostôme.....	1	" Gertie Rennie
"	6	" Mary-C. Brown..	"	3	" Sallie Welch
Howick.....	1	" Maggie Sumsden.	St-Louis de Gonzague	1	" Christina McEwen
"	2	" Margaret Sever..	"	2	" Ella Reeves

La classification des municipalités faite dans mon rapport pour l'année 1893-94 reste la même.

Sur demande, mais sans l'autorisation du département de l'éducation, j'ai visité l'école protestante dissidente de Saint-Etienne-de-Beauharnois, et celle de la paroisse de Sainte-Martine, comté de Châteauguay, et fait rapport sur ces écoles.

Je regrette que l'agriculture n'ait été l'objet d'aucune attention dans les écoles de mon district d'inspection. J'espère qu'on remédiera bientôt à cet état de choses, et que cette matière recevra une attention digne de son importance.

Les secrétaires-trésoriers, en général, font leur besogne d'une manière exacte et complète. Il est rare qu'on laisse les arrérages de taxes et les honoraires s'accumuler. Les instituteurs refusent tous d'accepter leur traitement mensuel, préférant le toucher en bloc à la fin des six mois.

Permettez-moi de vous remercier pour les magnifiques livres de récompense que vous m'avez envoyés. Tous, à l'exception de quelques-uns, sont distribués.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

JAMES McGREGOR,
Insp. d'écoles.

M. J.-W. McOUAT.

(Traduction.)

LACHUTE, 2 juillet 1896.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport annuel pour l'année scolaire 1895-96.

Les bulletins d'inspection et les rapports statistiques que je vous ai déjà envoyés contiennent en détail tout ce que j'ai à dire au sujet de chaque école, et il ne reste plus à faire pour mon rapport général qu'un résumé du travail de l'année.

Comme les années passées, je puis mentionner un progrès considérable, non seulement dans les fournitures scolaires, mais aussi dans l'intérêt croissant que le public manifeste à l'égard des questions scolaires. J'ai l'assurance que le remède à la plupart des défauts de nos écoles publiques repose dans un cordial intérêt public à l'égard de ces écoles. Je me suis toujours efforcé d'exciter cet intérêt, et dans mes rapports aux commissions scolaires, j'ai vivement insisté sur le besoin d'un plus grand encouragement et d'un appui plus généreux en faveur de nos écoles publiques. Plusieurs instituteurs aussi ont beaucoup contribué, au moyen d'examens publics et d'exercices de fin d'année, à faire connaître l'école au public. Les devoirs écrits préparés pour votre département, ainsi que les exercices choisis dans les travaux quotidiens des élèves, ont aussi contribué à gagner les sympathies des parents et des contribuables.

Comme résultat, je remarque plusieurs signes d'intérêt croissant et un désir de la part de plusieurs commissions scolaires de rendre leurs écoles plus efficaces. Quatorze nouvelles écoles ont déjà été construites durant les trois dernières années, et dix autres seront bientôt érigées. Chathan No 2 construit une très belle école en pierre, qui sera, sous tous rapports, un modèle de maison d'école. Saint-Louis-du-Mile-End est aussi sur le point de construire une belle et confortable école pour l'année prochaine. La Pointe-Claire a bâti et meublé une des plus belles écoles élémentaires de mon district d'inspection. L'école de New-Glasgow a été entièrement renouvelée et pourvue des meilleurs bancs et pupitres modernes. Sainte-Thérèse peut aussi se vanter de ses nouveaux bancs-pupitres et de ses fournitures scolaires améliorées. De nouvelles constructions sont aussi projetées dans les municipalités suivantes, savoir: Longueuil, Newton, Mascouche, Montcalm, Grenville No 1, Saint-Jérôme, Saint-Félix et Saint-Lin. Plusieurs autres municipalités se sont procuré certaines fournitures scolaires dont elles avaient grand besoin, et, en somme, l'année dernière a été une année d'efforts heureux.

Il y a dans mon district d'inspection, y compris la cité de Montréal, 61 municipalités. Dans ces 61 municipalités, il y a 263 arrondissements, dont 121 à la campagne et 142 dans la cité de Montréal.

Le total des élèves inscrits l'année dernière a été de 9,757, et l'assistance moyenne de chaque jour de 7,397, ou 76 pour cent. Pris séparément, le nombre inscrit pour la cité est de 6,883, et l'assistance moyenne de chaque jour de 5,486, 80 pour cent ; et pour les écoles rurales, le nombre inscrit est de 2,874 et l'assistance moyenne de chaque jour de 1,911, ou 66½ pour cent.

La moyenne des élèves inscrits dans chaque classe de la cité est de 49, et dans chaque classe de la campagne de 24 ; cependant plusieurs instituteurs de la campagne ont eu sous leur charge trois fois cette moyenne.

J'ai le plaisir de soumettre la liste suivante des instituteurs et des institutrices qui ont rempli consciencieusement leurs devoirs et qui ont réussi dans leur enseignement. Ont mérité la note "excellent" :

Noms des instituteurs.	Ecole.	Noms des instituteurs.	Ecole.
Mlle Anna Morrisson....	Hillhead.	Mlle Jennie-M. McKenzie	Edina.
" Alida-W. Adams....	Dalesville.	" Ellen-A. Steele.....	Arundel.
" Fanny Clarke.....	New-Glasgow.	" Maggie Morrisson...	Arundel.
" Laura White.....	Stonefield.	" Charlotte Bradford..	Iroquois.
" Lizzie Mathieu.....	Calumet.	" L.-M. Thompson....	Mille-Iles No 2.
" Jeanie Coudie.....	Saint-Télesphore.	" Nellie Hodgson.....	Pointe-Fortune.
" Aggie Dobbie.....	Davidson's.	" Annette-E. Dowling.	Hudson.
" Maggie Burns.....	Grenville.	M. C. A. Galbraith.....	Côte-Saint-Paul.
" Janet Dobbie.....	Harrington.	Mlle Georgiana Higgins..	Maisonneuve.
" Lillian Murray.....	Outremont.	" Anna-Maud Hall...	Longue-Pointe.
" Mary Davies.....	Joliette.	" Charlotte Wills.....	Pointe-Claire.
" Florence Dixon.....	Laggan.	" Emma-D. Butler...	Longueuil.
" Elizabeth Cotton....	Thomas-Gore.	" Mimmie-C. Tomkins	Montréal-Sud.
" M.-E. Ross.....	Cushing.	" Grace-A.-L. Miller..	Vallée Mont-Royal.
" Margaret-J. Christie	Bradford.	" Robina Hislop.....	Côte Saint-Laurent.
" Lizzie Blackford....	Brownsbury.	" Ellen Hills.....	Aberdeen.

Il y a plusieurs autres instituteurs qui ont bien réussi sur la plupart des points, mais qui ont échoué sur certain sujet particulier, et généralement sur la grammaire anglaise. Le cours d'études est suivi à la lettre dans à peu près les trois quarts des écoles de la campagne, et, grâce aux tableaux de l'emploi du temps, le travail est très bien réparti dans toutes les écoles. 4 sur les 121 instituteurs des écoles de la campagne, et 3 des 142 instituteurs de la cité, n'ont pas de diplôme, c'est-à-dire que sur les 263 instituteurs 7 ne sont pas qualifiés selon la loi pour enseigner. Bien que la proportion soit petite, elle est sept fois trop grande, puisque l'on doit se procurer de bons instituteurs, munis de diplômes, et qu'il n'est certainement pas de l'intérêt de l'éducation de confier des élèves aux soins d'instituteurs qui n'ont pas les qualités voulues.

J'ai distribué les livres de récompense qui m'ont été envoyés, autant que possible d'après le progrès général, accordant un prix à chaque classe. Les livres semblent être hautement appréciés par ceux qui les reçoivent, cependant le même charme qui réjouit l'élève qui les reçoit ajoute à la douleur de l'élève

déçu. Je suis pourtant d'avis que des prix donnés aux écoles mêmes feraient plus de bien que le présent système de récompenser les élèves individuellement.

Il n'y a pas assez de changement dans le rang des municipalités pour nécessiter une nouvelle classification. J'ai déjà mentionné dans ce rapport celles qui méritent une promotion.

Les commissaires d'écoles de Montréal ont fait construire un superbe édifice sur la rue St-Denis appelé "Aberdeen School." Cette école remplace celle de la rue Sherbrooke, mais elle a de plus grandes dimensions. L'édifice est en pierre, et magnifique. Quand les écoles "Royal Arthur" et "Ann Street" seront améliorées, les écoles protestantes de Montréal seront toutes dans un état excellent. Le travail dans les écoles de la cité a, comme les années dernières, le même caractère général d'excellence. M. E.-W. Arthy, surintendant des écoles protestantes de Montréal, m'a accompagné dans presque toute ma tournée d'inspection, et a, comme d'ordinaire, contribué à rendre mon travail aussi agréable et aussi satisfaisant que possible.

En terminant mon rapport, je dois remercier tous les fonctionnaires de l'éducation et les instituteurs et institutrices pour le généreux concours qu'ils m'ont donné pendant l'année dernière, et j'espère que l'expérience que nous avons acquise nous permettra de surmonter la plupart des difficultés que nous rencontrerons.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-W. McOuat,
Insp. d'écoles.

M. J.-P. NANTEL.

Saint-Jérôme, 21 juillet 1896.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport général sur l'inspection des écoles en activité dans mon district d'inspection pendant l'année scolaire 1895-96.

Grâce au temps exceptionnellement favorable du commencement de l'hiver et du printemps, j'ai pu visiter deux fois toutes mes écoles, moins cinq.

Je vous soumettrai d'abord le tableau de classification des municipalités scolaires de mon district, par ordre de mérite. Ce tableau donne une idée assez juste de l'état de l'instruction dans les différentes municipalités scolaires sous mon contrôle. Si l'on compare ce tableau avec celui de l'année dernière, l'on voit que certaines municipalités ont gagné des places et que d'autres en ont perdu ; quelques autres municipalités sont au bas de l'échelle depuis des années et paraissent bien disposées à garder la *queue*, rang peu enviable pourtant, pendant plusieurs années encore. Je ne sais vraiment quoi faire pour secouer l'apathie, l'indifférence qu'ont ces municipalités pour l'instruction. Voici ce tableau :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	NOTE GÉNÉRALE OBTENUE.
1	Saint-Augustin	7	7	7	10	10	8	42	Excellent.
	Terrebonne, ville	4	9	8	8	9	8	42	"
2	Sainte-Scholastique	10	8	8	9	8	8	41	"
	Saint-Joachim	1	9	9	8	8	7	41	"
3	Sainte-Thérèse, village	3	9	8	8	8	7	40	Très bien.
4	Sainte-Thérèse, paroisse	9	7	7	9	9	7	39	"
5	Saint-Jérôme, ville	4	9	9	7	7	6	38	"
	Saint-Eustache	9	7	6	9	9	7	38	"
6	Sainte-Anne-des-Plaines	9	7	6	8	8	8	37	"
7	Saint-Hermas	4	7	7	8	8	6	36	"
8	Saint-Joseph	3	5	5	8	8	6	32	"
	Terrebonne, paroisse	3	5	5	7	8	7	32	"
9	Saint-Jérôme, paroisse	9	5	4	8	8	6	31	"
	Saint-Benoît	8	4	5	8	8	6	31	"
10	Saint-Janvier, village	1	5	7	8	8	5	30	Bien.
	Saint-Canut No 1	3	6	4	7	7	6	30	"
	Saint-Placide	5	5	4	8	8	5	30	"
11	Sainte-Monique	4	4	4	9	8	4	29	"
12	Saint-Janvier, paroisse	3	4	3	8	8	5	28	"
	Saint-Canut No 2	1	5	3	8	7	5	28	"
13	Oka	7	4	3	8	7	5	27	"
	Bas-de-Saint-Janvier	1	3	3	8	8	5	27	"
	Saint-Hippolyte	5	4	3	7	8	5	27	"
14	Sainte-Sophie	5	3	3	8	6	6	26	"
	Saint-Sauveur	6	4	3	8	7	4	26	"
15	Sainte-Lucie	3	3	3	8	6	5	25	Médiocre.
16	Sainte-Agathe	8	3	2	7	8	4	24	"
17	Saint-Jérôme No 4	1	2	3	6	7	5	23	"
18	Sainte-Marguerite	5	3	2	6	6	4	21	"
	Sainte-Adèle	7	2	2	6	6	5	21	"
19	Saint-Colomban	1	2	2	5	6	5	20	Mal.
	Saint-Sauveur	1	3	2	4	6	5	20	"

Je donne, comme les années dernières, le nom des instituteurs et des institutrices qui se sont le plus distingués durant la présente année scolaire, ce sont: Mlle Marceline Gascon, Sainte-Anne-des-Plaines; Marie-Louise Gladu, Saint-Joachim; Hermine Marcotte, Saint-Augustin; Azilda Rodrigue, Joséphine Augrignon, Saint-Benoît; Alphonzine Sauvé, Saint-Placide; M. Joseph Parayre, Saint-Hermas.

Comme je voudrais que l'idée suggérée au gouvernement par le Conseil de l'Instruction publique de donner une récompense pécuniaire aux instituteurs et aux institutrices qui se distinguent le plus dans l'enseignement, devînt loi; comme je donnerais avec plaisir à ces vaillants du corps enseignant, cette récompense qu'ils ont méritée bien des fois et que leur refusent presque toujours les municipalités où ils font leur œuvre de dévoûment. Espérons toujours que l'heure

de la récompense sonnera et que l'on comprendra en haut lieu la nécessité de récompenser dignement celui qui se dévoue entièrement à l'instruction de la jeunesse et partant au bien général du pays.

Il va sans dire qu'à part ces instituteurs et ces institutrices laïques, je suis pleinement satisfait de l'enseignement que donnent les religieux et les religieuses qui enseignent dans mon district d'inspection.

L'assiduité laisse à désirer, cette année, à cause de certaines maladies contagieuses, comme les fièvres scarlatines, la rougeole, les maux de gorge, etc., qui ont sévi dans beaucoup de municipalités de mon district.

Quelques nouvelles maisons d'école ont été reconstruites durant l'année ; je citerai en particulier l'académie de garçons de la ville de Saint-Jérôme. Cette maison fait honneur à la municipalité et sera, avant peu, je l'espère, l'une des meilleures maisons d'éducation de mon district d'inspection.

Je dois dire qu'en général il y a progrès sous le rapport des constructions et du mobilier scolaires, tant mieux.

Pourrais-je en dire autant sous le rapport de l'instruction et de l'éducation ? Oui, certainement, mais ces progrès pourraient être plus considérables. Tant que les divers obstacles qui s'opposent au progrès, obstacles que vous signalaient les inspecteurs d'écoles au congrès du 21 août dernier, ne seront pas disparus, les progrès en matière d'éducation seront plus ou moins stationnaires.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-P. Nantel,
Insp. d'écoles.

M. D. PAQUET.

Iles-de-la-Madeleine, Grande-Entrée, le 1er août 1896.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur les écoles de mon district d'inspection pour l'année 1895-96.

Pour les raisons que je vous ai déjà fait connaître, je n'ai fait qu'une visite aux écoles, cette année.

Il y a, cette année, une augmentation de trois écoles, savoir, deux dans la municipalité de l'Ile-Coffin, et une sur l'Ile-d'Entrée, qui forme partie de la municipalité d'Aubert.

Dans toutes ces municipalités, l'on exécute la loi scolaire autant que peuvent le permettre les fonds à la disposition des commissaires et des syndics.

Le nombre total des élèves qui ont fréquenté les écoles est de 816 et l'assistance moyenne est de 569.

Les titulaires remplissent leurs devoirs d'une manière très honorable et donnent généralement satisfaction.

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	NOTE GÉNÉRALE OBTENUE.
1	Havre-aux-Maisons	4	9	8½	10	10	10	47½	Excellent.
2	Aubert	3	9	8	10	10	10	47	"
3	Etang-du-Nord	5	7½	8	10	10	10	45½	"
4	Ile-Coffin	2	7	7½	10	10	10	44½	"
5	Etang-du-Nord, diss.	1	7	7	10	10	10	44	"
6	Grosse-Ile	2	7	6½	10	10	10	43½	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

Daniel Paquet,
Insp. d'écoles.

M. J. PARKER.

(*Traduction.*)

Village-de-Leeds, 1er août 1896.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport pour l'année finissant le 30 juin 1896. Les tableaux statistiques des 48 municipalités de mon district ont été envoyés à votre département dans le courant du mois de mai.

Ces tableaux, joints aux bulletins d'inspection, contiennent les renseignements nécessaires sur ce qui concerne les maisons d'école, les terrains, le mobilier, le nombre des élèves, l'assiduité, la position des instituteurs et des institutrices, etc.

Je suis heureux de vous dire qu'il se fait des progrès dans différentes municipalités. On remplace les anciennes constructions par de nouvelles maisons d'école. Des fournitures scolaires plus propres aux fins de l'enseignement sont introduites dans des écoles où elles étaient jusqu'ici inconnues. Quelquefois, c'est un instituteur énergique qui prend l'initiative, et on organise une séance dont les recettes

sont employées à l'achat de cartes, globes, etc., destinés aux fins de l'enseignement.

Les terrains ne sont pas tenus dans l'état voulu par la loi. Cependant, dans quelques municipalités, on s'efforce de les améliorer. Le comité protestant a offert aux écoles supérieures des prix, sous forme de gratifications, pour les terrains les mieux entretenus. Si l'on adoptait la même méthode pour les écoles élémentaires, je suis d'avis qu'un grand nombre d'écoles concourraient pour les prix et qu'une réforme graduelle s'opérerait bientôt.

Les instituteurs, à peu d'exceptions, sont munis de diplômes. A part un ou deux, ces diplômes ont été accordés par le bureau central des examinateurs. Les instituteurs brevetés de l'Ecole normale sont à peu près inconnus dans mon district d'inspection. Les traitements payés ne sont peut-être pas assez rémunérateurs pour les y attirer. Je suis heureux d'apprendre que le jour n'est pas éloigné où nos instituteurs recevront un cours professionnel à l'Ecole normale.

Les matières sur lesquelles j'ai donné des leçons modèles, lors de ma première visite d'inspection, sont l'arithmétique, l'écriture, la composition et la grammaire. J'ai mis tous les nouveaux instituteurs au courant de leurs devoirs relativement au cours d'études.

Les prix ont été décernés avec le plus d'impartialité possible.

Les secrétaires-trésoriers tiennent leurs comptes honnêtement, bien que leurs méthodes de tenue de livres ne soient pas uniformes. Dans certaines municipalités, les instituteurs sont payés chaque mois ; dans d'autres, on garde le vieux système. Quand les instituteurs y consentent, aucune plainte ne peut être faite. Conformément à vos instructions, j'ai visité les "High Schools" de la cité de Québec.

Des bulletins d'inspection et des tableaux de statistiques relativement au travail fait ont été envoyés à votre département. J'ai trouvé que ces deux écoles donnent de bons résultats.

Pendant la première semaine de juillet, une réunion d'instituteurs a eu lieu à Aylmer. Les conférenciers étaient le professeur Kneeland, l'inspecteur Gilman et moi-même. Les instituteurs présents y ont apporté beaucoup d'intérêt et d'attention. Nous avons lieu de croire que l'instruction donnée à cette réunion produira des résultats pratiques.

J'ai classifié les municipalités d'après le règlement :

Excellent :—Cité de Québec, Saint-Colomb-de-Sillery, Saint-Roch-Nord, Bury, Dudswell, Lac-Mégantic.

Bien :—Leeds, Inverness, Portneuf, Linière, Lingwick, Hampden, St-Raymond, Irlande-Sud, Lac-Noir, St-Gabriel-Est, Mill-Hill, Irlande-Nord, Banlieue de Québec, Marston, Aubert-Gallion, Stoneham, Lévis.

Médiocre :—Leeds-Sud, St-Sauveur, Ste-Agnès-de-Ditchfield, Winslow, Irlande-Nord, diss., St-Gabriel-Ouest, St-Romuald, Ham-Sud, St-Malachie,

Whitton, Weedon, Thetford, Somerset, St-Jean-Chrysostôme, Halifax, Bury-Ouest, St-Pierre-Baptiste, St-Ignace, St-Dunstan, Nelson, St-Patrice, St-Gilles, Leeds-Est, Ste-Foye.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J. PARKER,
Insp. d'écoles.

M. J. PRÉMONT.

STE-FAMILLE, août 1896.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser mon rapport pour l'année scolaire 1895-96.

Le tableau suivant, que j'ai préparé en conformité du paragraphe 14 de l'article 13 des règlements du Comité catholique du Conseil de l'instruction publique, donne la classification, par ordre de mérite, des 18 municipalités scolaires comprises dans ma circonscription :

Nos d'ordre.	NOMS DES MUNICIPALITÉS.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	NOTE GÉNÉRALE OBTENUE.
1	Cité de Québec	134	9	10	10	10	8	47	Excellent.
2	Saint-Roch-Nord	3	10	10	10	10	10	50	"
3	Sainte-Famille	3	10	7	10	10	8	45	"
4	Sainte-Anne	4	10	6	10	10	8	44	"
5	Saint-Jean	5	9	6	10	10	8	43	"
6	Saint-Laurent	3	9	6	10	10	8	43	"
7	L'Ange-Gardien	4	9	6	10	10	7	42	"
8	Château-Richer	6	9	6	10	10	8	43	"
9	Beaulieu	1	9	5	10	10	8	42	"
10	Saint-Pierre	3	6	6	10	10	9	41	"
11	Saint-Charles	1	10	10	5	7	10	42	"
12	Saint-Joachim	4	10	8	9	10	7	44	"
13	Saint-Tite	4	6	6	10	10	7	39	Très bien.
14	Saint-François	3	8	6	9	10	7	40	"
15	La Banlieue de Québec	1	4	5	6	8	7	30	Bien.
16	Les Crans	1	7	6	2	6	7	28	"
17	Saint-Achillée	1	4	5	2	6	7	24	Médiocre.
18	Saint-Ferréol	3	4	4	4	6	6	24	"

J'ai déjà eu l'honneur de vous communiquer, au moyen de la forme ingénieuse du bulletin d'inspection et du bulletin statistique, tous les renseigne-

ments dont vous pouvez avoir besoin pour vous mettre en mesure d'apprécier, en toute connaissance de cause, la valeur du travail accompli durant la dernière année scolaire.

J'aime à croire que vous avez été satisfait des résultats obtenus dans la plupart de nos écoles. Sans doute, il faudra longtemps encore faire œuvre de propagande un peu partout, mais surtout dans ces campagnes reculées où tant d'obstacles de tous genres viennent enrayer la marche chancelante du progrès en instruction publique.

De ces exceptions qui deviennent de plus en plus rares, de ces taches que le temps efface insensiblement et sans secousse, doit-on en conclure, parce qu'elles sont encore visibles et qu'il faut bien les signaler, que nos méthodes d'enseignement sont surannées, que notre corps enseignant n'est point à la hauteur de sa mission, que notre système d'instruction publique enfin est radicalement mauvais.

Tirer une pareille conséquence de quelques faits accidentels, qui se reproduisent même dans les pays que l'on cite comme devant être nos modèles, serait pour le moins téméraire. Ces conclusions ne feraient point honneur, dans tous les cas, au jugement de celui qui, d'un mot quelque sonore qu'il soit, trancherait ainsi à la légère une question aussi grave et qui touche de si près à notre avenir national. Et l'on pourrait, sans manquer à la discrétion, faire la remarque que ce nouveau sage a dû, avant de prononcer son jugement, s'être laissé préjuger par ces amères critiques, ces déclamations que la grande presse a publiées, et qui ont fait trop de bruit pour qu'elles aient pu produire le bien.

Mais je le sais: le progrès dans nos écoles! Tous n'y croient pas encore sous prétexte que l'enseignement qui y est donné n'est aucunement pratique. Mais ces grands réformateurs ont-ils seulement lu le programme d'études de nos écoles primaires? Que faudrait-il donc y ajouter ou y retrancher? Qu'on le dise. N'ont-ils pas au moins assisté à ces examens publics d'enfants de 7 à 14 ans, afin de se donner la jouissance de prendre en flagrant délit d'ignorance ces élèves qui n'auraient pas, d'après eux, reçu cette éducation pratique, la plus grande trouvaille des temps modernes, mais trop admirable pour être définie! Ils s'en sont bien donné de garde, car ils auraient été forcés de reconnaître l'inanité de leurs propres accusations.

Les livres d'école en usage, on le sait, offrent un excellent critérium à celui qui veut juger de la valeur d'un système quelconque d'instruction publique. Il est bien vrai que, d'après l'axiôme pédagogique: "le bon maître fait le bon livre," on ne doit pas attacher, dans son enseignement, plus d'importance qu'il ne faut à l'emploi des livres dans l'école, mais puisqu'on en reconnaît l'utilité, à titre d'auxiliaires et du maître et de l'élève, encore faut-il qu'ils soient bien faits, et, sous le rapport didactique surtout, qu'ils touchent à la perfection. Or, ceux qui, parmi nous, ont des tendances à la critique, se sont-ils jamais donné la peine d'étudier nos ouvrages classiques, et peuvent-ils nous dire en quoi ils sont inférieurs à ceux de l'étranger. S'ils en faisaient une étude comparative sérieuse, ils reconnaîtraient, s'ils sont sincères, comme je n'en doute pas, l'excellence de nos livres d'école canadiens.

Partant de ce fait admis, je suppose, que les divers traités en usage dans nos écoles primaires sont d'une bonne valeur pratique, on peut en tirer une conséquence tout à l'honneur d'une partie au moins du corps enseignant canadien. Tout d'abord, il paraît raisonnable d'affirmer que celui qui fait un bon livre d'école connaît à fond l'art difficile d'enseigner ; or, nos bons ouvrages classiques sont nombreux, trop nombreux, et il faudrait même en éliminer des séries complètes, au dire des partisans de l'économie scolaire. Ce serait dommage pourtant, parce que la libre compétition, qui a pour effet de provoquer le génie, disparaîtrait, c'est-à-dire que, par économie, on tuerait le progrès.

Quoi qu'il en soit néanmoins de la décision que l'autorité pourra prendre à ce sujet, il n'est pas moins juste de conclure, du fait qu'un si grand nombre d'instituteurs et d'institutrices en activité de service, tant religieux que laïques, ont pu s'élever au point de devenir auteurs de traités estimables sur toutes les branches du cours d'études, que la classe enseignante de notre pays renferme des sujets vraiment supérieurs ; que dans l'œuvre de l'enseignement public, les victoires signalées des uns compensent les défaites de quelques autres, et qu'après tout notre personnel enseignant, in globo, ne laisse pas autant à désirer que certains critiques affichent de le croire.

Dans plusieurs écrits où notre système de l'instruction publique est vivement attaqué, l'auteur croit appuyer ses dires, en déclarant que les inspecteurs mêmes trouvent que tout va mal dans les écoles qu'ils visitent. Vous savez mieux que moi, Monsieur le Surintendant, que cette assertion est tout simplement gratuite, et qu'elle n'a pas même besoin d'être répudiée. Qu'il y ait des lacunes à combler, des défaillances à relever, des perfectionnements à réaliser, des réformes même à opérer dans le mécanisme, l'outillage ou le personnel d'un établissement industriel quelconque, on ne s'en émeut pas outre mesure. L'idée n'est pas même venue au propriétaire de renverser son édifice pour tout cela. Pourvoir à tout ce qui fait défaut, corriger, perfectionner, voilà son œuvre de chaque jour : c'est le progrès.

Agir de même à l'égard de notre organisation scolaire serait très sage.

Quel intérêt aurions-nous donc de nous décrier et de proclamer notre infériorité ? La raison d'être du tirailleur, c'est de harceler l'ennemi et non de tirer sur les généraux de sa propre armée. Dans le cas qui nous occupe, où est l'ennemi ? Que l'on cherche bien et on le trouvera, car il a été signalé à plusieurs reprises, dans les rapports du Surintendant de l'Instruction publique ; mais gardons-nous d'accuser nos chefs qui, s'ils sont à l'honneur, sont aussi les premiers à la peine.

En fait d'éducation, n'envions pas trop ce qui se passe ailleurs. Spécialement sous le rapport de l'éducation morale, qui doit toujours accompagner l'éducation intellectuelle, où irions-nous chercher des modèles à imiter ? Serait-ce dans ces pays où les annales des assises criminelles nous apprennent, horrible à constater ! que la séduction, le duel, le meurtre, vont s'asseoir jusque sur les bancs de l'école !

Ah ! conservons plutôt nos traditions, elles sont belles et salutaires. Rappelons-nous souvent ces paroles profondes d'un grand orateur : " Malheur à un peuple qui tourne le dos à son passé ; il tombe au-dessous de lui-même, au-dessous de ceux qu'il veut imiter ! "

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J. Prémont,
Insp. d'écoles.

M. H. PRUD'HOMME.

Sainte-Martine, 4 août 1896.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel de 1895-96.

Dans mon district d'inspection, 131 écoles élémentaires, 16 écoles modèles et 7 académies ont été en activité dans le cours de cette année scolaire. Les écoles élémentaires ont été fréquentées par 6,665 élèves et les écoles modèles et académiques par 2,696. L'assistance moyenne a été de 7,528, soit plus de 80 pour cent. Tous les titulaires laïques de ces écoles sont brevetés, moins deux institutrices, dont l'une a enseigné dans la municipalité de Sainte-Barbe, et l'autre dans celle de Saint-Antoine-de-Châteauguay.

Comme mes bulletins d'inspection le constatent, le programme d'études est suivi dans presque toutes les écoles que je visite. Il est suivi avec succès dans les académies, les écoles modèles et dans un grand nombre d'écoles élémentaires ; dans deux écoles modèles, cependant, les progrès ont été nuls ou à peu près ; la mésintelligence s'est mise presque dès le commencement de l'année entre les institutrices d'un côté et quelques parents et leurs enfants de l'autre. Ces écoles sont celles de Saint-Anicet et de Saint-Philippe, dirigées toutes deux par des institutrices laïques. Dans plusieurs municipalités, les maisons d'école et le mobilier scolaire ne sont pas ce qu'ils devraient être. Malgré la dureté des temps, il s'en construit cependant quelques-unes tous les ans, dont les dimensions et le confort offrent plus de garanties pour la santé des élèves. Quatre ont été ouvertes au mois de septembre dernier pour l'entrée des élèves : l'orphelinat de Valleyfield, maison indépendante dirigée par les révérendes sœurs de la Charité ; le couvent de Saint-Louis-de-Gonzague, dirigé par les révérendes sœurs des Saints Noms de Jésus et de Marie ; l'école modèle de Saint-Philippe et une école élémentaire dans Sainte-Cécile.

Grâce à l'initiative de Sa Grandeur Mgr Emard, Valleyfield verra, dans son enceinte, ouvrir les portes d'un magnifique collège au mois de septembre prochain. C'est une construction superbe dont l'architecture et la beauté des classes font l'admiration des visiteurs.

Sainte-Martine non plus n'a pas voulu rester en arrière : un beau et grand couvent que dirigeront les révérendes sœurs des Saints Noms de Jésus et de Marie sera prêt, cette année, à recevoir les élèves qui demanderont à y être admises.

MM. les commissaires de Saint-Jean-Chrysostôme No 2 ont acheté, l'an dernier, pour deux de leurs écoles, de magnifiques mobiliers et se proposent d'en acheter un par année, et même deux, quand ils le pourront, jusqu'à ce que leurs écoles en soient toutes pourvues. Je félicite ces messieurs de la détermination qu'ils ont prise, et, comme l'exemple est contagieux, il est à espérer qu'ils seront imités en cela par leurs confrères des municipalités voisines.

Ci-joint la classification des municipalités, par ordre de mérite :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	NOTE GÉNÉRALE OBTENUE.
1	Laprairie, village	3	8	8	9	10	10	45	Excellent.
2	Beauharnois, ville	3	9	8	9	10	7	43	"
3	Saint-Constant	5	8	7	8	7	10	40	Très bien.
	Valleyfield	7	7	6	8	10	5	36	"
	Saint-Timothée	9	8	7	7	7	7	36	"
	Sainte-Cécile	7	8	7	6	7	8	36	"
4	Laprairie, paroisse	8	7	6	7	8	7	35	"
	St-Jean-Chrysostôme No 1.	1	7	6	7	7	8	35	"
	Saint-Louis-de-Gonzague	10	8	7	6	7	7	35	"
5	Beauharnois, paroisse	8	8	6	6	7	7	34	"
	Caughnawaga	2	7	7	5	6	9	34	"
6	Saint-Jean-Chrysostôme No 2.	9	6	6	7	7	7	33	"
7	Saint-Jacques-le-Mineur	6	7	5	7	7	6	32	"
	Saint-Isidore	4	5	5	7	7	8	32	"
	Saint-Anicet No 1	6	6	6	6	7	7	32	"
8	Saint-Stanislas-de-Kostka	5	6	6	6	7	6	31	"
	Saint-Etienne	5	6	6	6	7	6	31	"
	Saint-Philippe	7	6	5	6	7	7	31	"
9	St-Joachim-de-Châteauguay	8	5	5	6	8	6	30	Bien.
	Sainte-Martine	7	5	5	7	7	6	30	"
	Sainte-Philomène	6	6	5	7	7	5	30	"
10	Saint-Urbain	6	5	5	6	6	6	28	"
11	St-Antoine-de-Châteauguay	5	6	5	5	5	6	27	"
	Sainte-Clotilde	4	5	4	5	5	6	27	"
	Saint-Malachie	3	5	4	5	6	7	27	"
12	Saint-Sacrement	5	5	5	5	5	6	26	"
13	Sainte-Barbe	5	5	4	5	5	6	25	Médiocre.

J'ai l'honneur d'être,

H. Prud'homme,
Insp. d'écoles.

M. P.-A. ROY.

LÉVIS, 25 août 1896.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état général des écoles de ma circonscription pour l'année scolaire 1895-96.

Les seuls changements survenus dans mon district d'inspection durant le cours de l'année dernière sont : l'érection d'une nouvelle municipalité, celle de " Village de l'Ancienne-Lorette," et la construction de trois maisons d'école : une au Bois-de-l'Ail, une pour l'arrondissement No 9 de Saint-Ambroise, et la troisième pour l'arrondissement No 7 de Portneuf ; cette municipalité a en outre fait agrandir la maison No 4 qui était devenue trop petite pour le nombre toujours croissant d'élèves qui fréquentent cette école et auxquels elle ne pouvait procurer qu'environ la moitié de la quantité d'air qui est nécessaire à chaque élève. Ces divers travaux ont été faits à la suggestion de l'inspecteur.

Les 30 municipalités de mon district comprennent 136 écoles réparties comme suit : 5 académies, 27 écoles modèles et 104 écoles élémentaires.

Le nombre total d'élèves qui ont fréquenté ces différentes écoles a été de 6,498, et l'assistance moyenne de 4,332, ou environ 66 pour cent.

Le personnel enseignant se compose de 217 titulaires et assistants, dont 5 professeurs laïcs, 76 religieuses et 136 institutrices ; parmi ces dernières, 54 sont brevetées pour écoles modèles, 70 pour écoles élémentaires et 12 n'ont pas de brevets.

Le montant total payé aux instituteurs et institutrices qui enseignent dans les écoles sous contrôle a été de $17,412. La moyenne des traitements a été de $261 pour chaque professeur, $118.44 pour chaque religieuse, et $104.86 pour chaque institutrice laïque.

Les autorités scolaires font, en général, tout leur possible pour se conformer aux lois d'éducation et aux divers règlements établis par le Conseil de l'Instruction publique relatifs à la direction des écoles ; je regrette de dire cependant que, dans certaines municipalités, les commissaires d'écoles ne veulent pas prendre les moyens nécessaires pour se conformer à l'article 2040 qui décrète que les instituteurs et institutrices doivent être payés régulièrement après chaque mois d'enseignement. Si les choses continuent de la sorte, je me verrai dans la triste nécessité de signaler ces municipalités à votre attention et de vous prier d'user de votre autorité pour les forcer à se conformer à cette loi pourtant si juste.

Les titulaires qui se sont distingués dans leur zèle et leur dévouement étant les mêmes que ceux de l'année dernière, je crois inutile de les mentionner de nouveau ; toutefois je dois dire que M. Victorin Désaulniers, professeur à l'école modèle indépendante de Sillery, pour les garçons, a été remplacé par M. Edouard Côté, académicien de l'école normale Laval, qui est un professeur distingué et qui enseigne avec talent et succès.

Ci-joint le tableau que j'ai préparé conformément au paragraphe 14 de l'article 13 des règlements scolaires, relativement à la classification des municipalités, par ordre de mérite :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	NOTE GÉNÉRALE OBTENUE.
1	Cap-Rouge	3	10	10	10	10	10	50	Excellent.
2	Beauport	8	8	10	10	10	10	48	"
3	Saint-Colomb-de-Sillery	7	7	9	10	10	10	46	"
4	Ancienne-Lorette, paroisse	6	7	5	10	10	10	42	"
5	Cap-Santé, village	1	7	5	10	10	10	42	"
6	Ancienne-Lorette, village	1	2	8	10	10	10	40	Très bien.
7	Charlesbourg	8	7	8	10	10	5	40	"
8	Sainte-Brigide-de-Laval	2	6	6	10	8	10	40	"
9	Bois-de-l'Ail	1	9	2	10	8	10	39	"
10	N.-D.-de-Portneuf	8	6	3	10	10	10	39	"
11	Saint-Raymond, paroisse	12	6	3	10	10	10	39	"
12	Pointe-aux-Trembles	7	7	10	10	10	2	39	"
13	Lac-Beauport (Saint-Dunstan)	1	6	2	10	10	10	38	"
14	Saint-Augustin	8	7	8	10	10	3	38	"
15	Saint-Bernardin (Rivière-à-Pierre)	1	5	5	10	8	10	38	"
16	Saint-Ambroise	13	8	4	10	10	5	37	"
17	Lac-Saint-Joseph	1	3	3	10	10	10	36	"
18	Saint-Raymond, village	3	2	2	10	10	10	34	"
19	Sainte-Foye	2	6	7	10	10	0	33	"
20	Les-Ecureuils	3	8	5	10	10	0	33	"
21	Cap-Santé, paroisse	6	2	4	10	10	6	32	"
22	Sainte-Jeanne-de-Neuville	5	5	6	10	10	0	31	"
23	Saint-Adolphe	1	3	4	8	8	8	31	"
24	Tewkesbury No 2	1	5	5	8	8	5	31	"
25	Tewkesbury No 1	1	5	5	10	10	0	30	Bien.
26	Saint-Alban	8	4	4	10	10	0	28	"
27	Saint-Michel-de-Beauport	2	2	5	10	8	3	28	"
28	Saint-Edmond-de-Stoneham	2	2	2	8	10	5	27	"
29	Sainte-Catherine	7	3	3	8	6	0	20	Mal.
30	Saint-Basile	5	2	2	8	6	0	18	Nul.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

P.-A. Roy,
Insp. d'écoles.

M. P.-J. RUEL.

Saint-Charles, Bellechasse, 25 juillet 1896.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur l'état et les progrès des écoles de mon district d'inspection pour l'année 1895-96 :

Ma circonscription comprend 38 municipalités, dont 19 dans le comté de

Shefford, 10 dans le comté de Missisquoi et 9 dans le comté de Brome, lesquelles peuvent se classer aussi comme suit :

Municipalités sous le contrôle de commissaires catholiques	29
" " " de syndics "	4
" " " de commissaires protestants	3
" " " du curé	2
Nombre d'écoles élémentaires sous contrôle	147
" " " indépendantes	2
" " modèles sous contrôle	2
" " " indépendantes	4
" " académiques indépendantes	3

Le tableau suivant parle par lui-même, c'est un résumé des principaux détails de mes bulletins d'inspection :

	Shefford	Missisquoi	Brome	Total
Nombre d'écoles élémentaires	90	37	22	149
" " modèles	6	0	0	6
" " académiques	1	2	0	3
Elèves catholiques	3,876	2,003	616	6,495
" protestants	24	17	22	63
Assistance moyenne des élèves	2,790	1,542	446	4,778
Elèves de 1re année	1,618	692	262	2,572
" de 2e année	1,127	528	206	1,861
" de 3e année	677	412	149	1,238
" de 4e année	316	202	20	538
" de 5e année	81	76	1	158
" de 6e année	33	58	0	91
" de 7e année	26	32	0	58
" de 8e année	22	20	0	42
Elèves apprenant l'histoire sainte	1,392	856	130	2,378
" " la lecture	2,472	1,354	374	4,200
" " l'écriture	2,347	1,408	345	4,100
" " les éléments de la grammaire	1,222	777	191	2,190
" " la syntaxe	131	208	5	344
" " l'arithmétique	2,732	1,478	391	4,601
" " la géographie	972	676	115	1,763
" " l'histoire du Canada	809	395	81	1,285
" " le dessin	2,098	1,296	396	3,790
" " l'agriculture	673	440	164	1,277
" " les leçons de choses	2,678	1,529	699	4,906
" " les bienséances	3,513	1,811	579	5,903
Elèves français apprenant l'anglais	630	664	68	1,362
" anglais " le français	97	78	15	190

Trois nouvelles écoles ont été ouvertes cette année dans mon district d'inspection : une dans Saint-Vincent-d'Adamsville, une dans Sainte-Croix-de-Dunham et une dans Ely-Sud.

L'école No 3 de Saint-Ignace-de-Missisquoi, fermée depuis plusieurs années, a été aussi en activité.

Cinq écoles n'ont pas été ouvertes, savoir : une dans Saint-François-Xavier-de-Shefford, une dans Saint-Alphonse-de-Granby, une dans Sainte-Pudentienne, une dans Saint-André-de-Sutton et une dans la municipalité de la ville de Bedford, parce que le nombre des enfants en âge de fréquenter ces écoles était trop petit.

Comme d'habitude, je vous donne les noms des institutrices qui ont obtenu la note *très bien* dans les examens que j'ai fait subir à leurs élèves. Je me suis aperçu que c'était un stimulant assez puissant chez plusieurs membres de l'enseignement primaire et que celles que je proclame ainsi sont plus recherchées que les autres et obtiennent par la suite des honoraires plus consolants. Ce sont : Mlles Octavie Pothier et Joséphine Garceau, à Saint-Damien-de-Stanbridge ; Maggie McCormick, à Saint-Armand-Ouest ; Dorilla Peltier, Amanda Frégeau et Georgianna Boissé, à Stukely-Nord ; Aléna Beauchemin, à Knowlton ; Alma Beauchamp, à Ely-Nord. Cinquante-neuf autres ont obtenu la note *bien*, quarante-trois la note *assez bien*, trente la note *médiocre* et neuf la note *mal*.

Je constate malheureusement que le nombre des écoles qui n'ont pas rendu les services qu'on était en droit d'exiger d'elles a doublé depuis l'an dernier. Cela est dû au trop grand nombre d'institutrices qui entrent dans l'enseignement sans les connaissances pédagogiques nécessaires et aussi à leur jeune âge. Depuis que la législature a permis d'octroyer des brevets de capacité aux jeunes personnes dès l'âge de seize ans, un grand nombre s'y est précipité, les salaires diminuent au lieu d'augmenter et certaines municipalités qui acceptent la première venue, pourvu qu'elle ne demande pas cher, le regretteront avant longtemps.

Celles qui ont fait leur marque dans l'enseignement, se voyant mises en parallèle avec des jeunes filles de seize ans, novices en tout, préfèrent se mettre à la retraite plutôt que d'accepter un salaire plus minime. Le seul moyen d'empêcher ces résultats néfastes, ce sont les conférences pédagogiques : elles communiqueraient aux institutrices les connaissances qui leur font défaut et qu'elles n'ont pas eu la chance de recevoir puisqu'elles n'ont fréquenté aucune école normale.

Deux nouvelles érections de municipalités catholiques viennent d'avoir lieu et ont dû s'organiser depuis le premier juillet dernier : l'une est Saint-Bernardin-de-Waterloo qui comprend tout le territoire de la paroisse de ce nom, moins la ville de Waterloo. Dans ce circuit, il existait une école sous le nom de Shefford, dissident ; cette érection va permettre de créer plusieurs autres écoles. La seconde est Saint-Edouard-de-Brome : le but est de réunir ensemble un certain nombre de familles catholiques qui ne pouvaient obtenir des commissaires protestants une institutrice de leur religion et de leur langue. Dans cette localité, il y a eu, l'an dernier, une école indépendante, grâce à vous et à Mgr l'évêque de Saint-Hyacinthe. J'attends beaucoup de bien de ces deux nouvelles municipalités.

Voici, par ordre de mérite, la classification des municipalités de mon district d'inspection :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	NOTE GÉNÉRALE OBTENUE.
1	Saint-Damien-de-Stanbridge .	4	9	10	9	10	10	48	Excellent.
2	Saint-Romuald-de-Farnham .	5	10	8	9	10	10	47	"
3	Notre-Dame-de-Granby, village	4	10	8	7	9	10	44	"
4	Knowlton	1	8	8	8	9	10	43	"
	Waterloo, écoles catholiques	3	10	8	6	9	10	43	"
5	Bedford, école catholique	1	9	9	5	9	10	42	"
	Sainte-Rose-de-Lima-de-Sweetsburg	2	8	8	8	9	9	42	"
6	Saint-Valérien-de-Shefford.	7	9	5	8	9	9	40	Très bien.
	Saint-Armand-Est, diss.	1	8	10	7	7	8	40	"
	Ely-Sud	10	8	7	8	9	8	40	"
7	Sainte-Anne-de-Stukely.	6	7	6	7	9	9	38	"
	Stukely-Nord	7	7	6	7	9	9	38	"
	Sainte-Cécile-de-Milton	6	6	6	7	9	10	38	"
8	Notre-Dame-des-Anges	7	6	8	7	8	8	37	"
	Roxton-Falls	4	9	5	6	9	8	37	"
9	Notre-Dame-de-Granby, paroisse	4	7	6	7	8	8	36	"
10	Mansonville, diss.	1	6	5	6	9	9	35	"
11	Sainte-Pudentienne, village	1	5	8	6	8	7	34	"
12	Saint-Alphonse-de-Granby	4	7	4	7	8	7	33	"
13	Shefford, diss.	1	7	5	5	7	8	32	"
14	Saint-Ignace-de-Missisquoi.	3	5	4	7	7	8	31	"
	St-Armand-Ouest, paroisse.	3	6	4	5	8	8	31	"
	West-Farnham	8	5	4	5	8	7	31	"
	Sainte-Croix-de-Dunham	5	6	4	6	7	8	31	"
	Ely-Nord	6	6	5	6	7	7	31	"
15	Saint-Vincent-d'Adamsville .	6	5	4	6	7	8	30	Bien.
16	Roxton	10	5	3	6	9	6	29	"
	Lawrenceville	1	5	3	5	8	8	29	"
17	Saint-François-Xavier-de-Shefford	9	5	4	5	6	8	28	"
	Eastman	2	4	4	5	7	8	28	"
18	Saint-Joachim-de-Shefford .	6	5	3	5	7	7	27	"
	Potton, diss.	2	5	3	3	8	8	27	"
	Bolton-Est	5	5	4	4	7	7	27	"
19	Saint-André-de-Sutton	3	5	3	3	7	7	25	Médiocre.
	Sainte-Pudentienne, paroisse	7	4	3	5	7	6	25	"
	Potton	1	5	4	3	5	8	25	"
20	Stukely-Sud	1	2	2	5	8	6	23	"
	Brome	1	2	2	5	8	6	23	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

P.-J. Ruel,

Insp. d'écoles.

M. J. E. SAVARD.

CHICOUTIMI, 21 juillet 1896.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel pour l'exercice de 1895-96.

Mon district d'inspection comprend les comtés du Lac-Saint-Jean et de Chicoutimi, moins l'Anse-Saint-Jean ; 20 municipalités dans le Lac-Saint-Jean, 15 dans Chicoutimi.

On compte dans ces 35 municipalités 151 institutions de tous genres : 1 collège classique, deux académies de filles, 10 écoles modèles, 136 écoles élémentaires, une école élémentaire des Indiens, à Roberval, et une école protestante, sous contrôle, à Chicoutimi.

Ces différentes écoles sont fréquentées par 6,365 élèves, contre 6,031 l'année dernière, avec une assistance en moyenne de 4,317.

Les maîtres et les maîtresses montrent un enseignement de plus en plus rationnel ; il y a donc lieu d'être satisfait du résultat général de l'enseignement dans ma circonscription, puisqu'il y a progrès, et que, dans toute espèce de progrès, il y a quelque chose qui stimule l'ambition à espérer toujours d'avantage.

Le nombre des maîtresses non diplômées qui était, l'année dernière, de 43, est réduit à la fin de cette année à 8 ; je compte trouver, une autre année, toutes les écoles sous contrôle dirigées par des éducatrices brevetées. J'ai averti toutes les commissions scolaires que je refuserais ma recommandation, d'autant plus que le nombre de maîtresses brevetées est suffisant dans mon district d'inspection, ce qui n'a jamais existé avant aujourd'hui. J'attribue ce changement à la permission octroyée aux bureaux d'examinateurs d'accorder des brevets aux personnes âgées de seize ans.

Dans mes rapports précédents, j'ai déjà dit que le petit séminaire de Chicoutimi était dans la bonne voie, mais je conclus d'après les succès de cette année qu'il y marche à grands pas. Et je doute moins que jamais que cette institution ne grandisse et ne réponde aux besoins des intéressés. Plusieurs professeurs ont étudié à Rome, tous sont animés du même zèle pour le bien de leurs élèves. On a eu l'excellent esprit de se rendre compte des lacunes qui existaient dans l'enseignement de certaines branches, et, *lumière oblige*, on a trouvé le moyen d'y remédier pour mettre cette institution sur une plus grande échelle encore. En exprimant ma joie des solides mérites que s'est acquis le séminaire de Chicoutimi, je tiens aussi à le féliciter particulièrement de l'honneur obtenu par l'un de ses élèves, sur les autres séminaires, M. Achille Tremblay, qui a gagné le prix du Prince de Galles en rhétorique et a conservé dix points de plus que le second.

L'académie des filles de Chicoutimi est fréquentée par 173 élèves qui recueillent dans le contact de la piété et du dévouement des révérendes sœurs

du Bon-Pasteur, une instruction de première classe, une excellente éducation chrétienne, en même temps qu'elles ont l'avantage de recevoir des notions pratiques sur la tenue d'une maison, l'art culinaire, la couture, etc.

Je suis invité régulièrement à y faire deux fois par année l'examen privé, accompagné soit de Sa Grandeur Mgr Labrecque ou de M. le vicaire-général Bellay.

Ces révérendes sœurs conduisent aussi, avec succès, l'une des écoles élémentaires de la ville, sous le contrôle des commissaires. On y compte 3 maîtresses et 135 élèves.

La commission scolaire de Chicoutimi a aussi mis l'école de l'arrondissement No 1 sous la direction de deux religieuses de Notre-Dame du Bon-Conseil, institutrices brevetées, dont l'une d'elles a obtenu un diplôme modèle à l'école normale Laval. Ce couvent de Notre-Dame du Bon-Conseil, fondé cette année par Sa Grandeur Mgr Labrecque, promet de rendre de grands services à la population de la ville de Chicoutimi et des paroisses environnantes.

Les deux autres écoles de la ville de Chicoutimi, régies par Mme Jos. Harvey et Mlle Hélène Laforêt, aidées de deux assistantes, sont aussi tenues sur un pied des plus satisfaisants.

La commission scolaire, composée d'hommes intelligents et énergiques, mérite des éloges ; on a construit cette année une magnifique maison d'école de 40 pieds sur 30, et réparé aussi l'école No 1. La nouvelle maison a coûté plus de $1,500.00 avec l'emplacement qui mesure plus d'un demi-arpent carré. Cette maison confortable fait honneur aux commissaires de la ville de Chicoutimi.

Le mobilier scolaire dans toutes les écoles de la ville a aussi été amélioré.

M. le grand vicaire F.-H. Bellay visite souvent les écoles de la ville et contribue beaucoup à en assurer le bon fonctionnement.

Le monastère des Dames Ursulines de Roberval a, pour le lac St-Jean, toutes les considérations imaginables : outre l'avantage d'une excellente instruction, cette institution possède une école ménagère qui rencontre les pressantes nécessités où se trouvent le plus grand nombre de leurs élèves d'être initiées aux travaux domestiques. On enseigne aux élèves à carder, filer la laine, le lin, à faire de la toile de dessins différents, à faire des couvertures en laine, des couvre-pieds et une foule d'autres objets utiles dans un ménage. La laiterie et la cuisine font aussi partie du programme. Les membres du bureau des examinateurs de Roberval ont créé une noble et louable émulation parmi les jeunes filles pleines d'ardeur et de bonne volonté, en accordant des prix aux plus méritantes dans la tenue d'une laiterie et la fabrication du beurre.

Les maisons d'école dans les autres municipalités de ma circonscription sont à peu près dans le même état que l'an dernier. Celles qui nécessitent d'être ou réparées ou reconstruites sont celles de Saint-Joseph-d'Alma, d'Hébertville (paroisse), de Sainte-Anne, de Saint-Alexis-de-la-Grande-Baie, de Saint-Jérôme, de Bagotville et de Saint-Félicien. Les commissaires m'ont promis de le faire d'après les règles du département, dans le cours de l'été.

Sauf quelques exceptions, les commissaires sont exacts à remplir leurs devoirs et à faire des examens publics à la fin de l'année ; l'on y donne aussi des prix, ce qui est un puissant moteur pour la jeunesse.

Les secrétaires-trésoriers, en général, tiennent bien les comptes et paient régulièrement leurs maîtresses à la fin de chaque semestre ; mais je crains qu'il ne s'écoule encore bien du temps avant que le paiement mensuel s'effectue, au grand avantage des maîtres et maîtresses dans mon district d'inspection.

Les écoles modèles les mieux tenues par les laïques sont celles de Roberval, Saint-Jérôme, Alma, Sainte-Anne, Saint-Alexis-de-la-Grande-Baie et Bagotville.

Bagotville a eu le malheur de perdre, en mars dernier, la meilleure éducatrice de mon district d'inspection, Mlle Julie Tremblay, élève de l'école normale Laval.

L'école modèle d'Hébertville, depuis l'année dernière sous la régie des révérendes sœurs de Notre-Dame du St-Rosaire de Rimouski, se tient toujours à la hauteur de sa position. Plusieurs de ses élèves ont obtenu, en juin dernier, un brevet élémentaire ; et l'une d'elle, un diplôme d'école modèle.

Les trois écoles élémentaires de Saint-Fulgence, Saint-Prime, et Saint-Gédéon-de-Grandmont, tenues, depuis plusieurs années, par des maîtresses munies d'un brevet pour école modèle, devraient être transformées en écoles modèles. MM. les commissaires ont dû faire les démarches exigées pour obtenir ce résultat.

Les maîtresses des écoles élémentaires qui se sont le plus distinguées dans l'enseignement sont : Mlles D. Guy, à Saint-Prime ; Marie Desbiens, à Saint-Fulgence ; Ernestine Tremblay et Joséphine Boulianne, à Chicoutimi ; Emma Maltais et Marguerite Desgagné, à Laterrière ; Julie Bellay, Elise Fortin et Anna Bergeron, à Jonquières ; A. Hudon, Blanche Harvy et E. Gravel, à Sainte-Anne ; S. Harvy, à Bourget ; M. Minier et E. Bouchard, à Saint-Alphonse ; Emma Tremblay, à Bagotville ; Eugénie Grenon, à Saint-Alexis-de-la-Grande-Baie ; Elmyre Simard, à Hébertville ; D. Potvin, à Saint-Gédéon-de-Grandmont ; A.-M. Gauthier, à Saint-Félicien ; O. Desbiens, à Saint-Louis-de-Métabetchouan ; H. Lizotte et O. Girard, à Roberval ; Léda McNicoll, à Saint-Joseph-d'Alma ; B. Boudrault et Emélie Tremblay, à Saint-Jérôme ; C. Turcotte, à Saint-Cœur-de-Marie, et B. Gaudrault, à Saint-Henri-de-Péribonka.

En définitive, si toutes les maîtresses de mon district d'inspection n'obtiennent pas des résultats aussi satisfaisants les unes que les autres, elles sont cependant remplies de bonne volonté et de zèle.

Le programme d'études est généralement bien suivi dans toutes les écoles, excepté le dessin et l'agriculture qui sont enseignés, on peut le dire, seulement pour la forme.

Le traitement des maîtresses dans les écoles élémentaires est de $72.00 à $100.00 ; et dans les écoles modèles, de $120.00 à $160.00.

L'école anglaise sous la direction de M. Ths Muir, pour la deuxième année, fonctionne bien et à la satisfaction des intéressés.

Ci-suit la classification des municipalités scolaires de mon district d'inspection, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 14 de l'article 13 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	NOTE GÉNÉRALE OBTENUE.
1	Chicoutimi, ville	4	8	8	8	9	9	42	Excellent.
2	Hébertville, village	1	6	8	8	9	8	39	Très bien.
	Roberval, village	1	7	7	8	9	8	39	"
3	Bagotville	1	5	8	9	9	7	38	"
	Saint-Alphonse	6	7	7	8	9	7	38	"
	Saint-Gédéon-de-Grandmont	6	8	7	8	8	7	38	"
	Ouiatchouan	7	7	7	8	8	8	38	"
4	Chicoutimi, paroisse	13	5	6	8	9	9	37	"
	Saint-Louis-de-Métabetchouan	6	7	7	8	8	7	37	"
	Saint-Prime	7	7	7	8	8	7	37	"
5	Jonquières	8	6	7	8	8	7	36	"
	Laterrière	5	6	6	8	9	7	36	"
	Saint-Jérôme	12	5	6	8	8	7	34	"
6	Normandin	2	5	6	8	8	7	34	"
	Hébertville, paroisse	10	5	6	8	8	7	34	"
	Saint-Félicien	5	5	6	8	8	7	34	"
	Chicoutimi, diss	1	5	5	8	6	8	32	"
7	Grande-Baie (Saint-Alexis)	7	5	5	8	8	6	32	"
	Saint-Fulgence	3	7	5	6	8	6	32	"
	Saint-Bruno	3	5	5	7	8	7	32	"
	Saint-Joseph-d'Alma	7	5	5	7	7	6	30	Bien.
8	Saint-François-de-Sales	3	5	5	7	6	7	30	"
	Saint-Thomas-d'Aquin	3	5	5	7	6	7	30	"
	Saint-Cœur-de-Marie	3	6	5	6	7	6	30	"
9	Sainte-Anne	7	4	4	6	7	8	29	"
	Bourget	2	4	4	6	7	8	29	"
	Saint-Félix-d'Otis	1	4	4	6	7	6	27	"
10	Saint-Cyriac	1	4	4	7	6	6	27	"
	Saint-Henri-de-Péribonka	1	4	4	6	7	6	27	"
	Saint-André	1	4	4	6	7	6	27	"
	Sainte-Lucie-d'Albanel	2	4	4	6	7	6	27	"
11	Saint-Borromée	2	4	4	6	6	6	26	"
	Saint-Méthode	2	4	4	6	7	5	26	"
	Rivière-au-Doré	1	5	4	6	6	5	26	"
12	Cap-à-l'Ouest	1	4	4	6	6	5	25	Médiocre.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

Joseph-Ed. Savard,
Insp. d'écoles.

M. A. TANGUAY.

ROXTON-FALLS, 13 août 1896.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon neuvième rapport annuel sur l'état de l'instruction publique dans mon vaste district d'inspection, pour l'année finissant le trente juin dernier.

Mon district d'inspection comprend cette année dix-huit municipalités dans le comté de Beauce, deux dans le comté de Mégantic et une dans celui de Dorchester.

La municipalité scolaire de Saint-Théophile (Beauce) n'a pas eu d'école en activité pendant l'année scolaire qui vient de se terminer : la seule maison convenable pour y tenir une classe a été détruite par un incendie au commencement de l'année scolaire.

Les institutions de tout genre sont au nombre de 180, savoir :

168 écoles élémentaires sous contrôle, dont 62 visitées deux fois, ont été en activité et fréquentées par 5,539 élèves, avec une assistance régulière de 3,739. Je vous ferai remarquer, Monsieur le Surintendant, que s'il y a diminution sur le nombre total des élèves fréquentant les écoles pour 1895-96, cela est dû à l'échange faite de la municipalité de Saint-Alphonse-de-Thetford où l'on comptait 456 élèves, pour celle de Leeds-Est où l'on n'en trouve que 48 ;

Cinq écoles modèles sous contrôle fréquentées par 421 élèves, avec une assistance régulière de 338. MM. les commissaires d'écoles de Saint-Frédéric n'ayant pas jugé à propos d'engager une institutrice munie d'un brevet d'école modèle, cette école a été classée avec les écoles élémentaires ;

Cinq académies indépendantes subventionnées, dont trois dirigées par les révérendes Sœurs du Bon-Pasteur, de la Charité et de la Congrégation ; les deux autres par les révérends Frères de la Doctrine chrétienne et les Maristes. Elèves inscrit dans ces cinq institutions 596, assistance régulière 529 ;

Deux écoles modèles indépendantes subventionnées : l'une à Saint-Georges, dirigées par les Sœurs du Bon-Pasteur, et l'autre à Saint-Joseph, sous la direction d'un digne élève de l'Ecole normale Laval, M. Edouard Lemay : élèves inscrits 65, assistance 62.

Grand total des élèves inscrits	6,621.
Assistance journalière	4,668.

Si l'assistance régulière n'a pas été aussi considérable que celle de l'an dernier, cela est dû aux maladies épidémiques qui ont sévi pendant l'hiver dans plusieurs grandes municipalités.

Le programme d'études a été bien suivi dans les maisons d'éducation supérieure et les succès obtenus ont été bien satisfaisants.

Je compte encore 29 institutrices non diplômées, dont quatre enseignant comme sous-maîtresses. Le nombre de ces institutrices diminue sensiblement chaque année. J'espère que l'an prochain il sera très restreint, car je n'accorderai de recommandation que dans les cas les plus urgents.

Je remarque avec plaisir que le programme d'études dans les écoles élémentaires est mieux suivi qu'il ne l'était les années passées, cependant il s'écoulera encore plusieurs années avant d'atteindre la perfection. Les titulaires font des efforts pour se conformer aux règlements scolaires, mais ils rencontrent souvent de l'opposition de la part des parents qui refusent de procurer à leurs enfants les livres nécessaires, c'est ce qui paralyse les progrès de ces écoles.

Le mobilier scolaire s'améliore un peu tous les ans. Il est difficile d'obtenir beaucoup sous ce rapport, car, en général, les municipalités sont pauvres et font de grands sacrifices pour le soutien de leurs écoles.

Plusieurs maisons ont été construites pendant l'année scolaire ; malheureusement quelques-unes, par leur architecture ou leurs dimensions, ne répondent pas au besoin des arrondissements où elles ont été érigées.

Je suis d'opinion, qu'il faudrait obliger les intéressés, lorsqu'il s'agit de la construction d'une maison d'école, de se pourvoir des plans préparés par ordre du surintendant.

Les secrétaires-trésoriers s'acquittent fidèlement des devoirs de leur charge, cependant je dois vous dire que la perception des cotisations se fait avec trop de lenteur dans plusieurs municipalités et, conséquemment, les institutrices ne sont payées que très irrégulièrement. L'audition des comptes du secrétaire devrait se faire au commencement de juillet, c'est-à-dire avant la confection du rôle pour l'année scolaire suivante. Il arrive assez souvent que cette audition n'est faite qu'au mois de janvier suivant. MM. les secrétaires quelquefois ne se gênent pas de dire au département, dans leurs rapports du mois de juillet, que leurs comptes ont été régulièrement audités, lorsque la chose n'a pas eu lieu.

J'espère, Monsieur le Surintendant, que ces quelques remarques, ainsi que les bulletins d'inspection que je vous ai transmis pendant mes visites, suffiront pour vous donner une idée exacte du fonctionnement de la loi d'éducation dans mon district d'inspection.

En terminant, je vous prie d'accorder un octroi supplémentaire aux municipalités suivantes : Saint-Cœur-de-Marie, Saint-Méthot-d'Adstock, Saint-Théophile et Saint-Prosper-de-Watford.

Pour me conformer à l'article 13 des règlements scolaires, je vous transmets la classification, par ordre de mérite, des municipalités scolaires de mon district d'inspection :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	NOTE GÉNÉRALE OBTENUE.
1	Saint-Joseph (village)	4	10	8	9	10	10	47	Excellent.
2	Saint-Georges.....	16	8	8	8	10	9	43	"
3	Sainte-Marie.....	17	6	8	8	9	7	38	Très bien.
4	Saint-Pierre-de-Broughton ...	12	7	7	7	8	8	37	"
5	Saint-Ephrem-de-Tring.....	11	8	6	6	8	8	36	"
	Saint-Joseph (paroisse)....	11	8	6	6	8	8	36	"
6	Sacré-Cœur-de-Jésus	10	7	6	5	7	8	33	"
	Saint-Victor-de-Tring.....	10	5	6	7	8	7	33	"
7	Saints-Anges	5	5	6	7	7	7	32	"
	Saint-Frédéric	11	6	6	6	7	7	32	"
8	Saint-Zacharie	4	6	5	6	6	7	30	Bien.
	Saint-Martin-de-Jersey	5	6	5	6	6	7	30	"
9	Saint-Cœur-de-Marie	7	6	5	6	6	6	29	"
	Saint-Séverin	5	6	5	6	6	6	29	"
10	Saint-Côme-de-Kennébec	7	6	5	5	6	6	28	"
11	Saint-François	22	5	5	5	6	5	26	"
	Saint-Méthot-d'Adstock ...	4	5	5	5	5	6	26	"
12	Saint-Elzéar	11	4	5	5	5	5	24	Médiocre.
13	Saint-Prosper-de-Watford....	4	5	4	4	4	6	23	"
14	Leeds-Est	3	5	4	4	5	5	23	"
15	Saint-Théophile	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Le tout humblement soumis.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

Amédée Tanguay,
Insp. d'écoles.

Rév. E.-M. TAYLOR.

(*Traduction.*)

Cowansville, 21 juillet 1896.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport annuel pour l'année scolaire 1895-96.

Comme je vous ai adressé régulièrement les bulletins d'inspection après ma première et ma seconde visite de l'année, ainsi que les statistiques contenant les renseignements requis, je ne vous en ferai pas à présent l'exposé sommaire.

J'ai réussi à visiter deux fois, pendant l'année, les écoles de chaque municipalité, quoique dans certains cas j'aie trouvé les écoles fermées lors de ma première ou de ma seconde visite.

Pour pouvoir inspecter chaque école deux fois, et faire le nécessaire, il m'a fallu ordinairement m'abstenir de dîner, et malgré cela il m'a été impossible, faute de temps, d'accorder aux instituteurs ou aux élèves toute l'attention dont ils avaient besoin.

Cependant, je cherche pour l'avenir des arrangements destinés à produire de bons résultats.

Dans mon district d'inspection, on emploie très peu d'institutrices non diplômées. Il n'y a plus de raisons maintenant pour excuser l'emploi de personnes non autorisées, puisque nous avons plus d'institutrices désireuses de travailler que nous n'avons d'écoles.

Durant les sept dernières années, 19 écoles de mon district d'inspection ont été fermées par suite du manque d'élèves. Cependant mon territoire a été si agrandi que j'ai plus d'écoles à visiter qu'il y a sept ans. Quelques écoles, fermées il y a sept ans, sont maintenant ouvertes.

Quelques-unes des écoles fermées par suite du manque d'élèves protestants ont été transférées aux commissaires catholiques.

Parmi les instituteurs qui ont obtenu des succès au-dessus de la moyenne, je signale avec plaisir: Ennice-A. Barber, Lillias-S. Browne, Susie-J. Hall, Mme J. Halse, Emma-H. Hawk, Catherine-M. Howard, Mina-E. Mooney, Mme N.-D. Palmer, Agnès Smith, rév. W.-J.-M. Waterson, Minnie-E. Webb et M. Eugène Wherry ; les noms étant mis par ordre alphabétique.

Parmi les personnes se livrant à l'enseignement dans mon district, six institutrices se sont mariées, à ou vers la fin de l'année scolaire.

Il y a eu, en juillet 1895, à Cowansville, une conférence à laquelle 98 instituteurs ont assisté. Les conférenciers étaient le professeur Kneeland, de l'école normale McGill, et l'inspecteur Parker.

Les instituteurs y ont pris beaucoup d'intérêt.

On a beaucoup regretté qu'aucune conférence n'ait eu lieu ici cet été.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

ERNEST-M. TAYLOR,
Insp. d'écoles.

M. J.-O. THIBAULT.

SAINT-JEAN-DESCHAILLONS, 22 juillet 1896.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel pour l'année scolaire terminée le 30 juin dernier.

Mon district comprend 41 municipalités, savoir : 25 dans le comté d'Ottawa, 14 dans le comté d'Argenteuil et 2 dans le comté de Terrebonne.

102 écoles sous contrôle et 6 écoles indépendantes ont été en activité. 3 écoles n'ont pas fonctionné pour diverses raisons.

Il y a dans mon district 7 écoles modèles sous contrôle, dont 2 dirigées par des instituteurs et 3 écoles modèles indépendantes.

Toutes mes écoles ont été visitées deux fois, moins 29 que je n'ai visitées qu'une fois. Cela est dû à la grande étendue de territoire que j'ai à parcourir, à la grande distance qu'il y a entre les écoles et au mauvais état des chemins, l'hiver dernier.

10 institutrices non diplômées ont encore enseigné dans mon district durant l'année scolaire qui vient de finir. J'ose espérer que, l'an prochain, je n'en aurai pas une seule.

5,325 élèves ont fréquenté les écoles de tout genre de mon district, dont 2,660 garçons et 2,665 filles L'assistance moyenne a été de 74 pour cent.

Le traitement moyen des titulaires des écoles élémentaires a été de $125, salaire que je considère comme acceptable, vu la pauvreté de beaucoup de municipalités. Cependant, je ne le trouve pas encore assez élevé et je travaille de toutes mes forces à le faire augmenter.

Les instituteurs et les institutrices ont été généralement payés tous les mois, excepté dans quelques municipalités pauvres où les titulaires avaient accepté, par leur acte d'engagement, des termes de payement moins rapprochés.

En comparant le tableau de l'année dernière à celui de cette année, on peut constater, quelques municipalités exceptées, qu'il y a amélioration pour les maisons, le mobilier et l'enseignement. Malheureusement, le nombre d'institutrices qui ne demandent à leurs élèves que le mot à mot des leçons est encore trop grand, quoiqu'il soit diminué.

L'enseignement de l'arithmétique, en quelques endroits, n'est pas aussi pratique qu'il devrait l'être. On aime trop à faire aller les élèves de l'avant, sans s'être assuré s'ils comprennent bien ce qu'ils ont appris. Ainsi on rencontrera des enfants connaissant le percentage et qui savent à peine distinguer et résoudre des problèmes sur les quatre opérations simples.

Je pourrais en dire presque autant de la géographie. Ce n'est pas dans toutes les classes qu'on l'enseigne de manière à ce que l'élève en profite lorsqu'il sera sorti de l'école. On ne fait point assez faire de voyages géographiques sur la carte, et trop peu de cartographie : les deux meilleurs moyens de graver cette science dans la mémoire de l'enfant.

Plusieurs commissaires ou syndics ne font pas les examens ordonnés à la fin de chaque semestre, et ne donnent pas de récompenses à la fin de l'année scolaire

Ils détruisent ainsi l'émulation des élèves et ils ôtent au titulaire un des meilleurs moyens de porter les enfants à travailler avec ardeur. D'autres commissaires récompensent indistinctement tous les élèves, ceux qui n'ont pas voulu travailler comme ceux qui ont bien mérité, de peur de froisser les parents parce que ce sont eux qui payent ces récompenses.

J'espère que les révérends Frères du village de Buckingham auront un édifice neuf l'automne prochain. Je félicite beaucoup MM. les commissaires et surtout le révérend M. Michel qui s'est donné tant de trouble pour en arriver là. Ce n'était pas sans un besoin urgent. Cette maison d'éducation, ainsi que celle des révérendes Sœurs Grises, du même village, est très bien tenue ; cependant il me fait peine de remarquer que l'assiduité laisse à désirer, surtout chez les dernières.

Toutes les écoles modèles de mon district sont sur un bon pied, et il serait superflu de mentionner chacune en particulier.

J'annexe à ce rapport, par ordre de mérite, la classification des municipalités de mon district d'inspection :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés	NOTE GÉNÉRALE OBTENUE.
1	Buckingham, village	2	8	9	10	10	10	47	Excellent.
2	Saint-André-Avellin	11	7	7	10	10	10	44	"
3	Montebello	3	7	7	10	10	8	42	"
4	Lachute, diss.	1	6	8	10	8	8	40	Très bien.
	Ripon	5	7	7	10	8	8	40	"
	Grenville No 2, diss.	1	8	7	10	7	8	40	"
5	Sainte-Angélique, Papineauville	7	7	7	10	8	7	39	"
6	Chatham No 1, diss.	6	7	7	8	8	8	38	"
	Hartwell	4	6	5	10	9	8	38	"
7	Saint-Jovite	5	6	6	9	8	7	36	"
	Notre-Dame-des-Neiges-de-Masson	3	7	7	6	8	8	36	"
8	Saint-Rémi-d'Amherst	1	6	6	8	7	8	35	"
	Notre-Dame-de-Bonsecours.	1	6	5	9	7	8	35	"
9	Saint-André, village, diss.	2	6	5	9	7	7	34	"
	Carillon	1	5	5	10	8	6	34	"
10	Ange-Gardien	3	6	7	6	6	8	33	"
	Saint-Faustin	3	5	5	8	8	7	33	"
	Grenville No 1, diss.	1	5	6	8	6	8	33	"
	Lochaber	4	6	7	8	6	6	33	"
11	Annonciation	1	5	6	7	6	8	32	"
12	Notre-Dame-de-la-Salette	4	5	6	6	7	7	31	"

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	NOTE GÉNÉRALE OBTENUE.
13	Notre-Dame-du-Laus	3	5	5	6	7	7	30	Bien.
	Saint-André, paroisse, diss.	1	5	5	8	6	6	30	"
	Suffolk	5	5	5	7	7	6	30	"
	Saint-Adolphe	1	5	6	7	6	6	30	"
14	Buckingham, canton	7	5	5	6	7	6	29	"
	Sainte-Valérie-de-Ponsonby	2	5	5	7	6	6	29	"
	La-Conception	2	5	4	6	7	7	29	"
	Saint-Michel-de-Wentworth, diss.	1	5	5	7	6	6	29	"
	Ile-du-Calumet	1	5	5	8	5	6	29	"
15	Notre-Dame-de-Montfort	1	5	5	6	6	6	28	"
	Sainte-Jérusalem, diss.	1	6	5	6	5	6	28	"
	Notre-Dame-de-la-Garde	2	4	5	7	6	6	28	"
16	Arundel, diss.	1	5	5	5	5	5	25	Médiocre.
	Sainte-Marguerite-de-Brown's-Gore	1	5	4	6	5	5	25	"
	Saint-Malachie	3	4	5	6	5	5	25	"

Je recommande de nouveau les municipalités pauvres de mon district dont le département doit avoir la liste.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-O. Thibault,
Insp. d'écoles.

M. W. THOMPSON.

(*Traduction.*)

Coaticooke, 28 juillet 1896.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport pour l'année scolaire finissant le 30 juin 1896.

J'inclus aussi le rapport des statistiques de chaque municipalité. Ces statistiques ont été soigneusement préparées d'après les rapports de toutes les écoles de mon district, et elles peuvent être regardées comme exactes. Je compte, cette année, 19 municipalités, dont 10 dans le comté de Stanstead et 9 dans le comté de Compton.

La plus grande municipalité est celle de Stanstead, dans laquelle il y a 29 écoles en activité sous le contrôle des commissaires d'écoles, et une école indépendante. Presque toutes ces écoles étaient ouvertes le 1er septembre et ont continué à fonctionner pendant huit mois. 4 sont restées ouvertes pendant six mois seulement.

Le nombre total des écoles élémentaires protestantes dans mon district est de 148; deux de plus que l'an dernier.

Le nombre total des élèves qui ont fréquenté ces écoles a été de 2,907 et l'assistance moyenne de 2,022 ou à peu près 70 pour cent.

C'est certainement une bonne moyenne, si nous tenons compte des froids extraordinaires de l'hiver dernier, et des longues distances qu'un très grand nombre d'élèves sont obligés de parcourir pour se rendre à l'école. Je suis heureux de voir que, dans presque toutes les écoles, il s'est fait des progrès considérables durant l'année qui vient de s'écouler. La plupart des instituteurs ont fait un travail laborieux et consciencieux et se sont acquittés de leurs devoirs avec un zèle qui mérite une rémunération beaucoup plus élevée que celle qu'ils reçoivent. Trois institutrices seulement ne sont pas munies de diplômes, savoir : deux à Hereford et une à Barnston. J'ai constaté avec plaisir le progrès accompli sous ce rapport dans cette dernière municipalité. Il y a quelques années, il y avait bien une dizaine d'institutrices non diplômées dans la municipalité de Barnston seule. Cette année, le nombre a été réduit à une.

La moyenne de traitement des institutrices est à peu près la même, $136 pour une année de huit mois, qui est l'année scolaire dans la plupart des municipalités.

A Eaton, il y a eu sept mois d'école, et à Compton, six mois seulement.

Les écoles suivantes méritent une mention spéciale pour leur bonne tenue pendant l'année dernière. Dixville (école graduée ayant deux départements), Barnston-Corner, Martinville, Island-Brook, Minton et Abbott.

Il s'est fait peu d'améliorations cette année au sujet de l'ameublement des écoles. Les commissaires de Magog ont acheté un certain nombre de cartes et de globes pour l'usage de leurs écoles. A Barnston aussi, on a mis presque dans chaque école une carte de la province de Québec.

Une série uniforme de livres de classe autorisés est en usage presque partout dans mon district. Quelques écoles situées sur la frontière des Etats-Unis se servent de livres américains, tels que la "Greenleaf's Arithmetic", ainsi que de quelques livres de lecture américains.

Voici une classification des diverses municipalités, d'après le règlement :

EXCELLENT :—Dixville, Compton (village), Waterville.

BIEN :—Coaticook, Rock-Island, Stanstead-Plain, Hatley, Eaton, Beebe-Plain, East-Clifton, Clifton (diss.), Newport, Stanstead, Barnston, Magog.

MÉDIOCRE:—Hereford (diss.), Barford (diss.), Auckland.

Je n'ai à signaler que deux écoles qui ne sont pas sous le contrôle des commissaires ou syndics, savoir: une à Coaticook, conduite par Mlles Stobo et Lorimer, et une autre à Fitch-Bay, Stanstead, dirigée par M. Drouin et Mlle Cushing. Ces deux écoles étaient fréquentées par 109 élèves.

Espérant que les données ci-dessus, jointes aux bulletins d'inspection que je vous ai déjà envoyés, vous donneront tous les renseignements voulus relativement à mon district,

J'ai l'honneur d'être, etc.,

W. THOMPSON,
Insp. d'écoles.

M. T. TREMBLAY.

BAIE-SAINT-PAUL, CHARLEVOIX, 3 juillet 1896.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état des écoles de mon district, pour l'année scolaire qui s'est terminée le 30 juin 1896.

3,939 élèves, dont 1,935 garçons et 2,004 filles, ont fréquenté les différentes écoles durant l'année, avec une assistance moyenne de 2,895.

Le programme d'études est bien observé généralement dans la plupart des écoles. Ce cours d'études aide beaucoup aux maîtresses à faire le classement de leurs élèves, à donner à chaque classe le temps qui lui convient, et à rendre leur enseignement plus méthodique.

J'ai conseillé fortement aux commissaires d'écoles de faire les engagements des maîtres et des maîtresses en assemblée régulière. Par ce moyen, ils pourront éviter bien des difficultés qui peuvent surgir lorsque la maîtresse a été choisie par le commissaire de l'arrondissement. Un commissaire seul peut quelquefois agir par protection et par faveur. Au contraire, s'ils sont tous réunis, ils peuvent travailler à placer les maîtresses les plus expérimentées dans les écoles les plus nombreuses, et où les enfants sont plus avancés, et donner aux plus jeunes les écoles les plus faciles. Ils peuvent aussi encourager les premières en leur donnant un salaire un peu plus élevé que celui des commençantes. De cette manière, ils pourront garder la même maîtresse plusieurs années dans la même école, et éviteront les changements fréquents qui sont toujours si préjudiciables.

Dans le but de forcer les parents à envoyer leurs enfants à l'école, la loi les oblige, depuis bien des années, à payer leurs taxes scolaires, même s'ils n'en-

voient pas leurs enfants à la classe. Cependant, l'on constate avec regret que l'assiduité laisse encore beaucoup à désirer. Si, à cette obligation, Monsieur le Surintendant, l'on ajoutait celle de répartir la subvention législative au prorata de l'assistance moyenne des enfants à l'école, et non pas d'après le chiffre du recensement, je crois que ce serait une raison de plus pour les contribuables de veiller à l'assiduité de leurs enfants.

Je constate avec plaisir que l'enseignement se donne d'une manière plus rationnelle et plus pratique, que les institutrices montrent beaucoup de zèle et de bonne volonté dans l'accomplissement de leurs devoirs. Je les engage fortement à enseigner avec intelligence et à bien faire comprendre aux élèves ce qu'ils apprennent.

En général, les secrétaires-trésoriers tiennent bien les comptes, en en exceptant toutefois quelques-uns qui n'ont pas la compétence voulue pour accomplir ce devoir très convenablement ; mais, ce défaut de capacité est remplacé par l'honnêteté et la bonne volonté.

L'ameublement des écoles s'améliore graduellement dans un bon nombre de municipalités ; quelques-unes cependant laissent encore à désirer sous ce rapport. Ce défaut provient de la pauvreté des contribuables.

Les deux couvents de Baie-Saint-Paul et de la Malbaie donnent toujours des résultats très satisfaisants et sont fréquentés par un grand nombre d'élèves. Celui de la Malbaie par 132, et celui de la Baie-Saint-Paul par 184, y compris les externes. Ces deux maisons rendent de très grands services en préparant la plupart des jeunes filles qui se destinent à l'enseignement.

Les commissaires, en général, montrent de la bonne volonté pour l'avancement de l'éducation, et comprennent l'avantage d'avoir une bonne maison d'école, bien meublée et fournie du nécessaire. Quelques-uns, pourtant, ont encore oublié, cette année, de faire subir aux élèves les deux examens requis par les règlements. J'espère qu'on y portera plus d'attention l'an prochain.

D'après mes recommandations, j'ai vu avec plaisir que les institutrices ont enseigné avec plus de soin que jamais la lecture, l'écriture, l'arithmétique et la grammaire, et qu'elles ont compris l'importance de la définition des mots et du compte-rendu de la lecture.

Permettez-moi, Monsieur le Surintendant, de vous recommander les municipalités de Callières, De Salles, Saint-Placide, Petite-Rivière, Saint-Hilarion, Saint-Urbain et l'Ile-aux-Coudres qui, malgré les efforts qu'elles font, ne peuvent soutenir leurs écoles sans le secours de l'aide supplémentaire.

Classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 14 de l'article 13 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	NOTE GÉNÉRALE OBTENUE.
1	Malbaie	15	9	10	9	10	10	48	Excellent.
	Pointe-au-Pic	2	10	8	10	10	10	48	"
2	Baie-Saint-Paul	17	8	8	10	10	9	45	"
	Eboulements	12	8	10	10	8	9	45	"
3	Saint-Irénée	5	6	8	8	8	9	39	Très bien
4	Saint-Fidèle	5	8	8	8	5	9	38	"
5	Isle-aux-Coudres	4	8	6	7	8	8	37	"
6	Saint-Urbain	7	6	6	8	8	8	36	"
	Saint-Siméon	5	5	6	8	8	9	36	"
7	Callières	1	4	5	5	8	7	29	Bien.
8	Saint-Placide	3	4	4	7	5	8	28	"
	Petite-Rivière	5	4	4	6	6	8	28	"
9	Saint-Hilarion	8	3	4	6	6	8	27	"
	Sainte-Agnès	4	5	5	7	6	4	27	"
10	De-Salles	4	4	4	5	3	6	22	Médiocre.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

Ths Tremblay,
Insp. d'écoles.

M. R.-P. VALLEE.

Baie-de-la-Trinité, 8 août 1896.

Monsieur le Surintendant,

Mon rapport, cette année, est incomplet pour deux raisons: la première, lors de mon passage, l'automne dernier, plusieurs écoles n'étaient pas ouvertes, à cause de l'intempérie de la saison; la deuxième, ce printemps, depuis que j'ai commencé ma tournée officielle, le printemps ayant été extrêmement tard, les enfants ont été retenus pour les travaux des champs, et l'assiduité aux écoles a complètement fait défaut.

La statistique diffère peu de celle de l'an dernier. Il y a diminution de population en divers endroits, de là moins d'enfants fréquentent les écoles. Dans une conversation que j'ai eu l'honneur d'avoir avec vous, dans laquelle vous me demandiez quel moyen il y avait d'améliorer les écoles de la Côte-Nord, je vous disais que l'obstacle à vaincre était le manque d'assiduité. Ce mal profond, inévitable en cette partie du pays, à cause de l'état spécial d'existence de sa population, est

presque incurable. J'ai fait des efforts considérables pour encourager l'assiduité des élèves à la classe. Ai-je réussi ? Je dois avouer en toute sincérité que je ne constate aucune amélioration sensible. Les enfants sont pourtant désireux de s'instruire, et les parents le veulent. Mais tout contribue à empêcher l'accomplissement du désir des uns et de la volonté des autres. Dans tous les cas, avec l'état de choses actuel, les enfants apprennent à connaître le catéchisme, à lire, à écrire et à compter un peu.

Le tableau exigé par le paragraphe 14 de l'article 13 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique est absolument le même que celui de l'an dernier, et il est inutile, je crois, de le reproduire ici.

Veuillez agréer, Monsieur le Surintendant, l'expression la plus entière de mon dévouement.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

R.-Pamphile Vallée,
Insp. d'écoles.

M. G.-S. VIEN.

Lauzon, 16 juillet 1896.

Monsieur le Surintendant.

J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport de fin d'année pour 1895-96.

Pour me conformer à votre circulaire de l'an dernier, je serai aussi bref que possible.

Le fait est que, vous ayant transmis des bulletins sur chacune des municipalités de mon district, qui vous font connaître, plus en détail même que je ne puis le faire dans mon rapport général, l'état de chacune d'elles, il serait oiseux de recommencer un semblable travail. Je crois qu'il suffit de dire que, quant au progrès, les mêmes choses se répètent ; pendant que nous constatons des améliorations sous certains rapports, nous voyons quelquefois périeliter quelques écoles que nous avions jusque-là considérées comme bonnes.

Les causes, qui sont multiples, vous sont connues, et depuis de longues années, mes confrères et moi, comme tous les amis de l'éducation, n'avons cessé de tâcher de les faire connaître, et c'est pour cela que je crois inutile d'y revenir.

Je crois devoir attirer votre attention sur l'interprétation que l'on donne quelquefois à l'article 13 des règlements scolaires.

Certaines communautés m'ont communiqué les représentations qui leur ont été faites par leur provinciale, leur exprimant leur surprise de voir, dans le registre, une note, de l'inspecteur, favorable à l'institution, tandis que dans le rapport de fin d'année la classification de la municipalité est bien souvent plus que médiocre ! A cela j'ai répondu qu'en faisant cette classification on n'incluait pas les maisons indépendantes, qu'elle ne concernait que les écoles sous contrôle.

Ce fait tend à faire croire qu'il y aurait de la part de l'inspecteur trop de timidité pour exprimer clairement ses vues et sa manière d'apprécier la valeur d'une institution.

Il me semble désirable que l'article 13 soit suivi d'un autre qui pourrait avoir pour objet les maisons indépendantes visitées par l'inspecteur.

C'est sans aucun doute au comité catholique de décider cette question, mais en attendant, je me fais un devoir de mettre dans ce rapport une note explicative qui aura, je l'espère, l'effet de mieux faire connaître l'article que je viens de citer.

Dans ce rapport, je dois rendre hommage aux différentes communautés que j'ai eu l'honneur de visiter pendant la présente année scolaire ; j'y ai trouvé du dévouement et du savoir-faire. Les maisons des révérendes Sœurs de la Charité de Lévis, de Saint-Anselme, de Saint-Nicolas ; celle des révérendes Sœurs du Bon-Pasteur, à Saint-Isidore, possèdent un personnel d'une grande valeur.

Ces bonnes religieuses se tiennent toujours à l'affût du progrès ; pas une réforme ne se produit sans qu'elles en fassent l'essai, et si le résultat est bon, cette réforme devient un article du programme de leurs maisons.

L'opinion publique semble aussi se réveiller de sa trop longue torpeur et le nombre de ceux qui veulent aujourd'hui de bonnes écoles est plus grand que jamais. J'ai souvent reçu les plaintes de contribuables qui accusent quelques commissions scolaires d'engager toujours au rabais, et de mettre à la direction des écoles de parfaites nullités ; ou encore, de faire des engagements sans s'assurer des aptitudes des futurs titulaires.

Il est à ma connaissance personnelle qu'ayant négligé d'accepter les services de personnes des mieux qualifiées, certains commissaires d'écoles ont été obligés de prendre des sujets d'un pauvre mérite ; et c'est pour cette raison que, quelquefois, le temps de la vacance étant fini, et étant totalement pris au dépourvu, on vous a prié de permettre de confier quelques écoles à des personnes qui n'offraient aucune garantie. Il en eût été autrement, si l'on avait suivi le conseil que j'ai souvent donné, qui avisait les commissaires de faire les engagements de bonne heure afin d'avoir un meilleur choix. Soit par indifférence ou autre raison, on n'en a pas toujours tenu compte, et la conséquence a été une perte de temps et d'argent pour les intéressés. Peut-être que le temps qui est, dit-on, un grand médecin, finira par guérir cette plaie de la société.

La classification des municipalités de mon district, conformément au paragraphe 14 de l'acticle 13 des règlements scolaires du comité catholique est, cette année, comme suit :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	NOTE GÉNÉRALE OBTENUE.
1	Paroisse de Notre-Dame de Lévis	3	10	9	7	8	10	44	Excellent.
2	Saint-Télesphore	1	10	8	7	8	10	43	"
3	Ville de Lévis	9	8	8	8	8	9	42	"
4	Saint-David	4	9	8	8	8	9	42	"
5	Bienville	2	7	8	8	8	5	36	Très bien.
6	Etchemin	1	7	7	7	7	8	36	"
7	Saint-Joseph-de-Lévis	3	7	7	5	6	7	32	"
8	Partie Est, village Lauzon	2	6	7	5	8	7	31	"
9	Saint-Romuald	2	6	7	7	6	5	31	"
10	Sault	1	6	6	6	6	7	31	"
11	Saint-Henri	15	7	6	5	5	6	29	Bien.
12	Saint-Etienne	4	8	6	5	5	5	29	"
13	Saint-Jean de Saint-Nicolas	1	8	5	5	5	6	29	"
14	Saint-Jean-Chrysostôme	11	5	5	6	6	5	27	"
15	Saint-Anselme	14	6	5	5	5	6	27	"
16	Saint-Lambert	10	6	5	5	5	5	26	"
17	Saint-Edouard	10	4	5	5	5	5	24	Médiocre.
18	Saint-Nicolas	10	5	4	5	5	5	24	"
19	Sainte-Hénédine	5	4	5	4	5	5	23	"
20	Saint-Isidore	10	4	5	5	5	4	23	"
21	Saint-Bernard	10	4	5	5	4	4	22	"
22	Saint-Léon-de-Standon	6	6	4	4	4	4	22	"
23	Sainte-Marguerite	10	5	4	3	4	5	21	"
24	Saint-Odilon-de-Cranbourne	6	5	4	4	4	4	21	"
25	Sainte-Claire	7	4	5	4	4	4	21	"
26	Saint-Abdon	1	4	4	4	4	4	20	"
27	Saint-Malachie	8	3	4	3	3	4	17	Mal.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

G.-S. Vien,

Insp. d'écoles.

APPENDICE No II.

RAPPORTS SUR LES ECOLES NORMALES.

ECOLE NORMALE LAVAL.

QUÉBEC, 13 août 1896.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser mon rapport sur l'année scolaire 1895-96.

Nous avons donné l'instruction à 363 élèves répartis comme suit :

49 élèves-maîtres,
74 garçons fréquentant l'école annexe,
73 élèves-maîtresses,
167 filles fréquentant l'école annexe.

Trente-quatre élèves-maîtres ont reçu un brevet :

6 pour académie,
14 pour école modèle,
14 pour école élémentaire.

Soixante-huit élèves-maîtresses ont reçu un brevet :

41 pour école modèle,
27 pour école élémentaire

J'ai le plaisir de vous informer que les révérendes Dames Ursulines—toujours au premier rang dans la voie du progrès—ont introduit dans l'école annexe les travaux manuels de couture, de tricot, etc. L'exposition de ces travaux avec les ouvrages exécutés par les élèves-maîtresses a vivement intéressé Son Excellence Lady Aberdeen qui a décerné aux révérendes Dames Ursulines des éloges très flatteurs et bien mérités.

Permettez-moi, Monsieur le Surintendant, de vous féliciter sur l'idée que vous avez eue de faire publier un *manuel d'agriculture*. Cet ouvrage devra rendre de grands services. L'agriculture ne deviendra vraiment attrayante que le jour où maîtres et maîtresses d'école seront appelés à en inculquer insensiblement l'amour dans le cœur des enfants, et pour que ce résultat soit obtenu, j'appelle de tous mes vœux le moment où des instituteurs compétents pourront, sous les yeux et avec l'aide de leurs élèves, transformer en *petite ferme modèle* l'arpent carré de terre qu'une municipalité intelligente leur aura cédé au grand profit des enfants qui fréquenteront l'école. Le *manuel d'agriculture* est, d'après moi, destiné à préparer les esprits à cette amélioration qui s'impose.

Nous avons reçu, au mois de juillet, la médaille de bronze et le diplôme qui ont été décernés à l'Ecole normale pour les travaux de dessin que nous avions envoyés à l'exposition colombienne. L'excellence de la méthode, suivie par notre professeur, M. Charles Lefèvre, y est reconnue et les nombreux devoirs d'élèves, que renfermait notre album, ont été la base de la décision du jury.

C'est avec douleur que nous consignons la mort de M. François-Xavier Toussaint, professeur émérite et honoraire de l'école normale Laval. Muni des sacrements de l'Eglise et entouré des membres de sa famille, il expirait le 2 décembre 1895, à l'âge de 74 ans.

Successivement instituteur à St-Jean et St-Laurent, Ile d'Orléans, directeur fondateur du collège commercial de St-Michel de Bellechasse et professeur de l'école normale Laval, M. Toussaint a laissé partout de bons, de précieux souvenirs. Nous lui avons consacré avec amour quelques pages de notre annuaire pour l'année académique 1896-97, et ce n'est pas sans une émotion profonde que nous rappelons ici le passé d'un instituteur qui adorait sa profession et ne lui mesurait jamais son dévouement. Régulier comme une horloge bien montée, par le fait toujours à son poste, M. Toussaint ne savait pas refuser un service et devenait au besoin, pour ses collègues, un suppléant aussi sympathique que compétent. Professeur très habile, il savait intéresser. Une anecdote, un bon mot, une diversion quelconque rompait la monotonie et rappelait les esprits en voyage. Aussi était-il chéri de ses élèves, et les *anciens*, qui maintenant ont blanchi dans la lutte pour la vie, parlent encore avec délices des classes de M. Toussaint.

A son départ de l'école, il y a deux ans, nous espérions que le repos complet au sein de sa famille prolongerait davantage une existence qui nous était précieuse. Nous aimions à revoir de temps en temps ce vieillard vénérable portant d'un pas allègre les cinquante années d'un professorat aussi efficace qu'éclairé. Nous étions édifié des appréciations flatteuses qu'il faisait si volontiers de ses successeurs. Il jouissait vraiment de leurs succès. Ces charmes de la vie devaient trop tôt s'évanouir, mais ce qui reste dans notre âme, c'est le souvenir religieux des qualités supérieures de M. Toussaint, et des services qu'il a rendus à l'instruction publique. Ce culte du cœur durera aussi longtemps que le dernier représentant de ces générations d'élèves et de professeurs qui ont eu l'occasion d'apprécier les talents, la franchise et la générosité de M. Toussaint.

Nous avons aussi à enregistrer la mort de deux élèves de notre institution.

Mlle Albertine Warren, fille de M. Georges Warren, de la Malbaie, Charlevoix, expirait le 25 janvier dernier, munie de tous les secours de la religion et parfaitement résignée à la volonté de Dieu. Si la chute des *vieux chênes* est plus retentissante, les existences, moissonnées dans leur fleur, sont loin de nous laisser insensibles. Melle Warren a emporté dans la tombe les regrets sincères de ses compagnes et de ses supérieures qui en garderont un bien doux souvenir. D'une piété exemplaire faisant ressortir un caractère des plus aimables, elle a su par ses mérites compenser le nombre des années. Sa mort a été le commencement admirable d'une vie que le monde n'avait pas flétrie.

Je viens d'être informé que la phtisie pulmonaire a conduit à la tombe un de nos meilleurs élèves-maîtres, Joseph Dionne, de l'Avenir, comté de Drummond. Il expirait hier matin dans les bras de son vénérable curé. Son père et sa mère

mouraient, atteints de la même maladie, il y a quelques années, à quelques mois d'intervalle. Admis au mois de septembre dernier, ce cher enfant se faisait remarquer par un travail des plus opiniâtres et une piété des plus aimables. Il pouvait aspirer au premier rang, lorsque la maladie interrompit, au mois d'avril dernier, le cours de ses succès. Rentré dans sa famille, plein de l'espoir de sa guérison, il a vu ses rêves les plus beaux détruits en quelques mois, malgré les soins les plus touchants que lui prodiguaient un oncle et une tante dévoués. Il était mûr pour le ciel. La maturité devance parfois le nombre des années: *Consummatus in brevi explevit tempora multa.*

J'ai l'honneur d'être, etc.,

TH.-G. ROULEAU, PTRE,
Principal.

ECOLE NORMALE McGILL.

(*Traduction.*)

MONTRÉAL, 17 juin 1896.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous remettre le rapport de la quarantième session de l'école normale McGill, finissant le 29 mai 1896.

Au début de la session, 3 jeunes gens et 84 jeunes filles ont été reçus à l'école, dans la classe élémentaire, et 6 jeunes gens et 69 jeunes filles, dans la classe d'école modèle. Parmi ceux qui avaient complété leur cours d'école modèle, 3 jeunes gens et 5 jeunes filles ont été reçus à l'université McGill et sont entrés dans la classe d'académie: 14 gradués et sous-gradués, 9 élèves-maîtres et 5 élèves-maîtresses, ont suivi le cours préparatoire afin d'obtenir le diplôme d'académie de première classe, auquel peuvent prétendre les gradués d'un certain degré. 21 élèves-maîtres et 163 élèves-maîtresses sont entrés dans les différentes classes de l'école normale; en tout: 184 personnes.

A la clôture de la session, 13 diplômes d'académie ont été conférés à 6 élèves-maîtres et 7 élèves-maîtresses. 5 élèves-maîtres et 56 élèves-maîtresses ont reçu des diplômes d'école modèle et 3 élèves-maîtres et 60 élèves-maîtresses des diplômes d'école élémentaire.

Depuis la fondation de l'école, 2,774 diplômes ont été accordés à 1,919 personnes.

Des 111 maîtres qui ont reçu des diplômes d'écoles modèles ou d'écoles élémentaires, en mai 1895, 90 à ma connaissance ont enseigné l'année dernière ou continuent leurs études pour obtenir des diplômes de degrés supérieurs; 6 n'ont

pas enseigné et les 15 autres ont été perdus de vue, de sorte que nous ignorons s'ils ont enseigné ou non.

Bien que regrettant que les circonstances vous aient empêché d'assister à la collation des diplômes à la fin de l'année, je dois vous remercier, au nom du personnel, du plaisir que vous nous avez procuré en faisant la visite d'inspection que vous aviez annoncée, et dans le cours de laquelle vous avez bien voulu exprimer votre satisfaction de ce que vous aviez vu de l'école et des méthodes suivies. Nous désirons aussi vous remercier des beaux prix que vous avez donnés aux élèves—une médaille d'or à l'élève classé deuxième dans la classe d'école modèle, et un prix de français qui a été partagé cette année entre les deux meilleurs élèves de la même classe.

L'école normale est redevable à M. G.-W. Parmelee, B. A., secrétaire anglais du département de l'Instruction publique, d'un magnifique prix consistant en livres devant être donné à l'élève classé deuxième dans les cours d'école élémentaire, et d'une série de conférences sur les lois scolaires données pendant la session aux élèves des deux classes. Ces conférences, qui ont pris tant d'importance au point de vue scolaire, depuis quelques années, mettent admirablement les jeunes instituteurs au courant des travaux généraux faits pour l'éducation dans la province.

M. J.-C. Wilson a donné comme auparavant un prix de $40.00 et un livre destiné à l'élève occupant le premier rang dans la classe d'école élémentaire.

Les cours d'instruction religieuse donnés par le vén. archidiacre Evans, D. C. L., le rév. James Fleck, B. A., le rév. A.-M. Phillips, B. D., et le rév. James Green, ont été suivis avec intérêt et profit.

La dernière session n'a eu rien d'exceptionnel. Les travaux des professeurs et des élèves ont été accomplis avec la ponctualité ordinaire. La préparation plus soignée des nouveaux élèves amène de meilleurs résultats à la fin de chaque session et il en résulte que le niveau littéraire des diplômés s'élève graduellement.

Les écoles modèles, qui constituent des facteurs si importants de l'éducation des instituteurs, à l'école normale, conservent sous leur excellente direction leur supériorité constatée depuis longtemps. Les épreuves auxquelles elles ont été soumises prouvent qu'elles ne sont surpassées par aucune des écoles publiques protestantes de la cité de Montréal. Il est à regretter que la loi ne leur accorde pas une partie des taxes d'écoles prélevées sur les francs-tenanciers protestants de la ville, proportionnée à la part de travail scolaire qu'elles font. Tout fait croire avec raison que si cela se faisait, ces écoles, toujours embarrassées par le manque de ressources suffisantes, prendraient le rang auquel elles ont droit parmi les meilleures écoles primaires du monde.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

S.-P. Robins, LL. D.,
Principal.

ECOLE NORMALE JACQUES-CARTIER.

MONTREAL, 9 septembre 1896.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état et les progrès de l'Ecole normale Jacques-Cartier pour l'année scolaire 1895-96.

***

Soixante-treize élèves ont été admis, ce qui constitue une légère augmentation sur l'année préédente, qui n'en avait fourni que soixante-sept.

Les tableaux suivants indiquent leurs différentes classifications :

Elèves aneiens	45
Elèves nouveaux	28
Total	73

L'année dernière, 31 nouveaux élèves avaient été admis

Elèves pensionnaires	60
Elèves externes	10
Elèves demi-pensionnaires	3
Total	73

Elèves admis dans la classe de Quatrième Année	11
" " " " Troisième Année	13
" " " " Seconde Année	24
" " " " Première Année	25
Total	73

Elèves dont les parents résident à Montréal	23
" " " " à la campagne	50
Total	73

Ce nombre de 23 est le plus grand nombre des enfants de la ville qui ont suivi les cours de l'Ecole normale, autant que je puis le constater.

Parmi les élèves de Quatrième Année, se trouvait un bachelier de l'Université Laval. D'après les règlements, il n'a été astreint qu'à suivre le cours de pédagogie et à enseigner à l'école annexe.

Cette dernière a reçu 193 enfants, ce qui donne un grand total de 266.

***

A la fin de l'année scolaire, il a été accordé :

Diplômes d'Académie.....	11
" d'Ecole modèle.....	9
" d'Ecole élémentaire.....	13
En tout	33 diplômes.

Tous les élèves qui ont reçu le diplôme d'académie veulent se livrer à l'enseignement, aux termes de leur engagement. Deux embrassent l'état ecclésiastique et reviendront à l'Ecole pour enseigner et pour surveiller ; un troisième entre dans un ordre religieux avec la même intention.

Quant aux autres, deux seulement ont pu trouver des situations avec un salaire qui est acceptable sans être élevé. Quelques-uns songent à se rendre dans le Territoire du Nord-Ouest, où l'on offre un meilleur traitement aux instituteurs.

***

Son Honneur le lieutenant-gouverneur de Québec, l'honorable sir Adolphe Chapleau, avait bien voulu envoyer à l'Ecole normale Jacques-Cartier une médaille en bronze, pour être donnée à l'élève qui se serait le plus distingué dans une des études de notre programme. J'ai cru répondre aux intentions de Son Honneur, et aux vôtres, Monsieur le Surintendant, en faisant voir l'importance que nous attachons à l'enseignement de l'agriculture et aux travaux horticoles, et, en conséquence, j'ai donné cette médaille à M. Auguste Martin, élève de la Quatrième Année, distingué par d'autres succès, qui s'était fait remarquer par sa bonne volonté et par ses succès dans l'étude et les travaux agricoles, tels que nous pouvons les pratiquer ici.

Vous aviez bien voulu vous-même, Monsieur le Surintendant, mettre une autre médaille à ma disposition. Je l'ai attribuée à M. Antonio Dantona, jeune italien qui, à force d'application, est arrivé à posséder les principes de la grammaire française aussi bien, et mieux, que ses condisciples canadiens.

L'année a été exceptionnellement remarquable par le bon esprit des élèves, par leur application à l'étude et par leur empressement aux jeux qui se rattachent à la gymnastique. Elle s'est donc écoulée paisiblement pour tous ; mais la fin en a été attristée par les pertes que nous avons eu à déplorer. M. Damase Ravaux,

professeur de dessin, est mort vers le commencement du printemps, après une courte maladie. M. Ravaux n'était pas seulement professeur, il était artiste ; il avait donné des preuves de son talent comme peintre, en France, avant de venir se fixer au Canada. Très loyal, sans aucune prétention, il avait su gagner l'amitié de tout le monde, surtout de ses confrères : tout dévoué à ses fonctions, il faisait faire à ses élèves des progrès sérieux, en même temps qu'il s'attachait à développer leur goût.

En dehors de l'Ecole, nous avons vu s'éteindre successivement MM. Tétrault, Guérin et Gagnon, anciens élèves de l'Ecole normale, où ils avaient laissé les meilleurs souvenirs. Ces messieurs enseignaient dans les écoles des commissaires catholiques de Montréal, M. Tétrault, depuis 28 ans, M. Guérin, depuis 8 ans et M. Gagnon, depuis 4 ans. Ils avaient donc pleinement rempli leur engagement envers le gouvernement, et ils ne demandaient qu'à poursuivre leur carrière, quand une maladie impitoyable est venue les arrêter.

*
* *

On paraît s'occuper beaucoup, depuis quelque temps, de certains faits qui se rattachent à l'enseignement. Je ne sais si l'on tient bien compte de tous les éléments qui ont amené ces faits ou qui peuvent les expliquer. Pour cela, il serait utile d'étudier la composition de la famille canadienne, la marche de la colonisation ; il serait également utile d'étudier l'histoire de l'enseignement dans la province de Québec, à différentes époques de notre histoire civile : sous le gouvernement français, sous le gouvernement anglais avant la constitution de 1791 et depuis, jusqu'à 1842, et après l'Union jusqu'à nos jours.

Sans doute, il ne suffit pas d'expliquer les faits : il faut savoir profiter des leçons qu'ils nous donnent. Depuis cinquante ans à peine, c'est-à-dire depuis 1849, date de l'organisation régulière de notre système scolaire, nous sommes dans la voie du progrès, d'un progrès très réel, qu'on ne peut accuser d'avoir été trop lent, quand on songe que la génération qui avait 15 ans à cette époque—elle était à peu près formée—n'a pas encore toute disparu. Il ne serait pas juste de vouloir comparer un pays qui est en voie de formation et qui manque d'une foule d'instruments matériels et intellectuels ; il ne serait pas juste de le comparer aux pays de l'ancien monde, où la suite des siècles a accumulé toutes espèces de ressources. La comparaison, cependant, ne serait pas toujours à notre désavantage. Depuis 1849, nous avons eu successivement l'organisation des municipalités scolaires, l'organisation de l'inspectorat, la fondation des écoles normales et des journaux de pédagogie, l'établissement des bureaux d'examinateurs et la réglementation des brevets pour l'enseignement. Voilà ce qui a été fait, et l'on ne peut nier que ce soit beaucoup, même en comparaison de ce qui reste à faire. Car ce qu'on peut réclamer, ce sont des améliorations, des perfectionnements du système existant, plutôt que la création d'une nouvelle organisation.

Mais ces améliorations, il ne faut pas craindre de les rechercher et de les étudier pour les accomplir avec sûreté.

En formulant des programmes, en faisant subir des examens, le gouvernement a élevé le niveau des connaissances que doit avoir l'instituteur. C'était le point de départ : il était nécessaire ; mais on ne peut s'y arrêter indéfiniment. Il ne suffit pas que les maîtres soient instruits ; il faut encore qu'ils aient acquis une expérience, aussi grande que possible, des enfants et de l'application des principes pédagogiques. Si l'on excepte ceux qui ont été formés dans les écoles normales et dans les communautés enseignantes, combien y en a-t-il parmi les autres qui soupçonnent la nécessité d'une bonne méthode pour enseigner avec efficacité les éléments de l'arithmétique ou de la simple lecture ? Ou, s'ils l'ont étudiée, combien y en a-t-il qui sachent l'employer à propos ? On ne peut s'empêcher d'être attristé quand on voit un grand nombre de jeunes filles, qui paraissent n'avoir ni l'éducation, ni l'âge nécessaire, se présenter à l'examen pour obtenir un brevet, quand on sait que ce brevet, malgré tous les soins des examinateurs, ne peut constater que des connaissances actuelles, lesquelles ne sont pas toujours des connaissances réelles et solides. Cependant, ce sont ces institutrices qui vont se charger de l'avenir intellectuel et souvent de la formation morale d'un très grand nombre d'élèves. Que leur importe ? Pour elles, l'enseignement n'est pas une vocation : c'est un pis aller, un moyen d'existence transitoire.

Mais, dira-t-on, quel remède apporter au désordre que vous signalez ? Il y en a plusieurs qui ont la sanction de l'expérience des vieux pays. Celui qui peut s'appliquer le plus facilement, sans blesser aucune liberté, ni violer aucun droit acquis, serait d'obliger toutes les personnes qui veulent enseigner à faire un stage dans une école, sous un maître qui aurait quelques années d'expérience. Ce stage peut être plus ou moins long : six mois suffiraient pour apporter un changement complet dans un grand nombre d'écoles, et l'on finirait peut-être par comprendre quelle est la valeur des maîtres et des maîtresses bien formés.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

H.-A.-B. VERREAU, Ptre.
Principal.

APPENDICE No III.

RAPPORT SUR L'ECOLE POLYTECHNIQUE DE MONTREAL.

UNIVERSITE LAVAL.

Ecole polytechnique de Montréal.

Montréal, 1er juillet 1896.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser le rapport sur l'Ecole polyteehnique, pour l'année académique 1895-96.

Le nombre des élèves inscrits pendant l'année est de 18, répartis comme il suit :

4e année	3
3e année	4
2e année	3
1e année	8

Ensemble 18, dont 1 ne compte pas dans le classement général ci-après, parce qu'il a quitté l'école avant la fin de l'année.

Classement général.

4e année.	3e année.	2e année.	1ère année.
Arth. Amos.	Marcel Beullac.	Jos. Lamoureux.	Onésiph. Côté.
Aurélien Boyer	Samuel Bourgeois.	Louis Hainault.	Maur. Charlebois.
Ephrem Robert.	Arth. Toupin.	Ulysa Chopin.	Alb. Décary.
	Victor Chevrette.		Arth. Lefebvre.
			Paul Mercier.
			P.-S. Provost.
			A. Terreault.

MM. Amos et Boyer ont obtenu le diplôme d'ingénieur civil, avec la mention " avec grande distinetion."

Celui de M. Boyer est pour la spécialité de métallurgiste. M. Amos a obtenu la médaille d'argent P.-S. Murphy, fondée pour l'élève le plus méritant de la 4e année.

M. V. Chevrette a obtenu la médaille accordée par le Lieutenant-Gouverneur pour l'élève le plus méritant de la 3e année.

M. J. Lamoureux a obtenu la médaille de vermeil offerte par M. le Surintendant de l'Instruction publique pour l'élève le plus méritaut de l'école.

La corporation de l'Ecole Polytechnique a procédé, dans le courant de l'hiver, à l'établissement des règlements qui doivent régir la corporation, les professeurs et l'école.

Le conseil de perfectionnement, institué par la loi, a fonctionné pour la première fois, le 23 mai dernier : les élèves lui ont présenté leurs travaux techniques et les ont discutés devant lui.

A la suite de cet examen, le conseil a donné une note élevée à ces travaux et a formulé son opinion par la motion suivante proposée par M. Em. Lafontaine, ingénieur civil, de la promotion 1888, secondée par M. Papineau, ingénieur civil, de la promotion 1877 : "Le conseil constate un progrès très considérable dans l'enseignement qui se rapporte aux travaux techniques qui lui ont été présentés et exprime sa satisfaction du système des travaux d'application au fur et à mesure des cours techniques."

L'école ne s'arrêtera pas dans la voie du progrès qui vient d'être constatée et introduira dans son enseignement théorique et technique toutes les améliorations compatibles avec les ressources dont elle dispose.

ETAT DES RECETTES ET DES DÉPENSES DE L'ÉCOLE POLYTECHNIQUE POUR L'ANNÉE ACADÉMIQUE 1895-96.

RECETTES.				
Balance en caisse le 1er juillet 1895	$ 8,183	29		
Allocation du gouvernement	10,000	00		
Rétribution des élèves	847	30		
Bourse P.-S. Murphy	50	00		
Vente de feuilles autographiées	19	44		
Intérêts sur dépôts en banque	282	45	$ 19,382	48
DÉPENSES.				
Traitements des professeurs et autres fonctionnaires	$ 8,607	41		
Bibliothèque et laboratoire	485	20		
Combustible et éclairage	158	43		
Taxe de l'eau, entretien des classes et autres dépenses	316	09		
Excursion géodésique	25	00		
Mobilier	50	35		
Assurances	124	75		
Balance en caisse le 30 juin 1896	9,615	25	$ 19,382	48

Je certifie que l'état ci-dessus est exact et en tout conforme aux livres de comptes de l'Ecole Polytechnique.

(Signé) N. RHEAULT,
Auditeur.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

U.-E. ARCHAMBAULT,
Principal.

APPENDICE No IV.

STATISTIQUE GÉNÉRALE DU COÛT DE L'ENSEIGNEMENT.

Statistique générale du coût de l'enseignement.

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Nombre de maisons d'écoles.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.				
ARGENTEUIL.	$	$	$	$	$	$	$	$	$		$
Arundel	58,808	441	.....	.....	60.70	.....	17	.....	518.70	4	1,000
Arundel, diss.	11,453	224	.....	20	19.14	.....	.....	.....	263.14	1	200
Carillon (village)	31,685	136	.....	22	38.25	.....	20	.....	216.25	2	700
Carillon (village), diss	7,930	35	.....	35	.....	.....	.....	.....	70.00	1	100
Chatham No 1	202,193	1,010	100	356	102.88	.....	.....	.....	1,568.88	9	3,100
Chatham No 1, diss.	118,890	475	.....	246	158.54	.....	20	.....	899.54	6	1,300
Chatham No 2	134,145	576	48	81	89.93	.....	.....	.....	794.93	4	1,500
Dunany	11,160	55	119	.....	6.66	.....	15	.....	195.66	1	210
Gore	38,300	536	.....	19	57.28	.....	25	.....	637.28	5	435
Grenville No 1	115,609	868	.....	57	106.24	.....	.....	.....	1,031.24	10	2,000
Grenville No 1, diss	11,840	118	.....	57	61.70	.....	.....	.....	236.70	1	200
Grenville No 2	36,743	275	.....	73	27.82	.....	10	.....	385.82	1	500
Grenville No 2, diss.	19,205	153	.....	38	26.12	.....	20	.. ..	237.12	1	600
Grenville No 3	48,083	168	133	70	66.61	.....	10	.....	447.61	2	500
Harrington No 1	33,750	270	.....	38	55.87	.....	18	.....	381.87	3	500
Harrington No 2	17,462	19	.....	.....	38 14	.....	15	.....	72.14	2	400
Howard (St Adolphe)	14,945	37	.....	.....	44.05	.....	20	.....	101.05	1	200
Lachute (ville)	359,071	1,811	.....	965	125.24	440	.....	.....	3,341.24	1	17,000
Lachute (ville), diss.	84,928	424	.....	145	62.90	30	20	.....	681.90	1	1,600
Mille-Iles No 1	10,475	116	.....	.....	18.26	.....	20	.....	154.26	1	200
Mille-Iles No 2	9,895	110	.....	.....	14.93	.....	22	.....	146.93	1	150
Mille-Iles No 3	10,050	102	.....	.....	15.79	.....	22	.....	139.79	1	150
Morin	24,000	209	139	.....	46.92	.....	25	.....	419.92	3	300
Morin, diss.	12,307	123	.....	.....	3.68	.....	25	.....	151.68	1	100
St-André (paroisse)	93,635	468	44	147	50.32	.....	.....	.....	709.32	2	1,800
St-André (paroisse), diss.	19,860	59	38	.....	29.62	.....	25	.....	151.62	2	300
St-André (village)	66,475	498	.....	199	71.22	75	.....	.....	843 22	2	3,000
St-André (village), diss	27,900	139	69	97	25.28	72	25	1,700	2,127.28	1	7,300
Ste-Jérusalem	229,533	891	.....	149	102.68	.....	13	.....	1,155.68	7	1,300
Ste-Jérusalem, diss	11,700	76	.....	109	11.44	.....	20	.....	216.44	1	100
Ste. Marg'te-de-Brown's Gore	20,550	92	.....	15	13.00	.....	.....	.....	120.00	1	200
Wentworth	41,388	331	.....	.....	75.82	.....	10	.....	416 82	3	700
Wentworth, diss.	8,745	87	.....	8	20.68	.....	70	.....	185 68	1	200
St-Philippe-d'Argenteuil	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	20 00	.....	.....
Totaux	1,942,713	10,932	690	2,946	1,647.71	617	507	1,700	19,039.71	83	47,845
ARTHABASKA.											
Arthabaskaville	153,902	384	.....	50	111.10	250	.....	18,000	18,795.10	2	146,300
Blandford	128,567	385	.....	32	61.56	.....	.....	.....	478.56	4	650
Bulstrode	185,415	1,102	.....	.....	160.53	.....	.....	.....	1,262.53	11	2,200
Chénier	176,285	1,143	259	79	175.25	.....	.....	.....	1,656.25	10	1,570

Statistique générale du coût de l'enseignement.

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutrices scolaires subventionnées.	TOTAL.	Nombre de maisons d'écoles.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.				
ARTHABASKA—*Suite.*	$	$	$	$	$	$	$	$	$		$
Chester-Est	109,370	546	35	26	180.61	....	.....	.....	787.61	7	1,400
Chester-Nord	96,925	387	.....	85	68.76	....	.....	.....	540.76	4	1,000
Stanfold	307,490	2,306	840	149	313.86	40	.....	3,100	6,748.86	10	17,460
St-Albert	82,010	615	.....	23	79.19	....	.....	.....	717.19	5	1,000
Ste-Anne-du-Sault	120,000	420	155	35	63.18	....	20	.....	693.18	5	1,160
St-Christophe	153,750	691	.....	20	115.93	60	.....	2,100	2,986.93	7	14,500
Ste-Clotilde	197,910	1,189	.....	37	123 03	....	.....	.....	1,349.03	6	950
Ste-Elisabeth-de-Warwick	66 642	266	.....	28	56.73	....	.....	.....	350.73	3	400
St-Norbert	119,950	475	.....	60	89.82	30	.....	.....	654.82	4	1,800
St-Paul-de-Chester	184,467	1,475	189	.....	201.36	....	.....	.....	1,865.36	12	2,500
St-Rémi-de-Tingwick	84,286	547	117	150	110 02	....	.....	.....	924.02	6	2,400
Ste-Victoire (paroisse)	104,570	836	.....	34	103.47	....	.....	.....	973.47	7	3,000
Tingwick	64,355	484	.....	.....	49.66	....	.....	.....	533.66	5	850
Tingwick, diss	50,372	251	.....	.....	41.46	....	10	.....	302.46	3	600
Victoriaville	197,600	658	.....	46	139.68	90	.....	1,100	2,033.68	2	20,300
Warwick (St-Médard)	250,000	833	1,276	92	253.36	30	.....	2,200	4,684.36	12	12,900
Totaux	2,833,866	14,993	2,871	946	2,498.56	500	30	26,500	48,338.56	125	232,880
BAGOT.											
Acton-Vale	153,119	535	.....	31	134.32	30	.....	1,800	2,530 32	2	26,100
Acton-Vale, diss	29,100	87	.....	.....	14.06	....	12	.....	113.06	1	500
St-André d'Acton	197,845	316	.....	15	221.77	....	.....	.....	552.77	4	1,400
Ste-Christine	119,905	493	.....	32	63.39	....	40	.....	628.39	4	750
St-Dominique (paroisse)	388,673	647	.....	81	126.46	....	.....	.....	854.46	5	2,700
St-Dominique (village)	123,875	337	.....	56	61.13	....	.....	.....	454.13	1	1,500
St-Ephrem	272,275	708	.....	.....	145.80	....	.....	.....	853.80	7	3,000
Ste-Hélène	302,700	675	.....	66	159.34	....	.....	.....	900.34	6	3,400
St-Hugues	620,940	1,241	.....	149	215 22	....	.....	.....	1,605.22	8	2,500
St-Liboire	468,985	1,313	937	53	252.82	30	.....	.....	2,585.82	8	5,000
St-Nazaire-d'Acton	154,275	416	.....	56	89.82	....	.....	.....	561 82	4	1,500
St-Pie	833,435	2,083	361	208	351.58	50	.....	1,800	4 853.58	14	28,000
St-Pie, diss	21,075	52	.....	10	7.52	....	.....	.....	69 52	....	.....
Ste-Rosalie	444,356	755	.....	64	143.87	25	.....	.....	987 87	5	3,000
St-Simon	481 768	1,373	264	50	191.47	....	.....	.....	1,878 47	7	1,700
St-Théodore	284,195	710	331	62	198.80	....	.....	.....	1,301.80	7	1,600
St-Théodore, diss	18,400	55	.....	.....	6 32	....	10	.....	71.32	1	400
Upton (village)	117.465	528	.....	.....	90.15	90	.....	1,550	2,258.15	2	11,000
Totaux	5 032,386	12,324	1,893	933	2,473.84	225	62	5,150	23,060.84	86	94,050

Statistique générale du coût de l'enseignement.

MUNICIPALITES.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Nombre de maisons d'écoles.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.				
BEAUCE.	$	$	$	$	$	$	$	$	$		$
Adstock	54,700	328	15	70	73.28	....	20	.....	506.28	4	400
Aylmer (St-Sébastien)	95,500	525	50	40	92.29	40	.....	.....	747.29	6	1,750
Channay (St-Augustin)	30,630	306	....	16	21.27	....	40	.....	383.27	2	350
Lambton (St-Vital)	202,464	1,032	130	173	200.93	30	.....	.....	1,565.93	12	3,000
Metschermet	33,910	169	.....	5	15.47	....	.....	.....	189.47	...	.....
Sacré-Cœur-de-Jésus	195,000	512	295	.....	170.41	30	.....	.....	1,007.41	10	2,500
Ste-Agnès-de-Ditchfield	58,352	1,167	.....	17	91.56	....	.....	.....	1,275.56	6	1,800
Ste-Agnès-de-Ditchfield, diss.	48,792	243	.....	34	19.76	....	15	.....	311.76	2	275
Saints-Anges	139,976	367	.....	77	102.39	....	.....	.....	486.39	5	710
St-Benoit-Joseph	108,495	462	.....	.....	82.95	.....	.....	.....	544.95	5	600
St-Côme (Linière)	168,705	800	57	200	137.42	30	.....	.....	1,224.42	7	2,540
St-Elzéar	262,328	682	.....	.....	133.99	....	.....	.....	815.99	11	650
St-Ephrem-de-Tring	263,500	1,318	50	150	256.37	20	.....	.....	1,794.37	12	13,200
St-Evariste-de-Forsyth	248,512	848	471	160	186.85	....	.....	.....	1,665.85	10	2,000
St-François	678,050	1,695	.....	50	432.16	....	.....	5,025	7,202.16	22	24,000
St-Frédéric	363,650	727	.....	.....	194.91	....	.....	.....	921.91	10	3,900
St-Gédéon-de-Marlow	12,115	96	.....	21	20.95	....	20	.....	157.95	1	300
St-Georges (Aubert-Gallion)	558,390	1,346	.....	23	324.74	120	.....	4,170	5,983.74	14	16,500
St-Georges (Aub.-Gal'n), diss.	14,300	88	3	5	8.24	....	20	.....	124.24	2	100
St-Honoré (Shenley)	146,545	879	146	130	153.97	....	60	.....	1,368.97	11	3,000
St-Joseph (paroisse)	469,858	751	399	37	220.91	.....	.....	.....	1,407.91	11	4,000
St-Joseph (village)	169,860	288	133	198	118.94	330	.....	4,400	5,467.94	3	37,700
St-Ludger	21,600	108	.....	.....	14.50	....	20	.....	142.50	1	200
Ste-Marie	660,100	1,320	.....	.....	266.26	275	.....	6,150	8,011.26	15	30,500
St-Martin-de-Jersey	95,046	361	39	45	96.06	....	.....	.....	541.06	5	1,500
St-Pierre-de-Broughton	127,715	691	.....	80	232.73	30	20	.....	1,053.73	11	3,000
St-Samuel	77,065	537	100	40	95.52	....	25	.....	797.52	7	1,500
St-Séverin	112,300	291	20	.....	88.43	....	20	.....	419.43	5	400
St-Théophile	2,000	60	.....	.....	34.16	....	20	.....	114.16	1	100
St-Victor-de-Tring	311,325	933	.....	95	274.74	....	.....	.....	1,302.74	10	3,000
St-Zacharie	82,033	287	.....	28	70.16	....	25	.....	410.16	4	750
Totaux	5,792,816	19.157	1,908	1,694	4,232.32	905	305	19,745	47,946.32	225	160,225
BEAUHARNOIS.											
Beauharnois (ville)	416,850	1,389	.....	55	170.84	50	.....	4,000	5,664.84	2	32,500
Salaberry (Valleyfield)	1,575,185	2,750	.....	902	501.80	....	.....	.....	4,153.80	8	13,500
Salaberry (Valleyfield), diss.	304,000	912	.....	488	66.50	100	.....	.....	1,566.50	1	25,000
Ste-Cécile	540,462	1,621	.....	90	165.58	200	.....	3,200	5,276.58	7	32,700
St-Clément	514,035	1,285	683	71	177.02	....	.....	.....	2,216.02	8	4,400
St-Clément, diss.	77,465	193	.....	68	13.28	....	.....	.....	274.28	1	900
St-Etienne	43,800	531	23	88	97.42	....	.....	.....	739.42	5	10,000

Statistique générale du coût de l'enseignement.

Municipalités.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL	Nombre de maisons d'écoles	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres				
BEAUHARNOIS—*Suite.*	$	$	$	$	$	$	$	$	$		$
St-Etienne, diss.	41,600	93	.....	20	8.10	.....	.....	.....	121.10	1	450
St-Louis-de-Gonzague	460,630	2,616	.....	.....	172.60	140	.....	1,370	4,298.60	10	28,000
St-Louis-de-Gonzague, diss.	268,915	562	.....	89	62.40	.....	.....	.....	713.40	3	2,000
St-Stanislas	344,570	950	60	62	128.72	40	.....	.....	1,240.72	5	4,000
St-Timothée	412,925	2,615	.....	93	226.07	80	.....	1,520	4,534.07	8	20,250
Totaux	1,999,837	15,517	766	2,026	1,790.33	610	.....	10,090	30,799.33	59	173,700
BELLECHASSE.											
Armagh (St-Cajétan)	143,525	512	118	42	157.19	.....	.....	.....	829.19	7	2,500
Beaumont	171,408	430	.....	66	87.14	70	30	.....	683.14	3	1,000
Buckland	126,055	378	6	44	128.83	.....	20	.....	576.83	4	600
Mailloux (canton)	79,375	457	164	103	99.17	.....	20	.....	843.17	5	515
St-Charles	332,436	831	47	113	223.06	80	.....	6,160	7,454.06	9	17,000
St-Damien-de-Buckland	85,722	171	.....	30	91.33	30	20	.....	342.33	4	13,600
St-Gervais	476,667	953	403	156	223.59	100	.....	2,430	4,265.59	13	13,400
St-Lazare	247,922	744	.....	70	142.04	.....	.....	.....	956.04	9	1,800
St-Magloire	93,035	465	.....	72	114.43	.....	20	.....	671.43	6	1,200
St-Michel (paroisse)	179,450	2,990	355	40	88.10	.....	.....	.....	3,473.10	4	1,600
St-Michel (village)	148,720	743	.....	81	110.45	80	.....	2,310	3,324.45	2	24,200
St-Nérée	101,225	374	.....	85	126.89	.....	25	.....	610.89	7	600
St-Raphaël	272,185	680	12	70	267.00	30	.....	.....	1,059.00	8	2,600
St-Vallier	271,983	680	.....	50	142.04	60	.....	.....	932.04	5	2,400
Totaux	2,729,708	10,408	1,105	1,022	2,001.26	450	135	10,900	26,021.26	86	83,015
BERTHIER.											
Berthier (paroisse)	870,831	1,462	.....	79	196.31	.....	.....	.....	1,737.31	10	4,000
Berthier (ville)	268,900	672	.....	35	138.80	100	.....	6,200	7,295.80	1	38,100
Berthier (ville), diss	25,250	40	.....	63	26.36	250	.....	.....	379.36	2	6,500
Brassard (canton)	76,665	76	.....	.....	63.50	.....	20	.....	159.50	3	450
Ile du Pads	163,471	125	.....	16	52.65	.....	.....	.....	193.65	1	1,200
Ile Madame	86,708	104	.....	19	27.50	.....	.....	.....	150.50	1	540
Ile St-Ignace	146,807	168	.....	34	65.54	.....	.....	.....	267.54	2	850
Lanoraie	419,550	1,050	.....	21	184.27	90	.....	2,300	3,645.27	5	14,830
Lavaltrie	296,170	533	.....	31	106.05	.....	.....	.....	670.05	4	2,000
Prévost, canton	27,105	67	.....	.....	32.66	.....	20	.....	119.66	1	250
St-Barthélemy	962,749	1,492	83	130	271.52	30	.....	.....	2,006.52	11	12,000
St-Cuthbert	917,091	1,500	235	.....	341.58	70	.....	2,000	4,146.58	10	28,800
St-Damien	143,431	286	.....	50	124.96	.....	.....	.....	460.96	4	800

Statistique générale du coût de l'enseignement.

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Nombre de maisons d'écoles.	Valeur des maisons d'écoles du matériel et du mobilier servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.				
BERTHIER—*Suite.*	$	$	$	$	$	$	$	$	$		$
St-Gabriel-de-Brandon	593,590	1,187	21	86	340.83	60	.....	1,400	3,094.83	11	12,000
St-Norbert	420,184	823	2,030	63	158.81	30	.....	1,008	4,112.81	6	10,500
Totaux	5,418,502	9,585	2,369	627	2,131.34	720	40	12,908	28,380.34	72	132,820
BONAVENTURE.											
Carleton	101,747	437	.....	100	115.83	160	40	2,970	3,822.83	4	12,550
Cox	127,474	956	.....	59	80.96	.....	.....	.....	1,095.96	3	1,900
Cox, diss	14,790	44	.....	24	25.52	.....	30	.....	123.52	1	500
Cross-Point	14,785	89	.....	.....	12.35	.....	.....	.....	101.35	1	200
Hamilton (St-Bonaventure)	126,564	316	.....	96	223.74	30	30	.....	695.74	8	2,870
Hamilton, diss	57,355	160	.....	80	26.40	.....	.....	.....	266.40	2	256
Mann, catholique	8,930	25	.....	1	15.79	.....	40	.....	81.79	3	350
Mann, protestant	32,450	121	.....	10	65.06	.....	.....	.....	196.06	1	220
Maria	170,977	1,367	.....	160	250.82	60	.....	.....	1,837.82	12	8,000
Maria, diss	29,750	148	.....	8	10 60	.....	.....	.....	166 60	1	900
Métapédia	30,650	153	.....	11	16.76	.....	.....	.....	180.76	2	1,000
Migoasha	19,536	97	.....	22	18.91	.....	30	.....	167.91	2	500
New-Richmond	122,684	736	.....	362	123.10	.....	.....	.....	1,221.10	8	2,025
New-Richmond, diss	81,578	60	.....	12	96.10	.....	25	.....	193.10	6	2,000
Nouvelle (St-J.-L'Evan.)	79,100	791	.....	210	140.75	25	.....	.....	1,166.75	6	2,500
Paspébiac	161,378	484	.....	91	161.62	.....	.....	.....	736.62	3	1,200
Paspébiac, diss	24,385	73	.....	41	39.10	100	10	.....	263.10	2	600
Port-Daniel-Est	79,598	265	.....	59	130.14	25	25	.....	504.14	6	2,500
Port-Daniel-Est, diss	10,500	75	.....	20	10.08	.....	15	.....	120.08	1	175
Port-Daniel-Ouest	53,370	213	.....	99	39.32	.....	.....	.....	351.32	2	300
Port-Daniel-Ouest, diss	26,055	130	.....	3	32.88	.....	25	.....	190.88	2	350
Ristigouche	22,965	114	.....	40	18.80	.....	15	.....	187 80	2	500
Sellarville	18,425	92	.....	6	7.84	.....	15	.....	120.84	1	250
Shoolbred	32,745	245	.....	64	42.66	.....	20	.....	371.66	5	1,000
Shoolbred, diss	6,725	40	.....	.....	11.06	.....	30	.....	81.06	2	200
St-Alexis-de-Métapédia	63,180	347	162	33	113.89	.....	25	.....	680.89	4	2,000
St-Charles-de-Caplan	121,977	403	117	57	130.78	30	.....	.....	737.78	6	1,500
St-Charles-de-Caplan, diss	5,500	40	.....	13	9.44	.....	15	.....	77.44	1	235
St-Etienne de-New-Carlisle	33,948	200	.....	11	18.91	.....	50	.....	279.91	1	600
St Godefroi	52,733	329	.....	87	115.12	.....	25	.....	556.12	4	800
St-Godefroi, diss	35,000	280	.....	91	50.68	.....	.....	.....	421.68	2	325
St-Laurent	13,870	83	30	18	21.12	.....	15	.....	167.12	2	600
St-Laurent, diss	13,270	53	.....	11	19.82	.....	60	.....	143.82	3	350
St-Louis-de-Gonzague	5,370	53	.....	.....	13 86	.....	.....	.....	66.86	1	200
Brandy-Brook (L'Immaculée Conception)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	.....	25.00	.....	.....

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.				TOTAL	Nombre de maisons d'école	Valeur des immeubles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres	Contributions des institutions scolaires subventionnées.			
BONAVENTURE—*Suite.*	$	$	$	$	$	$	$	$	$		$
Mill-Stream							25		25.00		
Pointe-aux-Maquereaux							25		25 00		
St-Alphonse-de-Musseleyville							30		30.00		
Totaux	1,599,361	9,019	309	1,899	2,209 81	430	645	2,970	17,481.81	110	49,456
BROME.											
Bolton-Est	397,742	1,988		70	199.64	50			2,307.64	14	5,200
Bolton-Ouest	281,275	1,124	471		95.73				1,690.73	9	4,000
Brome (canton)	823,205	2,366	482	338	273.56				3,459.56	23	6,500
Brome (canton), diss							20		20.00		
Eastman	35,017	245		57	28.22				330.22	1	250
Eastman, diss	60,731	242			17.02				229.02	2	360
Farnham-Est	429,079	750	38	123	117.87				1,028.87	11	3,000
Knowlton (village)	230,504	1,152		562	89.07	225	30		2,058.07	1	3,500
Mansonville	83,775	837		279	26.56	75			1,217.56	1	3,000
Mansonville, diss	5,000	100		10	12.56		60		182.56	1	150
Potton	388,175	1,940			184 10				2,124.10	15	5,000
Potton, diss	20 000	70		25	18.88		30		143.88	3	150
St-André-de-Sutton	78,740	298		80	66.61				444.61	4	700
Sutton	638,220	2,234	98	106	228.38	340			3,006 38	17	4,600
Sutton, diss	73.390	220		92	61.52		38		411.52	5	600
Sutton-Flat (village)	129,000	647		119	71.34				837.34	1	4,000
St-Vincent-d'Adamsville	205,709	617	404	201	90.47		50		1,362.47	6	1,200
St-Cajétan-de-Potton							40		40.00		
Total	3,879,562	14,800	1,497	2,062	1,581.53	690	268		20,894.53	112	42,210
CHAMBLY.											
Boucherville (paroisse)	365,650	609	128	33	77.47				847.47	4	4,000
Boucherville (village)	512,252	1,281	214	47	117.87	50			1,709.87	3	6,000
Chambly (paroisse)	678,175	1,356		130	185.78				1,671 78	7	5,000
Chambly-Canton	135,525	409		59	70 44	181		2,600	3,319.44	1	22,900
Chambly-Canton, diss	168,250	319	20	48	24.00				411 00	1	600
Longueuil (paroisse)	872,805	1,111	75	109	88.00				1,383.00	7	2,500
Longueuil (ville)	792,219	1,556		392	248.63	95		4,100	6,391 63	3	10,000
Longueuil (ville et paroisse)	300,000	1,000		238	87.89				1,325.89	2	300
St-Bazile-le-Grand	367,780	367	518	67	73.38				1,025.38	3	2,500
St-Bruno	445,000	667	60	56	77.47	30			890.17	4	1,950
St-Hubert					101 43	60		3,670	3,831.43	6	36,200

Statistique générale du coût de l'enseignement.

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Nombre de maisons d'écoles.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.				
CHAMBLY—*Suite.*	$	$	$	$	$	$	$	$	$		$
St-Lambert	273,809	1,369	.....	843	62.50	50	.....	.....	2,324.50	1	4,000
St-Lambert, diss.	242,509	733	207	109	34.84	140	.....	.....	1,223.84	1	2,975
Totaux	5,153,974	10,777	1,222	2,131	1,249.70	606	.....	10,370	26,355.70	43	98,925
CHAMPLAIN.											
Batiscan (St-Frs-Xavier)	207,072	768	.....	103	107.02	30	.....	.....	1,010.02	4	2,000
Cap-de-la-Madeleine	153,114	497	45	6	138.50	.....	.....	.....	686.50	5	2,000
Champlain (paroisse)	173,955	484	.....	42	99.71	.....	.....	.....	625.71	5	2,000
Champlain (village)	81,695	490	.....	46	66.08	100	.....	1,890	2,592.08	2	11,350
Fermont	.....	.....	.....	.....	14.82	.....	.....	.....	14.82	2	300
Mont-Carmel (N.-D. du)	75,200	934	35	31	219.41	.....	.....	.....	1,219.41	9	2,250
St Adelphe	73,328	256	127	9	37.82	.....	30	.....	459.82	2	575
Ste-Anne-de-la-Pérade (par.)	333,825	739	.....	46	187.82	.....	.....	.....	972.82	8	2,500
Ste-Anne-de-la-Pérade (ville)	182,196	456	.....	119	115.18	80	.....	2,350	3,120.18	2	19,300
Ste-Flore	351,600	700	1,070	98	207.59	.....	.....	.....	2,075.59	8	3,200
Ste-Geneviève	311,293	1,057	.....	83	213.28	30	.....	.....	1,383.28	8	2,475
St-Jacques-des-Piles	116,575	268	70	35	84.99	.....	30	.....	487.99	5	1,050
St-Luc	111,536	334	.....	24	85.42	.....	.....	.....	443.42	3	500
St-Maurice	529,345	1,058	.....	169	311.81	30	.....	1,450	3,018.81	13	7,150
St-Narcisse	298,953	1,046	181	256	209.52	30	.....	.....	1,722.52	9	2,925
St-Prosper	283,117	737	.....	168	145.91	30	.....	.....	1,080.91	6	3,000
St-Séverin	189,204	491	.....	47	114.75	90	.....	.....	742.75	6	1,200
St-Stanislas	369,910	1,425	.....	160	226.07	.....	.....	700	2,511.07	9	13,900
Ste-Thècle	196,936	889	279	79	118.40	.....	.....	.....	1,365.40	8	1,400
St-Tite (paroisse)	226,995	907	940	64	193.51	.....	.....	.....	2,104.51	8	1,600
St-Tite (village)	181,060	452	.....	33	78.86	30	.....	3,110	3,703.86	3	10,200
St-Théophile	113,395	377	.....	17	.....	.....	.....	.....	394.00	4	875
Totaux	4,500,304	14,365	2,747	1,637	2,976.47	450	60	9,500	31,735.47	129	91,750
CHARLEVOIX.											
Baie-St-Paul	720,000	792	.....	165	337.07	186	.....	1,500	2,980.07	17	13,000
Callières (Baie-des-Roches)	6,650	29	.....	20	10.74	.....	25	.....	84 74	1	200
De Salles	74,584	149	.....	30	64.47	.....	.....	.....	243.47	4	1,200
Eboulements (Les)	332,532	831	31	47	280.22	40	.....	.....	1,229.22	12	5,600
Ile-aux-Coudres	110,117	200	.....	.....	97.45	.....	30	.....	327.45	4	400
Malbaie (St-Etienne)	583,301	1,274	.....	77	348.03	155	.....	1,670	3,524.03	16	19,300
Petite-Rivière	18,000	155	.....	.....	95.20	.....	25	.....	275 20	5	500
Pointe-au-Pic	113,000	307	.....	74	45.12	30	.....	.....	456.12	2	3,000

Statistique générale du coût de l'enseignement.

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.				TOTAL	Nombre de maisons d'écoles.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.	Contributions des institutions scolaires subventionnées.			
CHARLEVOIX—*Suite.*	$	$	$	$	$	$	$	$	$		$
Ste-Agnès	25,600	238	.....	.....	133.34	30	50	.....	451.34	4	600
St-Cassien (mission)	.....	.....	.....	.....	.....	....	40	.....	40.00	...	.....
St-Fidèle	112,260	349	...	33	114.75	.....	.....	.....	496.75	5	1,500
St-Hilarion	112,664	379	.....	84	118.08	50	20	.....	651.08	8	1,400
St-Irénée	134,650	330	80	10	123.78	25	.....	.....	568.78	5	1,000
St-Placide	92,000	200	.....	36	66.94	....	20	.....	322.94	3	400
St-Siméon	50,695	126	.....	30	89.07	....	20	.....	265.07	4	500
St-Siméon (école indépend.)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	20.00	1	200
St-Urbain	179,825	500	40	.....	122.60	...	.....	.....	662.60	7	1,500
Rivière-Noire	.....	.....	.....	.....	.....	...	20	.....	20.00	..	.....
Totaux	2,665,818	5,859	151	606	2,046.86	516	270	3,170	12,618.86	98	50,300
CHATEAUGUAY.											
Châteauguay	457,500	762	.....	98	160.72	100	.....	1,260	2,380.72	7	10,050
Châteauguay, diss	125,910	188	.....	28	6.90	.....	.....	.....	222.9	1	450
Howick	626,944	971	.....	55	74.30	.....	.....	.....	1,100.30	4	1,500
Howick, diss	155,471	66	516	46	94.60	.....	.....	.....	722.60	2	400
Ormstown, (St-Malachie)	1,286,401	2,151	731	348	203.36	175	.....	.....	3,608.36	13	9,000
Ormstown, diss	183,795	367	.....	72	82.02	....	40	.....	561.02	2	480
St-Antoine	310,720	714	.....	15	62.85	....	20	.....	811.85	5	1,950
Ste-Clotilde	253,138	634	.....	25	77.94	.....	.....	.....	736.94	3	750
Ste-Clotilde, diss.	61,399	153	.....	12	12.86	.....	.....	.....	177.86	1	150
St-Jean-Chrysostôme No 1.	46,685	186	.....	4	18.48	.....	.....	.....	208.48	1	300
St-Jean-Chrysostôme No 2.	424,921	1,912	475	124	206.18	50	.....	.....	2,767.18	9	6,000
St-Jean-Chrysostôme No 2, diss	234,489	586	.....	9	19.26	.....	.....	.....	614.26	3	1,800
Ste-Martine	499,675	1,873	.....	70	168.12	70	.....	....	2,181.12	7	7,500
Ste-Martine, diss	56,450	131	.....	20	3.80	.....	.....	.....	154.80	1	400
Ste-Philomène	510,400	1,020	.....	110	118.73	40	.....	.....	1,288.73	6	3,000
St-Urbain	462,275	601	.....	59	134.54	...	.....	.....	794.54	6	2,000
St-Urbain, diss.	55,240	55	.....	5	7.08	....	.....	.....	67.08	1	300
Totaux	5,751,413	12,370	1,722	1,100	1,451.74	435	60	1,260	18,398.74	72	46,030
CHICOUTIMI.											
Bagotville (paroisse)	129,560	444	.....	161	98.31	....	.....	.....	703.31	6	600
Bagotville (village)	56,216	168	.....	110	59.63	40	.....	.....	377.63	1	460
Bourget (Péribonka)	26,715	85	.....	65	54.36	....	30	.....	234.36	2	300
Chicoutimi (paroisse)	268,320	1,350	.....	100	222.52	....	.....	.....	1,072.52	13	2,500

Statistique générale du coût de l'enseignement.

Municipalités.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités. Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles	Contributions du Gouvernement. Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.	Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL	Nombre de maisons d'écoles.	Valeur des maisons d'écoles du noblliret du matériel servant à l'enseignement.
CHICOUTIMI—*Suite.*	$	$	$	$	$	$	$	$	$	$	$
Chicoutimi (village)	350,841	800	.....	165	231.54	1790	.....	11,610	14,596.54	3	90,250
Chicoutimi (village), diss	5,450	.....	.....	.....	13.12	100	.....	.....	113.12	1	200
Grande-Baie (St-Alexis)	100,000	500	.....	45	181.48	40	25	.....	791.48	6	700
Harvey (St-Fulgence)	78,000	450	.....	10	83.48	....	25	.....	568.48	4	800
Jonquières (St-Dominique)	214,285	714	250	15	158.70	30	40	.....	1,207.70	8	3,050
La-Dalle	.....	.....	.....	.....	.....	....	30	.....	30.00	...	.....
La-Descente-des-femmes	.....	.....	.....	.....	.....	....	30	.....	30.00	...	.....
Lac-Clair	.....	.....	.....	.....	.....	....	25	.....	25.00	1	150
Laterrière (N.-D. de)	178,128	445	.....	40	108.09	....	.....	.....	593.09	5	.....
Petite-Rivière-aux-Sables	.....	.....	.....	.....	.....	....	25	.....	25.00	...	3,000
St-Ambroise (mission)	.....	.....	.....	.....	.....	....	25	.....	25.00	...	.....
Ste-Anne (Tremblay)	180,810	542	.....	121	170.95	40	.....	.....	873.95	7	2,000
St-Charles-Borromée	19,409	51	.....	.....	45.44	....	35	.....	131.45	2	300
St-Cyriac	.....	.....	.....	.....	46.74	....	40	.....	86.74	2	300
St-Jean (L'Anse)	56,481	213	81	25	81.76	....	75	.....	475.76	2	700
St-Félix-d'Otis	.....	.....	.....	.....	.....	....	30	.....	30.00	1	200
Cap-à-l'Ouest	.....	.....	.....	....	6.87	....	20	.....	26.87	1	200
Totaux	1,664,215	5,762	331	857	1,563.00	2040	455	11,610	22,618.00	65	105,710
COMPTON.											
Auckland	110,000	660	.....	64	72.74	....	.....	.....	796.74	7	1,300
Bury	293,565	1,467	183	238	174.17	100	.....	.....	2,162.17	10	3,000
Chesham (N-D-des-Bois.)	58,121	581	.....	25	68.33	....	25	.....	699.33	5	2,000
Clifton	171,728	858	.....	169	91.40	....	.....	.....	1,118.40	8	1,600
Clifton, diss	85,360	469	.....	18	37.54	....	.....	.....	524.54	3	850
Clifton-Est	75,180	338	.....	48	42.16	...	.....	.....	428.16	3	1,200
Clifton-Est, diss	17,202	86	.....	22	16.40	....	20	.....	144.40	1	150
Compton (canton)	.....	.....	.....	.....	208.23	....	60	.....	268.23	21	4,100
Compton (village)	125,955	377	78	.....	50.60	75	.....	.....	580.60	1	1,000
Ditton	133,751	953	.....	.....	82.95	....	.....	.....	1,035.95	7	1,500
Eaton	662,278	3,313	.....	4,050	275.72	100	.....	.....	7,738.72	16	8,170
Eaton, diss	64,700	258	.....	54	55.02	....	40	.....	407.02	1	600
Emberton	70,8 5	569	73	23	49 64	....	60	.....	774.64	4	1,050
Hampden	120,885	724	.....	105	86.30	75	.....	.....	990.30	5	1,200
Hampden, diss	24,841	149	60	81	28.24	....	40	.....	358.24	1	500
Hereford	61,250	465	171	55	69.06	....	.....	860	1,560.06	6	7,875
Hereford, diss	112,350	561	288	50	51.18	....	.....	.....	950.18	7	1,300
Lingwick	230,000	1,035	400	40	109.81	75	.....	.....	1,659.81	7	2,200
Marston	56,000	280	.....	40	80.90	....	15	.....	415 90	4	1,000
Marston-Sud	67,501	394	.....	.....	23.63	....	50	.....	467.63	3	600
Mégantic (village)	115,194	1,251	.....	294	118.92	....	.....	.....	1,663.92	2	5,575

Statistique générale du coût de l'enseignement.

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités. Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions accessoires.	Contributions du Gouvernement. Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.	Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Nombre de maisons d'écoles.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
COMPTON—*Suite.*	$	$	$	$	$	$	$	$	$		$
Mégantic (village) diss	49,500	198	.....	25	15.18	.....	.....	.....	238.18	1	800
Newport	323,910	1,295	673	124	103.22	.....	.....	.....	2,195.22	10	2,575
Newport, diss	14,090	70	.....	16	17.24	.....	50	.....	153.24	2	300
Ste-Cécile-de-Whitton	35,760	357	40	45	53.18	.....	50	.....	545.18	4	.....
Waterville	142,800	714	.....	168	49.94	115	.....	.....	1,046.94	1	4,000
Waterville, diss	13,000	65	.....	3	5.50	.....	7.0	.....	103.50	1	150
West-Bury	182,000	910	145	64	62.53	.....	.....	.....	1,181.53	4	2,400
Whitton, diss	25,700	231	.....	25	56.94	.....	.....	.....	312.94	5	1,600
Winslow-Nord	81,500	489	80	60	96.91	.....	40	.....	765.91	7	2,000
Winslow-Sud	60,800	364	.....	30	56.56	.....	.....	.....	450.56	6	1,500
Winslow-Sud, diss	30,775	384	.....	70	20 80	.....	25	.....	499.80	3	400
St-Louis-de-West-Bury	73,175	512	57	135	76 18	.....	20	.....	800.18	4	1,400
Village de Sawyerville	94,694	473	.....	340	33.84	75	.....	.....	921.84	1	3,050
Val-Racine	28,092	204	.....	22	27.07	.....	20	.....	273.07	2	350
St-Paul-de-Scotstown	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	30.00	.....	.....
Totaux	3,812,428	21,054	2,248	6,503	2,468.03	615	575	800	34,263.03	173	67,295
DEUX-MONTAGNES.											
Annonciation	81,565	301	.....	14	157.52	.....	.....	.....	472.52	7	1,000
Côte St-Joachim,	124,580	315	.....	20	29.01	40	.....	.....	404.01	1	1,500
St-Augustin	349,300	1,222	484	40	140.26	.....	.....	.....	1,886.26	7	3,500
St-Augustin, diss	.....	.....	.....	.....	2.40	.....	.....	.....	2.40	.....	.....
St-Benoît	319,920	1,087	.....	37	148.81	40	.....	2,400	3,712.81	8	24,800
St-Canut No 1	59,512	700	.....	20	43.34	.....	.....	.....	763.34	3	1,800
St-Canut No 1, diss	11,272	107	.....	22	5.88	.....	20	.....	154.88	1	400
St-Canut No 2	23,338	150	.....	5	16.86	.....	.....	.....	171.86	1	1,800
St-Colomban	18,260	182	.....	.....	27.82	.....	40	.....	249.82	2	500
St-Eustache	741,368	1,853	1,334	35	287.38	40	.....	2,390	5,939.38	9	21,650
St-Eustache, diss	58,450	134	24	.....	8.76	.....	.....	.....	166.76	1	150
St-Hermas	366,166	1,220	.....	58	130.76	60	.....	.....	1,468.76	4	5,060
St-Jérôme No 4	97,335	140	.....	.....	21.70	.....	.....	.....	161.70	1	400
St-Joseph du Lac	240,072	552	.....	24	123.88	.....	.....	.....	699.88	3	2,300
Ste-Monique	266,010	469	.....	16	95.95	.....	.....	.....	580.95	4	1,300
St-Placide	143,545	717	.....	.....	106.37	.....	.....	.....	823.37	5	2,900
Ste-Scholastique	669,866	2,232	.....	.....	236.39	115	.....	2,200	4,783.39	10	11,300
Totaux	3,570,559	11,381	1,842	291	1,583.09	295	60	6,990	22 442.09	67	80,360

Statistique générale du coût de l'enseignement.

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Nombre de maisons d'écoles.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.				
DORCHESTER.	$	$	$	$	$	$	$	$	$		$
Cranbourne (St-Odilon)	100,400	552	800	56	107.12	....	20	.....	1,535.12	5	1,550
Frampton-Ouest	202,835	682	29	49	169.76	50	30	.....	1,009.76	10	2,100
Frampton-Ouest, diss	13,600	68	.....	5	7.86	....	15	.....	95.86	1	200
Standon	14,160	84	.....	.....	17.19	....	....	.....	101.19	1	200
St-Abdon	3,850	.....	.....	23	9.45	....	30	.....	62.45	1	175
St-Anselme	484,910	1,115	174	89	214.15	80	.....	1,600	3,272.15	14	21,200
St-Bernard	318,860	707	32	20	157.30	40	.....	.....	956.30	11	4,750
Ste-Claire	352,476	2,926	.....	47	195.98	40	.....	.....	3,208.98	7	2,800
Ste-Germaine-du-Lac-Etchemin	.....	.....	.....	.....	137.32	....	20	... :	157.32	7	1,500
Ste-Hénédine	269,007	591	....	.....	112.71	40	.....	.....	43.71	5	1,600
St-Isidore	466,038	745	338	79	208.56	40	20	2,050	3,480.56	11	8,650
Ste-Justine	79,360	396	29	60	65.43	....	60	.....	610.43	5	1,000
St-Léon-de-Standon	125,531	502	125	71	154.94	....	.....	.....	852.94	6	1,000
St-Malachie	126,380	662	.....	77	143.14	....	30	.....	912.14	7	3,000
St-Malachie, diss	18,525	74	.....	26	12.88	....	15	.....	127 88	2	300
Ste-Marguerite	274,605	741	495	239	135.38	....	.....	.....	1,610.38	10	2,000
St-Prosper	73,350	293	51	... .	72 42	....	40	.....	456.42	4	1,012
Watford (Ste-Rose-de)	30,960	216	.....	16	32.12	.....	40	.....	304.12	2	400
St-Louis-de-Gonzague	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	20.00	...	.....
Ware (Canton)	.....	.....	.....	.....	.....	....	25	.....	25.00	...	.....
Totaux	2,954,847	10,354	2,073	857	1,953.71	290	365	3,650	19,542 71	109	53,437
DRUMMOND.											
Drummondville	231,953	1,159	....	71	244.66	40	.....	1,570	3,084.66	1	21,900
Durham (Canton)	126,020	819	330	128	58.34	100	.....	.....	1,435.34	4	2,600
Durham-Sud (St-Fulgence)	112,737	1,352	593	84	88.00	75	20	.....	2,212.00	8	4,000
Durham-Sud, diss	58,400	350	118	53	72.54	...	.....	.....	593.54	4	1,580
Grantham	163,000	700	.....	66	87.67	....	.....	.....	853.67	7	1,200
Kingsey	192,000	1,344	175	85	152.42	....	.....	.....	1,756.42	9	3,500
Kingsey, diss	45,351	272	.....	.....	12.62	....	.....	.....	284.62	6	1,100
Kingsey-Falls	98,645	690	.....	70	37.06	....	.....	.....	797.06	4	1,000
Kingsey-Falls, diss	23 490	82	81	40	62.22	....	50	.....	315.22	2	600
St-Eugène-de-Grantham	69,986	524	.....	32	80.26	....	.....	.....	636.26	4	510
" " (Village)	21,895	218	.....	27	32.44	....	.....	.....	277.44	1	600
St-Germain-de-Grantham	338,317	1,184	.....	107	326.11	40	.....	.....	1,657.11	9	3,700
St-Pierre-de-Durham	164,159	800	73	.....	114.30	40	.....	.....	1,027.30	9	1,500
St-Pierre-de-Durham, diss	71,000	255	24	.....	20.22	....	.....	....	299.22	3	650
Wendover et Simpson	240,700	1,384	.....	14	222.74	....	.....	.....	1,620.74	12	2,500
Wickham-Est	62,802	314	.....	.....	53.61	....	.....	.....	367.61	4	600
Wickham-Est, diss	131,324	65	.....	.....	.....	.....	.....	.....	65.00	1	150

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des [illegible] scolaires subventionnées.	TOTAL.	Nombre de maisons [illegible]	Valeur des maisons [illegible] du mobilier et du matériel servant à l'enseignement
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.				
DRUMMOND—*Suite.*	$	$	$	$	$	$	$	$	$		$
Wickham-Ouest	127,755	816	.....	56	114.56	....	25	.....	1,011.56	8	1,300
Wickham-Ouest, diss	24,700	86	.....	.....	2.24	....	.....	.....	88.24	1	150
Totaux	2,304,234	12,414	1,394	833	1,782.01	265	95	1,570	18,383.01	97	49,140
GASPÉ.											
Anse-au-Griffon	44,515	244	.....	.....	83.05	....	60	.....	387.05	2	600
Anse-à-Valeau	8,300	83	.....	.....	23.74	....	25	.....	131.74	2	100
Anse-Pleureuse	11,857	54	.....	.....	16.22	....	25	.....	95.22	1	100
Aubert	77,740	383	116	100	154.72	....	25	.....	778.72	3	700
Barachois	24,197	120	.....	20	60.48	....	25	.....	225.48	2	500
Barachois, diss	10,000	88	.....	8	16.66	....	.....	.....	112.66	1	200
Cap-au-Renard	.....	.....	.....	.....	6.55	....	25	.....	31.55	1	.....
Cap-aux-Os	13,210	113	.....	.....	27.93	....	25	..	165.93	1	400
Cap-Désespoir	71,568	357	.....	85	136.70	40	25	.....	643.70	4	1,700
Cap-Désespoir, diss	44,720	223	55	19	24.16	....	15	.....	336.16	3	600
Cap-des-Rosiers	42,090	315	.....	.....	76.93	....	25	.....	416.93	3	455
Cap-Chat	100,610	503	16	45	132.91	30	.....	.....	726.91	7	800
Claude-Arbour	11,816	88	.....	5	19.01	....	25	.....	137.01	2	400
Cloridormes	12,934	161	.....	40	57.37	....	25	.....	283.37	2	400
Douglastown	55,000	275	.....	68	147.66	75	25	.....	590.66	5	800
Douglastown, diss	6,770	33	41	22	10.08	....	25	.....	131.08	1	300
Échourie	4,000	40	.....	.....	.....	....	.....	.....	40.00	1	100
Étang (St-Pierre-de-l')	116,600	291	.....	117	184.00	....	25	.....	617.00	5	2,000
Étang (St-Pierre-de-l'), diss	14,869	148	5	23	25.74	....	25	.....	226.74	1	150
Gaspé-Baie-Nord	11,435	102	.....	19	70.91	....	25	.....	216.91	1	250
Gaspé-Baie-Sud	39,000	292	.....	15	34.12	....	25	.....	366.12	2	575
Gaspé-Baie-Sud, diss	10,300	80	.....	7	18.86	....	50	.....	155.86	1	300
Gaspé (village)	55,125	113	.....	41	32.98	....	.....	.....	186.98	2	1,000
Grande-Grève	44,340	221	.....	21	27.94	....	.....	.....	269.94	2	400
Grande-Grève, diss	5,840	29	.....	.....	8.80	....	25	.....	62.80	1	150
Grande-Rivière	156,3[illegible]2	977	.....	.....	242.62	40	.....	.....	1,259.62	10	2,600
Grande-Vallée	24,152	120	.....	.....	19.55	....	50	.....	189.55	1	400
Grosse-Ile	12,500	125	.....	22	25.89	....	.....	.....	172.89	1	300
Haldimand	28,016	140	.....	82	48.03	100	10	.....	380.03	2	600
Hâvre-aux-Maisons	87,830	595	.....	128	86.81	60	.....	1,300	2,169.81	1	4,750
Ile-Bonaventure	14,325	71	.....	.....	13.00	....	25	.....	109.00	1	300
Ile-Coffin	.....	.....	.....	.....	10.20	....	.....	....	10.20	...	.....
Iles-de-la-Madeleine	73,997	542	.....	.....	86.68	....	25	.....	653.68	3	500
Iles-de-la Madeleine, diss	11,320	113	.....	24	37.08	....	15	.....	189.08	1	100
La-Madeleine	19,062	95	.....	25	35.67	....	25	.....	180.67	3	600
Malbaie (St-Pierre-de)	46,548	291	.....	19	28.88	....	15	.....	353.88	2	400

Statistique générale du coût de l'enseignement.

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Nombre de maisons d'écoles.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.				
GASPÉ—*Suite.*	$	$	$	$	$	$	$	$	$		$
Malbaie, (St-Pierre), diss.	9,923	59	.....	16	30.96	....	50	.....	155.96	1	30
Marsouis	5,147	37	.....	.....	8.81	....	25	.....	70.81	1	25
Mont-Louis	38,649	193	.....	.....	43.19	30	25	.....	291.19	2	60
Newport	97,405	487	.....	.....	148.81	....	45	.....	680.81	4	1,20
Pabos	60,964	457	.....	26	112.50	....	25	.....	620.50	5	97
Pabos (Rivière-Nord de)	4,855	36	.....	1	13.75	....	25	.....	75.75	1	11
Percé	120,000	720	.....	.....	158.94	44	.....	.....	922.94	6	1,90
Percé, diss	18,098	113	.....	49	21.46	....	10	.....	193.46	2	35
Petit-Cap	9,257	92	.....	.....	24.28	....	25	.....	141.28	1	10
Petit-Pabos	10,471	78	.....	9	18.58	....	25	.....	130.58	1	25
Petite-Vallée	4,764	47	.....	31	12.67	.....	.....	.....	90.67	1	25
Pointe-à-la-Frégate	4,763	23	.....	3	7.52	....	25	.....	58.52	1	20
Rang-St-Paul	7,458	36	.....	.....	24.92	....	25	.....	85.92	1	10
Rivière-à-la-Martre	10,150	60	.....	4	7.52	....	25	.....	96.52	1	15
Rivière-à-La-Pierre	10,710	53	.....	.....	11.38	....	25	.....	89.38	1	18
Rivière-au-Renard	71,585	359	.....	.....	94.87	....	25	.....	478.87	3	60
Roseville (Sydenham)	11,085	44	.....	13	24.12	....	25	.....	106.12	1	39
Roseville, diss	6,555	81	.....	14	7.90	....	25	.....	127.90	1	14
Ste-Anne-des-Monts	135,602	610	61	52	189.32	40	25	.....	977.32	6	1,77
St-George-de-Malbaie	15,347	75	.....	6	34.49	....	25	.....	140.49	1	12
St-Yvon	6,805	90	.....	13	12.14	....	25	.....	140.14	1	15
York	.....	.....	.....	.....	25.26	....	.....	.....	25.26	2	60
York, diss	12,115	45	.....	14	12.34	....	50	.....	121.34	1	25
Anticosti	.....	.....	.....	.....	.....	....	20	.....	20.00	...	.....
La-Pointe Jaune	.....	.....	.....	.....	.....	....	50	.....	50.00	...	.....
St-Joseph-du-Cap-d'Espoir	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	.....	25.00	...	.....
Totaux	1,982,666	11,220	294	1,206	3,077.66	459	1,365	1,300	18,921.66	126	34,50
ROCHELAGA.											
Côte-des-Neiges	689,500	1,400	.....	19	138.98	40	.....	.....	1,597.98	1	22,00
Côte-des-Neiges, diss	173,550	260	.....	9	3.28	....	.....	.....	272.28	1	1,00
Côte-St-Léonard	185,500	219	.....	46	35.24	....	.....	.....	300.24	1	80
Côte-St-Louis	1,149 660	4,598	.....	147	196.44	....	.....	.....	4,941.44	2	40,00
Côte-St-Louis, diss	598,773	2,993	.....	345	59.18	....	.....	.....	3,397.18	1	13,81
Côte-St-Michel	453,925	580	.....	41	125.28	....	.....	.....	746.28	2	3,00
Côte-St-Paul	298,964	1,600	.....	69	60.88	150	.....	2,300	4,179.88	3	33,60
Côte-St-Paul, diss	216,140	419	209	54	29.60	....	.....	.....	711.60	1	2,50
Côte-Visitation	92,680	154	.....	4	27.58	....	.....	.....	185.58	1	1,00
Côte-Visitation, diss	338,450	423	.....	16	14.22	....	.....	.....	453.22	1	90
Côte-St-Luc	220,100	308	.....	.....	24.06	....	.....	.....	332.06	1	2,00
Côteau-St-Pierre	556,120	834	834	191	48.90	50	.....	.....	1,957.90	1	8,79

Statistique générale du coût de l'enseignement.

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL	Nombre de maisons d'école	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du terrain servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.				
HOCHELAGA—*Suite.*	$	$	$	$	$	$	$	$	$		$
teau-St-Pierre, diss.	280,200	...	.....	4	14.90	...	.....	.....	18.90	1	2,000
chelaga	3,500,000	8,600	.....	907	857.66	...	.....	.....	10,364.66	3	45,000
ngue-Pointe	330,700	1,322	.....	18	81.22	...	.....	.....	1,421.22	2	2,000
ngue Pointe, diss.	223,200	223	.....	24	10.44	...	.....	.....	257.44	1	900
isonneuve	880,850	1,683	.....	250	116.18	...	.....	.....	2,049.18	2	7,230
isonneuve, diss	104,558	209	.....	62	15.56	...	.....	.....	286.56	1	3,000
D.-de-Grâce-Ouest	731,058	584	.....	39	206.58	...	.....	.....	829.58	3	2,000
D.-de-Grâce-Ouest, dis.	124,415	277	.....	83	38.40	...	.....	.....	398.40	1	1,500
tremont Village.	291,240	597	..	83	43.83	...	.....	.....	723.83	1	200
inte-aux-Trembles	386,875	677	.....	45	60.96	95	.....	4,950	5,827.96	2	41,000
inte-aux-Trembles, diss	89,320	139	.....	24	8.14	...	.....	.....	171 14	1	400
vière-des-Prairies, (paroisse)	222,260	188	30	95	39.97	...	.....	.....	352.97	2	1,000
vière-des-Prairies (village)	108,509	141	.....	86	37.71	...	.....	.....	264.71	1	400
ult-au-Récollet	1,204,218	4,214	.....	63	42.46	230	.....	21,350	25,899.46	3	172,000
ult-au-Récollet, diss	50,000	200	.....	51	21.26	...	.....	.....	272.26	1	1,000
Charles-du-Bas-du-Sault	100,000	237	.....	40	36.64	...	.....	.....	313 64	1	1,200
-Cunégonde	2,257,101	7,384	.....	1,030	998.31	72	.....	.....	9,484.31	4	24,000
Grégoire-le-Thaumaturge	1,807,150	6,325	.....	1,270	336.21	60	.....	.....	7,991.21	2	45,000
Henri	4,720,255	22,151	7,393	540	1,256.72	161	.....	4,620	36,121.72	6	142,100
Henri, diss.	2,503,905	7,511	.....	660	184.50	...	.....	.....	8,355.50	1	40,000
Jean-Baptiste, (village)	4,228,810	10,572	.....	2,606	1,333.02	100	.....	8,050	22,661.02	3	100,375
Joseph-de-Bordeaux	161,169	865	.....	125	75.21	...	.....	.....	1,065,21	2	1,500
Jules	83,470	157	.....	10	20.73	...	.....	.....	187.73	1	300
Louis-de-Mile-End	1,858,016	4,645	.....	774	366.98	50	.....	4,800	10,635.98	3	46,675
Louis-de-Mile-End, diss.	271,776	839	.....	78	13.08	...	.....	...	930.08	1	10,000
llage-St-Pierre-aux-Liens	71,645	286	.....	76	33.20	...	.....	...	395.20	1	10,000
llage-de-la-Riv.-St-Pierre	.....	.....	.....	.....	31.80	...	.....	.....	31.80	1	200
llage-Turcot	88,750	355	.....	204	73.71	...	.....	.....	632.71	1	2,200
estmount (ville)	6,109,595	13,746	.....	3,924	330.51	430	.....	.....	18,430.51	1	79,000
Totaux	37,672,407	107,855	8,466	14,112	7,449.53	1438	.....	46,070	185,390,53	69	911,580
HUNTINGDON.											
ndee	335,770	503	290	199	164.93	...	.....	.....	1,156.93	8	2,200
gin	491,521	983	76	114	98.31	...	.....	.....	1,271.31	5	1,475
anklin	260,430	1,041	443	123	121.74	...	.....	.....	1,728.74	7	3,500
dmanchester	874,030	2,185	.....	217	172.10	...	.....	.....	2,574.10	10	6,000
dmanchester, diss	51,900	103	.....	12	7.66	....	25	.....	147.66	1	500
avelock	242,025	726	.....	64	111.21	...	.....	.....	901.21	8	3,000
emmingford	394,669	1,871	.....	97	118.40	100	.....	.....	2,186.40	7	6,000
emmingford, diss	149,406	672	40	117	100.04	50	25	450	1,454.04	8	6,200
inchinbrooke	736,180	1,840	83	44	226.44	...	.....	.....	2,193.44	9	7,500

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.

MUNICIPALITES.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL	Nombre de maisons d'écoles.	Valeur des maisons d'écoles
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.				
HUNTINGDON—*Suite.*	$	$	$	$	$	$	$	$	$		
Hinchinbrooke, diss.	25,725	64	64	9	10.92	....	25	.....	172.92	1	
Huntingdon	493,975	1,605	.....	1,823	104.22	540	.....	.....	4,072.22	3	
Huntingdon, diss.	48,530	109	.....	5	22.24	95	.....	1,600	1,831.24	2	1
St-Anicet No 1.	225,000	562	.....	200	138.40	90	.....	850	1,840.40	6	
St-Anicet No 1 diss.	197,452	542	.....	46	25.68	....	.....	.....	613.68	3	
St-Anicet No 2.	160,000	560	.....	20	59.41	....	.....	.....	639.41	3	
Ste-Barbe	179,375	530	23	.....	53.40	....	40	.....	646.40	5	
Totaux	4,865,988	13,896	1,019	3,090	1,535.10	875	115	2,900	23,430.10	86	7
IBERVILLE.											
Henryville	424,290	860	200	256	139.34	70	.....	1,310	2,835.34	8	1
Henryville, diss	55,871	78	.....	9	3.14	....	.....	.....	90.14	1	
Iberville (ville)	319,771	799	.....	95	164.34	200	....	14,460	15,718.34	1	9
Iberville (ville), diss.	92,595	92	160	28	19.40	....	.....	.....	299.40	1	
St-Alexandre	487,595	1,550	....	35	225.75	30	.....	1,600	3,440.75	8	1
Ste-Anne-de-Sabrevois.	290,309	580	.....	26	74.82	....	.....	.....	680.82	4	
Ste-Anne, diss	34,011	108	.....	.....	8.46	....	.....	.....	116.46	1	
St-Athanase	285,905	953	.....	.....	110.45	.....	.....	.....	1,063.45	6	
Ste-Brigide	510,761	1,481	.....	38	219.68	30	.....	.....	1,768.68	11	
Ste-Brigide, diss.	31,535	94	.....	2	4.14	....	.....	.....	100.14	1	
St-Grégoire	522,515	1,201	.....	68	147.95	40	....	.....	1,456.95	11	
St-Sébastien	492,444	1,158	340	40	140.94	....	.....	.....	1,678.94	7	
St-Sébastien, diss	150,450	263	.....	3	21.10	....	.....	.....	287.10	1	
Totaux	3,698,085	9,217	700	600	1,279.51	370	.....	17,370	29,536.51	61	14
JACQUES CARTIER.											
Bas-de-la-Côte-St-Louis.	43,100	116	.....	8	18.80	....	.....	.....	142.80	1	
Cartierville	88,730	354	.....	26	27.93	....	.....	.....	407.93	1	
Côte-de-N.-D.-de-Liesse	77,450	131	.....	4	25.78	....	.....	.....	160.78	1	
Côte-de-N.-D.-de-Vertu	57,050	171	.....	6	26.32	....	.....	.....	203.32	1	
Côte-St-François	66,475	199	.....	8	22.34	....	.....	.....	229.34	1	
Côte-St-Jean	45,575	104	101	10	16.54	....	.....	.....	231.54	1	
Côte-St-Laurent No. 1	95,500	210	.....	3	37.66	....	.....	.....	250.60	1	
Côte-St-Laurent No. 2.	69,055	286	.....	26	18.80	....	.....	.....	330.80	1	
Haut-de-la-Côte-St-Louis.	56,475	152	.....	10	21.49	....	.....	.....	183.49	1	
Ile-Bizard	112,275	235	.....	33	76.82	....	.....	.....	344.82	2	
Lachine (paroisse)	498,998	1,247	102	.....	95.80	....	.....	.....	1,444.80	5	1
Lachine (village)	879,305	3,956	13	574	324.50	200	.....	13,300	18,367.50	3	8

Statistique générale du coût de l'enseignement.

Municipalités.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités. Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Contributions du Gouvernement. Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres	Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL	Nombre de maisons d'école	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
QUES-CARTIER—*Suite*	$	$	$	$	$	$	$	$	$		$
hine (ville et par.), diss..	882,822	2,048	882	308	97.50	50	.....	.....	3,985.50	2	15,100
te-Claire.....	.....	.....	.....	.....	143.66	134	.....	2,000	2,277.66	9	44,060
te-Claire, diss	221,300	398		67	.....	.....	.....	.....	465.00	1	2,000
Anne-du-Bout-de-l'Ile ...	60,000	230		36	61.38	.....	.....	.....	327.38	3	700
Anne-du-Bout-de-l'Ile,dis	.....	.....	.....	.....	11.36	.....	.....	.....	11.36	1	500
Anne-de-Bellevue.....	295,500	738		100	110.54	100	.....	.....	1,048.54	1	10,500
Anne-de-Bellevue, diss...	282,100	705		43	15.28	.....	.....	.....	763.28	1	2,200
Geneviève No 1.....	124,975	374		25	108.41	90	.....	1,500	2,097.41	3	30,000
Geneviève No 2.....	71,275	149		14	20.63	.....	.....	.....	183.63	1	200
Geneviève No 3.....	76,100	215		23	46.31	.....	.....	.....	282.31	2	500
Geneviève No 4, (Côte St-émi)	81,975	122		10	25.57	.....	.....	.....	157.57	1	200
aurent (village).....	282,782	716		32	126.54	507	.....	35,500	36,881.54	2	211,500
aurent (village), diss ...	187,965	528		58	15.72	.....	.....	.....	601.72	2	800
age-de-Senneville.	114,200	177		17	.....	.....	.....	.....	194.00	1	400
Totaux.....	4,771,582	14,159	1,098	1,441	1,495.62	1081	.....	52,300	71,574.62	49	416,560
JOLIETTE.											
nd-Rang.....	83,045	207		.....	39.75	.....	.....	.....	246.75	1	800
iette.....	667,940	2,226		85	348.71	737	.....	11,260	14,656.74	5	166,300
ette, diss.....	92,250	184	27	24	13.58	.....	.....	.....	248.58	1	600
Alphonse-de-Rodriquez...	119,207	600		.....	121.20	.....	.....	.....	721.20	6	2,400
Ambroise-de-Kildare.....	395,912	989		67	174.78	40	.....	1,804	3,074.78	10	12,400
Ambroise, diss.....	30,185	108		7	8.52	.....	.....	.....	123.52	1	300
-Béatrice.....	174,358	498	570	.....	112.07	.....	.....	.....	1,180.07	5	1,000
Charles-Borromée	258,290	645		.....	90.25	.....	.....	.....	735.25	7	1,800
Côme.....	103,925	363	28	.....	91.33	.....	20	.....	502.33	4	1 400
-Elisabeth	1,029,196	2,058		48	292.80	90	.....	2,800	5,288.80	9	27,000
-Emélie-de-l'Energie.....	84,383	600		.....	100.89	.....	25	.....	725.89	5	1,500
Félix-de-Valois	568,593	1,269		33	295.98	90	.....	2,700	4,387.98	7	12,140
Félix-de-Valois, diss.....	20,780	83		9	9.94	.....	.....	.....	101.94	1	400
Jean-de-Matha.....	.....	.....	.....	.....	287.42	.....	.....	.....	287.42	6	1,500
-Mélanie.....	135,381	601		.....	93.80	30	.....	.....	724.80	7	1,400
Paul.....	664,775	966		.....	159.56	46	.....	1,200	2,371.56	10	10,600
Thomas.....	537,270	590	72	.....	220.20	40	.....	1,250	2,172.20	3	11,300
Totaux	4,965,490	11,987	697	273	2,460.81	1073	45	21,014	37,549.81	88	196,740

Statistique générale du coût de l'enseignement.

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Nombre de maisons d'écoles	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.				
KAMOURASKA.	$	$	$	$	$	$	$	$	$		$
Kamouraska	328,635	657	.....	45	118.19	80	.....	1,100	2,000.19	7	12,0
Mont-Carmel	117,678	412	27	.....	117.33	.....	.....	.....	556.33	7	4
Rivière-Ouelle	439,916	791	.....	140	211.89	80	.....	1,600	2,8.2.89	8	10,5
St-Alexandre	293,249	827	272	180	187.07	90	.....	1,070	2,626.07	13	11,0
St-André	333,042	600	.....	7	144.41	30	.....	.....	781.41	8	2,0
Ste-Anne-de-la-Pocatière No 1	402,564	886	.....	102	192.12	.....	.....	.....	1,180.12	10	2,5
Ste-Anne-de-la-Pocatière No 2	135,875	326	.....	80	104.65	1100	.....	20,220	21,830.65	2	192,0
St-Bruno-de-Woodbridge	85,450	256	.....	.....	72.95	.....	20	.....	348.95	4	1,1
St-Denis	253,667	405	.....	.....	96 67	40	.....	.....	541.67	4	1,5
St-Eleuthère(Pohénégamook)	43,000	86	.....	37	65.65	.....	50	.....	238.65	3	5
St-Germain-de-Kamouraska	132,462	278	208	.....	72.63	.....	.....	.....	558.63	4	1,2
Ste-Hélène	358,010	464	217	.....	160.42	40	.....	.....	881.42	10	3,0
St-Onésime	75,384	272	.....	.....	81.66	.....	25	.....	378 66	4	3
St-Pascal	423,597	1,059	.....	37	259.70	70	.....	.....	1,425.70	11	5,2
St-Pacôme	227,390	455	54	75	205.33	.....	.....	.....	789.33	8	1,5
St-Philippe-de-Néri	241,715	556	235	43	112.71	40	.....	.....	986.71	5	8
Totaux	3,892,134	8,330	1,013	746	2,203.38	1570	95	23,990	37.947.38	108	246,2
LAC-ST-JEAN.											
Hébertville (paroisse)	230,225	759	.....	50	202.75	.....	50	.....	1,061.75	10	4,0
Hébertville (village	98,440	590	.....	36	54.69	40	.....	.....	720.69	1	1,5
Normandin	43,650	130	127	31	30.08	.....	20	.....	338.08	2	4
Ouiatchouan	192,425	579	.....	44	111.74	.....	.....	.....	734.74	7	3
Roberval	82,465	300	.....	18	84.13	190	.....	4,920	5,512.13	1	29,5
Rivière-au-Doré	18,000	115	.....	6	12.89	.....	25	.....	158.89	1	1
St-André	14,580	32	.....	27	14.07	.....	20	.....	93.07	1	1
St-Bruno	62,630	156	.....	90	60.60	.....	38	.....	344.60	3	6
St-Cœur-de-Marie	38,485	200	.....	4	43 19	.....	40	.....	287.19	3	1,0
St-Félicien	110,525	386	44	8	100.35	.....	25	.....	563.35	5	1,6
St-François-de-Sales	.....	.....	.....	.....	35.78	.....	25	.....	60.78	3	1,2
St-Gédéon-de-Grandmont	135,625	533	223	18	103.15	.....	25	.....	902.15	6	2,0
St-Henri-de-Péribonka	12,985	60	.....	2	12.46	.....	25	.....	99 46	1	1
St-Jérôme	237,800	1,189	.....	32	197.17	40	.....	.....	1,458.17	12	4,8
St-Joseph-d'Alma	120,000	600	.....	60	110.78	30	25	.....	825.78	6	1,8
St-Louis-de-Métabetchouan	151,950	486	110	41	124.10	.....	.....	.....	761.10	6	2,6
Ste-Lucie-d'Albanel	13,000	78	.....	6	14.50	.....	25	.....	123.50	1	2
St-Méthode	39,850	100	.....	16	27.29	.....	30	.....	173.29	2	2

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Nombre de maisons d'écoles.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.				
LAC ST-JEAN—*Suite.*	$	$	$	$	$	$	$	$	$		$
t-Prime	185,925	446		16	115.40				589.40	7	1,050
t-Thomas-d'Aquin	51,000	235	12	25	38.03		25		323.03	3	600
Notre-Dame-de-Mistassini							40		40.00		
Totaux	1,839,560	6,974	516	530	1,493.15	300	438	4,920	15,171.15	81	54,035
LAPRAIRIE.											
aprairie (paroisse)	951,930	1,585		105	166.11				1,856.11	8	5,000
aprairie (village)	231,740	1,120		196	136.89	186		2,630	4,268.89	2	22,500
t-Constant	716,406	1,194			165.66	30			1,389.66	5	5,600
t-Constant, diss					3.26				3.26		
t-Isidore	630,725	1,060			157.19	30			1,247.19	4	2,000
t-Jacques-le-Mineur	482,725	873		47	149.67	30			1,099.67	6	1,600
t-Philippe	685,759	1,500	152	110	184.38	30			1,976.38	7	1,800
Totaux	3,699,285	7,332	152	458	963.16	306		2,630	11,841.16	32	38,500
L'ASSOMPTION.											
ssomption, (paroisse)	337,970	811	61	53	136.99				1,061.99	7	1,300
ssomption, (village)	221,275	1,106		35	134.95	1088		28,950	31,313.95	3	167,300
piphanie	280,559	764		13	155.90	30		1,620	2,582.90	6	20,350
le Bouchard	3,500	87		2	7.19				96 19	1	200
achenaie	294,355	353		81	65.32	40			539.32	3	1,500
aurentides	238,875	847		72	99.92	80		1,700	2,798.92	2	26,300
Mascouche (St-Henri de)	603,361	1,629		104	219.62	70		3,700	5,722.62	10	21,130
epentigny	181,213	329		24	74.46				427.46	2	1,200
t-Lin	689,338	966	694	110	153 36				1,923.36	11	1,200
t-Paul-l'Ermite	434,100	789		60	125.71				974.71	3	4,500
t-Roch	662,500	1,225		85	220.05	40		1,450	3,020.05	9	23,000
t-Sulpice	187,280	412		9	57.80				478.80	3	2,000
Totaux	4,134,326	9,318	755	648	1,451.27	1348		37,420	50,940.27	60	269,980
LAVAL.											
Bas de St-Martin	105,205	210		26	25.03				261.03	1	1,000
Bas-du-Bord-de-l'eau	98,148	176		13	36 85				225.85	1	500
Côte St-Antoine	41,700	133			20.09				153.09	1	800
Côte St-Elzéar	101,600	159		11	24.49				194.49	1	2,600

Statistique générale du coût de l'enseignement.

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités. Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Contributions du Gouvernement. Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.	Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Nombre de maisons d'écoles.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier du matériel servant à l'enseignement.
LAVAL—*Suite.*	$	$	$	$	$	$	$	$	$		$
Côte-St-François	120,605	241		20	37.71				298.71	1	800
Haut-de-St-Martin	106,000	106			40.93				146.93	1	800
L'abord-à-Plouffe	27,300	273		39	72.95				384.95	1	600
La-Grande-Côte	82 650	137		11	17.72				165.72	1	1,000
Les-Ecors	57,303	114		30	20.52				164.52	1	
Pont-Viau	73,000	161	95	31	39.32				326.32	1	800
Ste-Dorothée No 1	68,050	142	2	6	19.66				169.66	1	580
Ste-Dorothée No 2	80,825	145		24	35.56				204.56	1	850
St-Elzéar	108,402	180		11	22.99				213.99	1	600
St-François-de-Sales	189,112	963			86.81				1,049.81	4	3,500
St-Martin (village)	196 240	633		19	90.15	80		1,250	2,072.15	2	14,150
Ste-Rose (village)	262,000	917		100	113.57	70		1,450	2,650.57	2	20,150
Ste-Rose (paroisse)	325,328	860		60	151.50				1,071.50	6	3,000
St-Vincent-de-Paul	132,840	531			132.37	30		3,800	4,493.37	2	22,100
Totaux	2,176,308	6,081	97	401	988.22	180		6,500	14,247.22	29	73,830
LÉVIS.											
Bienville	215,970	252		214	125.39	30		300	921.39	1	2,600
Etchemin (village)	185,810	464		469	288.50	332		3,160	4,653.50	2	34,400
Lauzon (village)	378,745	1,060		106	322.67	296		11,000	12,784.67	2	125,500
Lauzon, Partie-Est-du-village	89,450	232		59	49.31				340.31	2	700
Le-Sault	35,195	123		3	28.47				154.47	1	450
Lévis (ville)	1,458,415	1,458		629	590.00	1085		32,750	36,512.00	9	842,930
Lévis (ville), diss	364,750	911		14	45.46	75			1,045.46	1	4,350
Notre-Dame-de-la-Victoire	234,960	587	530	26	126.14				1,269.14	3	3,000
St-David	308,930	308	138	200	211.24				857.24	4	6,000
St-Etienne	158,000	331		54	86.28				471.28	5	1,000
St-Henri	557,500	1,115	253	162	241.01	30			1,801 01	15	6,500
St-Jean-Chrysostôme	400,000	700		169	193.62	40	25		1,127.62	11	3,500
St-Jean-de-St-Nicolas	61,920	61		18	19.12				98.12	1	300
St-Joseph-de-Lévis	163,820	360		23	47.27				430.27	3	1,000
St-Lambert	230,374	575	237		153.97	52			1,017.97	10	4,200
St-Nicolas	378,934	551	21	219	170.95	120		1,160	2,241.95	11	12,200
St-Romuald	34,898	174		61	50.22		20		305.22	1	1,050
St-Romuald, diss	74,400	293		39	13.72				345.72	1	450
St-Télesphore	67,335	80		36	25.03				141.03	1	650
Totaux	5,399,406	9,635	1,179	2,501	2,788.37	2060	45	48,310	66,518.37	84	550,780

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Nombre de mois d'écoles.	Valeur du mois d'écoles basé sur le coût total servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.				
L'ISLET.	$	$	$	$	$	$	$	$	$		$
Ashford (St-Damase)	83,624	167	.....	13	55.76	....	25	.....	260.76	3	400
Lac-Noir	9,545	143	.....	5	23.20	....	25	.....	196.20	1	150
L'Islet	573,062	1,146	115	247	259.38	193	....	2,000	3,960.38	10	21,000
St-Aubert	218,634	647	.....	50	157.09	66	.....	1,000	1,920.09	8	5,730
St-Cyrille-de-Lessard	158,773	429	....	49	138.50	....	.....	.....	616.50	6	1,200
St-Eugène	189,970	360	.....	69	161.17	....	.....	.....	590.17	5	1,250
St-Jean-Port-Joli	466,898	933	.....	215	233.27	30	.....	.....	1,411.27	12	1,200
Ste-Louise	292,839	410	118	.....	129.15	....	.....	.....	657.15	6	1,000
St-Marcel	23,698	63	.....	16	17.08	....	40	.....	136.08	1	350
St-Pamphile	123,725	618	1,000	44	88.32	....	.....	.....	1,750 32	7	500
Ste-Perpétue	784,415	235	.....	17	54.04	....	25	.....	331.04	4	400
St-Roch-des-Aulnaies	411,000	535	43	150	154.62	30	.....	.....	912.62	8	4,100
Totaux	3,336,183	5,686	1,276	875	1,471.58	319	115	3,000	12,742.58	71	37,280
LOTBINIÈRE.											
Leclercville	52,475	104	.....	19	52.75	....	.....	.....	175.75	2	500
Lotbinière	335,310	670	89	116	199.21	100	.....	2,030	3,204.21	10	22,400
St-Agapit	129,745	389	.....	181	107.55	25	.....	.....	702.55	6	1,000
Ste-Agathe No 1	57,150	188	.....	39	36.42	....	.....	.....	263.42	2	200
Ste-Agathe No 2	99,845	200	.....	80	68.98	30	.....	.....	378.98	4	1,200
St-Antoine-de-Tilly	76,870	692	.....	190	155.80	40	.....	.....	1,077 80	6	3,050
St Apollinaire	218,490	546	.....	.....	186.96	40	25	.....	797.96	1	2,000
Ste-Croix	414,667	829	185	27	248.10	72	.....	1,320	2,681.10	11	14,700
St-Edouard	430,505	602	.....	50	146.02	....	.....	.....	798.02	5	1,700
Ste-Emilie	213,850	363	50	28	75 75	....	.....	.....	516.75	5	600
St-Flavien	273,205	683	.....	86	184 49	30	.....	.....	983.49	7	3,000
St-Gilles	94,565	425	96	27	65.34	....	.....	.....	613.34	5	1,200
St-Gilles, diss.	35,000	56	.....	.....	2.46	....	.....	.....	58.46	1	100
St-Jean-Deschaillons	316,240	540	.....	40	139.36	....	.....	.....	719.36	6	1,800
St-Jean-Deschaillons(village)	134,230	393	.....	60	110.67	40	.....	.....	603.67	2	1,200
St-Narcisse	116,025	324	.....	.....	84.02	....	.....	.....	408.02	5	1,000
St-Patrice-de-Beaurivage	125,512	325	.....	532	89.38	....	.....	.....	946.38	3	250
St-Patrice-de Beaurivage,diss	26,207	131	.....	.....	16.78	....	10	.....	157.78	2	500
Ste-Philomène de Fortierville	147,240	441	.....	.....	89.18	....	.....	.....	530.18	6	450
St-Sylvestre	188,470	811	28	90	152.74	88	.....	1,300	2,469.74	9	6,300
St-Sylvestre, diss	24,750	95	20	8	19.18	75	....	.....	217.18	1	800
Totaux	3,507,351	8,807	468	1,573	2,231.14	540	35	4,650	18,304.14	99	63,950

Statistique générale du coût de l'enseignement.

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL	Nombre de maisons d'écoles.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.				
MASKINONGÉ.	$	$	$	$	$	c.	$	$	$		$
Dumontier (St-Léon)	752,024	1,352	.....	76	201.46	30	.....	.....	1,659,46	10	2,000
Hunterstown	96,700	193	.....	60	78.11	.....	.....	.....	331.11	2	300
Maskinongé	981,835	1,227	158	76	217.15	40	.....	.....	1,718.15	8	5,800
Peterborough	50,000	100	.....	.....	60.49	.....	.....	.....	160.49	1	100
Rivière-du-Loup No 1	551,412	1,229	.....	179	186.96	80	.....	3,000	4,674.96	3	38,050
Rivière-du-Loup No 2	116,004	988	.....	24	225.53	.....	.....	.....	1,237.53	8	2,500
St-Alexis	195,000	590	580	41	128.29	.....	.....	.....	1,339.29	5	2,700
St-Didace	280,537	700	.....	48	186.31	.....	30	.....	964.31	8	2,500
St-Edmond	63,370	159	.....	12	23.63	.....	.....	.....	194.63	1	400
St-Justin	454,090	591	.....	27	180.19	.....	.....	.....	798.19	4	1,000
St-Paulin	251,150	426	.....	57	156.12	50	.....	900	1,589.12	7	13,025
Ste-Ursule	524,846	1,207	.....	7	267.55	65	.....	2,660	4,206.55	9	24 200
Ste-Ursule, diss.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	15.00	1	150
Totaux	4,316,968	8,762	738	607	1,911.79	265	45	6,560	18,888.79	67	92,725
MATANE.											
Causapscal	31,263	69	.....	24	16.65	.....	25	.....	134.65	1	500
Cedar-Hall	44,500	278	.....	45	91.76	40	25	.....	479.76	3	1,400
Cherbourg	6,875	34	.....	20	79.40	.....	25	.....	158.40	1	120
Dalibaire	25,255	176	30	28	45.66	.....	25	.....	304.66	2	650
Les-Capucins (St-Paul)	17,165	48	.....	12	25.35	.....	25	.....	110.35	1	100
McNider	186,635	980	126	35	195.78	30	.....	.....	1,366.78	9	1,825
McNider et St-Octave, diss.	39,454	118	.....	8	11.22	.....	.....	.....	137.22	1	600
Métis	63,620	190	.....	11	44 48	.....	15	.....	260.48	2	600
Mont-Joli	51,970	286	.....	.....	79.72	100	25	.....	490.72	1	1,200
Sayabec	23,000	150	.....	4	20.41	.....	40	.....	214.41	2	600
Ste-Angèle-de-Mérici	99,225	574	75	60	132.27	40	25	.....	906.27	5	1,000
St-Benoît-Labre	94,465	472	.....	48	89.93	.....	25	.....	634.93	5	1,075
St-Damase	41,457	414	30	125	92.72	.....	25	.....	686.72	6	1,115
St-Edmond-du-Lac-au-Saumon	.....	.....	.....	.....	23.63	.....	25	.....	48.63	1	150
Ste-Félicité	75,325	445	70	105	114.32	40	25	.....	799.32	6	750
Ste-Flavie-de-Lepage	200,000	800	.....	.....	139.25	.....	.....	.....	939.25	9	2,550
St-Jérome-de-Matane	172,377	775	57	.....	213.70	110	.....	2,590	3,745.70	8	12,050
St-Joseph-de-Lepage	68,520	70	.....	30	43.08	.....	.....	.....	143.08	4	900
St-Moïse	28,110	200	.....	.....	57.70	.....	25	.....	282.70	3	300
St-Octave	185,762	928	69	119	212.70	30	.....	.....	1,358 70	11	7,000
St-Ulric-de-Matane	139,581	586	42	22	183.09	.....	.....	.....	833.09	10	2,000
Tessier (Canton)	31,156	280	18	22	63.08	.....	25	.....	408.08	3	800
Totaux	1,625,715	7,873	517	718	1,975.90	390	380	2,590	14,443.90	94	37,285

Statistique générale du coût de l'enseignement.

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété immeuble.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Nombre de maisons d'écoles	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.				
MÉGANTIC.	$	$	$	$	$	$	$	$	$		$
Halifax-Nord	260,000	910	51	50	162.57	30	.....	.....	1,203.57	9	2,700
Inverness	258,750	1,645	.....	610	140.92	275	.....	.....	2,670.92	12	6,600
Inverness, diss	56,325	281	.....	.....	41.74	.....	38	.....	360.74	4	550
Irlande-Nord	84,170	569	168	8	93.78	..	25	.....	863.78	6	1,600
Irlande-Nord, diss	28,440	99	.....	.....	35.06	.....	.....	.....	134.06	2	300
Irlande-Sud	120,050	600	.....	6	80.58	.....	.....	.....	686.58	6	1,500
Leeds	82,500	330	630	267	124.10	100	.....	.....	1,451.10	7	3,000
Leeds-Est	33,885	169	.....	12	44.05	.....	25	.....	250.05	4	600
Leeds Est, diss	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	200
Leeds-Sud	66 255	397	.....	77	68.76	50	.....	.....	592.76	6	2,500
Nelson	.....	.....	.....	.....	44.05	.....	.....	.....	44.05	2	400
Notre-Dame-de-Lourdes	80,533	322	75	43	45.23	.....	25	.....	510.23	4	1,000
Plessisville	243,775	812	1218	104	142.15	.....	.....	.....	2,276.15	2	1,300
Sacré-Cœur-de-Marie	88,470	442	.....	.....	96.70	.....	25	.....	563.70	7	2,000
Somerset-Nord (Ste-Julie)	217 375	869	.....	162	171.00	40	.....	.....	1,242 00	8	5,300
Somerset-Nord " diss.	23,000	80	.....	32	3.92	.....	.....	.....	115.92	1	400
Somerset-Sud (St-Calixte)	409,422	818	.....	54	114.00	90	.....	2,230	3,306.00	9	11,000
St-Alphonse-de-Thetford	147,030	735	44	452	202.30	.....	.....	.....	1,433.30	10	3,500
St-Alphonse-de-Thetford, diss	16,325	65	.....	5	11.42	.....	.....	.....	81.42	1	1,000
Ste-Anastasie	186,625	746	.....	250	125.82	30	.....	.....	1,151.82	6	2,650
St-Désiré-du-Lac-Noir	111,480	557	.....	26	71.56	.....	.....	.....	654.56	1	650
St-Ferdinand-d'Halifax	268,443	671	.....	73	206.96	140	.....	10,800	11,890.96	10	52,500
St-Ferdinand-d'Halifax, diss.	43,925	171	.....	17	33.20	.....	.....	.....	221.20	3	475
St-Pierre-Baptiste	113,310	398	.....	25	71.24	.....	25	.....	519 24	5	1,200
St-Pierre-Baptiste, diss	54,245	181	.....	19	25.58	.....	15	.....	240.58	4	1,200
Totaux	2,994 333	11,867	2,186	2,292	2,156.69	755	178	13.030	32,464 69	130	104,125
MISSISQUOI.											
Bedford (ville), Cath	180,000	456	.....	51	84.88	.....	25	.....	616.88	2	2,000
Bedford (ville), Prot	259 845	779	.....	142	96 27	275	.....	.....	1,292.27	1	3,800
Clarenceville (St-Georges)	294,698	884	.....	70	104.44	75	.....	.....	1,133.44	5	2,000
Cowansville	294,800	884	.....	52	41.64	275	.....	.....	1,252.64	1	5,700
Cowansville, diss	10,000	20	60	60	27.02	...	65	.....	232.02	1	1,000
Dunham	718,395	1,616	.....	162	199.64	.....	.....	.....	1,977.64	16	5,500
Dunham (village)	.....	.....	.....	.....	19.87	75	.....	.....	94.87	1	500
Farnham-Ouest (paroisse)	144,845	941	79	.....	143.12	.....	.....	.....	1,163.12	8	3,500
Farnham-Ouest, diss	62,675	292	101	5	20.20	.....	.....	.....	418.20	2	300
Frelighsburg	542,522	1,491	200	212	107.68	100	.....	.....	2,110.68	9	4,000
Frelighsburg, diss	24,235	60	.....	28	33.30	.....	65	.....	186.30	1	600
Notre-Dame-des-Anges	369,550	147	.....	49	174.14	.....	.....	.....	370.14	7	3,000
Philipsburg (St-Armand-Ouest). catholiques	76,865	191	.....	58	37.50	.....	55	.....	341.50	5	1,400

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.				TOTAL.	Nombre de maisons d'écoles.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.	Contributions des institutions scolaires subventionnées.			
MISSISQUOI—*Suite.*	$	$	$	$	$	$	$	$	$		$
Philipsburg, protestants	422,430	1,056	.....	51	94.55	.....	.....	.....	1,201.55	8	3,000
Stanbridge-Est	293,780	1,028	.....	56	88.75	110	.....	.....	1,282.75	4	4,000
Ste-Croix-de-Dunham	140,000	350	73	83	80.58	.....	45	.....	631.58	5	1,600
St-Damien-de-Stanbridge	177,307	620	269	66	88.32	.....	.....	.....	1,043.32	4	1,900
St-Damien-de-Stanbridge, diss	84,660	190	.....	7	9.14	.....	.....	.....	206.14	1	900
St-Ignace-de-Missisquoi	133,520	267	.....	7	46.63	.....	25	.....	345.63	3	350
St-Ignace-de-Stanbridge	202,535	607	.....	25	77.25	75	.....	.....	784.25	4	2,500
St-Jacques-de-Clarenceville	28,700	92	.....	51	36.42	.....	50	.....	229.42	1	1,200
St-Romuald-de-Farnham-Ouest, (village)	395,800	1,173	.....	.....	223.64	250	.....	15,190	16,836.64	3	82,500
St-Romuald-de-Farnham-Ouest (village), diss	181,475	515	.....	253	79 58	50	.....	.....	897.58	1	3,500
Ste-Rose-de-Lima-de-Sweetsburg	53,000	63	.....	28	.....	.....	25	.....	116.00	2	700
Sweetsburg (village)	150,907	198	.....	31	32.55	.....	.....	.....	261.55	1	550
St-Thomas	170,919	683	.....	27	56 41	.....	.....	.....	766.41	6	1,200
Totaux	5,413,461	14,603	782	1,574	2,003.52	1285	355	15,190	35,792.52	102	136,600
MONTCALM.											
Chertsey	25,689	642	64	.....	107.02	.....	25	.....	838.02	5	1,100
Kilkenny (St-Calixte)	45,857	401	.....	.....	96.12	.....	.....	.....	497.12	4	700
Kilkenny, diss	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	20.00	1	150
Rawdon	200,000	674	47	22	62.94	50	.....	3,780	4,635.94	5	7,700
Rawdon, diss	165,836	663	48	116	64.50	75	.....	.....	966.50	6	2,000
St-Alexis	414,965	726	.....	.....	132.27	.....	.....	.....	858.27	6	2,500
St Donat	14,278	78	100	.....	37.71	.....	30	.....	245.71	1	250
St-Esprit	679,000	848	.....	81	155.90	40	.....	500	1,624.90	5	13,000
St-Jacques No 1	328,460	514	.....	23	122.49	87	.....	1,020	1,766.49	2	8,500
St-Jacques No 2	545,330	719	74	32	140.32	.....	.....	.....	965.32	6	2,700
Ste-Julienne	264,802	675	.....	13	120.12	.....	.....	.....	808.12	5	1,600
St-Lignori	262,735	1,100	.....	.....	125.71	50	.....	500	1,775.71	5	15,700
Ste-Marie-Salomée	219,550	283	.....	7	67.90	.....	.....	.....	357.90	3	1,800
Wexford	7,775	225	.....	.....	53.61	.....	25	.....	303.61	2	400
Totaux	3,174,277	7,548	333	294	1,286 61	302	100	5,800	15,663.61	56	58,100
MONTMAGNY.											
Berthier	197,060	295	256	92	123.78	30	.....	.....	796.78	3	2,500
Cap-St-Ignace	445,799	900	.....	90	380 26	55	.....	900	2,325.26	11	12,000
Grosse-Ile	.....	.....	.....	.....	50.00	.....	29	.....	79.00	1	150

Statistique générale du coût de l'enseignement.

Municipalités.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités. Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Contributions du Gouvernement. Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.	Contributions des institutions séculières subventionnées	TOTAL	Nombre de maisons d'écoles	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
MONTMAGNY—*Suite.*	$	$	$	$	$	$	$	$	$		$
Ile-aux-Grues	169,744	237	....	35	62.96	30	.....	.....	364.96	2	500
Montmagny (ville)	307,717	1,077	.....	316	182.34	176	.....	2,810	4,561.34	2	22,900
Notre-Dame-du-Rosaire	36,992	147	....	18	48.24	....	50	.....	263.24	2	400
Ste-Apolline	44,152	57	85	8	19.34	....	30	.....	199.34	1	200
St-François	338,950	596	.....	47	163.53	72	.....	1,550	2,428.53	8	30,000
St-Paul-de-Montminy	147,014	176	.....	56	128.72	....	20	.....	280.72	3	800
St-Pierre	281,238	334	22	35	143.01	100	....	4,570	5,204.01	6	12,300
St-Thomas	635,000	1,047	.....	118	306.12	....	.....	.....	1,471.12	11	3,500
Canton Panet	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	20.00	1	100
Mission située sur les confins de St-Magloire	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	20.00	.....	.....
Totaux	2,603,666	4,866	363	815	1,608.30	463	169	9,830	18,114 30	51	85,350
MONTMORENCY.											
L'Ange-Gardien	274,048	371	144	96	122.17	40	.....	.....	773.17	3	3,500
Château-Richer	315,581	1,009	.....	155	152.68	70	.....	.....	1,386.68	4	3,800
Les-Crans	.....	.....	.....	.....	16.22	....	20	.....	36.22	1	200
St-Achillée	16,855	65	.....	7	17.83	....	20	.....	109.83	1	600
St-Adolphe	14,150	87	.....	.....	13.32	....	25	.....	125.32	1	500
Ste-Anne-de-Beaupré	429,889	857	299	148	157.09	40	.....	.....	1,501.09	3	10,000
Ste-Brigitte-de-Laval	73,268	256	.....	9	68.66	....	44	.....	377.66	2	650
Ste-Famille	194,066	237	.....	42	84.45	116	.....	1,070	1,549.45	3	6,000
St-Ferréol	125,000	187	.....	.....	111.85	....	.....	.....	298.85	3	700
St-François	79,723	266	.....	34	54.58	....	.....	.....	354.58	3	600
St-Jean	220,000	418	12	147	137.21	66	.....	.....	780.21	3	3,000
St-Joachim	362,766	544	.....	46	96.38	30	.....	.....	716.38	4	2,500
St-Laurent	175,920	348	.....	90	85.10	97	.....	1,500	2,120.10	4	12,500
Ste-Pétronille	53,950	134	.....	40	30.62	50	20	.....	274.62	1	650
St-Pierre	98,838	330	.....	42	82.95	40	.....	.....	494.95	3	2,200
St-Tite	110,000	275	.....	.....	104.76	....	.....	.....	379.76	4	1,000
Totaux	2,544,054	5,384	455	856	1,335 87	549	129	2,570	11,278.87	43	48,400
MONTRÉAL.											
Commissaires catholiques	6560859	2 164021	.....	11770	15091.67	4380	.....	90,520	2857826	7	1873960
Commissaires protestants	6128640	0 153216	.....	52541	5761.57	1185	.....	.....	2127035	7	1007773
Totaux	12689499	2 317237	.....	64311	20853.24	5565	.....	90,520	4984862	8	2881733

Statistique générale du coût de l'enseignement.

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Nombre de maisons d'écoles.	Valeur des maisons d'écoles et du mobilier scolaire servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.				
NAPIERVILLE.	$	$	$	$	$	$	$	$	$		$
Sherrington	487,255	1,100	16	45	183.41	40	.....	.....	1,384.41	7	2,300
St-Cyprien	930,777	1,960	.....	136	258.04	80	.....	2,840	5,274.04	9	27,700
St-Cyprien, diss	40,622	81	.....	.....	17.36	.....	.....	.....	98.36	1	600
St-Edouard	484,286	871	.....	.....	150.21	30	.....	.....	1,051.21	6	2,180
St-Michel	598,485	599	10	35	173.96	40	.....	1,100	1,957.96	7	6,400
St-Rémi	866,968	2,167	.....	111	293.98	40	.....	2,370	4,981.98	8	27,360
St-Rémi, diss	76,605	112	.....	18	8.38	.....	.....	.....	138.38	1	450
Totaux	3,484,998	6,890	26	345	1,085.34	230	.....	6,310	14,886.34	39	66,990
NICOLET.											
Bécancour	52,500	945	.....	67	216.72	40	.....	.....	1,268.72	11	3,000
Gentilly	556,830	1,000	.....	20	241.54	40	.....	1,500	2,801.54	14	7,600
Nicolet (paroisse)	403,163	846	.....	50	282.80	.....	.....	.....	1,178.80	11	6,000
Nicolet (ville)	236,986	1,198	.....	114	224.78	1213	.....	25,610	28,359.78	2	328,500
Ste-Angèle	240,900	409	.....	38	122.06	40	.....	2,470	3,079.06	5	11,600
Ste-Brigitte-des-Saults	187,750	875	395	21	108.73	.....	.....	.....	1,399.73	9	2,500
St-Célestin No 1	127,600	191	13	2	70.70	43	.....	1,100	1,419.70	3	6,200
St-Célestin No 2	211,725	349	.....	.....	93.91	.....	.....	.....	442.91	5	750
Ste-Eulalie	147,000	440	.....	.....	76.50	.....	.....	.....	516.50	8	1,800
Ste-Gertrude	338,445	676	.....	.....	187.28	80	.....	1,000	1,943.28	8	10,100
St-Grégoire	622,655	1,300	.....	.....	198.03	110	.....	1,600	3,208.03	11	23,400
St-Léonard	.....	.....	.....	.....	187.28	.....	.....	.....	187.28	8	1,600
Ste-Marie-de-Blandford	77,200	231	.....	.....	25.57	.....	25	.....	281.57	3	700
Ste-Monique	468,230	1,030	292	90	233.27	40	.....	1,140	2,825.27	12	9,420
Ste-Perpétue	165,342	909	.....	14	89.50	.....	.....	.....	1,012.50	5	1,000
St-Pierre-les-Becquets	336,735	724	30	110	244 34	30	.....	.....	1,138.34	10	2,650
St-Samuel-de-Horton	73,978	258	.....	.....	40.72	.....	20	.....	318.72	4	600
Ste-Sophie-de-Lévrard	195,620	1,075	.....	48	119.91	.....	.....	.....	1,242.91	9	1,500
St-Sylvère	157,825	552	310	.....	90.15	.....	.....	.....	952.15	6	2,000
St-Wenceslas	238,250	476	115	.....	205.12	30	.....	.....	826.12	8	2,000
Totaux	4,838,734	13,484	1,155	574	3,058.91	1666	45	34,420	54,402.91	152	422,920
OTTAWA.											
L'Ange-Gardien	44,050	440	170	53	89.36	.....	20	.....	772.36	3	1,000
L'Ange-Gardien, diss	22,000	220	.....	37	23.90	.....	.....	.....	280.90	1	500
L'Annonciation	63,219	105	.....	.....	44.48	.....	20	.....	169 48	1	200
Aumond (canton)	21,735	294	.....	25	55.33	.....	20	.....	394.33	3	500
Aylmer	145,801	1,160	.....	57	130.38	190	.....	1,830	3,367.38	2	26,200

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL	Nombre de maisons d'écoles	Valeur des maisons d'école du mobilier et du matériel servant à l'enseignement
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.				
OTTAWA—*Suite.*	$	$	$	$	$	$	$	$	$		$
Aylmer, diss	165,000	990	.....	300	88.60	315	.....	.....	1,693.60	1	4,000
Aylwin	42,000	420	27	5	80.86	....	25	.....	557.86	4	1,400
Aylwin, diss	11,450	114	.....	.....	8.86	....	.....	.....	122.86	1	100
Bouchette	59,910	898	.....	160	106 37	....	20	.....	1,184.37	7	1,500
Bowman et Denholm	13,585	169	.....	10	23.36	....	20	.....	222.36	1	200
Bowman et Denholm, diss	8,400	126	.....	25	10.80	....	.....	.....	161.80	1	200
Buckingham (canton)	106,305	850	425	40	107.52	....	20	.....	1,442.52	7	200
Buckingham " diss	108,630	966	.....	69	62.90	....	.....	.....	1,097.90	3	1,400
Buckingham (village)	16,000	80	.....	418	184.58	50	.....	600	1,332.58	2	10,500
Buckingham " diss	170,125	1,371	.....	205	56.00	75	.....	.....	1,707.00	2	3,800
Cameron	27,343	341	....	23	55.12	....	25	.....	444.12	3	550
Cantley	36,403	503	40	63	86.26	....	.....	.....	692.26	4	1,000
Cantley, diss	20,300	203	.....	25	21.20	....	15	.....	264.20	1	600
Deschênes (village)	13,264	66	.....	77	22.56	....	.....	.....	165.56	1	500
Eardley	124,654	934	.....	59	128.70	....	.....	.....	1,121.70	4	2,500
Eardley, diss	19,140	127	.....	22	24.96	....	25	.....	198.96	1	250
Egan	30,416	320	28	24	58.45	....	40	.....	470.45	2	700
Egan-Ouest	7,985	139	.....	4	6.87	....	.....	.....	149.87	1	100
Hartwell	21,330	426	16	91	125.71	....	25	.....	683.71	4	850
Hincks	21,300	372	.....	25	56.08	....	30	.....	483.08	2	700
Hull, cité (catholiques)	1,142,426	8,573	.....	361	1,035.84	653	.....	.....	10,622.84	7	56,150
Hull, cité (protestants)	670,144	1,675	.....	227	99.92	75	.....	.....	2,076.92	4	7,000
Hull (canton)	114,609	916	.....	62	79.10	....	.....	.....	1,057.10	4	1,350
Hull " diss	13,930	83	.....	16	16.64	....	20	.....	135.64	1	300
La Conception	23,430	234	24	4	39.75	....	25	.....	326.75	2	800
Lac-Escréar	4,115	113	.....	32	13.43	....	20	.....	178.43	1	450
La Nativité (canton-Joly)	52,255	315	.....	.....	39.32	....	20	.....	374.32	1	350
Lochaber	113,330	1,133	444	152	233.30	....	20	.....	1,982.30	4	4,000
Lochaber, diss	30,902	549	.....	28	28.34	....	.....	.....	605.34	6	2,200
Lowe	89,000	260	....	37	99.78	....	.....	.....	396.78	4	1,000
Lowe, diss	5,375	56	.....	60	22.18	....	15	.....	153.18	1	100
Lowe-Sud	8,600	86	.....	66	12.89	....	25	.....	189.89	1	200
Maniwaki	62,455	702	.....	84	115.56	50	25	.....	976.56	1	1,325
Maniwaki, diss	22,860	200	....	14	18.44	....	15	.....	247.44	1	120
Masham	47,750	477	.....	155	128.94	....	.....	.....	760.94	3	1,500
Montebello	72,000	864	.....	119	115.18	100	25	.....	1,223.18	2	5,700
Montebello, diss	32,590	162	.....	.....	5.16	....	.....	.....	167.16	1	5,000
Mulgrave et Derry	26,230	262	.....	41	56.62	....	20	.....	379.62	3	1,000
Northfield et Wright	49,241	1,219	.....	139	151.16	....	.....	.....	1,509.16	9	1,200
Northfield et Wright, diss	36,621	549	.....	16	22.16	....	15	.....	602.16	3	400
Notre-Dame-de-Bonsecours	31,340	156	.....	15	45 77	....	.....	.....	216.77	1	400
Notre-Dame-de-la-Garde	21,415	214	38	16	69 84	....	20	.....	357.84	2	500
Notre-Dame-du-Laus	34,320	429	.....	.....	70.37	....	40	.....	539.37	3	300
Notre-Dame-de-la-Salette	78,075	780	.....	62	119.69	....	20	.....	981.69	4	900

Statistique générale du coût de l'enseignement.

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités. Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Contributions du Gouvernement. Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres	Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL	Nombre de maisons d'école	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
OTTAWA—*Suite.*	$	$	$	$	$	$	$	$	$		$
Notre-Dame-des-Neiges	51,782	517	247	159	96.70	....	20	.....	1,039.70	3	1,500
Pointe-Gatineau	38,813	776	.....	100	163.32	75	.....	.....	1,114.32	1	4,500
Portland-Ouest	45,840	458	.....	42	72.20	....	20	.....	592.20	3	600
Preston(canton)	7,332	150	100	40	23.63	...	45	.....	358.63	1	100
Ripon	54,900	823	.....	120	163.43	30	.....	.....	1,136.43	5	3,000
Suffolk	21,740	323	63	74	91.44	....	29	.....	580.44	5	1,000
Suffolk, diss	7,800	39	.....	2	12.58	....	.....	.....	53.58	1	150
St-André-Avellin	97,892	2,692	.....	46	273.78	80	.....	1,200	4,291.78	11	27,400
Ste-Angélique	95,607	1,205	352	157	212.66	30	20	.....	1,976.66	7	4,000
Ste-Angélique, diss	45,583	455	.....	30	55.24	....	.....	.....	540.24	3	400
Ste-Cécile-de-Masham	39,882	398	.....	233	75.88	....	.....	.....	706.88	4	900
Ste-Cécile-de-Masham, diss.	4,225	42	.....	.....	10.08	....	.....	.....	52.08	1	350
St-Edouard-de-Wakefield	36,000	270	.....	31	80.58	....	25	.....	406.58	3	200
St-Etienne-de-Chelsea	64 243	642	.....	155	123.52	....	.....	.....	920.52	6	1,500
St-Etienne-de-Chelsea, diss.	80,699	906	1,000	309	107.60	....	20	.....	2,342.60	4	800
St-Jean-de-Wakefield	13,740	96	.....	11	12.89	....	30	.....	149.89	1	250
St-Joseph-de-Wakefield	....	.....	.....	.....	32.23	....	....	.....	32.23	1	300
St-Malachie	28,000	224	.....	20	44.37	....	.....	.....	288.37	3	400
Ste-Philomène-d'Egan	23,106	630	.....	74	72.63	....	....	.....	776.63	2	800
St-Rémi-d'Amherst	20,315	81	.....	24	41.69	....	25	.....	171.69	1	400
Ste Valérie-de-Ponsonby	18,957	171	.....	26	26.84	....	40	.....	263 84	2	300
Ste-Valérie-de-Ponsonby,diss	18,598	138	.....	2	5.50	....	.....	.. ..	145.50	1	390
Templeton-Est	75,000	900	.....	124	54.79	....	20	.....	1,098.79	5	1,200
Templeton-Est, diss.	38,010	380	.....	40	58.48	....	.....	.....	478.48	3	1,500
Templeton-Ouest	130,216	1,238	.....	84	150.43	....	.....	.....	1,472.43	5	1,500
Wakefield	39,975	119	65	79	42 98	....	....	.....	305.98	1	430
Wakefield-Nord	15 380	76	.....	2	16.11	....	12	.....	106 11	1	300
Nominingue	.....	.....	.....	.....	.....	....	30	.....	30.00	...	.....
St-Félix-de-Hartwell	.....	.....	.....	.....	.....	....	30	.....	30.00	...	.....
Totaux	5,216,493	45,390	3,039	5,507	6,420.17	1723	996	3,630	66,705.17	215	205,865
PONTIAC.											
Aldfield	24,991	122	.....	19	20.48	....	.....	.....	161.48	1	100
Aldfield, diss	4,115	41	.....	18	14.54	....	20	.....	93.54	1	100
Aldfield-Sud	8,797	87	.....	33	36.53	....	.....	.....	156 53	1	150
Alleyn	2,450	25	.....	25	28.79	....	15	.. ..	93.79	1	100
Bristol	168.650	1,855	.....	261	203.76	....	.....	.....	2,319.76	9	5,000
Bristol, diss	22,630	339	55	69	40.68	....	.....	.....	503.68	5	1,200
Bryson	26,282	262	.....	20	11.50	50	.....	.....	343.50	1	1,000
Bryson, diss	25,306	253	.....	17	11 50	....	.....	.....	281.50	1	250
Calumet	74,275	928	.....	164	125.60	....	.....	.....	1,217.60	6	800

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.				TOTAL	Nombre de maisons d'écoles.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'usage courant
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.	Contributions des institutions scolaires subventionnée.			
PONTIAC—*Suite.*	$	$	$	$	$	$	$	$	$		$
Calumet, diss	14,125	132	.....	19	15.16	..	18	.....	184.16	1	400
Chichester	44,210	486	.....	.....	76.39	....	.....	.....	562.39	4	1,000
Clapham (canton)	21,457	150	.....	38	51.79	....	.....	.....	239.79	3	500
Clarendon	208,185	1,821	.....	...	282.48	50	.....	.....	2,153.48	14	6,000
Ile-des-Allumettes	134,000	1,609	.....	172	200.71	....	20	.....	2,001 71	12	1,800
Leslie	26,145	261	....	54	58.66	....	20	.....	393.66	2	1,000
Litchfield Upper	15,510	155	.....	15	14.64	....	20	.....	204.64	1	200
Litchfield Upper, diss	6,910	138	.....	23	9.42	....	.....	.....	170.42	1	300
Litchfield Lower	16,650	166	.....	40	13.00	....	.....	.....	219.00	1	150
Mansfield	59,675	596	.....	182	105.44	....	.....	.....	883.44	6	600
Mansfield, diss	35,250	176	88	56	15.66	50	.....	.....	385.66	1	150
Mansfield Sud	.....	.....	.....	.....	10.85	....	15	.....	25.85	1	100
Onslow-Nord	37,000	222	.....	42	58.34	....	.....	.....	322.34	2	400
Onslow-Nord, diss	12,643	158	.....	24	36.10	....	10	.....	228.10	2	500
Onslow-Sud	71,350	856	.....	150	101.00	....	20	.....	1,127.00	5	1,000
Pontiac	10,500	126	.....	38	12.46	....	.....	.....	176.46	1	200
Portage-du-Fort	48,828	610	.....	69	34.24	75	.....	.....	788.24	4	1,950
Portage-du-Fort, diss	21,044	273	.....	70	37.76	190	.....	.....	570.76	1	500
Quyon	51,000	637	.....	135	71.77	....	.....	.....	843.77	2	600
Shawville	63,240	632	.....	247	47.38	200	.....	.....	1,126.38	1	3,000
Sheen	40,610	609	.....	71	61.24	....	.....	.....	741.24	3	1,000
Ste-Elizabeth-de-Franktown	41,550	623	.....	51	126.84	....	.....	.....	800.84	3	1,000
Ste-Elizabeth-de-Franktown, diss	12,275	184	...	49	34.98	....	25	.....	292.98	2	400
Témiscamingue	153,437	613	170	52	72.74	....	.....	.....	907.74	4	800
Thorne	60,000	500	300	150	101.00	....	25	.....	1,076.00	4	1,000
Waltham	29,325	263	.....	25	38.78	....	15	.....	341 78	1	600
Pembroke	.....	.....	.....	.....	.....	....	400	.....	400.00	...	.....
Totaux	1,592,415	15,908	613	2,398	2,182.21	615	623	.....	22,339.21	105	33,850
PORTNEUF.											
Bois-de-l'Ail	90,780	181	1,089	23	38.03	30	.....	.....	1,361.03	1	1,050
Cap-Santé (paroisse)	211,533	588	.....	84	98.74	....	.....	.....	770.74	6	1,800
Cap-Santé (village)	48,780	204	.....	27	28.58	....	.....	.....	259.58	1	1,000
Deschambault	330,432	635	12	241	209.74	100	.....	3,200	4,397.74	8	23,300
Ecureuils (Les)	100,350	301	301	31	56.73	40	.....	.....	809.73	3	1,400
Grondines No 1	132,996	332	.....	65	88.96	....	.....	.....	485.96	4	1,100
Grondines No 2	58,872	299	.....	73	64.79	30	.....	.....	466.79	2	1,550
Lac St-Joseph	20,090	70	.....	18	12.67	....	.....	.....	100.67	1	400
Notre-Dame-des-Anges	86,600	216	124	210	65.11	....	29	.....	644.11	5	1,400
Pointe-aux-Trembles	297,823	625	53	29	133.23	30	.....	500	1,370.23	5	9,700

Statistique générale du coût de l'enseignement.

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL	Nombre de maisons d'écoles.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.				
PORTNEUF—*Suite.*	$	$	$	$	$	$	$	$	$		$
Portneuf	225,457	9,018	.....	157	187.32	60	40	.....	9,462.32	6	2,900
Portneuf, diss	116,987	347	.....	19	22.00	....	25	.....	413.00	2	1,500
St-Alban	227,664	759	.....	87	224.57	....	.....	.....	1,070.57	8	1,500
St-Augustin	481,560	963	.....	.....	151.82	165	.....	1,000	2,277.82	8	8,500
St-Basile	234,695	469	.....	126	167.40	50	.....	.....	812.40	5	1,000
St-Bernardin	35,695	142	.....	67	37 07	....	50	.....	296.07	1	400
St-Casimir	404,605	1,011	25	263	314.50	50	.....	1,600	3,263.50	9	15,000
Ste-Catherine	142,000	525	60	60	118.51	40	30	.....	833.51	8	2,200
St-Gilbert	68,400	136	.....	51	48.24	....	20	.....	255.24	2	600
Ste-Jeanne-de-Neuville	233,665	514	.....	90	138.50	....	.....	.....	742.50	5	4,000
St-Raymond (paroisse)	215,325	1,076	.....	87	268.08	....	20	.....	1,451.08	12	2,500
St-Raymond (paroisse), diss.	40,275	119	.....	.....	43.20	....	.....	.....	162.20	3	600
St-Raymond (village)	88,235	485	838	38	126.68	60	.....	.....	1,547.68	1	700
St-Ubalde	170,850	546	610	.....	129.99	....	.....	.....	1,285.99	6	400
Lac-Édouard	.....	.....	.....	.....	.....	....	20	.....	20.00	...	.....
Totaux	4,063,669	19,641	3,112	1,846	2,774.46	653	234	6,300	34,560.46	112	84,500
QUÉBEC (CITÉ.)											
Commissaires catholiques	13042372	8,823	15000	63	5,882.35	4380	.....	57,300	91,448.35	66	665,500
Commissairess protestants	2,623,337	6,625	.....	2,062	416.36	1485	.....	.....	10,588.36	3	24,000
Totaux	15665709	15,448	15000	2,125	6,298.71	5865	.....	57,300	10203671	69	689,500
QUÉBEC.											
Ancienne-Lorette	688,285	757	69	192	183.20	30	.....	.....	1,231.20	6	2,820
Ancienne-Lorette (village)	151,500	272	.....	195	79.40	....	.....	.....	546.40	1	750
Banlieue-N.-D.-de-Québec	151,354	226	.....	25	57.98	....	.....	.....	308.98	1	600
Banlieue-N.-D.-de-Qué., diss.	22,875	228	.....	70	64.40	....	.....	.....	362.40	1	100
Beauport (paroisse)	688,373	1,535	.....	814	478.90	80	.....	1,900	4,807.90	7	29,800
Cap-Rouge (St-Félix)	158,875	317	.....	161	57.37	144	.....	.....	679.37	1	11,000
Charlebourg	550,000	1,800	.....	125	250.14	150	.....	2,800	5,125.14	7	15,000
Mill-Hill No 4	17,200	69	.....	21	10.42	....	35	.....	135.42	1	200
Stoneham	28,750	143	71	9	21.22	....	25	.....	269.22	2	1,200
Stoneham, diss.	21,665	119	.....	6	11.12	....	15	.....	151.12	1	130
St-Ambroise	642,765	456	.....	273	409.27	70	.....	.....	1,208.27	11	4,000
St-Charles	77,050	192	.....	33	19.23	....	.....	.....	244.23	1	650
St-Colomban-de-Sillery	190,914	668	.....	378	269.66	473	.....	14,300	16,088.66	7	107,160
St-Colomban-de-Sillery, diss.	172,849	1,037	.....	18	16.48	....	.....	.....	1,071.48	1	2,500
St-Dunstan	20,176	109	.....	2	4.16	....	12	.....	127.16	1	200

Statistique générale du coût de l'enseignement.

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Nombre de maisons d'écoles.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.				
QUÉBEC—*Suite.*	$		$	$	$	$	$	$	$		$
St-Dunstan, diss.	23,300	116		8	19.04		25		168.04	1	800
Ste-Foye	322,380	550		50	107.86	156		8,400	9,263.86	3	101,000
Ste-Foye, diss	61,480	115		10	3.24				128.24	1	200
St-Gabriel-Est	68,053	272		44	54.14		25		395.14	3	500
St-Gabriel-Ouest	42,000	315		43	64.47		20		442.47	4	600
St-Gabriel-Ouest, diss.							25		25.00		
St-Ignace	15,920	139		4	9.67		25		177.67	1	200
St-Michel-de-Beauport	105,065	229		70	49.64				348.64	2	600
St-Roch-Nord	312,650	625	156		287.36				1,068.36	2	3,500
St-Roch-Nord, diss	146,455	292		22	20.06				334.06	1	2,100
Tewkesbury No 1	27,585	92	13	16	25.46		25		171.46	1	200
Tewkesbury No 2	20,115	126			20.30		25		171.30	1	400
St-Sauveur, diss											
Totaux	4,727,634	10,799	309	2,589	2,594.19	1103	257	27,400	45,051.19	69	286,210
RICHELIEU.											
Sorel	1,345,175	2,959		363	707.06	300		5,000	9,329.00	5	78,800
Sorel, diss	216,250	324		35	9.52	50			418.52	1	3,800
St-Aimé	464,790	1,626		123	266.58	80		3,520	5,615.58	10	12,900
Ste-Anne-de-Sorel	148,210	212		74	130.33				416.33	3	600
St-Joseph	100,330	250		143	130.01				523.01	3	2,000
St-Louis	204,675	409	204		117.33				730.33	5	1,250
St-Marcel	232,340	650		55	125.60				830.60	6	1,800
St-Ours (paroisse)	332,276	664		24	177.72				865.72	6	3,000
St-Ours (village)	213,790	650		21	98.63	80		2,900	3,749.63	3	18,500
St-Pierre-de-Sorel	74,894	224		41	52.86				317.86	2	600
St-Robert	334,518	1,070			201.89				1,271.89	8	2,000
St-Roch	205,000	410		40	112.28	40			602.28	2	5,800
Ste-Victoire	299,481	800	509	115	163.61				1,588.61	7	5,050
Totaux	4,171,729	10,248	713	1,034	2,294.42	550		11,420	26,259.36	61	136,100
RICHMOND.											
Brompton	110,675	498		205	86.84		30		819.84	3	1,000
Brompton, diss	45,450	409		57	19.00				485.00	4	1,000
Cleveland	254,619	1,527	101	100	94.76				1,822.76	9	5,000
Cleveland, diss	53,750	215		30	50.20		40		335.20	5	500
Danville	204,398	1,635		614	66.32	340			2,655.32	1	6,500
Danville, diss	42,725	213		27	26.66		20		286.66	1	350

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.				TOTAL.	Nombre de maisons d'écoles.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.	Contributions des institutions scolaires subventionnées.			
RICHMOND—*Suite.*	$	$	$	$	$	$	$	$	$		$
Melbourne (canton)	442,965	2,657	.....	263	171.40	.....	.....	.....	3,091.40	15	6,500
Melbourne (canton), diss...	23,075	115	.....	140	44.58	.....	40	.....	339.58	2	2,540
Melbourne (village)	109,919	192	.....	8	31.06	.....	.....	.....	231.06	1	250
Richmond, Commissaires catholiques	250,977	908	454	662	139.25	150	.....	3,000	5,313.25	2	19,700
Richmond, Commissaires protestants	299,225	1,244	311	282	93.91	75	.....	.....	2,005.91	2	3,400
Shipton,	418,697	2,093	108	12	152.48	.....	.....	.....	2,365.48	16	3,700
Shipton, diss.	141,208	706	378	100	96.58	.....	.....	.....	1,280.58	8	1,050
Stoke	304,784	2,000	.....	.....	119.48	.....	.....	.....	2,119.48	12	3,000
St-Frs-Xavier-de-Brompton..	123,965	619	.....	37	71.44	.....	.....	.....	727.44	2	1,000
St-Frs-Xavier-de-Brompton, diss	64,825	259	.....	26	12.48	.....	25	.....	322.48	5	1,600
St-George-de-Windsor	312,684	844	363	127	172.88	.....	.....	.....	1,506.88	9	1,800
Windsor (canton)	156,900	544	.....	11	50.04	.....	.....	.....	605.04	4	2,300
Windsor (canton), diss	88,097	528	54	118	53.86	.....	.....	.....	753.86	2	500
Windsor-Mills	160,687	1,124	382	458	144.92	.....	.....	.....	2,108.92	7	5,145
Windsor-Mills, diss	41,600	332	.....	74	26.04	75	.....	.....	507.04	6	3,450
Totaux	3,600,325	18,662	2,151	3,351	1,724.18	640	155	3,000	29,683.18	116	70,285
RIMOUSKI.											
Massé & Ouimet	15,275	91	.....	.....	21.49	.....	25	.....	137.49	1	200
N.-D.-du-Sacré-Cœur	120,275	397	28	28	71.77	30	.....	.....	554.77	5	1,125
Rimouski (paroisse)	171,120	684	229	124	131.08	.....	.....	.....	1,168.08	7	2,500
Rimouski (ville)	149,160	547	.....	39	153.54	2030	80	16,930	19,779.54	3	83,100
St-Anaclet	192,334	634	.....	98	101.21	60	.....	.....	893.21	6	2,000
Ste-Anne-de-la-P'te-au-Père	44,405	177	.....	20	34.81	.....	.....	.....	231.81	2	500
Ste-Blandine	50,611	289	105	44	63.93	.....	35	.....	536.93	4	700
Ste-Cécile-du-Bic	268,106	1,126	16	76	213.82	40	.....	.....	1,471.82	9	2,400
St-Donat	98,942	286	.....	33	81.66	.....	25	.....	425.66	4	1,000
St-Fabien	214,874	859	.....	56	214.25	40	.....	.....	1,169.25	8	4,810
St-Gabriel	72,400	177	32	.....	100.68	.....	29	.....	338.68	3	600
Ste-Luce	304,260	521	.....	127	147.74	60	.....	.....	855.74	6	2,000
St-Marcellin	8,034	28	.....	.....	26.54	.....	25	.....	79.54	1	125
St-Mathieu-de-Rioux	87,950	405	.....	60	90.90	.....	.....	.....	555.90	5	900
St-Simon	159,950	479	.....	42	107.23	40	.....	.....	668.23	5	1,100
St-Valérien	81,000	324	.....	6	87.46	.....	25	.....	442.46	5	1,500
Ruisseau-à-Sem	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	.....	25.00	.....	.....

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Nombre de maisons d'écoles	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.				
RIMOUSKI—*Suite.*	$	$	$	$	$	$	$	$	$		$
Gros-Môle (mission)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	100	.....	100.00		.....
St-Edouard-des-Méchins	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	.....	25.00		.....
Totaux	2,038,696	7,024	410	753	1,648.11	2300	394	16,930	29,459.11	74	104,560
ROUVILLE.											
Ange-Gardien	478,810	798	670	200	201.36	.....	.....	.....	1,869.36	9	2,000
Abbottsford (St-Paul)	266,960	1,067	.....	.....	186.10	.....	.....	.....	1,253.10	7	2,320
Abbottsford, diss	56,490	141	.....	34	15.16	.....	.....	.....	190.16	2	2,000
Notre-Dame-de-Bonsecours	256,055	341	.....	30	61.13	.....	.....	.....	432.13	2	1,800
Richelieu (village)	84,376	170	.....	31	56.94	.....	.....	.....	257.94	1	1,500
Ste-Angèle	460,470	875	320	27	142.37	40	.....	.....	1,404.37	6	3,350
St-Césaire	709,995	1,774	116	.....	278.51	185	.....	10,100	12,453.51	11	90,000
St-Hilaire	438,900	1,755	.....	21	134.41	140	30	1,640	3,720.41	7	17,500
St-Jean-Baptiste	838,150	797	.....	61	156.33	.....	.....	.....	1,014.33	7	5,500
Ste-Marie-de-Monnoir	1,178,320	1,800	200	185	281,84	735	.....	24,280	27,481.84	15	100,000
St-Mathias	190,125	475	.....	26	77.90	.....	.....	.....	578.90	4	2,500
St-Michel-de-Rougemont	360,000	660	.....	.....	76.46	.....	.....	.....	736.46	5	1,000
St-Michel-de-Rougemont, dis	90,500	187	.....	32	18.52	.....	.....	.....	237.52	1	1,500
Totaux	5,409,151	10,840	1,306	647	1,687.03	1100	30	36,020	51,630.03	77	236,970
SAGUENAY.											
Anticosti (Baie-des-Anglais)	.....	.....	.....	48	16.01	.....	.....	.....	64.01	1	140
Anse-aux-Fraises	.....	16	.....	18	11.17	.....	50	.....	93.17	1	200
Bergeronnes	31,982	107	.....	25	72.52	.....	25	.....	229.52	2	300
Escoumins	17,595	29	.....	22	71.66	.....	80	.....	202.66	3	350
Exaltation-de-la-Ste-Croix de-Tadoussac	81,595	272	.....	65	96.59	.....	60	.....	493.59	2	2,000
Mille-Vaches	11,394	91	.....	15	31.37	.....	29	.....	166.37	1	100
Moisie	18,550	45	.....	12	28.90	.....	50	.....	135.90	1	100
Notre-Dame-de-Natashquan	.....	.....	.....	.....	39.21	.....	50	.....	89.21	1	200
Pointe-à-Boisvert	4,165	31	.....	12	14.07	.....	40	.....	97.07	1	150
Pointe-aux-Esquimaux	22,000	200	.....	24	188.14	200	25	1,300	1,937.14	2	9,200
Pointe-des-Monts	.....	.....	.....	.....	53.51	.....	.....	.....	53.51	1	200
Portneuf	.....	.....	.....	.....	33.09	.....	.....	.....	33.09	1	200
Rivière-aux-Canards	.....	.....	.....	.....	22.56	.....	40	.....	62.56	1	250
Rivière-Ste-Marguerite	38,255	127	.....	40	70.48	.....	50	.....	287.48	1	100
Sault-au-Mouton	8,445	59	.....	11	25.46	.....	25	.....	120.46	1	300
Sept-Isles (St-Joseph)	8,150	40	.....	15	13.32	.....	50	.....	118.32	1	200

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL	Nombre de maisons d'école.	Valeur des maisons d'école du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres				
SAGUENAY—*Suite.*	$	$	$	$	$	$	$	$	$		$
St-Patrice-de-la-Pentecôte				14	24.49				38.49	1	100
Pointe-aux-Outardes							25		25.00		
St-Etienne (Anse)							40		40.00		
Bersimis							25		25.00		
Guanis							50		50.00		
Islets-Caribou							20		20.00		
Labrador					80.00		25		105.00	1	
La-Tabatière							50		50.00		
Magpie (mission)							50		50.00		
Manicouagan							50		50.00		
La-Romaine							50		50.00		
Rivière-St-Paul							50		50.00		
Lourdes-de-Blanc-Sablon							50		50.00		
Piaste-Bay					5.26		50		55.26		
Rivière-Pentecôte							50		50.00		
Rivière-St-Jean							50		50.00		
Rivière-au-Tonnerre							50		50.00		
Rivière-Pem							20		20.00		
Islets-Jérémie							25		25.00		
Rivière-Godbout							50		50.00		
Totaux	242,131	1,017		319	897.81	200	1,354	1,300	5,087.81	23	14,340
SHEFFORD.											
Ely-Nord	109,280	878		65	77.92				1,020.92	6	1,200
Ely-Nord, diss	82,200	411	68	11	27.70				517.70	1	800
Ely-Sud	244,365	1,710	408	196	161.68				2,475.68	10	8,200
Ely-Sud, diss	91,938	551	144	39	27.86				761,86	4	1,200
Granby (canton)	370,083	1,110	25	90	113.57				1,338.57	9	3,000
Granby (paroisse de Notre-Dame)	150,000	525		65	110.56		29		729.56	4	1,500
Granby (village)	481,715	1,445	722	495	83.38	315			3,060.38	3	11,000
Granby (village de Notre-Dame)	240,000	1,200		42	100.35	125		2,400	3,867.35	2	22,030
Lawrenceville	27,255	182		7	22.77				211.77	1	100
Roxton-Falls (village)	132,396	1,276		56	97.56	50		1,150	2,629.56	3	9,000
Roxton (canton)	277,698	1,110	600	79	192.01				1,981.01	10	4,000
Shefford (St-Frs.-Xavier)	235,600	765	227	352	117.98		20		1,481.98	10	2,000
Shefford	338,270	1,353		141	168.58				1,662.58	12	4,000
Stukely-Nord	157,900	1,184	22		86.40				1,292.40	7	4,000
Stukely-Nord, diss	46,590	232		19	7.30		10		268.30	1	600
Stukely-Sud	169,922	594		108	110.67				812.67	7	1,800

Statistique générale du coût de l'enseignement.

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Nombre de maisons d'écoles.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.				
SHEFFORD—*Suite.*	$	$	$	$	$	$	$	$	$		$
St-Alphonse	153,589	465	.....	.....	66.32	.....	40	.....	571.32	5	2,000
St-Alphonse, diss	14,000	70	.....	2	6.86	.....	20	.....	98.86	1	250
Ste-Anne-de-Stukely	152,506	623	148	351	122.92	.....	.....	.....	1,244.92	6	1,750
Ste-Cécile	287,630	862	208	28	148.48	.....	.....	.....	1,246.48	6	1,200
Ste-Cécile, diss	53,964	188	.....	.....	12.26	.....	.....	.....	200.26	1	400
St-Joachim	142,228	540	724	116	88.50	.....	20	.....	1,488.50	6	1,500
St-Joachim, diss	98,190	392	.....	80	39.36	.....	.....	.....	511.36	4	1,600
Ste-Pudentienne (paroisse)	130,000	520	.....	175	111 60	.....	.....	.....	806.60	8	3,000
Ste-Pudentienne, diss	126,725	506	368	77	35.82	.....	.....	.....	986.82	4	1,600
Ste-Pudentienne (village)	56,000	207	.....	25	36.94	.....	.....	.....	268.94	1	600
Ste-Pudentienne " diss.	33,660	61	.....	9	10.34	.....	.....	.....	80.34	1	500
St-Valérien	530,545	1,055	71	68	204.79	.....	.....	.....	1,398.79	7	2,600
Waterloo, Commissaires catholiques	165,420	1,654	71	262	111.21	116	.....	4,340	6,554.21	3	30,100
Waterloo, Commissaires protestants	320,000	1,600	.....	553	75.00	390	.....	.....	2,618.00	1	5,000
Shefford Ouest, diss	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	.....	25.00	.....	.....
Totaux	5,419,669	23,269	3,806	3,511	2,576.69	996	164	7,890	42,212.69	144	126,530
SHERBROOKE.											
Ascot	646,105	2,908	.....	50	422.81	.....	.....	.....	3,380.81	23	8,100
Lennoxville	202,350	918	.....	48	103.36	125	.....	.....	1,194.36	1	5,500
Orford	211,151	1,478	.....	125	71 92	.....	.....	.....	1,674.92	8	3,000
Orford, diss	277,714	1,013	.....	23	45.96	.....	.....	.....	1,081.96	5	1,770
Sherbrooke, com. cath	1,815,075	7,260	.....	1,356	756.87	1828	.....	12,070	23,270.87	5	138,000
Sherbrooke, com. prot	2,045,150	8,180	.....	.....	329.44	415	.....	.....	8,924.44	5	42,310
Capelton (Ascot)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	80	.....	80.00	5	2,000
Lennoxville	.....	.....	.....	.....	.....	.....	80	.....	80.00	1	400
Rock-Forest	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	40.00	.....	.....
Totaux	5,257,545	21,757	.....	1,602	1,730.36	2368	200	12,070	39,727.36	53	201,140
SOULANGES.											
Côteau-du-Lac (St-Ignace)	325,857	1,086	.....	282	137.10	80	.....	5,650	7,235.10	7	29,300
St-Clet	490,750	701	.....	185	103.68	30	.....	.....	1,019.68	5	1,800
St-Joseph (Les Cèdres)	495,515	1,250	.....	403	182.45	70	.....	1,355	3,260.45	7	16,350
St-Polycarpe	522,915	1,568	332	314	186.31	130	.....	1,570	4,100.31	8	20,500
Rivière-Beaudette	106,235	371	.....	65	47.49	40	.....	.....	523.49	1	1,200

Statistique générale du coût de l'enseignement.

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Nombre de maisons d'écoles.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.				
SOULANGES—*Suite.*	$	$	$	$	$	$	$	$	$		$
St-Télesphore-de-Montjoy	.....	.....	.....	.....	117.56	30	30	.....	177.56	5	2,050
do do diss.	96,850	193	.....	10	22.86	.....	.....	.....	225.86	1	800
St-Zotique (Coteau-Landing)	92,000	504	.....	.....	121.09	.....	.....	.....	625.09	3	900
Vill. de la Station-du-Coteau	83,350	250	.....	159	41.90	30	.....	.....	480.90	1	1,200
Totaux	2,213,472	5,923	332	1,418	960.44	410	30	8,575	17,648.44	38	74,200
STANSTEAD.											
Barford	84,935	504	.....	31	68.50	.....	.....	.....	603.50	5	825
Barford, diss	105,865	423	.....	15	33.26	.....	.....	.....	471.26	4	800
Barnston	645,465	2,840	343	198	247 02	.....	.....	.....	3,628.02	28	9,000
Beebe-Plain	115,300	576	.....	46	44.16	.....	.....	.....	666.16	2	1,600
Coaticook	650,623	2,927	.....	911	121.42	290	.....	.....	4,249.42	3	3,800
Coaticook, diss	204,570	1,432	.....	320	210.18	428	25	3,500	5,915.18	3	30,310
Dixville	79,560	636	.....	50	51.79	.....	.....	.....	737.79	2	1,300
Hatley (Ste-Catherine)	.....	.....	.....	.....	231.36	110	.....	.....	341.36	13	4,000
Hatley, diss	51,000	178	.....	53	45.76	.....	40	.....	316.76	2	500
Magog (canton)	168,320	825	.....	70	53.50	.....	.....	.....	948.50	2	3,200
Magog (canton), diss	35,000	140	.....	20	29.12	.....	25	.....	214.12	1	300
Magog (ville) com. cath	164,450	904	750	557	165.58	40	.....	.....	2,416.58	2	7,200
Magog (ville) com. protestants	152,722	650	.....	118	60.06	75	.....	.....	903.06	8	4,350
Stanstead	746,150	3,357	231	323	283.60	.....	.....	.....	4,194.60	31	9,500
Stanstead, diss	44,800	156	.....	25	51.32	150	70	5,000	5,452 32	2	44,670
Stanstead-Plain	163,550	245	.....	62	64.47	.....	.....	.....	371.47	1	700
St-Herménégilde	95,826	1,016	324	75	132.48	.....	.....	.....	1,547.48	8	1,870
Ste-Suzanne-de-Boundary-Line	39,565	200	92	44	61.89	.....	50	.....	447.89	3	550
Village de Rock-Island	88,475	265	.....	59	61.03	.....	40	.....	425.03	1	400
Totaux	3,636,176	17,274	1,740	2,977	2,016.50	1093	250	8,500	33,850.50	121	124,875
ST-HYACINTHE.											
La-Présentation	336,519	841	255	.....	138.07	.....	.....	.....	1,234.07	6	2,500
St-Barnabé	261,595	702	17	.....	107.98	.....	.....	.....	826.98	6	1,113
St-Charles (paroisse)	269,985	900	1,271	.....	60.92	.....	.....	.....	2,231.92	6	1,500
St-Charles (village)	99,470	400	.....	22	45.98	57	.....	.....	524.98	1	500
St-Damase	560,180	1,202	1,027	94	184.59	.....	.....	.....	2,507.59	10	4,500
St-Denis No 1	195,000	700	.....	30	90.58	75	.....	2,000	2,895.58	4	27,400
St-Denis No 2	308,000	646	56	.....	151.18	.....	.....	.....	853.18	6	2,400
St-Jude	358,603	1,432	.....	.....	236.06	.....	.....	.....	1,668.06	9	2,450

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Nombre de maisons d'école	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.				
ST-HYACINTHE—*Suite.*	$	$	$	$	$	$	$	$	$		$
Ste-Marie-Madeleine	220,730	619	14	.....	100.57	.....	.....	.....	733.57	4	2,000
St-Hyacinthe (paroisse)	764,990	1,765	1,098	47	300.75	.....	.....	.....	3,210.75	10	8,100
St-Hyacinthe (ville)	1,616,625	6,466	1,616	40	738.88	1145	.....	27,360	37,365.88	6	245,760
St-Hyacinthe (ville), diss	91,900	275	.....	272	30.46	75	.....	.....	652.46	1	400
St-Hyacinthe-le-Confesseur	222,170	555	.....	.....	101.00	.....	.....	.....	656.00	4	3,280
St-Thomas-d'Aquin	172,500	596	54	.....	64.47	.....	.....	.....	714.47	4	1,600
Totaux	5,478,267	17,099	5,408	505	2,351.49	1352	.....	29,360	56,075.49	77	303,503
ST-JEAN.											
Lacolle (St-Bernard)	457,870	1,209	80	100	211.44	30	.....	.....	1,630.44	7	3,400
Lacolle, diss	570,900	1,141	57	176	60.20	75	.....	.....	1,509.20	4	2,900
St-Blaise	552,230	965	89	27	83.28	.....	.....	.....	1,164.28	4	3,500
St-Blaise diss	91,780	133	47	28	16.00	.....	.....	.....	224.00	3	500
St-Jean (paroisse)	464,550	511	.....	16	104.02	.....	.....	.....	631.02	4	3,050
St-Jean (ville)	1,300,000	3,636	.....	167	427.32	206	.....	3,300	7,736.32	4	23,600
St-Jean (ville et par.), diss	338,937	1,179	.....	689	70.04	100	.....	.....	2,038.04	1	7,000
St-Luc	356,550	813	.....	24	82.28	.....	.....	.....	919.28	5	2,400
St-Luc, diss	22,200	44	.....	6	3.78	.....	.....	.....	53.78	1	100
Ste-Marguerite-de-Blairfindie	587,895	899	203	107	162.36	30	20	.....	1,421.36	5	2,800
Ste-Marguerite-de-Blairfindie, diss	22,060	39	.....	10	6.12	.....	.....	.....	55.12	1	200
St-Valentin	651,320	1,350	225	125	180.38	30	.....	.....	1,910.38	7	5,200
St-Valentin, diss	96,432	140	.....	6	11.74	.....	.....	.....	157.74	1	600
Totaux	5,512,724	12,059	701	1,481	1,418.96	471	20	3,300	19,450.96	47	55,250
ST-MAURICE.											
Pointe-du-Lac	277,380	470	.....	162	146.56	80	.....	1,325	2,183.56	6	8,050
Pointe-du-Lac No 2	53,420	154	.....	.....	16.33	.....	.....	.....	170.33	1	300
Shawinigan	249,080	622	.....	12	142.69	30	45	.....	851.69	6	1,600
St-Barnabé	478,582	670	35	27	216.40	30	.....	1,200	2,178.40	9	9,500
St-Elie	121,085	403	.....	59	89.72	.....	50	.....	601.72	5	1,200
St-Etienne	232,638	697	.....	.....	232.73	.....	.....	.....	929.73	10	1,600
St-Mathieu	55,035	114	.....	.....	25.03	.....	30	.....	169.03	3	600
St-Sévère	310,715	264	.....	98	104.44	.....	.....	.....	466.44	4	1,500

Statistique générale du coût de l'enseignement.

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Nombre de maisons d'écoles.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.				
ST-MAURICE—*Suite.*	$	$	$	$	$	$	$	$	$		$
Trois-Rivières, Banlieue No 1	266,203	225		4	22.45				251.45	1	250
Trois-Rivières, Banlieue No 2	21,665	400		12	52.65				464.65	3	400
Trois-Rivières (ville)	2,017,352	5,043		1,523	849.34	2160		36,000	45,515.34	8	303,600
Trois-Rivières (ville), diss.	432,020	1,080		350	56.46	200			1,686.46	1	5,000
Yamachiche	1,145,760	2,291	640		315.15	146		2,695	6,087.15	13	28,000
St-Théodore-de-la-Grande-Anse							40		40,00		
Totaux	5,660,935	12,433	675	2,247	2,269.95	2586	165	41,220	61,595,95	70	361,000
TÉMISCOUATA.											
Cacouna (paroisse)	164,577	411		130	97.34				638.34	7	2,100
Cacouna (village)	97,700	375		36	66.61	101		1,080	1,658.61	2	9,850
Ile-Verte	350,825	982		62	256.69	80			1,380.69	9	4 650
Notre-Dame-du-Lac	157,833	530		220	149.67		25		924.67	8	1,600
Notre-Dame-du-Portage	159,125	276			51.25	40			367.25	4	800
N.-D.-des-Sept-Douleurs	29,993	102		11	33 30		25		171.30	2	500
Rivière-du-Loup	156,350	488			84.67				572.67	6	1,600
St-Antonin	117,628	258	53	34	115.93				460.93	5	800
St-Arsène					121.74				121 74	6	2,000
St-Benoit-Abbé	7,155	53		30	11.49		20		114.49	1	125
St-Clément	56,863	500		121	96.16		25		742.16	6	1,000
St-Cyprien	18,560	103		11	33.63		25		172.63	2	200
St-Edouard (Fraserville)	812,015	4,060		520	428.04	176		4,550	9,734.04	5	59,500
St-Edouard, diss.	108,100	272	60		20.56				352.56	1	1,200
St-Eloi	144,415	396		53	98.10	40			587.10	6	1,380
St-Epiphane	147,504	678	96		146.13				920.13	10	5,475
St-François-Xavier					33.73		30		63.73		
Ste-Françoise	40,069	291	18	24	75.64		25		433.64	5	600
St-Honoré	30,628	107		1	33.52		25		166.52	2	450
St-Hubert	40,725	254	100	101	90.25		25		570.25	5	800
St-Jean-de-Dieu	61,875	482	30		113.35		25		650.35	8	1,200
St-Louis-du-Ha !-Ha !	104,799	314		115	95.73		25		549.73	5	1,200
St-Modeste	99,130	346		38	90.68				474.68	5	1,000
St-Paul-de-la-Croix	51,000	264			80.05		25		369.05	5	1,000
Ste-Rose-du-Dégelé	89,567	358		68	85.96		25		536.96	6	650
Trois-Pistoles No 1	194,039	677	180	37	165.79	165		2,380	3,604.79	5	29,250
Trois-Pistoles No 2	188,346	656	21	65	102.29				844.29	9	2,000
Totaux	3,408,821	13,233	558	1677	2,778.30	602	325	8,010	27,183.30	135	130,930

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.

MUNICIPALITES.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.				TOTAL.	Nombre de maisons d'école.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres	Contributions des institutions scolaires subventionnées.			
TERREBONNE.	$	$	$	$	$	$	$	$	$		$
resford (Ste Agathe)	228,720	954			217.15			920	2,091 15	7	15,125
te-St-Gabriel	19,250	96		1	10.85		15		122.85	1	150
ncaster	46,631	402			46.63		25		473.63	3	300
e-Adèle	168,736	843			158.27				1,001.27	7	700
e-Anne-des-Plaines	554,615	1,291	356	74	184.49	80		1,010	2,995.49	9	26,275
Faustin	89,475	350			61.26		29		440.26	3	3,000
Faustin, diss	5,225	28		7	10.62		20		65.62	1	100
Hippolyte	54,750	530			91.97		25		646.97	5	1,200
Janvier (paroisse)	213,261	37		28	57.27				458.27	3	1,200
Janvier (village)	91,465	251		24	36 53	30			341.53	1	1,400
Janvier No 1 (Bas)	68,600	154		12	19.55				185.55	1	350
Jérôme (paroisse)	348,358	1,634		48	263.50				1,885.50	9	4,500
Jérôme (paroisse), diss	32,975	160		5	7 20				172 20	1	300
Jérôme (ville)	877,240	2,631		665	308.16	237		2,740	6,581.16	3	30,750
Jovite	120,345	842	134	26	122.92	40	25	500	1,689 92	5	8,500
e-Marguerite	54,735	547			77.90		25		649.90	5	1,400
Sauveur	183,870	919	469		146.02				1,534.02	6	1,000
e-Sophie (New-Glasgow)	168,180	589		80	124.24				793 24	5	1,450
e-Sophie, diss	99,385	247		3	32.52				282.52	1	450
e-Thérèse (paroisse)	458,024	1,047	491	31	188.20				1,757.20	9	3,000
e-Thérèse, diss	107,681	215		7	6.40				228.40	1	300
e-Thérèse (village)	268,215	1,100		13	143.33	1040		24,270	26,566.33	2	142,100
rrebonne (paroisse)	277,760	611		3	77.57				691.57	3	2,000
rrebonne (ville)	334,594	1,672		23	145.00	150		3,560	5,550.00	2	57,400
rrebonne (ville), diss	63,520	177		42	11 56				230.56	1	500
Totaux	4,435,610	17,663	1,450	1,092	2,489.11	1577	164	33,000	57,435.11	94	303,650
. VAUDREUIL.											
mo	110,525	353		92	42.98	50			537.98	1	1,200
e-Perrot	411,882	1,194		8	92.20	25			1,319.20	5	2,500
ewton (Ste-Justine)	321,681	1,072		28	153.50				1,253.50	5	2,500
ewton, diss	54,250	190		31	14.02				235.02	1	300
inte-Fortune	35,250	141		30	25.00		20		216.00	1	300
inte-Fortune, diss	43,900	175		30	9.60				214.60	1	450
igaud (paroisse)	403,525	672	323	70	180.19				1,245.19	6	400
igaud (village)	291,070	1,019		62	58.99	1070		19,370	21,579.99	3	112,800
-Lazare	247,520	643	40	38	134.10				855.10	3	2,200
-Lazare, diss	31,025	77	8	31	8 28				124.28	1	500
e-Marthe	568,615	1,033		124	162.60	25			1,344.60	7	3,000
e-Marthe, diss	30,950	36	111	56	10 50				213.50	1	150
rès-Saint-Rédempteur	161,725	247		28	56.51				331.51	2	2,000

Statistique générale du coût de l'enseignement.

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Nombre de maisons d'écoles	Valeur des maisons d'écoles
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.				
VAUDREUIL—*Suite.*	$	$	$	$	$	$	$	$	$		
Vaudreuil	743,278	1,858	.....	186	203.70	80	.....	1,050	3,377.70	9	14
Vaudreuil, diss	77,350	193	.....	12	8.62	....	.....	.....	213.62	1	
Village-de-Dorion	254,419	152	229	10	56 30	....	.....	.....	447.30	1	1
Totaux	3,786,965	9,055	711	836	1,217.18	1250	20	20 420	33,509.18	50	144
VERCHÈRES.											
Beloeil (paroisse)	517,350	350	.....	61	55.22	....	.....	.....	466.22	3	1
Beloeil (village)	475,700	841	.....	70	138.71	80	.....	1,700	2,829.71	6	23
Contrecœur	442,202	1,326	.....	106	189.11	30	.....	.....	1,651.11	5	2
St-Antoine	667,755	1,202	.....	67	158.27	40	.....	.....	1,467.27	6	5
Ste-Julie	393,600	749	355	88	139.57	30	.....	.....	1,361.57	5	5
St-Marc	566,259	787	510	52	96.38	40	.....	.....	1,485.38	4	3
Ste-Théodosie	239,759	340	.....	32	62.53	....	.....	.....	434.53	2	1
Varennes (pariosse)	511,965	766	.....	166	171.81	....	.....	.....	1,103.81	5	5
Varennes (village)	320,000	960	.....	161	86.17	566	.....	5,830	7,603.17	2	50
Verchères	727,731	2,100	.....	80	219.19	40	.....	2,050	4,489.19	4	26
Totaux	4,862,321	9,421	865	883	1,316.96	826	.....	9,580	22,891.96	42	126
WOLFE.											
D'Israéli	93,247	522	.....	20	112.07	.....	25	.....	679.07	4	1
Dudswell	307,790	1,385	.....	253	111.84	75	.....	.....	1,824.84	9	5
Dudswell, diss	58,890	240	174	34	106.50	.....	80	.....	634.50	6	1
Garthby	108,500	418	.....	8	80.58	.....	25	.....	531.58	4	1
Ham-Nord	153,000	765	185	38	164.39	.....	.....	.....	1,152.39	8	3
Ham-Sud (St-Joseph)	150,340	601	55	17	63.82	.....	.....	.....	736.82	6	1
Ham-Sud-Ouest (St-Adrien)	72,775	291	.....	29	54.47	.....	29	.....	403.47	3	
Lac-Weedon	89,031	296	.....	.....	52.43	....	.....	.....	348.43	2	
Stratford (St-Gabriel)	76,925	461	.....	30	77.68	.....	.....	.....	568.68	4	
St-Camille	123,845	940	43	33	100.89	....	.....	.....	1,116.89	7	1
St-Fortunat	136,285	600	584	34	110.02	.....	.....	.....	1,328.02	8	
Weedon	184,800	739	.....	.....	157.14	.....	.....	.....	896.14	7	1
Weedon, diss	7,120	28	.....	22	13.84	.....	10	.....	73.84	1	
Weedon-Centre	52,125	260	.....	54	55.01	.....	.....	.....	369.01	1	1
Wolfestown (St-Julien)	163,942	548	277	102	164.39	....	.....	.....	1,091.39	9	3
Wotton	299,225	801	342	66	216.61	100	.....	3,000	4,525.61	12	13
Totaux	2,077,840	8,895	1.660	740	1,641.68	175	169	3,000	16,280.68	91	37

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.				TOTAL.	Nombre de maisons d'écoles	Valeur des maisons d'écoles du matériel et du terrain servant à l'enseignement
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.	Contributions des institutions scolaires subventionnées.			
YAMASKA.	$	$	$	$	$	$	$	$	$		$
-du-Febvre	792,238	1,505	.....	.....	234.88	119	.....	1,910	3,768.88	12	28,600
reville (village)	111,165	540	200	.....	113.46	100	.....	1,770	2,723.46	2	12,250
reville (paroisse)	210,595	495	757	.....	104.76	....	.....	.. ..	1,356.76	4	1,900
onaventure-d'Upton	150,080	750	.....	44	121.52	....	.....	.....	915.52	6	1,900
avid	478,840	815	183	104	255.30	40	.....	950	2,347.30	9	11,580
lphège	229,077	30	31	.....	81.44	...	.....	.....	142.44	5	1,155
rançois (paroisse)	326,029	699	....	.....	188.78	....	.....	.....	887.78	7	1,600
rançois (village)	99,050	247	.....	.....	86.17	40	.....	975	1,348.17	2	11,900
uillaume-d'Upton	531,613	2,126	.....	293	314.50	190	.....	3,630	6,553.50	13	36,270
ichel (village)	90,000	713	.....	131	72.85	40	.....	1,140	2,096.85	2	9,600
ichel No 2	71,260	171	.....	28	37.39	....	.....	.....	236.39	1	200
ichel No 3	72,075	125	.....	24	23.10	....	.....	.....	172.10	1	200
ichel No 4	44,270	79	.....	20	22.34	....	.....	.....	121.34	1	200
ichel No 5	20,590	65	.....	9	14.39	....	.....	.....	88.39	1	200
ichel No 6	30,450	85	.....	11	15.36	....	.....	... ..	111.36	1	200
ichel No 8	25,785	80	.....	14	7.95	....	.....	.....	101.95	1	200
ichel No 9	38,835	140	.....	.....	9.56	....	.....	.....	149.56	1	250
ie-de-Guire	193,909	445	.....	30	147.20	....	.....	.....	622.20	6	1,600
ierre	7,500	111	...	13	90.25	....	.....	....	214.25	1	100
homas-de-Pierreville	321,679	200	.....	.....	242.51	....	.....	.....	442.51	4	1,200
éphirin	480,680	1,177	.....	.....	186.53	....	.....	.....	1,363.53	12	6,000
Totaux	4,325,660	10,598	1,171	721	2,370.24	529	.....	10,375	25,764.24	92	126,505

RECAPITU

Statistique générale du

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	CONTRIBUTIONS DES MUNICIPALITÉS.		
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.
	$	$	$	$
Argenteuil	1,942,713	10,932	690	2,946
Arthabaska	2,833,866	14,903	2,871	946
Bagot	5,032,386	12,324	1,893	933
Beauce	5,792,816	19,157	1,908	1,694
Beauharnois	4,999,837	15,517	766	2,026
Bellechasse	2,729,708	10,408	1,105	1,022
Berthier	5,418,502	9,585	2,369	627
Bonaventure	1,599,361	9,019	309	1,899
Brome	3,879,562	14,860	1,493	2,062
Chambly	5,153,974	10,777	1,222	2,131
Champlain	4,500,301	14,365	2,747	1,637
Charlevoix	2,665,818	5,859	151	606
Châteauguay	5,751,413	12,370	1,722	1,100
Chicoutimi	1,664,215	5,762	331	857
Compton	3,812,428	21,654	2,248	6,503
Deux-Montagnes	3,570,559	11,381	1,842	291
Dorchester	2,954,847	10,354	2,073	857
Drummond	2,304,234	12,414	1,394	833
Gaspé	1,982,666	11,220	294	1,206
Hochelaga	37,672,407	107,855	8,466	14,112
Huntingdon	4,865,988	13,896	1,019	3,000
Iberville	3,698,085	9,217	700	600
Jacques-Cartier	4,771,582	14,159	1,938	1,441
Joliette	4,965,490	11,987	697	273
Kamouraska	3,892,134	8,330	1,013	746
Lac-St-Jean	1,830,560	6,974	516	330
Laprairie	3,699,285	7,332	152	458
L'Assomption	4,134,326	9,318	755	648
Laval	2,176,308	6,081	97	401
Lévis	5,399,406	9,635	1,179	2,501
L'Islet	3,337,183	5,686	1,276	875
Lotbinière	3,507,351	8,807	468	1,573
Maskinongé	4,316,968	8,762	738	607
Matane	1,625,715	7,873	517	718
Mégantic	2,994,333	11,867	2,186	2,292
Missisquoi	5,413,461	14,603	782	1,574
Montcalm	3,171,277	7,548	333	294
Montmagny	2,603,666	1,866	363	815
Montmorency	2,544,051	5,384	455	856
Montréal, Cité	126,894,992	317,237	.....	64,311
Napierville	3,484,098	6,890	26	345
Nicolet	4,838,734	13,484	1,155	574
Ottawa	5,216,993	15,390	3,039	5,507
Pontiac	1,592,415	15,908	613	2,398
Portneuf	4,063,669	19,641	3,112	1,846

LATION.

coût de l'enseignement.

CONTRIBUTIONS DU GOUVERNEMENT.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Nombre de maisons d'écoles.	Valeur des maisons d'écoles, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.				
$	$	$	$	$		$
1,647.71	617	507	1,700	19,039.71	83	47,845
2,498.56	500	30	26,500	18,338.56	125	232,880
2,473.81	225	62	5,150	23,060.81	86	94,050
4,232.32	905	305	19,745	47,946.32	225	160,225
1,790.33	610	.....	10,000	30,799.33	59	173,700
2,001.26	450	135	10,900	25,021.26	86	83,015
2,131.34	720	40	12,908	28,380.31	72	132,820
2,209.81	430	645	2,970	17,184.81	110	49,456
1,581.53	690	268	.....	20,894.53	112	12,210
1,249.70	606	.....	10,370	26,355.70	43	98,925
2,976.47	450	60	9,500	31,755.47	129	91,750
2,046.86	516	270	3,170	12,618.86	98	50,300
1,451.74	435	60	1,260	18,398.74	72	16,030
1,563.00	2,040	455	11,610	22,618.00	65	105,710
2,468.03	615	575	800	34,263.03	173	67,295
1,583.09	295	60	6,990	22,442.09	67	80,360
1,953.71	290	365	3,650	19,542.71	109	53,437
1,782.01	295	95	1,570	18,383.01	97	49,140
3,077.66	459	1,365	1,300	18,921.66	126	31,505
7,449.53	1,438	.....	16,070	185,300.53	69	911,580
1,535.10	875	115	2,900	23,430.10	86	70,625
1,279.51	370	.....	17,370	20,536.51	61	141,310
1,495.62	1,081	.....	52,300	71,574.62	49	116,560
2,460.81	1,073	45	21,014	37,549.81	88	193,740
2,263.38	1,570	95	23,990	37,917.38	108	246,225
1,493.15	300	438	4,920	15,171.15	81	54,035
963.16	306	.....	2,630	11,841.16	32	38,500
1,451.27	1,348	.....	37,420	50,940.27	60	269,980
988.22	180	.....	6,500	14,247.22	29	73,830
2,788.37	2,060	15	48,310	66,518.37	84	550,780
1,471.58	319	115	3,000	12,742.58	71	37,280
2,231.14	540	35	1,650	18,304.14	99	63,950
1,911.79	265	45	6,560	18,888.79	67	92,725
1,975.90	390	380	2,590	14,443.90	91	37,285
2,156.69	755	178	13,030	32,161.69	130	104,125
2,003.52	1,285	355	15,190	35,792.52	102	136,600
1,286.61	302	100	5,800	15,003.61	56	58,100
1,608.30	463	169	9,830	18,111.30	51	85,350
1,335.87	549	129	2,570	11,278.87	13	18,100
20,853.24	5,565	.....	90,520	408,186.24	88	2,881,733
1,085.34	230	.....	6,310	11,886.34	39	66,990
3,058.91	1,066	45	34,420	54,402.91	152	122,920
6,420.17	1,723	986	3,630	66,705.17	215	205,845
2,182.21	615	623	.....	22,339.21	105	33,850
2,774.46	653	234	6,300	31,560.46	112	81,500

RECAPITU

Statistique générale du

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	CONTRIBUTIONS DES MUNICIPALITÉS.		
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.
	$	$	$	$
Québec, Cité	15,665,709	15,448	15,000	2,125
Québec, Comté	4,727,634	10,799	309	2,589
Richelieu	4,171,720	10,248	713	1,034
Richmond	3,600,325	18,662	2,151	3,351
Rimouski	2,038,696	7,024	410	753
Ronville	5,409,151	10,840	1,306	647
Saguenay	242,131	1,017	.....	319
Shefford	5,419,669	23,269	3,806	3,511
Sherbrooke	5,257,545	21,757	.....	1,602
Soulanges	2,213,472	5,923	332	1,418
Stanstead	3,636,176	17,271	1,740	2,977
St-Hyacinthe	5,478,267	17,099	5,408	505
St-Jean	5,512,724	12,059	701	1,481
St-Maurice	5,660,935	12,433	675	2,247
Témiscouata	3,408,821	13,233	558	1,677
Terrebonne	4,435,610	17,663	1,450	1,092
Vaudreuil	3,786,965	9,055	711	836
Verchères	4,802,321	9,421	865	883
Wolfe	2,077,840	8,895	1,660	740
Yamaska	4,325,660	10,598	1,171	721
Totaux	403,243,971	1,183,738	97,149	170,069

LATION.—*Suite.*

coût de l'enseignement.

CONTRIBUTIONS DU GOUVERNEMENT.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Nombre de maisons d'écoles.	Valeur des maisons d'écoles, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.				
$	$	$	$	$		$
6,298.71	5,865	.....	57,300	102,036.71	69	688,500
2,594.19	1,103	257	27,400	45,051.19	69	286,210
2,294.42	550	.....	11,420	26,259.42	61	136,100
1,724.18	640	155	3,000	29,683.18	116	70,285
1,648.11	2,300	394	16,930	29,459.11	74	101,560
1,687.03	1,100	30	36,020	51,630.03	77	236,970
897.81	200	1,354	1,300	5,087.81	23	11,340
2,576.69	996	164	7,890	42,212.69	144	126,530
1,730.36	2,368	200	12,070	39,727.36	53	201,140
960.44	410	30	8,575	17,648.44	38	74,200
2,016.50	1,093	250	8,500	33,850.50	121	124,875
2,351.49	1,352	.....	29,360	56,075.49	77	303,503
1,418.96	471	20	3,300	19,450.96	47	55,250
2,209.95	2,586	165	11,220	61,595.95	70	361,000
2,778.30	602	325	8,010	27,183.30	135	130,930
2,480.11	1,577	164	33,000	57,435.11	94	303,650
1,217.18	1,250	20	20,420	33,509.18	50	144,500
1,316.96	826	.....	9,580	22,891.96	42	126,920
1,641 68	175	169	3,000	16,280.68	91	37,050
2,370.24	529	.....	10,375	25,764.24	92	126,505
159,465.13	63,062	13,136	956,677	2,643,296.13	5651	12,677,509

APPENDICE No V.

STATISTIQUE GENERALE D'APRES LES BULLETINS DES INSPECTEURS D'ECOLES.

STATISTIQUE GÉNÉRALE concernant les instituteurs,

ENSEIGNANT DANS LES ÉCOLES CATHO

COMTÉS ET CITÉS	INSTITUTEURS LAICS BREVETÉS.									INSTITUTEURS LAICS NON BREVETÉS.					
	Dans les écoles		Ayant le brevet		Brevetés pour école			Traitement dans les écoles		Dans les écoles				Traitement dans les écoles	
	Élémentaires.	Modèles et Académiques.	D'une école normale	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Élémentaires.	Modèles et Académiques.	Élémentaires.	Modèles et Académiques.	Sous contrôle.	Independantes.	Élémentaires.	Modèles et Académiques.
								$	$					$	$
Argenteuil		1		1		1			400						
Arthabaska	1	1				2		150	400		1	1			150
Bagot	1	1				2		375	280						
Beauce		2	1	1		1	1		300						
Beauharnois	1	3	3	1		3	1	120	350		1	1			280
Bellechasse		4	2	2		3	1		257						
Berthier															
Bonaventure															
Brome															
Chambly		3		3		3			315						
Champlain	1	3	2	2		3	1	200	350	2		2		100	
Charlevoix		4	3	1		3	1		230						
Châteauguay	1	2	2	1	1	2		450	355						
Chicoutimi															
Compton															
Deux-Montagnes		2	1	1		2			375						
Dorchester		1		1	1				107	4		4		100	
Drummond	1			1	1			100							
Gaspé		1	1			1			300	1		1		150	
Hochelaga	3	7	1	9	8	2		350	250		10		10		250
Iberville	1	3		4		4		150	384		2		2		150
Huntingdon															
Jacques-Cartier		2		2		2			350		2	2			200
Joliette	2	2		4	2	2		150	325						
Lac St-Jean		3		3	1	2			384						
Laprairie		2	1	1		1	1		388		2	2			150
L'Assomption															
Laval	1	1	1	1		2		200	390						
Lévis	2		1	1	1	1		209							
L'Islet															
Lotbinière		1	1				1		300						
Maskinongé	5	3	2	6	2	4	2	168	262						

pour l'année scolaire terminée le 30 juin 1896.

Total des instituteurs laïcs.	LIQUES. Instituteurs religieux.	Frères.	Ecclésiastiques ou prêtres.	ENSEIGNANT DANS LES ÉCOLES PROTESTANTES. INSTITUTEURS LAICS BREVETÉS. Dans les écoles	Élémentaires.	Modèles et académiques.	Ayant le brevet	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Brevetés pour école	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Traitement dans les écoles	Élémentaires.	Modèles et académiques.	INSTITUTEURS LAICS NON BREVETÉS. Dans les écoles	Élémentaires.	Modèles et académiques.	Sous contrôle.	Indépendantes.	Traitement dans les écoles	Élémentaires.	Modèles et académiques.	Total des instituteurs laïcs.	Membres du clergé protestant.
														$	$								$	$		
1					3		3			1	2			592											3	
2	12																									
3	3																									
5	11															1		1							1	
2	13				1		1				1			700											1	
4																										
	18				2		2	1		1				812		2	2						412		4	2
					1		1			1				350											1	
				2	6	2	6	3		3	2	136		416	2		2		126				10		
3	15				1		1			1				800	1	1	2		150	300			3		
6	7																									
4																										
3																										
					1		1				1			475											1	
				2	3	2	3	1		3	1	200		718											5	
2	9																									
5																										
1																										
2																										
20	148			3	3	1	2	1		1	1	670		1,000		1	1			250			7		
6	16																									
				2	2	1	3	1		2	1	111		863											1	
4	9				1		1				1			700											1	
4	6																									
3																										
4	4																									
	11																									
2	7																									
2	12			1			1		1			300													1	
	5																									
1																										
8	3																									

STATISTIQUE GÉNÉRALE concernant les instituteurs,

COMTÉS ET CITÉS.	ENSEIGNANT DANS LES ÉCOLES CATHO														
	INSTITUTEURS LAICS BREVETÉS.									INSTITUTEURS LAICS NON BREVETÉS.					
	Dans les écoles		Ayant le brevet		Brevetés pour école			Traitement dans les écoles		Dans les écoles				Traitement dans les écoles	
	Élémentaires.	Modèles et académiques.	D'une école normale	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Élémentaires.	Modèles et académiques.	Élémentaires.	Modèles et académiques.	Sous contrôle.	Indépendantes.	Élémentaires.	Modèles et académiques.
								$	$					$	$
Mégantic	1		1			1		160							
Missisquoi															
Montcalm		1	1			1			378						
Montmagny		3		3		2	1		250		2	1	1		160
Montmorency		4	3	1		3	1		279						
Montréal (cité)		106	48	58	31	52	23		635	2	16	16	2	200	307
Napierville															
Nicolet															
Ottawa	6	1	1	6	5	2		230	350						
Pontiac	2			2	1	1		255							
Portneuf	1	3	1	3	1	2	1	135	260						
Québec (cité)	10	1	9	2	4	7		225	400	3		3		225	
Québec (comté)		3	1	2	2		1		260						
Richelieu		1		1	1				150						
Richmond	1		1			1		300		2		2		150	
Rouville	1	2	1	2	1	2		280	355						
Shefford															
Sherbrooke															
Soulanges	4	7	3	8		9	2	247	305						
Stanstead															
St-Hyacinthe															
St-Jean	3	3	1	5	3	3		172	428						
St-Maurice	1			1	1			180							
Témiscouata		1	1				1		360						
Terrebonne		3	2	1		1	2		434		2	2			275
Trois-Rivières (cité)															
Vaudreuil		1		1		1			600						
Verchères		3		3	1	2			400						
Yamaska															
Totaux	50	195	96	149	68	136	41	213	491	14	38	37	15	152	256

pour l'année scolaire terminée le 30 juin 1896.—*Suite.*

LIQUES.	ENSEIGNANT DANS LES ÉCOLES PROTESTANTES.																						
			INSTITUTEURS LAICS BREVETÉS.											INSTITUTEURS LAICS NON BREVETÉS.									
			Dans les écoles		Ayant le brevet		Brevetés pour école			Traitement dans les écoles		Dans les écoles				Traitement dans les écoles							
Total des instituteurs laïcs.	Instituteurs religieux.		Élémentaires.	Modèles et académiques.	D'une école normale	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Élémentaires.	Modèles et académiques.	Élémentaires.	Modèles et académiques.	Sous contrôle.	Indépendantes.	Élémentaires.	Modèles et académiques.	Total des instituteurs laïcs.	Membres du clergé protestant.				
	Frères.	Ecclésiastiques ou prêtres.								$	$					$	$						
1	5	....	1	3	....	4	1	2	1	150	241	1	....	1	....	150	.....	5	.....				
....	14	....	3	8	6	5	3	6	2	126	469	....	....	....	....	....	.....	11	.....				
1	5	....	....	1	....	1	....	1	....	.....	315	....	....	....	....	....	.....	1	.....				
5	5	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	.....	....	....	....	....	....	.....	.....	.....				
4	....	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	.....	....	....	....	....	....	.....	.....	.....				
124	126	....	12	17	23	6	....	3	26	1309	1448	2	3	5	....	600	925	34	2				
....	12	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	.....	....	....	....	....	....	.....	.....	.....				
....	11	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	.....	....	....	....	....	....	.....	.....	.....				
7	18	....	2	1	....	3	2	....	1	375	450	1	....	1	....	150	.....	4	.....				
2	....	....	2	1	....	3	....	2	1	420	475	1	....	1	....	150	.....	4	.....				
4	....	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	.....	....	....	....	....	....	.....	.....	.....				
14	62	....	1	4	3	2	....	2	3	900	800	....	2	....	2	....	700	7	.....				
3	....	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	.....	....	....	....	....	....	.....	.....	.....				
1	20	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	.....	....	....	....	....	....	.....	.....	.....				
3	5	....	....	2	1	1	....	1	1	.....	800	....	1	1	....	....	620	3	.....				
3	17	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	.....	....	....	....	....	....	.....	.....	.....				
....	14	....	2	2	2	2	1	1	2	120	950	....	....	....	....	....	.....	4	.....				
....	13	....	1	1	....	2	1	....	1	600	1000	....	....	....	....	....	.....	2	.....				
11	....	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	.....	....	....	....	....	....	.....	.....	.....				
....	8	....	8	2	3	7	3	6	1	321	450	....	....	....	....	....	.....	10	1				
....	23	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	.....	....	....	....	....	....	.....	.....	.....				
6	8	....	....	1	....	1	....	1	....	.....	800	....	....	....	....	....	.....	1	1				
1	3	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	.....	....	....	....	....	....	.....	.....	.....				
1	6	....	1	....	....	1	1	....	....	320	.....	....	....	....	....	....	.....	1	.....				
5	11	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	.....	....	....	....	....	....	.....	.....	.....				
....	12	....	....	1	....	1	....	....	1	.....	1200	....	....	....	....	....	.....	1	.....				
1	2	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	.....	....	....	....	....	....	.....	.....	.....				
3	12	4	....	....	....	....	....	....	....	.....	.....	....	....	....	....	....	.....	.....	1				
....	9	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	.....	....	....	....	....	....	.....	.....	.....				
297	725	4	43	68	47	64	20	38	53	600	835	9	10	17	2	278	617	130	7				

Statistique générale concernant les institutrices

Comtés et cités.	Enseignant dans les écoles catholiques.																Total des institutrices laïques.
	Institutrices laïques brevetées.							Institutrices laïques non brevetées.									
	Dans les écoles		Ayant le brevet		Brevetées pour école			Traitement dans les écoles		Dans les écoles				Traitement dans les écoles			
	Élémentaires.	Modèles et Académiques.	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Élémentaires.	Modèles et Académiques.	Élémentaires.	Modèles et Acad.	Sous contrôle.	Indépendantes.	Élémentaires.	Modèles et Académiques.		
								$	$					$	$		
Argenteuil	14	1	....	15	14	....	1	120	120	1	..	3	1	125	....		19
Arthabaska	107	4	1	110	83	28	..	85	112	10	3	10	3	83	184		124
Bagot	75	3	....	78	45	33	..	108	185	10	4	12	2	75	....		92
Beauce	160	10	7	163	151	19	..	80	100	52	..	52	....	60	....		222
Beauharnois	41	3	....	44	44	....	..	129	100	3	2	5	....	80	280		19
Bellechasse	69	3	1	71	56	16	..	80	114	3	1	3	1	75	60		76
Berthier	53	2	3	52	47	8	..	117	150	9	..	9	....	75	....		64
Bonaventure	71	12	4	79	74	9	..	94	125	1	..	1	....	70	....		84
Brome	22	....	....	22	18	4	..	106	....	....	....	....	....	....	....		22
Chambly	26	3	....	29	22	7	..	150	150	....	1	1	....	....	100		30
Champlain	109	11	4	116	71	49	..	112	140	6	..	6	....	108	....		126
Charlevoix	61	7	6	65	56	15	..	70	91	27	1	17	11	50	50		99
Châteauguay	46	6	2	50	40	12	..	131	150	5	..	5	....	100	....		57
Chicoutimi	50	8	3	55	45	13	..	80	125	17	..	16	1	70	....		75
Compton	56	....	2	54	42	14	..	108	....	13	..	12	1	70	....		69
Deux-Montagnes	54	3	3	54	47	10	..	132	232	5	1	6	....	70	75		63
Dorchester	86	8	4	90	82	12	..	78	109	9	..	9	....	78	....		103
Drummond	64	7	2	69	19	22	..	90	113	15	2	17	....	75	80		88
Gaspé	61	5	8	61	60	9	..	112	152	28	..	27	1	73	....		97
Hochelaga	18	2	1	19	17	3	..	159	225	16	5	12	9	113	150		41
Huntingdon	18	2	1	19	19	1	..	127	175	1	..	1	....	100	....		21
Iberville	13	3	....	46	31	12	..	126	143	3	2	3	2	122	100		51
Jacques Cartier	30	1	....	31	29	2	..	131	100	1	2	3	....	66	200		34
Joliette	60	3	....	63	52	11	..	107	183	9	1	9	1	100	100		73
Kamouraska	97	15	7	105	90	22	..	69	108	2	1	3	....	55	50		115
Lac St-Jean	63	5	2	66	59	9	..	80	139	11	..	11	....	68	....		79
Laprairie	26	4	....	30	24	6	..	140	142	2	1	3	....	100	100		33
L'Assomption	48	2	....	50	36	14	..	114	125	3	..	3	....	90	....		53
Laval	22	2	1	23	20	4	..	153	270	2	2	4	....	75	75		28
Lévis	60	17	11	66	50	27	..	81	121	5	..	5	....	70	....		82
L'Islet	57	3	3	57	41	16	..	77	120	8	..	8	....	65	....		68
Lotbinière	95	13	13	95	73	35	..	85	115	1	1	2	....	55	50		110
Maskinongé	48	1	1	48	32	17	..	100	100	6	..	6	....	86	....		55
Matane	75	6	9	72	58	23	..	87	122	15	..	15	....	75	....		96
Mégantic	68	8	3	73	59	17	..	94	108	7	1	7	1	72	100		84

pour l'année scolaire terminée le 30 juin 1896.

Institutrices religieuses.	Enseignant dans les écoles protestantes.																Total des institutrices laïques.
	Institutrices laïques brevetées.									Institutrices laïques non brevetées.							
	Dans les écoles		Ayant le brevet		Brevetées pour école			Traitement dans les écoles		Dans les écoles				Traitement dans les écoles			
	Élémentaires.	Modèles et Académiques.	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Élémentaires.	Modèles et Académiques.	Élémentaires.	Modèles et Académiques.	Sous contrôle.	Indépendantes.	Élémentaires	Modèles et Académiques.		
								$	$					$	$		
5	50	4	10	44	41	13	..	134	263	1	....	1	....	112	.....		55
27	3	.....	.....	3	3	.....	.....	124	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....		3
31	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	..	1	..	120	.....		1
30	4	.....	.....	4	3	1	.....	118	.....	.....	.....	.....	..	.....	.....		4
44	5	4	2	7	7	2	.....	100	250	.....	.....	.....	.....	.....	.....		9
31	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....		.....
42	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....		.....
14	26	6	3	29	28	4	..	157	232	2	....	2	....	150	.....		34
.....	60	6	6	60	59	6	1	118	227	8	....	8	....	105	....		71
17	2	3	2	3	1	4	.....	218	250	.....	.....	.....	.....	.....	.....		5
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....		.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....		.....
10	20	3	10	13	13	10	..	181	193	.....	.....	.....	.....	.....	.....		23
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....		.....
7	92	17	9	100	89	19	1	137	261	6	4	10	..	135	186		119
16	2	.....	1	1	2	.....	.....	141	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....		2
10	2	.....	.....	2	2	.....	.....	135	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....		2
8	26	5	6	25	28	3	.....	125	202	.....	.....	.....	.....	.....	.....		31
5	17	1	1	17	17	1	...	156	280	.....	.....	.....	.....	.....	.....		18
240	18	14	24	8	9	21	2	240	345	.....	2	2	.....	.....	225		34
14	54	10	11	53	38	26	...	150	260	.....	.....	.....	.....	.....	.....		61
29	3	.....	.....	3	3	.....	.....	157	.....	1	..	1	..	128	.....		4
59	6	2	7	1	6	2	.....	130	250	.....	.....	.....	.....	.....	.....		8
43	1	.....	1	.....	1	.....	.....	126	.....	2	..	2	....	136	.....		3
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....		.....
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....		.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....		.....
32	3	.....	2	1	3	.....	.....	116	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....		3
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....		.....
56	3	2	1	4	4	1	.....	180	250	.....	.....	.....	.....	.....	.....		5
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....		.....
9	3	2	1	4	4	1	...	115	170	.....	.....	.....	.....	.....	.....		5
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....		.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....		.....
11	37	4	.....	41	38	3	.....	113	170	2	....	2	....	100	..		43

Statistique générale concernant les institutrices

Comtés et cités.	Enseignant dans les écoles catholiques.																	
	Institutrices laïques brevetées.									Institutrices laïques non brevetées.								
	Dans les écoles		Ayant le brevet		Brevetées pour école			Traitement dans les écoles		Dans les écoles				Traitement dans les écoles				
	Élémentaires.	Modèles et Académiques.	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Élémentaires.	Modèles et Académiques.	Élémentaires.	Modèles et Acad.	Sous contrôle.	Indépendantes.	Élémentaires.	Modèles et Académiques.			Total des institutrices laïques.
								$	$					$	$			
Missisquoi	35	..	..	35	24	11	..	121	..	5	..	5	..	81	..			40
Montcalm	41	1	..	42	38	4	..	115	100	10	..	10	..	90	..			52
Montréal (cité)	30	36	4	62	31	30	5	137	140	12	9	16	5	80	100			87
Montmagny	41	3	..	44	29	15	..	90	130	1	..	1	..	80	..			45
Montmorency	33	10	9	34	30	12	1	96	111	..	1	1	..	..	100			44
Napierville	25	1	2	24	25	1	..	135	100	..	2	2	..	..	100			28
Nicolet	137	10	..	147	94	53	..	74	74	7	3	10	..	65	65			157
Ottawa	122	2	3	121	95	27	2	130	115	22	1	23	..	110	100			147
Pontiac	44	2	1	45	39	7	..	157	230	1	..	1	..	110	..			47
Portneuf	86	14	17	83	67	33	..	111	126	6	1	7	..	110	100			107
Québec (cité)	30	4	10	24	18	16	..	150	250	8	..	4	4	100	..			42
Québec (comté)	43	12	18	37	22	33	..	124	144	5	1	5	..	100	100			61
Richelieu	45	3	..	48	26	22	..	105	87	2	..	2	..	105	..			50
Richmond	45	..	5	40	33	12	..	126	..	7	..	7	..	85	..			52
Rimouski	61	6	3	64	45	22	..	78	130	8	..	8	..	70	..			75
Ronville	66	1	..	67	38	29	..	124	100	3	2	3	2	100	100			72
Saguenay	20	1	5	16	15	6	..	89	150	2	..	1	1	53	..			23
Shefford	80	3	1	82	59	24	..	115	118	6	..	5	1	100	..			89
Sherbrooke	14	..	2	12	10	4	..	134	..	3	..	3	..	75	..			17
Soulanges	19	2	..	21	17	4	..	145	265	1	3	3	1	84	105			25
Stanstead	21	..	..	21	13	7	1	115	..	1	1	1	1	96	150			23
St-Hyacinthe	69	5	1	73	40	34	..	125	133	9	3	10	2	60	76			86
St-Jean	26	1	4	23	25	2	..	146	100	2	2	4	..	100	100			31
St-Maurice	36	3	1	38	24	15	..	80	82	13	1	14	..	65	70			53
Témiscouata	127	10	7	130	102	35	..	82	110	7	3	8	2	65	80			147
Terrebonne	69	3	1	71	68	4	..	120	217	11	1	12	..	90	75			84
Trois-Rivières (cité)	5	..	..	5	1	4	..	141	..	1	..	1	..	120	..			6
Vaudreuil	37	3	1	39	34	6	..	150	145	..	..	..	..	..	..			40
Verchères	33	6	..	39	27	12	..	130	135	..	1	1	..	..	75			40
Wolfe	62	..	3	59	52	10	..	100	..	12	..	12	..	85	..			74
Yamaska	86	1	..	87	64	23	..	94	75	9	..	9	..	60	..			96
Totaux	3617	326	200	3773	2947	1016	10	104	130	483	66	495	54	78	106			4522

pour l'année scolaire terminée le 30 juin 1896.—(*Suite.*)

Institutrices religieuses.	Enseignant dans les écoles protestantes.																Total des institutrices laïques.
	Institutrices laïques brevetées.									Institutrices laïques non brevetées.							
	Dans les écoles		Ayant le brevet		Brevetées pour école			Traitement dans les écoles		Dans les écoles				Traitement dans les écoles			
	Élémentaires.	Modèles et Académiques.	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Élémentaires.	Modèles et Académiques.	Élémentaires.	Modèles et Académiques.	Sous contrôle.	Indépendantes.	Élémentaires.	Modèles et Académiques.		
								$	$					$	$		
29	50	14	5	59	58	6		131	215	1	2	3		121	312		67
23	5	1	2	4	6			112	120								6
405	143	35	169	9	20	128	30	380	520	10	3	13		250	480		191
17																	
14																	
26	1			1	1			156									1
42																	
37	53	3	7	49	49	7		179	200	2		1	1	105			58
2	44	7	10	41	41	10		165	201	1		1		70			52
18	5			5	5			156									5
215	8	5	5	8	2	8	3	281	350		1	1			200		14
30	10			10	9	1		149		3		2	1	133			13
49	1			1		1		300									1
3	50	7	4	53	47	8	2	126	218	1			1	100			58
35																	
38	1		1			1		160									1
6																	
38	40	6	7	39	39	7		125	267	1		1		120			47
7	34	9	7	36	30	12	1	192	297	3		3		170			46
15	3		1	2	2	1		137									3
24	75	10	9	76	70	15		145	250	1	7	8		128	340		93
35	2	2	4			4		200	250								4
16	5	3	1	7	6	1	1	161	275		1	1			300		9
12																	
20																	
46	4		2	2	3	1		262									4
36		2	2		1	1			340								2
12	5		3	2	3	2		161									5
19																	
5	10	2	2	10	10	2		131	216								12
31																	
2218	986	189	338	837	801	333	41	182	302	46	20	63	3	151	367		1241

STATISTIQUE GÉNÉRALE indiquant le nombre d'enfants d'âge à

COMTÉS ET CITÉS.	NOMBRE D'ENFANTS DE 5 A 16 ANS DANS CHAQUE COMTÉ OU CITÉ.					
	GARÇONS.			FILLES.		
	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.
Argenteuil	333	1,114	248	304	1,024	225
Arthabaska	632	1,761	278	618	1,695	286
Bagot	472	1,562	207	472	1,529	189
Beauce	1,259	3,324	838	1,359	3,156	888
Beauharnois	541	1,505	306	532	1,468	297
Bellechasse	541	1,534	252	503	1,476	252
Berthier	503	1,354	258	521	1,290	267
Bonaventure	518	1,739	438	549	1,629	457
Brome	289	1,081	230	294	1,044	241
Chambly	275	877	151	249	737	186
Champlain	757	2,465	413	704	2,276	424
Charlevoix	553	1,580	344	552	1,549	310
Châteauguay	367	1,175	218	358	1,065	216
Chicoutimi	430	1,117	221	425	1,073	208
Compton	476	1,724	319	423	1,692	280
Deux-Montagnes	488	1,179	227	418	1,100	210
Dorchester	430	1,481	275	429	1,268	259
Drummond	420	1,335	285	390	1,205	279
Gaspé	940	2,171	610	827	2,151	479
Hochelaga	2,115	6,234	1,340	2,235	6,441	1,332
Huntingdon	229	1,030	192	242	1,027	204
Iberville	288	813	166	281	804	170
Jacques-Cartier	382	1,047	193	356	1,050	176
Joliette	597	1,626	299	572	1,516	302
Kamouraska	518	1,554	356	475	1,524	301
Lac St-Jean	656	1,347	416	584	1,269	439
Laprairie	203	776	117	251	704	122
Laval	243	785	148	259	638	160
L'Assomption	334	1,059	227	330	1,055	213
Lévis	627	2,210	557	604	2,195	500
L'Islet	353	1,092	202	342	1,070	202
Lotbinière	470	1,588	378	464	1,589	392
Maskinongé	391	1,188	259	337	1,165	240
Matane	592	1,742	331	535	1,755	316

fréquenter les écoles et le nombre d'élèves de 5 à 16 ans et au-dessus.

TOTAL DES ENFANTS.	NOMBRE D'ÉLÈVES DE 5 A 16 ANS ET AU-DESSUS DANS CHAQUE COMTÉ OU CITÉ.							
	Garçons.	Filles.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	Total des élèves.	Assistance moyenne des élèves.
3,248	1,311	1,155	211	1,951	236	68	2,466	1,792
5,270	2,421	2,640	1,037	3,717	229	78	5,061	3,639
4,431	1,987	2,062	796	2,932	255	66	4,049	3,059
10,824	4,058	4,199	1,695	6,116	303	143	8,257	5,728
4,649	2,163	2,248	920	3,205	237	49	4,411	3,609
1,558	1,744	1,808	690	2,759	87	16	3,552	2,899
4,193	1,873	1,950	819	2,732	181	91	3,823	2,858
5,330	2,184	2,199	499	3,554	255	75	4,383	3,391
3,179	1,352	1,216	327	1,821	207	123	2,568	1,714
2,475	1,332	1,113	365	1,960	110	10	2,445	1,889
7,039	3,083	3,223	1,441	4,503	290	72	6,306	4,534
4,888	1,935	2,004	690	3,072	148	29	3,939	2,895
3,399	1,709	1,731	670	2,491	231	48	3,440	2,625
3,474	1,475	1,724	550	2,414	154	81	3,199	2,192
4,914	2,416	2,452	744	3,568	382	174	4,868	3,529
3,622	1,673	1,591	713	2,368	172	11	3,264	2,618
4,142	1,616	1,712	627	2,572	99	30	3,328	2,306
3,914	1,519	1,499	384	2,438	147	49	3,018	2,339
7,178	2,298	2,402	1,140	3,308	221	31	4,700	3,262
19,697	7,778	8,302	3,144	11,744	903	289	16,080	12,847
2,924	1,440	1,504	292	2,040	368	244	2,944	2,009
2,522	1,242	1,234	562	1,682	167	65	2,476	1,820
3,204	1,816	1,776	492	2,534	325	241	3,592	3,027
4,912	2,627	2,519	960	3,692	314	180	5,146	3,517
4,728	2,273	2,136	849	3,128	245	187	4,409	3,437
4,711	15,999	1,659	757	2,363	127	11	3,258	2,269
2,263	1,096	969	493	1,451	110	11	2,065	1,623
2,233	957	955	390	1,436	68	18	1,912	1,447
3,218	1,720	1,659	647	2,234	257	241	3,379	2,496
6,693	2,396	2,392	698	3,605	342	143	4,788	3,990
3,261	1 342	1,313	387	2,106	118	41	2,655	1,979
4,881	2,006	2,115	711	3,156	202	52	4,121	2,898
3,580	1,589	1,640	617	2,460	127	25	3,229	2,328
5,271	1,804	1,990	584	3,094	98	18	3,794	2,563

STATISTIQUE GÉNÉRALE indiquant le nombre d'enfants d'âge à fréquenter

COMTÉS ET CITÉS.	NOMBRE D'ENFANTS DE 5 A 16 DANS CHAQUE COMTÉ OU CITÉ.					
	GARÇONS.			FILLES.		
	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.
Mégantic	601	1,763	373	559	1,643	369
Missisquoi	462	1,371	301	445	1,145	316
Montcalm	369	1,077	197	396	947	183
Montréal (cité)	1,440	9,461	1,479	1,621	9,152	1,211
Montmaguy	340	1,154	267	324	1,069	258
Montmorency	295	952	224	280	885	244
Napierville	292	799	151	275	768	138
Nicolet	744	2,204	377	741	2,215	360
Ottawa	1,607	5,474	1,139	1,492	5,466	1,264
Pontiac	474	1,570	315	428	1,612	319
Portneuf	468	1,964	283	450	1,854	290
Québec (cité)	376	3,483	505	434	2,888	293
Québec (comté)	483	1,560	328	454	1,591	317
Richelieu	497	1,469	282	548	1,480	244
Richmond	432	1,442	287	378	1,330	286
Rimouski	456	1,363	294	462	1,271	279
Rouville	374	1,104	233	373	1,052	237
Saguenay	145	415	102	134	382	80
Shefford	490	2,014	329	523	1,815	339
Sherbrooke	378	1,418	290	400	1,118	223
Soulanges	207	703	138	191	617	117
Stanstead	350	1,303	305	399	1,142	218
St-Hyacinthe	548	1,561	299	550	1,466	275
St-Jean	249	974	190	233	909	173
St-Maurice et Trois-Rivières	513	1,702	372	497	1,694	320
Témiscouata	753	2,197	419	664	2,154	406
Terrebonne	719	2,065	540	703	1,917	569
Vaudreuil	257	865	214	240	819	165
Verchères	239	905	148	258	938	161
Wolfe	439	1,288	278	470	1,221	222
Yamaska	579	1,640	302	598	1,567	269
Totaux	33,888	111,429	22,260	33,320	106,356	21,167

les écoles et le nombre d'élèves de 5 à 16 ans et au-dessus.—*Suite.*

TOTAL DES ENFANTS.	NOMBRE D'ELÈVES DE 5 A 16 ANS ET AU-DESSUS DANS CHAQUE COMTÉ OU CITÉ.								
	Garçons.	Filles.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	Total des élèves.	Assistance moyenne des élèves.
5,308	2,013	1,939	531	3,132	224	65	3,952	2,926
4,040	1,659	1,494	511	2,187	312	143	3,153	2,278
3,169	1,304	1,410	624	1,860	153	77	2,714	1,870
24,364	17,143	15,630	4,745	22,620	3,637	1,771	32,773	27,720
3,412	1,214	1,347	416	1,947	148	50	2,561	2,101
2,886	1,196	1,105	432	1,798	60	11	2,301	1,692
2,423	1,094	1,147	550	1,512	137	42	2,241	1,594
6,641	3,316	3,439	1,392	4,678	407	278	6,755	4,923
16,412	5,256	5,300	1,216	8,488	713	139	10,556	7,768
4,718	2,012	1,972	422	3,029	386	147	3,984	2,611
5,309	2,416	2,462	862	3,804	174	38	4,878	3,305
7,979	6,128	6,030	1,191	8,986	1,238	743	12,158	10,549
4,733	1,747	2,153	530	3,031	252	87	3,900	1,437
4,520	1,838	2,618	834	3,354	198	70	4,456	3,080
4,155	1,656	1,567	354	2,510	228	131	3,223	2,464
4,125	1,578	1,818	658	2,475	192	71	3,396	2,419
3,373	1,966	1,658	664	2,355	356	249	3,624	2,791
1,258	402	539	219	693	22	7	941	658
5,510	2,755	2,664	851	4,097	347	124	5,419	3,903
3,827	1,869	1,584	471	2,502	287	193	3,453	2,854
1,973	1,157	1,083	415	1,694	101	30	2,240	1,669
3,717	2,079	2,027	489	2,798	502	317	4,106	2,771
4,699	2,611	2,621	1,142	3,558	300	232	5,232	3,991
2,728	1,101	1,099	340	1,691	135	34	2,200	1,663
5,098	2,287	2,232	684	3,155	435	245	4,519	3,443
6,593	2,789	2,840	1,077	4,274	231	47	5,629	3,652
6,513	2,754	2,487	967	3,783	310	181	5,241	4,208
2,560	1,489	1,108	479	1,779	248	82	2,588	1,903
2,649	1,195	1,235	437	1,845	119	29	2,430	1,870
3,918	1,309	1,447	473	2,135	120	28	2,756	2,068
4,955	2,123	2,299	964	3,145	240	73	4,422	3,407
328,420	149,281	149,445	50,841	219,121	20,017	8,747	298,726	224,716

STATISTIQUE GÉNÉRALE concernant le cours

ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.

COMTÉS ET CITÉS.	Dans les écoles élémentaires.					Dans les écoles modèles et les académies.				
	Élémentaire, 1re année.	Élémentaire, 2e année.	Élémentaire, 3e année.	Élémentaire, 4e année.	Cours modèle.	Cours élémentaire.	Modèle, 1re année.	Modèle, 2e année.	Académique, 1re année.	Académique, 2e année.
Argenteuil	649	600	459	307	10	303	49	63	23	3
Arthabaska	1,672	1,319	851	146	10	801	147	78	20	17
Bagot	1,796	743	504	235	7	605	88	71	.....	.....
Beauce	3,184	2,224	1,281	300	.....	944	156	91	49	38
Beauharnois	1,321	878	520	200	.....	1,115	150	149	45	33
Bellechasse	572	773	786	608	.....	655	79	60	12	7
Berthier	1,885	558	349	102	7	711	110	50	40	11
Bonaventure	1,203	1,025	694	431	37	727	138	75	34	9
Brome	658	498	571	466	38	195	37	60	27	18
Chambly	593	401	176	27	.....	1,063	127	53	3	2
Champlain	2,868	1,305	648	100	3	1,151	118	58	28	27
Charlevoix	1,338	993	711	204	5	516	85	50	33	4
Châteauguay	1,030	692	577	385	.....	606	105	51	17	7
Chicoutimi	621	764	545	536	.....	479	75	29	.....	.....
Compton	1,443	945	908	752	46	524	99	92	35	24
Deux-Montagnes	845	607	615	350	.....	648	98	76	15	10
Dorchester	637	1,282	621	284	.....	401	54	30	12	7
Drummond	1,469	497	373	149	39	400	48	29	10	4
Gaspé	1,173	1,231	947	645	152	398	139	15	.....	.....
Hochelaga	3,539	996	542	218	46	9,773	488	252	106	120
Huntingdon	736	546	554	444	6	333	110	80	50	28
Iberville	546	639	516	79	4	484	100	52	57	19
Jacques-Cartier	572	701	303	160	19	1,130	128	81	27	20
Joliette	2,576	880	507	208	5	539	104	41	9	4
Kamouraska	1,067	1,096	668	308	67	740	114	48	29	17
Lac St-Jean	602	823	577	476	.....	610	137	33	.....	.....
Laprairie	540	403	327	95	.....	566	55	31	28	20
L'Assomption	919	741	371	185	9	626	99	68	42	23
Laval	704	255	152	62	.....	678	49	12	.....	.....
Lévis	774	1,111	608	305	.....	1,283	163	55	47	29
L'Islet	712	767	473	190	40	310	75	47	32	9
Lotbinière	2,006	590	485	95	15	727	118	45	23	17
Matane	2,137	733	332	75	.....	383	93	29	12	.....
Maskinongé	1,205	715	406	191	.....	568	67	51	16	10

d'études suivi dans les écoles.

Dans les écoles élémentaires catholiques.		Dans les écoles modèles et les académies catholiques.		Dans les écoles élémentaires protestantes.		Dans les écoles modèles et les académies protestantes.		ÉLÈVES ÉTUDIANT LES DIFFÉRENTES BRANCHES DE L'ENSEIGNEMENT.							
Elèves français étudiant l'anglais.	Elèves anglais étudiant le français.	Elèves français étudiant l'anglais.	Elèves anglais étudiant le français.	Elèves français étudiant l'anglais.	Elèves anglais étudiant le français.	Elèves français étudiant l'anglais.	Elèves anglais étudiant le français.	Lecture.	Ecriture.	Grammaire.	Arithmétique.	Géographie.	Dessin.	Histoire du Canada.	Agriculture.
140	32	97	7	89	87	11	212	1,437	2,476	1,502	2,471	1,916	2,128	1,458	757
102	23	463	19	12	18	.....	.....	5,057	4,881	1,647	3,845	1,127	2,926	943	936
76	20	284	3	.....	.....	.....	.....	3,735	3,725	1,337	3,659	1,396	2,348	917	893
154	28	623	20	8	17	.....	.....	8,257	8,257	2,947	8,261	2,285	2,700	1,552	1,226
.....	.....	696	11	5	48	26	97	4,379	4,379	2,080	4,379	2,515	1,359	1,475	1,334
14	.....	478	.....	.....	.....	.....	.....	3,525	3,486	1,240	3,308	950	2,996	767	1,345
41	.....	491	3	.....	.....	5	30	3,822	3,326	1,434	2,292	1,234	2,144	946	907
858	172	532	40	.....	.....	.....	138	4,317	4,279	1,598	4,110	2,116	2,086	1,869	1,438
68	15	.....	.....	238	98	15	187	2,299	2,261	1,004	1,783	1,360	2,067	824	164
87	.....	609	14	9	41	2	126	2,215	2,214	812	2,196	817	1,023	56	340
108	1	420	2	.....	.....	.....	.....	6,294	6,296	2,595	6,295	3,015	5,927	1,318	1,554
.....	.....	200	.....	.....	.....	.....	.....	3,939	3,643	2,250	3,245	2,304	1,866	2,288	1,973
513	88	380	8	18	248	4	85	3,413	3,407	1,790	3,407	2,251	3,407	1,346	904
.....	.....	261	1	.....	.....	.....	.....	2,810	2,810	1,086	2,810	685	2,650	737	2,034
23	10	.....	.....	.....	2	37	52	1,053	1,053	459	1,048	491	839	287	95
21	12	348	.....	1	4	.....	.....	3,264	3,264	1,506	3,264	2,080	3,264	1,260	1,147
79	111	207	18	.....	3	.....	.....	3,328	3,301	1,017	3,275	699	1,191	540	721
144	42	160	9	10	59	.....	61	3,018	3,018	1,076	3,017	1,116	1,602	759	798
229	83	37	18	.....	13	.....	.....	3,924	3,455	1,260	2,297	1,042	1,288	905	196
842	80	3,999	426	38	520	1	503	15,591	15,195	6,791	14,915	8,237	11,788	3,728	1,150
188	90	134	54	216	585	14	331	2,858	2,911	1,526	2,907	2,556	2,680	1,132	165
229	21	373	41	17	13	.....	.....	2,466	2,466	831	2,128	900	1,192	610	582
249	7	700	76	3	32	8	113	3,141	3,131	1,280	3,112	1,278	2,016	1,078	749
173	37	283	9	.....	10	.....	.....	4,961	4,147	2,015	2,707	1,139	2,389	1,247	1,570
55	.....	379	.....	.....	.....	.....	.....	1,154	4,109	2,314	4,113	1,840	3,625	1,206	1,546
12	.....	290	8	.....	.....	.....	.....	3,558	3,558	1,082	3,528	776	2,967	650	2,258
69	.....	266	14	.....	.....	.....	.....	2,065	2,065	1,003	2,065	1,183	2,065	721	721
7	3	331	11	.....	8	.....	.....	3,083	3,083	1,163	3,081	2,016	3,068	1,118	1,095
129	2	234	6	.....	.....	.....	9	1,884	1,887	1,884	1,884	811	1,881	157	116
373	2	1,312	72	.....	9	.....	9	4,206	4,206	1,693	4,206	1,561	1,650	1,380	1,086
25	.....	230	.....	.....	.....	.....	.....	2,655	2,655	1,370	2,655	1,227	2,259	811	1,195
140	44	270	15	2	16	.....	22	4,321	4,321	1,424	1,321	1,601	2,101	1,199	1,912
88	19	221	.....	.....	.....	.....	.....	3,772	3,367	1,362	3,063	813	1933	673	645
24	.....	207	4	.....	.....	.....	.....	3,229	3,184	1,802	3,160	1,789	1,703	172	1,795

Statistique générale concernant le cours

Comtés et cités.	Élèves dans les différentes années du cours d'études.									
	Dans les écoles élémentaires.					Dans les écoles modèles et les académies.				
	Élémentaire, 1re année.	Élémentaire, 2e année.	Élémentaire, 3e année.	Élémentaire, 4e année.	Cours modèle.	Cours élémentaire.	Modèle, 1re année.	Modèle, 2e année.	Académique, 1re année.	Académique, 2e année.
Megantic	1,150	935	687	315		547	175	90	42	5
Missisquoi	954	693	673	403	52	658	173	164	74	32
Montcalm	1,068	694	400	180	11	242	60	46	13	
Montreal (cité)	5,776	1,891	2,150	760	81	16,790	1,602	1,294	797	423
Montmagny	357	491	482	372		639	89	90	21	17
Montmorency	816	509	225	64	7	525	104	35	11	5
Napierville	596	460	417	77	2	524	71	46	31	17
Nicolet	2,500	1,416	859	200	12	1,276	142	53	11	
Ottawa	2,220	2,389	1,419	1,174	35	2,955	217	113	31	
Pontiac	647	980	1,068	905	49	263	32	27	12	1
Portneuf	1,391	1,612	426	267		1,014	87	81		
Quebec (cité)	3,106	1,938	993	604	77	2,706	778	475	340	230
Quebec (comté)	748	1,059	253	244	34	1,185	177	89	60	51
Richelieu	1,102	1,068	379	56	15	1,549	259	28		
Richmond	1,002	970	346	206	68	431	72	53	56	19
Rimouski	1,546	590	362	86		518	81	48	35	9
Rouville	956	622	714	469	4	430	100	65	36	28
Saguenay	271	279	162	64	5	131	27	2		
Shefford	1,621	1,175	754	487	88	955	151	86	71	28
Sherbrooke	1,043	764	446	321	73	441	80	35	54	18
Soulanges	438	548	199	123	24	768	98	32	7	3
Stanstead	966	563	642	704	44	825	131	122	73	36
St-Hyacinthe	1,174	820	717	363	10	1,571	158	91	41	14
St-Jean	475	402	295	125	18	658	119	82	17	9
St-Maurice	949	551	297	133	10	442	63	43	13	8
Témiscouata	2,158	1,563	649	388	20	657	106	39	27	22
Terrebonne	1,777	1,199	828	200		673	92	63	29	14
Trois-Rivières	454	292	240	142		379	83	97	40	18
Vaudreuil	637	855	247	185	39	238	58	15		
Vercheres	551	527	260	50		896	132	14		
Wolfe	988	1,152	345	138		95	23	12	3	
Yamaska	1,978	1,061	537	158	3	495	125	57	8	
Totaux	85,067	58,375	37,128	19,371	1,346	72,465	9,470	5,698	2,820	1,544

d'études suivi dans les écoles.—*Suite.*

Dans les écoles élémentaires catholiques.		Dans les écoles modèles et les académies catholiques.		Dans les écoles élémentaires protestantes.		Dans les écoles modèles et les académies protestantes.		ÉLÈVES ÉTUDIANT LES DIFFÉRENTES BRANCHES DE L'ENSEIGNEMENT.							
Élèves français étudiant l'anglais.	Élèves anglais étudiant le français.	Élèves français étudiant l'anglais.	Élèves anglais étudiant le français.	Élèves français étudiant l'anglais.	Élèves anglais étudiant le français.	Élèves français étudiant l'anglais.	Élèves anglais étudiant le français.	Lecture.	Écriture.	Grammaire.	Arithmétique.	Géographie.	Dessin.	Histoire du Canada.	Agriculture
74	26	244	10	35	8	8	65	4,031	4,014	1,457	3,582	1,540	2,000	1,231	1,042
342	62	349	29	198	101	36	357	3,039	3,195	2,253	3,079	2,007	2,985	1,206	510
71	27	177	14	1	38	3	34	2,714	2,714	1,251	2,714	1,538	2,702	813	789
1,199	323	9,906	2,823	123	5,381	32	1,201	30,543	29,793	18,440	20,340	15,533	21,022	7,352	791
42	....	340	....	....	....	....	....	2,476	2,467	837	2,163	701	2,026	620	1,055
66	10	264	....	....	....	....	....	2,301	2,301	1,132	2,301	874	1,253	786	687
67	27	287	21	....	....	....	....	2,241	2,241	731	2,225	643	1,235	489	551
....	....	270	4	....	....	....	....	5,529	5,003	2,193	2,650	1,815	3,003	1,112	661
1,013	240	1,366	155	11	132	7	99	10,548	8,542	6,083	10,434	6,127	6,430	4,439	3,574
539	140	32	39	....	217	....	161	3,671	2,714	1,571	3,671	1,539	1,345	761	98
146	30	330	6	6	....	....	....	1,877	1,877	1,908	4,826	1,871	3,665	1,305	1,547
2,829	343	3,884	444	13	163	12	189	11,240	10,888	7,194	10,557	4,964	5,115	4,752	220
312	79	585	103	9	7	....	....	3,971	3,971	1,313	3,971	1,505	2,590	1,132	947
....	....	1,150	6	....	....	8	3	3,792	3,790	1,392	3,792	1,016	751	829	363
322	40	105	11	35	153	1	153	3,167	3,168	1,693	2,119	1,803	2,654	959	433
44	....	241	....	....	....	....	....	3,275	2,955	1,162	2,673	852	1,246	708	582
219	3	512	9	15	21	....	....	2,600	2,549	1,248	2,438	1,716	2,417	1,202	913
312	48	807	94	96	148	5	77	3,323	3,158	1,788	3,225	1,598	2,702	1,209	704
21	....	....	....	....	....	....	....	895	764	362	608	227	141	187	105
505	92	....	....	96	227	10	246	3,208	3,208	1,730	2,280	1,593	2,769	815	209
154	3	279	28	1	34	....	....	2,250	2,250	834	2,250	1,000	1,465	830	1,031
455	28	459	81	169	242	33	302	4,043	1,051	2,021	3,952	2,327	2,086	1,174	518
104	24	722	10	....	....	20	25	3,801	3,731	1,654	2,885	2,089	3,187	1,305	1,131
103	23	192	18	11	....	32	96	2,197	2,189	921	2,181	985	1,567	666	744
9	....	161	3	....	....	....	....	2,512	2,512	1,380	2,512	1,380	1,380	405	1,511
159	....	588	34	....	....	....	....	5,629	5,297	2,408	5,345	2,426	2,903	1,286	845
165	17	390	7	2	29	....	....	4,905	1,905	2,729	1,905	3,302	4,885	2,131	1,883
339	....	908	17	....	....	1	41	1,618	1,618	1,016	1,618	1,071	1,072	410	976
323	18	269	13	11	14	....	....	2,274	2,274	751	2,274	748	1,427	557	649
7	....	473	1	....	....	....	....	2,234	2,234	862	2,234	632	435	493	180
104	11	15	1	7	3	....	47	2,758	2,758	1,535	1,869	1,378	2,115	647	693
70	36	311	6	....	....	....	....	3,483	3,156	1,508	3,215	1,115	1,556	608	303
15,375	2,592	41,431	1,926	1,508	9,052	331	5,155	277,415	269,463	130,774	257,104	125,681	164,157	81,197	61,362

APPENDICE No VI.

PETITS TABLEAUX.

TABLEAU—A.

Statistique de l'inspection des écoles.

(Année 1896-97).

Numéros.	Noms des Inspecteurs.	Résidence des Inspecteurs.	Date de la nomination des inspecteurs.	Traitements.	Délimitation des districts d'inspection.
1	Beaulieu, Théophile	Ile-Verte, (Témiscouata)	11 nov. 1887	$ 800	Le comté de Témiscouata ; les municipalités de St-Alexandre et de Pohénégamook (St-Eleuthère), dans le comté de Kamouraska, et les écoles de St-Simon et de St-Mathieu-de-Rioux, dans le comté de Rimouski.
2	Bégin, Désiré	Rimouski, (Rimouski).....	22 déc. 1873	750	Le comté de Matane et celui de Rimouski, excepté les municipalités de St-Simon et de St-Mathieu-de-Rioux.
3	Béland, Evariste	Maskinongé, (Maskinongé).....	26 sept. 1895.....	800	La ville de Trois-Rivières, les comtés de Maskinongé et de St-Maurice, et la municipalité de Sainte-Flore, dans le comté de Champlain.
4	Belcourt, J.-G.-Ephrem.....	Nicolet, (Nicolet).....	18 nov. 1880	1,000	Le comté de Nicolet, excepté les écoles de St-Pierre-les-Becquets, Ste-Sophie de Lévrard, Gentilly et Ste-Marie de Blanford, et le comté d'Yamaska, excepté les municipalités de St-David et de St-Michel.
5	Bellerose, Louis-Hector..	Stanfold, (Arthabaska)	8 juillet 1892	800	Le comté d'Arthabaska, excepté les municipalités de Ste-Clotilde, St-Albert, Ste-Elisabeth, St-Médard et Tingwick ; les municipalités de St-Pierre-les-Becquets, Ste-Sophie de Lévrard, Gentilly,

					et Ste-Marie de Blanford, dans le comté de Nicolet, et les municipalités de St-Alphonse-de-Thetford, St-Adrien d'Irlande, St-Ferdinand et Ste-Sophie d'Halifax, dans le comté de Mégantic.
6	Bouchard, Célestin	St-Gervais, (Bellechasse)	16 nov. 1882	1,000	Les comtés de Montmagny et de Bellechasse, et les municipalités de Ste-Justine, Ste-Germaine et Ste-Rose de Watford, dans le comté de Dorchester.
7	Brault, Calixte	Pointe-Claire, (Jacques-Cartier)	12 nov. 1877	800	Les comtés de Jacques-Cartier, de Sonlanges et de Vaudreuil.
8	Chabot, Jos.-Alex	Gaspé-Bassin, (Gaspé)	30 sept. 1896	700	Le comté de Gaspé.
9	Curot, Joseph-Marie	Montréal, No 180, rue St-Jacques.	8 juillet 1892	800	Les comtés de Stanstead et de Compton, et les municipalités de Lambton, St-Evariste, St-Honoré, St-Sébastien, Ste-Agnès, St-Samuel, et les cantons de Dorset, de Marlow et de Risborough, dans le comté de Beauce
10	Demers, J.-Bte	St-Jean, (St-Jean)	3 déc. 1885	800	Les comtés de Napierville, Iberville et St-Jean ; les écoles catholiques de Havelock et Hemmingford, dans le comté de Huntingdon, et celles de St-Sébastien et de St-Thomas de Clarenceville, dans le comté de Missisquoi.
11	Destroismaisons, E.-P	Village Richelieu, (Rouville)	5 oct. 1889	900	Les comtés de Rouville et de St-Hyacinthe, et les municipalités de St-Dominique, Ste-Rosalie et St-Pie, dans le comté de Bagot.
12	Dubeau, Joseph-Zoel	Ste-Famille, (Montmorency)	8 juillet 1892	800	Le comté de Kamouraska, excepté les municipalités de St-Alexandre et de Pohénégamook (St-Eleuthère), et le comté de l'Islet.
13	Dupuis, J.-Cyprien	L'Assomption, (L'Assomption)	4 mai 1888	950	Les comtés de Montcalm et de L'Assomption, et les municipalités de Lanoraie et de Lavaltrie, dans le comté de Berthier.

Numéros.	Noms des Inspecteurs.	Résidence des Inspecteurs.	Date de la nomination des inspecteurs.	Traitements.	Délimitation des districts d'inspection.
14	Fontaine, Adolphe	Joliette, (Joliette)	5 juin 1874	800	Les comtés de Joliette et de Berthier, excepté les municipalités de Lanoraie et de Lavaltrie.
15	Genest-LaBarre, Jos.-Ev.	Victoriaville, (Arthabaska)	2 nov. 1896	1,000	Les comtés de Sherbrooke, de Richmond et de Wolfe.
16	Gilman, A.-L.	Aylmer, (Ottawa)	9 déc. 1895	1,000	Les écoles protestantes des comtés d'Ottawa et de Pontiac.
17	Guay, Ls-Abdon	St-David, (Lévis)	26 mai 1894	800	Le comté de Lotbinière et les municipalités de Ste-Julie, St-Calixte de Somerset, Ste-Anastasie, Nelson, Notre Dame-de-Lourdes, Plessisville, Inverness et St-Pierre-Baptiste, dans le comté de Mégantic.
18	Hewton, R.-John	Richmond (Richmond)	29 juillet 1892	1,000	Les écoles protestantes des comtés de Drummond, Richmond, Sherbrooke et Shefford; celles de Tingwick, dans le comté d'Arthabaska, et celles de Magog dans le comté de Stanstead.
19	Lefebvre, David	Trois-Rivières	12 nov. 1877	800	Le comté de Champlain, excepté la municipalité de Ste-Flore, et les écoles de Deschambault, Grondines, St-Casimir, St-Ubalde et Notre-Dame-des-Anges, dans le comté de Portneuf.

20	Lévesque, L.-Nérée	Roxton-Falls, (Shefford)	12 nov. 1877	800	Les comtés de Drummond et de Bagot, excepté les écoles de St-Dominique, Ste-Rosalie et St-Pie ; et les municipalités de Ste-Clotilde, St-Albert, Ste-Elisabeth, St-Médard et Tingwick, dans le comté d'Arthabaska.
21	Lippens, Bernard	Montréal, No 1217, rue de Montigny	16 nov. 1882	900	Les comtés de Chambly, Richelieu et Verchères, et les municipalités de St-Michel et de St-David, dans le comté d'Yamaska.
22	Lucier, Ludger	Maria, (Bonaventure)	20 février 1866	650	Le comté de Bonaventure.
23	Lyster, Rév. Wm. Gore	Cape-Cove, (Gaspé)	2 déc. 1873	550	Les écoles protestantes des comtés de Gaspé et de Bonaventure.
24	McGown, Joseph-G.-W	Montréal, No 640, rue Cadieux	4 mai 1888	1,000	Les comtés d'Hochelaga et de Laval, et la cité de Montréal.
25	McGregor James	Huntingdon, (Huntingdon)	6 juillet 1881	1,000	Les écoles protestantes des comtés de Huntingdon ; celles de Valleyfield et de St-Louis-de-Gonzague, dans le comté de Beauharnois ; et celles de Lacolle, dans le comté de St-Jean.
26	McOuat, John-W	Lachute, (Argenteuil)	8 juillet 1892	1,000	Les écoles protestantes des comtés d'Hochelaga, Argenteuil, Soulanges, Vaudreuil, Jacques-Cartier, Chambly, Deux-Montagnes, Terrebonne, L'Assomption, Montcalm et Joliette, et celles de la cité de Montréal.
27	Nantel, J.-Pacifique	St-Jérôme, (Terrebonne)	29 juillet 1882	1,000	Le comté des Deux-Montagnes et celui de Terrebonne, excepté les municipalités de St Faustin et de St-Jovite.

TABLEAU A.—STATISTIQUE DE L'INSPECTION DES ÉCOLES.—*Suite*.

Numéros.	Noms des Inspecteurs.	Résidence des inspecteurs.	Date de la nomination des inspecteurs.	Traitements.	Délimitation des districts d'inspection.
28	Paquet, Daniel	Hâvre-aux-Maisons, (Iles de la Madeleine)	26 janv. 1882	250	Les écoles catholiques et protestantes des Iles de la Madeleine.
29	Parker, John	Leeds, (Mégantic)	11 oct. 1889	1,000	Les écoles protestantes de la cité de Québec et des comtés de Québec, Portneuf, Lévis, Mégantic, Dorchester et Lotbinière.
30	Prémont, Joseph	Québec, No 528, rue St-Jean	9 janv. 1875	1,000	Le comté de Montmorency, excepté les municipalités de St-Adolphe et de Laval; la cité de Québec et la municipalité de St-Roch-Nord.
31	Prud'homme, J.-H	Ste-Martine, (Châteauguay)	15 oct. 1890	800	Les comtés de Laprairie, de Beauharnois et de Châteauguay, et les municipalités de St-Anicet et de Ste-Barbe, dans le comté de Huntington.
32	Robillard, L.-Gaspard	Montréal, No 86, rue St-Jacques.	10 nov. 1896	850	Le comté de Pontiac et la partie ouest du comté d'Ottawa, jusqu'à la vallée de la rivière du " Lièvre " exclusivement.
33	Roy, Pierre-Antoine	Lévis, (Lévis)	11 août 1886	800	Le comté de Québec, excepté St-Roch-Nord; celui de Portneuf, excepté les municipalités de Deschambault, Grondines, St-Casimir, St-Ubalde et N.-D. des Anges, et les municipalités de Laval et de St-Adolphe, dans le comté de Montmorency.

34 Ruel, Pierre-Joseph	St-Charles, (Bellechasse)	23 février 1882	800	Les comtés de Shefford et de Brome, et celui de Missisquoi, excepté les municipalités de St-Sébastien et de St-Thomas-de-Clarenceville.
35 Savard, Edouard	Chicoutimi, (Chicoutimi)	5 juin 1874	1,000	Les comtés de Chicoutimi et du Lac St-Jean, excepté la municipalité de l'Anse St-Jean.
36 Tanguay, Amédée	Roxton-Falls, (Shefford)	22 nov. 1887	850	Le comté de Beauce, excepté les municipalités de Lambton, St-Evariste, St-Honoré, St-Sébastien, Ste-Agnès, St-Samuel, les cantons de Dorset, de Marlow et de Risborough; les municipalités de St-Alphonse de Thetford, de Sacré-Cœur-de-Marie, dans le comté de Mégantic, et celles de St-Prosper et de St Zacharie, dans le comté de Dorchester.
37 Taylor, Rév. Ernest-Manly	Cowansville, (Missisquoi)	4 juin 1889	1,000	Les écoles protestantes des comtés de Brome, Missisquoi et Iberville.
38 Thibault, Joseph-Onésime	St-J.-Deschaillons, (Lotbinière)	8 juillet 1892	800	Le comté d'Argenteuil; la partie est du comté d'Ottawa, jusqu'à la vallée de la rivière du "Lièvre" inclusivement, et les municipalités de St-Faustin et de St-Jovite, dans le comté de Terrebonne.
39 Thompson, William	Coaticook, (Stanstead)	31 octobre 1870	1,000	Les écoles protestantes des comtés de Wolfe, Compton et Stanstead, moins celles de Magog.
40 Tremblay, Thomas	Baie-St-Paul, (Charlevoix)	27 mai 1882	800	Le comté de Charlevoix.
41 Vallée, R.-Pamphile	Québec, No 2½, rue du Palais	6 octobre 1893	200	Le comté de Saguenay, les côtes du Labrador, et la municipalité de l'Anse-St-Jean, dans le comté de Chicoutimi.
42 Vien, Georges-Stanislas	Lauzon, (Lévis)	12 nov. 1877	1,000	Le comté de Lévis et celui de Dorchester, excepté les municipalités de Ste-Justine, Ste-Germaine, Ste-Rose-de-Watford, St-Zacharie et St-Prosper de Watford.

TABLEAU—B.

INDIQUANT LES CONTRIBUTIONS DU GOUVERNEMENT, CELLES DES MUNICIPALITÉS ET CELLES DES INSTITUTIONS D'ÉDUCATION SUPÉRIEURE, POUR L'ANNÉE 1895-96.

	$ cts.
CONTRIBUTIONS DU GOUVERNEMENT :—	
Education supérieure	78,410 00
Ecoles publiques	160,000 00
Ecoles dans les municipalités pauvres	10,000 00
Ecoles normales	43,000 00
Inspection des écoles	42,000 00
Fonds de pension des instituteurs, ancien	8,000 00
do do nouveau	1,000 00
Livres à donner en prix	6,000 00
Ecoles des sourds-muets	13,000 00
Conseil de l'Instruction publique	2,000 00
Publication des journaux anglais et français sur l'Instruction publique	2,250 00
Congrès des inspecteurs d'écoles	500 00
Musée scolaire du département de l'Instruction publique	600 00
Ecoles du soir	10,000 00
Rapport du Surintendant	500 00
Ecole de Lennoxville, aide à la construction	2,000 00
Académie commerciale de la Pointe-Claire, aide à la construction	1,000 00
Transcription, impression et distribution des archives canadiennes	1,500 00
Ecole de navigation, Québec	1,000 00
Conseil des arts et métiers, y compris l'enseignement des beaux-arts appliqués à l'industrie	10,000 00
Total des contributions du gouvernement	$392,760 00
CONTRIBUTIONS DES MUNICIPALITÉS :—	
Taxe annuelle	1,183,738 00
Taxe spéciale	97,149 00
Contributions mensuelles	170,069 00
Contributions des institutions scolaires subventionnées	956,677 00
Grand total des contributions	2,800,393 00
Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	12,679,314 00
Valeur de la propriété imposable	463,243,971 00

TABLEAU—C.

UNIVERSITÉ LAVAL.—(Année 1895-96.)

SECTIONS.	FACULTÉS.	Nombre d'années du cours d'études.	Nombre de professeurs.	Nombre d'élèves.
Québec	Théologie	4	7	88
"	Droit	3	10	31
"	Médecine	4	14	82
"	Pharmacie	.....	.....	6
"	Arts	3	14	7
Montréal	Théologie	4	9	.....
"	Droit	3	9	(1)
"	Médecine	4	15	.....
"	Arts	3	17	.....
"	Ecole polytechnique	3	9	.....
		.....	104	224

GRADUÉS DE L'UNIVERSITÉ LAVAL.

	De 1852 à 1895.	En 1896.	Totaux.
Bacheliers ès-Sciences	296	21	317
" ès-Lettres	256	43	299
" ès-Arts	547	66	613
" en Médecine	447	17	464
" en Médecine-vétérinaire	18	.....	18
" en Droit	474	19	493
" en Droit-canon	23	.....	23
" en Théologie	128	3	131
Ingénieurs-civils	8	5	13
Maîtres ès-Arts	81	10	91
Licenciés ès-Sciences	1	.....	1
" en Philosophie	8	2	10
" en Médecine	175	.....	175
" en Droit	87	13	100
" en Théologie	38	1	39
Docteurs ès-Sciences	3	.....	3
" ès-Lettres	34	.....	34
" en Philosophie	5	.....	5
" en Médecine	537	67	604
" en Médecine-vétérinaire	18	.....	18
" en Droit	60	.....	60
" en Droit-canon	8	.....	8
" en Théologie	67	2	69
	3,319	269	3,588

(1) L'Annuaire de l'Université Laval, source à laquelle cette statistique est puisée, ne contient pas le nombre des élèves de la section de Montréal.

TABLEAU—D.

STATISTIQUE concernant les collèges classiques de la Province, d'après les rapports de ces institutions au Surintendant de l'Instruction publique.—(Année 1895-96.)

COLLÈGES.	Valeur des édifices et du terrain.	Valeur du mobilier.	Dépenses de l'année.	Nombre de volumes de la bibliothèque.	Globes terrestres et planétaires.	Cartes géographiques.	Pianos et harmoniums.	Professeurs laïques.	Professeurs religieux.	ÉLÈVES.							
										Dans le cours commercial.	Dans le cours classique.	Totaux.	Assistance moyenne.	Ayant terminé le cours commercial	Ayant terminé le cours classique.	Etudiant le latin.	Etudiant le grec.
	$	$	$														
Chicoutimi	65,000	8,000	9,310	5,200	1	50	4	1	26	74	76	150	130	17	9	56	56
Joliette	70,700	6,400	9,060	3,400	4	26	6	....	30	95	178	273	273	4	10	98	98
L'Assomption	115,000	15,000	25,190	7,200	4	60	8	1	30	24	272	296	280	....	22	210	170
Lévis	240,000	26,000	25,863	15,000	5	65	5	6	30	306	107	413	387	17	12	85	65
Montréal (Collège Ste-Marie)	345,000	20,500	30,375	32,900	8	84	16	5	29	.....	489	489	460	....	13	305	209
Nicolet	180,000	7,900	17,868	24,000	10	35	4	1	20	....	286	286	286	....	13	177	127
Rigaud (Vaudreuil)	80,000	7,000	18,940	6,230	3	31	6	1	33	236	78	314	258	6	4	41	41
Rimouski	48,000	4,600	10,220	4,200	3	40	4	2	15	75	46	121	110	8	5	46	46
Ste-Anne-de-la-Pocatière	150,000	30,000	16,820	16,000	10	25	8	1	29	146	109	255	240	25	12	78	50
St-Hyacinthe	150,000	25,000	26,000	20,000	6	50	5	1	27	.....	270	270	270	....	19	144	121
St-Laurent (Jacques-Cartier)	114,000	18,000	23,630	10,000	4	20	8	10	20	210	115	325	300	8	12	114	80
Ste-Marie de-Monnoir	50,500	12,000	20,150	2,100	6	52	6	1	25	146	54	200	180	35	5	45	45
Ste-Thérèse	118,000	12,500	22,101	5,000	6	50	5	2	25	.....	276	276	252	....	16	150	63
Sherbrooke	100,000	10,000	7,925	4,000	3	40	4	4	21	112	66	178	170	20	9	48	33
Trois-Rivières	86,000	12,500	15,871	6,250	5	25	6	...	24	141	121	262	230	33	11	106	58
Totaux	1,912,200	215,400	279,323	161,480	78	653	95	36	384	1,565	2,543	4,108	3,826	173	172	1,703	1,262

Le Séminaire de Québec et celui des Sulpiciens de Montréal ne font pas rapport au Surintendant de l'Instruction publique. Environ 1,100 élèves ont étudié dans ces deux institutions pendant l'année scolaire 1895-96.

TABLEAU—E.

Ecoles normales.

(Année 1895-96.)

—	Laval, Québec, catholique.		Jc. Cartier Montréal, catholique	McGill, Montréal, protestante.
	Département des garçons.	Département des filles	Ecole de garçons.	Ecole de garçons et de filles.
Professeurs ordinaires	7	4	6	3
Professeurs adjoints	2	4	3	9
Elèves dans la classe d'école académique	7	.....	11	22
Elèves dans la classe d'école modèle	19	42	13	75
Elèves dans la classe d'école élémentaire	23	29	24	87
Elèves dans la classe préparatoire	.....	.....	25	.....
Elèves qui ont obtenu le diplôme d'école élémentaire	14	27	14	63
Elèves qui ont obtenu le diplôme d'école modèle	14	41	9	61
Elèves qui ont obtenu le diplôme d'école académique	6	.....	11	13
Total des élèves qui ont obtenu des diplômes	34	68	34	137
Elèves des villes de Québec ou de Montréal	5	8	22	68
Elèves venant d'ailleurs	44	63	51	116
Total des élèves	49	71	73	184
Nombre de volumes dont se compose la bibliothèque	5,000	1,000	12,150	3,500
Nombre de jours de classe durant l'année	200	198	240	180
Nombre de jours consacrés aux examens	25	25	22	21
Nombre de bourses accordées	25	30	24	132
Nombre de médailles distribuées	5	7	3	2
Nombre de prix distribués	197	211	.....	4
Subventions du Gouvernement	$14,000	Pour les deux départem'ts.	$14,233	$13,867
Ecoles modèles annexes :—				
Elèves dans le cours élémentaire	44	83	137	300
Elèves dans le cours modèle	30	84	10	205
Elèves admis gratuitement	22	40	23	20
Elèves catholiques	74	167	147	36
Elèves protestants	.....	.....	.....	469
Total des élèves	74	167	147	505
Assistance moyenne	58	130	137	382
Elèves qui ont complété le cours de l'école modèle	8	4	10	.....

TABLEAU —F.

ÉCOLES SPÉCIALES.

(Année 1895-96.)

Nos.		Professeurs.	Elèves.	Professeurs. Total.	Elèves. Total.
	ÉCOLES DES ARTS ET MANUFACTURES:				
1	Montréal	16	372		
2	Québec	5	151		
3	Lévis	5	208		
4	Sherbrooke	2	49		
5	St-Hyacinthe	1	16		
6	Sorel	1	27		
7	Trois-Rivières	1	16		
				31	839
	INSTITUTIONS DES SOURDS-MUETS ET DES AVEUGLES:				
8	Institution des sourds-muets, Mile-End, Montréal	29	112		
9	do des sourdes-muettes, rue St-Denis, Montréal	43	259		
10	do des aveugles de Nazareth	12	70		
11	do Mackay pour les sourds-muets, Montréal	5	68	89	509
	Totaux			120	1,348

TABLE—G.

INDIQUANT LE NOMBRE D'ÉLÈVES QUI ONT FRÉQUENTÉ LES ECOLES NORMALES DEPUIS LEUR FONDATION ET LES BREVETS QUI LEUR ONT ÉTÉ ACCORDÉS.

ANNÉE SCOLAIRE.	Jacques-Cartier	McGill.			Laval.			Grand total.
	Elèves instituteurs.	Elèves instituteurs.	Elèves institutrices	Total.	Elèves instituteurs.	Elèves institutrices	Total.	
1857	18	5	25	30	22	.....	22	70
1857-1858	46	7	63	70	36	40	76	192
1858-1859	50	7	76	83	34	52	86	219
1859-1860	53	9	72	81	40	54	94	228
1860-1861	52	5	56	61	41	53	94	207
1861-1862	41	10	58	68	39	52	91	200
1862-1863	57	8	72	80	39	52	91	228
1863-1864	56	7	67	74	34	49	83	213
1864-1865	56	5	60	65	43	55	98	219
1865-1866	43	2	73	75	39	57	96	214
1866-1867	41	2	73	75	43	55	98	208
1867-1868	35	5	57	62	49	73	122	219
1868-1869	36	4	70	74	64	73	137	247
1869-1870	46	7	69	76	82	80	162	284
1870-1871	63	6	70	76	54	59	113	252
1871-1872	51	13	94	107	32	56	88	246
1872-1873	46	8	108	116	38	54	92	254
1873-1874	43	6	106	112	43	56	99	254
1874-1875	59	19	99	118	38	60	98	275
1875-1876	60	14	110	124	47	63	110	294
1876-1877	60	18	107	125	50	74	124	309
1877-1878	62	29	106	135	46	63	109	306
1878-1879	70	70	70	140	51	66	117	327
1879-1880	63	12	130	142	46	63	109	314
1880-1881	76	12	114	136	52	60	112	314
1881-1882	78	14	123	127	44	64	108	323
1882-1883	62	12	124	136	37	62	99	297
1883-1884	67	6	102	108	50	61	111	286
1884-1885	71	10	101	111	49	67	116	298
1885-1886	64	14	70	84	54	61	115	263
1886-1887	67	5	91	96	56	62	118	281
1887-1888	58	6	106	112	58	68	126	296
1888-1889	52	5	97	102	60	79	139	293
1889-1890	84	6	80	86	46	64	110	280
1890-1891	70	9	95	104	50	64	114	288
1891-1892	66	13	109	122	48	65	113	301
1892-1893	61	7	104	111	46	66	112	284
1893-1894	53	18	119	137	48	61	109	299
1894-1895	67	21	170	191	42	69	111	369
1895-1896	73	21	163	184	49	71	120	377
Brevets pour académie	151	123	142	265	166	.....	166	582
" " école modèle	342	130	826	956	438	856	1294	2592
" " école élémentaire	275	72	1482	1554	432	912	1344	3173
Totaux	768	325	2,450	2,775	1,036	1,768	2 804	6,347

TABLE

Statistique spéciale des écoles modèles

ÉCOLES MODÈLES CATHOLIQUES.	Élèves.			Assistance moyenne.	Percentage de l'assistance.	Instruction religieuse.		Langue française.		
	Garçons.	Filles.	Total.			Catéchisme.	Histoire Sainte.	Exercices de mémoire.	Grammaire et analyses.	Art épistolaire.
Ancienne-Lorette	26	25	51	41	80	51	51	12	27	27
Ange-Gardien	13	20	33	26	79	33	33	33	33	33
Bagotville	51	57	108	67	62	108	108	95	11	11
Baie-du-Febvre	....	127	127	86	68	127	127	100	81	37
Bécancour	79	56	135	99	73	105	48	109	12	12
Beauharnois	178	....	178	178	100	178	172	178	113	47
do	....	263	263	213	81	263	263	263	177	59
Beauport	....	217	217	184	85	217	217	180	180	180
do	70	....	70	49	70	70	62	....	35	8
Belœil	....	87	87	75	86	87	28	64	49	41
Berthier	17	26	43	32	74	43	34	43	17	27
Bienville	....	112	112	87	78	112	112	93	57	17
Bois-de-l'Ail	31	34	65	45	69	65	65	15	39	15
Boucherville	120	....	120	97	81	120	47	46	46	46
do (village)	....	197	197	182	92	197	197	167	123	42
Cacouna	68	....	68	48	71	68	68	....	46	25
do	....	78	78	66	85	78	78	78	71	57
Carleton	68	30	98	84	86	98	98	59	59	59
do	....	80	80	75	94	80	80	76	76	76
Cap-Chat	29	45	74	60	81	74	74	15	28	18
Cap-Désespoir	21	24	45	34	76	45	21	32	16	11
Cap-Rouge	....	22	22	17	77	22	22	22	22	....
do	19	....	19	16	89	17	17	19	18	9
Cap-Santé	23	25	48	34	71	47	47	4	22	10
Cap-St-Ignace	132	....	132	115	87	132	132	71	71	47
do	....	61	61	55	90	61	61	61	40	31
Cedar-Hall	75	74	149	90	60	149	149	127	25	25
Chambly	118	.....	118	98	83	76	66	61	78	66
do Canton	46	44	90	80	89	90	.....	29	....	....
Champlain	80	....	80	73	91	80	80	45	35	31
Charlesbourg	42	....	42	32	76	42	42	42	42	42
Châteauguay	66	....	66	49	74	66	66	66	66	23
Château-Richer	....	85	85	69	81	85	49	30	49	21
do	75	....	75	60	80	75	53	40	40	32

AU—H.

catholiques subventionnées.—Année 1895-96.

Langue anglaise.				Mathématiques.				Géographie.					Sciences diverses.							
Dictées, traductions.	Compte rendu d'anecdotes, etc.	Grammaire et analyse.	Art épistolaire.	Fractions et règles composées.	Pourcentage et ses applications	Toisé.	Tenue des livres en partie double.	Canada.	Europe et Asie.	Afrique et Océanie.	Histoire du Canada.	Cours régulier de dessin.	Économie domestique.	Agriculture.	Hygiène.	Sténographie.	Télégraphie.	Tricot.	Couture et broderie.
27	12	12	....	25	19	12	5	17	9	7	51	51	....	51	51	....	....	....	....
12	....	4	....	12	9	12	12	..	10	3	33	33	....	12	12	....	....	....	....
11	....	....	...	11	11	11	11	11	11	11	11	108	....	11	108	...	....	....	....
6	6	2	2	50	18	3	3	58	18	3	41	18	41	....	24	....	....	49	39
7	4	4	....	25	12	12	12	48	31	31	50	50	....	....	12	....	....	....	....
86	26	86	....	46	26	26	26	87	26	26	68	198	....	47	198	12	....	....	....
74	30	10	10	116	44	44	44	177	20	18	116	44	263	....	263	....	....	263	110
35	13	13	13	85	15	15	15	140	15	15	135	7	159	....	217	....	....	165	142
3	16	....	..	20	....	....	8	8	8	8	8	8	....	35	....	....	....	....	....
29	....	7	....	25	13	7	7	20	7	7	20	7	87	.....	87	....	....	47	47
37	12	8	4	34	12	9	9	20	13	11	21	43	....	.....	11	....	....	....	....
24	....	10	....	17	6	....	6	33	6	....	57	.....	....	....	33	....	....	....	....
....	.....	....	....	14	10	6	6	5	6	.....	13	65	.....	16	65	....	....	....	....
46	46	46	46	26	9	.....	9	46	26	26	26	66	....	46	46	....	....	....	....
47	40	29	29	91	29	29	29	125	10	19	197	29	197	....	195	....	....	27	27
26	....	6	....	19	6	6	6	6	....	12	25	6	....	25	25	....	....	.....	....
36	36	10	6	57	29	21	21	41	21	21	41	21	27	....	31	....	....	41	37
59	59	59	20	39	20	20	8	12	59	20	72	72	....	72	98	...	....	....	....
45	40	30	30	50	30	20	20	76	30	30	76	30	..	60	60	....	....	60	50
....	....	....	....	33	11	11	11	35	11	11	35	74	.....	74	74	....	....	....	....
16	41	17	11	14	13	8	....	13	13	8	14	15	....	33	8	....	....	....	....
22	12	12	....	10	12	12	12	....	12	12	22	12	....	....	22	....	....	....	....
19	9	9	....	10	9	9	9	....	9	....	17	9	....	9	19	....	....	....	....
14	....	4	....	12	....	....	10	8	6	4	10	14	....	6	47	....	....	....	....
47	20	11	....	47	11	11	11	47	11	11	47	11	....	40	40	....	....	....	....
24	24	15	15	40	15	15	15	40	15	15	40	15	40	....	24	....	....	21	40
8	8	....	....	50	50	50	25	40	25	25	40	50	....	....	151	....	....	....	....
23	6	23	....	44	23	6	8	32	23	8	53	44	....	42	42	....	....	....	....
....	....	....	....	13	33	6	....	38	23	6	47	.....	....	6	....	....	....	....	....
41	20	20	20	40	35	14	14	55	20	20	55	20	....	55	80	....	....	....	.....
42	42	42	42	7	13	13	13	6	10	....	29	25	....	40	42	....	....	....	....
66	23	16	16	35	16	16	16	46	16	16	35	16	....	35	66	....	....	....	....
27	16	16	....	21	16	16	7	30	16	16	30	30	30	....	30	....	....	....	....
25	....	10	....	25	10	10	10	15	6	4	40	40	....	40	40	10	....	....	....

TABLEAU

Statistique spéciale des écoles modèles

ÉCOLES MODÈLES CATHOLIQUES.	Élèves.			Assistance moyenne.	Percentage de l'assistance.	Instruction religieuse.		Langue française.		
	Garçons.	Filles.	Total.			Catéchisme.	Histoire sainte.	Exercises de mémoire.	Grammaire et analyses.	Art épistolaire.
Contrecœur	61	67	128	98	77	87	56	22	69	36
Côteau-du-Lac	104	....	104	64	62	101	101	46	63	22
do	....	132	132	105	80	125	132	60	64	36
do Station	47	51	98	92	94	81	81	68	48	14
Côte-des-Neiges	....	115	115	95	83	115	115	86	60	46
Côte-St-Paul	....	152	152	128	84	100	42	50	55	50
Deschambault	51	....	51	50	98	51	51	51	31	31
Douglastown	33	38	71	51	72	71	32	1	1	....
Drummondville	119	....	119	100	84	119	80	33	67	70
Ely-Sud	63	68	131	105	80	13	67	....	13	10
Eboulements	43	....	43	35	81	43	43	43	43	17
Fraserville	52	....	52	49	94	52	38	43	38	15
Gentilly	....	195	195	165	85	195	95	185	100	95
Grande-Baie	13	24	37	32	86	37	37	37	37	37
do Rivière	37	49	86	60	70	81	29	29	22	11
Granby	....	237	237	190	80	71	71	57	24	29
Grondines	14	21	35	27	77	35	35	24	24	24
Harvey	58	40	98	61	62	98	98	70	30	30
Hâvre-aux-Maisons	....	95	95	70	74	95	83	95	54	54
Hébertville	90	103	193	160	83	193	193	....	14	90
Hemmingford	.....	48	48	30	63	26	23	23	23	23
Hereford	.....	118	118	73	62	114	57	117	68	39
Hull	734	....	734	620	84	734	734	734	540	287
do	....	756	756	642	85	756	652	756	415	210
Huntington	....	61	61	48	79	61	54	61	42	42
Iberville	....	209	209	94	45	209	209	147	147	137
Ile-aux-Grues	46	33	79	42	53	79	30	67	10	67
Ile-Perrot	26	19	45	35	78	45	45	18	13	13
Ile-Verte	.....	56	56	37	66	37	37	37	37	26
do	42	....	42	32	76	42	42	42	42	28
Kamouraska	....	90	90	68	76	90	90	80	80	70
do	28	....	28	20	71	28	28	28	28	28
Lachenaie	37	27	64	59	92	64	64	28	20	28
Lachine	317	....	317	297	94	299	299	199	164	70
Lachute	81	44	125	90	72	125	125	....	16	16
Lacolle	31	22	53	40	75	53	12	24	12	9
Lanoraie	....	125	125	113	90	125	125	85	85	63

H.—*Suite.*

catholiques subventionnées.—Année 1895-96.—*Suite*

Langue anglaise.				Mathématiques.				Géographie.				Sciences diverses.									
Dictées, traductions.	Compte rendu d'anecdotes, etc.	Grammaire et analyses.	Art épistolaire.	Fractions et règles composées.	Pourcentages et ses applications.	Toisé.	Tenue des livres en partie double.	Canada.	Europe et Asie.	Afrique et Océanie.	Histoire du Canada.	Cours régulier de dessin.	Économie domestique.	Agriculture.	Hygiène.	Sténographie.	Télégraphie.	Tricot.	Couture et broderie.		
27	....	....	....	17	5	1	1	36	....	....	5	13	....	5	....	....	....	....	....		
22	22	15	15	46	15	15	15	63	15	15	46	15	....	104	46	22	....	....	....		
10	....	.....	.....	20	10	10	10	50	24	....	132	98	60	....	71	....	....	61	61		
14	....	....	....	18	10	7	....	10	14	14	43	14	....	13	98	....	....	.....	....		
46	46	10	10	23	20	20	20	60	20	20	115	20	46	....	46	....	....	46	46		
27	27	....	.....	16	9	2	15	25	7	3	32	43	45	....	100	....	....	80	50		
31	14	10	10	22	10	10	10	22	10	10	22	10	....	22	51	....	....	....	....		
56	39	30	17	32	17	17	....	39	17	17	35	17	....	17	71	....	....	....	....		
33	33	10	10	60	20	10	10	70	10	10	35	15	....	10	35	....	....	....	....		
....	....	22	....	16	23	....	13	16	13	2	39	67	....	39	....	....	....	....	....		
24	....	11	....	24	11	24	....	43	11	11	43	24	....	24	43	....	....	....	....		
38	15	8	8	19	8	8	8	15	3	5	19	8	....	15	52	....	....	....	....		
14	....	10	8	95	33	5	5	69	33	5	69	33	82	....	69	....	....	82	60		
20	....	....	....	....	....	11	5	19	5	....	37	37	....	37	....	....	....	....	....		
15	....	12	....	16	7	....	....	12	7	7	14	32	....	....	....	....	....	....	....		
25	25	25	25	29	19	3	3	34	10	10	15	15	17	....	5	....	....	71	51		
9	....	....	....	11	16	16	16	11	6	10	24	35	....	35	35	....	....	....	....		
12	....	....	....	12	....	12	....	4	4	....	13	98	80	....	98	....	....	....	....		
21	21	11	3	28	11	19	19	9	11	11	39	19	57	....	95	....	....	54	80		
125	....	....	....	120	....	....	....	14	100	....	100	103	....	170	103	....	....	....	....		
29	43	8	8	28	8	8	8	25	8	8	25	10	48	....	48	5	....	15	30		
22	22	6	7	38	15	4	9	46	22	11	35	27	34	....	15	....	....	34	34		
560	116	126	30	222	126	228	126	550	126	126	540	126	....	.....	....	222	....	....	....		
282	93	16	16	206	46	46	46	427	46	46	267	46	....	....	268	.....	....	....	....		
50	56	....	....	27	13	13	16	42	34	34	42	61	61	....	61	....	....	61	57		
26	56	30	30	69	37	11	15	49	37	37	65	167	167	....	167	....	....	115	100		
23	10	10	....	8	17	10	10	8	8	8	23	23	....	23	79	....	....	....	....		
17	12	12	7	18	13	13	13	19	13	....	32	.....	32	13	....	....	....	....	....		
30	13	13	13	37	13	13	13	8	10	3	37	13	37	....	37	....	....	13	24		
28	12	4	4	42	12	12	12	14	8	4	42	12	....	42	42	....	....	....	....		
8	....	7	7	43	24	11	11	50	5	5	66	24	65	....	74	....	....	46	30		
28	28	3	....	25	3	3	3	15	3	....	28	3	.....	28	28	....	.....	....	....		
....	....	....	....	17	11	11	11	12	7	4	28	64	.....	28	64	....	....	....	....		
117	70	28	28	89	28	28	28	197	28	28	197	20	....	68	317	15	....	....	....		
25	25	6	6	42	16	16	16	46	24	22	28	103	....	103	125	....	....	....	....		
24	17	9	....	10	20	18	....	20	9	....	12	15	....	32	37	....	....	....	....		
56	....	3	....	29	25	25	25	30	8	3	85	63	47	....	125	....	....	56	47		

TABLEAU

STATISTIQUE spéciale des écoles modèles

ÉCOLES MODÈLES CATHOLIQUES.	Élèves.			Assistance moyenne.	Percentage de l'assistance.	Instruction religieuse.		Langue française.		
	Garçons.	Filles.	Total.			Catéchisme.	Histoire Sainte.	Exercices de mémoire.	Grammaire et analyses.	Art épistolaire.
Lanoraie	73	....	73	69	95	73	73	32	32	32
L'Assomption	123	....	123	96	78	123	123	47	85	47
Laterrière	18	22	40	25	63	40	40	35	15	15
Laurentides	....	189	189	166	88	189	189	189	139	64
do	166	....	166	126	75	151	151	136	121	90
Lauzon	306	....	306	286	93	266	199	40	135	40
L'Epiphanie	....	117	117	95	81	117	117	117	30	93
Les Cèdres	114	....	114	106	93	114	82	114	70	70
do	71	....	71	50	70	40	20	25	20	20
Lotbinière	62	....	62	49	79	62	47	58	58	58
Magog	....	227	227	198	87	215	215	227	119	62
Malbaie	53	....	53	49	92	53	53	53	53	53
Maniwaki	91	107	198	122	62	198	135	180	135	90
Maria	54	48	102	76	75	102	102	29	29	29
McNider	56	55	111	98	88	111	56	111	43	16
Mont-Joli	95	129	224	200	89	225	225	154	53	87
Montmagny	29	....	29	29	100	29	.....	29	29	29
Montebello	103	112	215	165	77	215	215	215	105	110
Mont-Louis	28	37	65	43	66	65	17	17	17	14
Montréal (Ecole Montcalm)	466	....	466	379	81	466	224	466	337	337
do do Olier	523	....	523	408	78	523	436	523	280	87
do do Sarsfield	641	....	641	500	78	595	80	641	641	142
do do de Mme Fournier	34	112	146	115	79	66	38	112	48	22
do do Belmont	355	....	355	280	79	355	325	355	161	30
do do de Mlle Labelle	....	266	266	187	80	266	266	266	171	119
do do Champlain	795	....	795	618	78	795	795	795	795	228
do do de Mme M. Wolfe	153	....	153	113	74	153	52	67	67	30
do do de Mlle Viger	....	97	97	70	72	97	97	97	33	33
do paroisse St-Joseph	.....	636	636	517	81	636	636	600	600	210
Maskinongé	36	45	81	60	74	81	63	63	63	20
Montréal, (paroisse Ste-Anne)	....	404	504	324	80	404	173	....	....	....
" Ecole N.-D. des-Anges	....	236	236	198	84	236	70	80	40	40
" " St-Ignace	....	150	150	120	80	150	140	135	126	81
" " Ste-Brigide	....	326	326	290	89	326	261	326	261	261
" " St-Gabriel	....	725	725	518	70	713	414	189	226	189
" " Sacré-Cœur	....	180	180	120	67	178	180	180	132	125
" " St-Jacques	240	486	726	600	83	726	692	623	378	340
Nicolet	241	....	241	188	78	201	128	152	128	52

H.—*Suite.*

catholiques subventionnées.—Année 1895-96.—*Suite.*

Langue anglaise.				Mathématiques.				Géographie.			Histoire du Canada.	Cours régulier de dessin.	Sciences diverses.					
Dictées, traductions.	Compte rendu d'anecdotes, etc.	Grammaire et analyse.	Art épistolaire.	Fractions et règles composées.	Pourcentage et ses applications	Toisé.	Tenue des livres en partie double.	Canada.	Europe et Asie.	Afrique et Océanie.			Économie domestique.	Agriculture.	Hygiène.	Sténographie.	Télégraphie.	Tricot.	Couture et broderie.
42	32	32	32	32	7	7	32	48	7	....	32	73	....	32	73	....	....	....	....
47	....	47	....	27	20	20	20	53	14	6	47	123	....	47	123	47	....	....	....
6	6	....	....	10	....	2	....	3	....	....	11	40	....	35	40	....	....	....	....
22	22	14	14	102	36	36	36	102	36	36	102	36	189	....	189	....	....	189	189
46	46	46	20	66	24	....	24	121	46	46	90	90	....	90	151	....	....	....	....
130	82	82	7	67	16	7	16	27	16	16	40	83	....	40	83	9	....	....	....
30	44	22	6	49	18	18	18	75	18	18	44	18	117	....	117	....	....	84	84
25	21	12	21	49	17	11	19	64	47	41	64	114	104	....	114	....	....	61	69
24	24	10	....	29	10	10	....	26	10	....	20	59	....	24	71	....	....	....	....
30	12	12	....	20	12	12	12	11	12	12	33	12	....	34	62	....	....	....	....
119	62	62	62	119	25	12	25	62	25	25	119	227	227	....	227	....	....	....	....
53	53	32	32	53	32	15	32	53	32	15	53	32	....	53	53	....	....	....	....
121	93	69	69	50	23	3	6	112	11	12	92	133	...	45	178	....	....	....	....
50	29	23	....	37	12	17	17	9	12	17	79	50	....	29	102	....	....	....	....
....	....	....	....	20	16	16	16	20	16	16	36	111	....	16	16	....	....	....	....
70	70	30	30	124	35	35	35	55	19	16	90	90	....	90	35	3	....	....	....
29	29	25	25	29	25	25	19	29	....	....	....	....	....	....	....	1	....	....	....
68	68	68	68	75	15	15	15	15	15	15	120	215	....	215	215	....	....	....	....
1	1	....	....	15	5	....	....	12	5	2	....	65	....	8	5	....	....	....	....
337	337	56	56	241	56	56	56	241	56	56	100	56	....	....	337	56	....	....	....
280	280	280	87	199	87	87	40	523	40	40	523	523	....	....	523	....	....	....	....
142	506	142	142	142	52	52	27	142	52	27	142	52	....	....	641	17	....	....	....
30	8	8	12	13	2	8	8	6	8	8	22	18	....	8	8	20	....	....	....
161	355	161	30	161	30	30	30	56	56	30	30	355	....	....	275	....	....	....	....
161	109	117	70	124	32	18	32	171	32	18	119	171	119	....	266	30	....	200	230
53	228	63	63	112	30	30	30	597	30	30	63	30	....	....	795	10	....	....	....
67	30	67	30	30	15	15	15	47	30	30	47	47	....	....	3	3	....	....	....
33	33	16	4	25	10	8	13	22	16	10	22	97	....	....	97	....	....	20	30
210	36	36	8	192	26	26	26	153	13	13	141	218	26	....	636	26	....	286	286
20	20	20	20	40	20	8	8	63	20	8	20	63	....	63	81	....	....	....	....
343	343	125	125	73	52	52	52	39	34	18	86	52	52	....	404	52	...	168	73
98	98	30	30	53	17	17	17	31	6	11	39	40	17	....	236	17	....	70	30
100	75	31	51	81	30	20	20	110	51	40	81	51	126	....	90	5	....	125	100
261	26	26	6	66	26	8	26	186	26	26	186	256	256	....	26	12	....	160	160
168	198	39	39	183	58	21	46	394	58	58	394	58	398	....	58	19	....	394	375
158	117	57	57	35	7	3	....	76	57	57	49	12	180	....	....	....	....	63	63
366	135	94	56	179	20	20	20	214	34	30	456	700	....	503	34	6	....	....	....
76	128	32	32	76	32	32	32	128	32	32	128	32	....	32	128	....	7	....	....

TABLEAU

STATISTIQUE spéciale des écoles modèles

ÉCOLES MODÈLES CATHOLIQUES.	ÉLÈVES.			Assistance moyenne.	Percentage de l'assistance.	Instruction religieuse.		Langue française.		
	Garçons.	Filles.	Total.			Catéchisme.	Histoire Sainte.	Exercices de mémoire.	Grammaire et analyse.	Art épistolaire.
N.-D.-des-Laurentides	118	....	118	63	53	118	118	118	118	85
" du-Portage	16	31	47	34	72	47	33	6	27	16
" du-Sacré-Cœur	26	31	57	35	61	57	34	32	12	9
Nouvelle	40	41	81	45	56	.....	.....	.....	.....	.....
Papineauville	56	78	134	37	28	133	.....	....	46	16
Percé	28	32	68	47	69	32	28	24	24	10
Pierreville	138	161	299	223	75	299	160	198	150	35
Pointe-aux-Esquimaux	....	160	160	135	84	160	160	160	135	62
" Trembles	37	....	37	29	78	37	37	16	19	17
" Pic	19	16	35	27	77	35	35	18	17	17
Pointe-Claire	53	....	53	48	91	53	24	27	27	12
" du Lac	....	57	57	48	84	57	52	57	47	47
" "	40	22	62	46	74	53	53	10	25	10
" Gatineau	182	159	341	209	61	219	173	219	173	46
Portage-du Fort	38	46	84	60	71	84	24	75	6	6
Port-Daniel, Est	26	35	61	40	66	59	59	12	52	52
" " Ouest	16	11	27	20	74	27	27	27	15	15
Portneuf	....	28	28	24	86	28	28	28	25	8
"	39	....	39	26	67	32	32	32	32	32
Nicolet	....	290	290	195	67	290	144	212	151	125
Québec (École St-Sauveur)	906	....	906	808	89	906	906	906	453	286
" " St-Patrice	274	....	274	238	87	274	274	274	274	219
" " St-Roch	1122	....	1122	947	84	1122	1122	1606	635	130
" " St-Jean	546	....	546	472	86	546	546	546	374	237
" " de Mlle Côté	28	39	67	46	69	67	47	37	16	35
" L'Œuvre du Patronage	300	....	300	99	33	300	300	300	300	30
Québec. École St. Jean-Baptiste	....	338	338	246	73	338	338	338	244	101
do Notre-Dame-de Lourdes	....	293	293	226	77	293	293	293	230	90
do Sacré-Cœur	....	174	174	116	67	174	174	115	105	65
do do	152	....	152	126	83	152	152	115	115	55
do Cap-Diamant	55	....	55	48	87	55	55	....	....	....
do do	....	94	94	80	85	94	94	.....	.....	.....
do Notre-Dame-de-la-Garde	86	....	86	56	65	86	86	86	86	16
do do do	....	104	104	77	74	104	104	90	80	32
Cité de Québec	21	17	38	38	100	38	36	....	17	5
do	60	....	60	45	75	60	60	60	60	57
do Sœurs de Charité	389	....	389	360	93	389	389	389	193	121
do do	135	....	135	128	95	135	135	135	105	105

H.—*Suite*

catholiques subventionnées. —Année 1895-96.—*Suite.*

Langue anglaise.				Mathématiques.				Géographie.					Sciences diverses						
Dictées, traductions.	Compte rendu d'anecdotes, etc	Grammaire et analyse.	Art épistolaire.	Fractions et règles comprises.	Pourcentage et ses applications	Toisé.	Tenue des livres en partie double.	Canada.	Europe et Asie.	Afrique et Océanie.	Histoire du Canada	Cours régulier de dessin.	Économie domestique.	Agriculture.	Hygiène.	Sténographie.	Télégraphie.	Tricot.	Couture et broderie.
35	35	....	....	28	14	14	14	28	14	2	28	20	....	14	118	2	....	....	....
16	6	6	.....	12	6	6	6	17	7	....	16	45	....	5	47	....	....	....	....
11	11	....	....	21	11	8	6	5	4	2	13	25	....	....	57	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
7	7	....	....	13	..	....	....	53	7	....	8	....	....	7	12	....	....	....	....
22	17	17	10	10	10	10	10	17	10	10	17	24	....	20	13	....	....	....	....
....	....	....	....	52	....	44	12	111	35	19	111	255	....	79	....	....	....	....	....
55	....	32	32	33	20	9	32	92	8	10	92	135	44	....	92	....	....	20	20
8	8	8	....	8	8	8	8	8	8	8	8	17	....	10	36	....	....	....	....
35	17	7	....	18	10	17	17	....	10	7	35	35	....	35	35	....	....	....	....
42	27	12	12	15	12	12	24	12	12	....	24	12	....	24	53	....	....	....	....
18	....	6	6	29	18	18	18	30	18	18	22	43	43	....	24	....	....	27	30
....	....	....	....	18	11	6	....	7	4	6	21	36	....	12	12	....	....	....	....
83	83	71	71	45	46	46	46	219	46	23	46	219	....	46	23	....	....	....	....
23	50	50	50	18	12	12	11	34	34	12	23	51	....	23	23	....	....	....	....
27	20	20	20	25	19	14	14	35	19	14	35	61	....	61	61	....	....	....	....
15	15	8	8	15	8	8	8	15	8	8	15	20	....	27	8	....	....	....	....
24	....	7	2	17	8	8	8	6	11	2	28	8	....	....	8	....	....	....	....
32	32	14	14	32	14	14	14	32	14	....	32	14	....	32	32	....	....	....	....
40	40	29	9	120	53	12	12	92	48	15	86	53	155	....	97	....	....	115	115
393	225	323	73	125	73	125	73	458	290	290	658	228	....	73	73	....	....	....	....
244	442	21	21	185	21	21	21	219	21	21	219	21	....	....	....	34	....	....	....
455	54	130	54	330	130	130	54	330	130	130	330	54	....	....	....	....	....	....	....
374	181	75	31	305	75	75	75	374	75	75	374	75	....	....	....	31	....	....	....
24	.....	24	4	25	25	10	21	45	16	18	45	47	....	5	9	....	....	9	....
60	26	60	20	200	60	30	30	150	60	60	150	100	.....	....	30	....	....	300	....
232	25	25	25	147	56	56	56	147	56	25	253	56	253	....	56	....	....	....	....
230	55	55	55	134	55	55	55	134	55	55	202	55	202	....	90	....	....	....	....
35	15	15	....	55	15	15	15	83	15	15	85	35	35	....	35	....	....	....	....
15	15	15	....	55	15	15	15	55	15	15	55	35	....	35	75	....	....	....	....
43	28	10	10	28	10	10	10	28	28	10	28	10	.....	....	28	....	....	....	....
74	44	18	18	44	18	18	18	44	18	18	44	6	64	....	18	....	....	....	....
60	26	3	....	26	9	9	9	26	9	9	76	26	.....	....	76	....	....	....	....
32	32	10	...	32	10	10	10	50	10	10	50	32	52	....	90	....	....	....	....
35	23	24	20	15	10	8	7	28	4	....	19	17	.....	....	..	....	....	....	....
60	57	60	57	60	50	10	50	40	10	....	60	57	.....	....	60	....	....	....	....
135	....	....	....	241	41	41	41	114	41	41	214	41	....	71	41	....	....	....	....
105	135	16	16	105	16	16	16	105	16	16	135	16	.....	....	105	....	....	....	....

TABLEAU

STATISTIQUE spéciale des écoles modèles

ÉCOLES MODÈLES CATHOLIQUES.	Élèves.			Assistance moyenne.	Percentage de l'assistance.	Instruction religieuse.		Langue française.		
	Garçons.	Filles.	Total.			Catéchisme.	Histoire Sainte.	Exercices de mémoire.	Grammaire et analyses.	Art épistolaire.
Richmond	158	....	158	125	79	158	158	158	111	75
do	....	178	178	142	80	178	120	93	76	51
Rivière-Beaudette	64	40	104	70	67	104	50	6	39	6
Rimouski	....	65	65	65	100	65	65	55	45	35
do	50	....	50	45	90	50	25	38	25	18
Rivière-Ouelle	....	90	90	64	71	90	90	78	78	35
do	77	....	77	50	65	77	77	34	34	11
Roberval	113	....	113	87	77	113	113	56	65	33
Ripon	63	57	110	86	78	110	28	81	30	12
Rawdon	....	79	79	46	58	46	46	47	41	41
Rigaud	....	118	118	118	100	56	56	36	40	40
Rivière-du-Loup	....	250	250	194	78	250	122	250	141	87
Roberval	....	205	205	176	86	205	205	175	150	117
Sacré-Cœur-de-Jésus	42	56	98	66	67	82	80	22	31	42
Sault-au-Récollet	87	....	87	63	72	87	87	49	49	34
Shawinigan	40	45	85	50	59	75	.....	...	45	25
Sherrington	28	38	66	53	80	53	48	53	41	23
Sillery	52	84	136	110	81	136	136	36	25	36
do	65	....	65	42	65	65	.....	65	65	65
Sorel	538	....	538	538	100	410	410	410	136	136
Stanfold	108	....	108	95	88	108	74	69	59	36
do	....	135	135	111	82	135	57	107	55	7
do	....	222	222	183	82	87	69	69	69	53
Stanstead	....	152	152	93	61	82	45	67	67	67
St-Agapit	33	26	59	55	93	59	59	59	45	43
Ste-Agathe	41	39	80	55	69	80	37	29	35	27
do des-Monts	....	40	40	40	100	40	40	40	40	26
St-Alexandre	....	66	66	62	93	66	64	52	52	41
do	....	119	119	101	85	119	119	119	92	51
do	72	....	72	52	72	72	48	28	48	23
St-Ambroise	43	....	43	35	81	43	43	43	43	8
do	....	48	48	42	88	48	48	48	48	48
do de-Kildare	....	104	104	88	85	61	52	58	46	46
St-Anaclet	50	54	104	57	55	104	104	91	45	28
St-André	23	40	63	38	60	63	63	18	59	30
do (Village)	....	48	48	40	83	48	48	48	39	39
do Avellin	....	121	121	102	84	121	121	71	67	67
do do	101	....	101	63	62	101	101	14	47	14

H.—*Suite.*

catholiques subventionnées.—Année 1895-96.—*Suite.*

Langue anglaise.				Mathématiques.				Géographie.				Sciences diverses.						
Dictées, traductions.	Compte rendu d'anecdotes, etc.	Grammaire et analyse.	Art épistolaire.	Fractions et règles composées.	Pourcentage et ses applications	Toisé.	Tenue des livres en partie double.	Canada.	Europe et Asie.	Afrique et Océanie.	Histoire du Canada.	Cours régulier de dessin.	Economie domestique.	Agriculture.	Hygiène.	Sténographie.	Télégraphie.	Tricot.	Couture et broderie.
108	79	20	20	64	20	20	37	158	20	20	158	9	....	....	158	17	....	....	....
114	45	25	25	70	50	23	23	75	23	23	70	50	141	....	177	....	....	160	50
35	15	15	6	10	15	6	....	50	6	1	104	104	....	....	104	....	....	....	....
25	20	10	10	65	10	5	5	55	15	15	55	20	30	....	30	2	....	40	45
20	16	....	....	9	9	....	9	9	9	9	16	16	....	....	....	....	....	....	....
22	22	22	22	18	10	17	17	29	7	10	41	17	90	....	90	....	....	43	43
11	11	11	....	15	11	11	11	25	11	11	25	77	....	25	77	....	....	....	....
25	25	15	....	71	35	15	40	45	25	15	45	113	....	113	113	....	....	....	....
5	....	....	....	104	7	6	10	110	4	4	110	110	110	....	28	....	....	....	....
39	38	14	10	35	21	21	21	36	21	21	38	....	46	....	46	....	....	26	20
11	11	11	11	15	6	....	6	24	15	6	24	56	56	....	56	....	....	46	50
35	31	11	11	137	37	6	6	97	20	20	107	37	146	....	72	....	....	115	105
55	56	23	22	110	54	53	28	175	66	66	57	110	205	....	110	....	....	205	205
32	....	18	....	19	11	11	9	30	12	12	42	37	....	37	37	....	....	....	....
14	14	14	....	24	14	14	14	34	14	....	24	14	....	34	34	14	....	....	....
....	....	....	....	45	....	11	11	22	18	....	25	75	....	40	40	....	....	....	....
23	51	23	15	36	23	23	12	21	12	12	12	38	....	36	53	....	....	....	....
48	48	48	41	44	12	18	46	38	18	18	136	136	....	5	4	....	....	....	....
65	50	50	50	65	50	50	50	65	50	50	65	50	....	65	65	4	....	....	....
136	135	52	86	84	52	52	52	182	52	52	84	84	....	410	410	....	....	....	....
20	20	12	....	65	39	25	15	79	39	18	57	39	....	39	39	....	....	....	....
....	....	....	....	30	7	....	....	41	7	7	55	7	7	....	7	....	....	....	....
16	16	5	5	51	31	31	20	70	31	20	79	31	83	....	60	....	....	87	82
88	71	71	88	29	46	46	31	83	46	37	83	51	108	....	40	2	....	108	108
24	6	6	....	19	15	15	15	9	7	8	27	59	....	27	27	....	....	....	....
11	11	11	....	7	20	6	16	10	8	....	26	24	....	24	24	....	....	....	....
12	12	6	....	26	18	10	10	34	18	10	34	18	34	....	18	....	....	40	22
36	28	12	10	53	14	5	5	41	14	14	41	17	....	....	17	....	....	64	60
57	36	6	6	45	21	21	21	92	21	21	77	21	119	....	33	....	....	40	50
28	28	....	....	32	6	6	6	26	6	....	77	6	....	6	17	....	....	....	....
43	....	8	....	35	8	8	8	35	8	....	30	8	....	43	43	....	....	....	....
33	13	13	....	48	13	13	13	15	13	....	48	48	....	....	....	....	....	....	....
37	34	16	8	40	17	....	14	46	17	17	46	37	51	....	46	....	....	54	50
13	....	....	....	16	12	12	12	28	4	4	45	104	....	91	104	....	....	....	....
6	....	3	....	18	8	8	8	18	8	2	18	63	....	18	....	....	....	....	....
41	31	11	....	29	11	11	11	29	11	6	39	39	48	....	11	....	....	48	48
43	43	4	4	30	9	9	9	30	9	9	121	9	121	....	121	....	....	40	32
14	14	10	....	21	10	10	10	43	10	10	28	10	....	101	101	....	....	....	....

TABLEAU

STATISTIQUE spéciale des écoles modèles

ÉCOLES MODÈLES CATHOLIQUES.	ELÈVES.			Assistance moyenne.	Percentage de l'assistance.	Instruction religieuse.		Langue française.		
	Garçons.	Filles.	Total.			Catéchisme.	Histoire Sainte.	Exercices de mémoire.	Grammaire et analyses.	Art épistolaire.
St-Anicet	40	18	58	35	60	58	58	34	26	8
do	....	66	66	60	91	30	36	28	47	47
Ste-Anne	46	72	118	68	58	118	118	9	63	63
do	97	78	175	122	70	175	175	72	104	39
do	....	166	166	142	86	166	166	166	130	63
do de-Bellevue	99	....	99	75	76	99	36	26	46	16
do do	....	126	126	110	87	126	42	126	53	53
do des-Monts	36	38	74	65	88	61	48	70	49	7
Ste-Anne-des-Plaines	83	....	83	70	84	70	50	69	50	10
do do	....	42	42	30	71	42	42	32	32	17
Ste-Agnès	25	29	54	34	63	54	54	25	43	25
St-Aimé	119	...	119	104	87	109	73	109	109	109
do	....	155	155	120	77	155	155	155	96	78
Ste-Anastasie	35	45	80	65	81	80	80	80	66	30
Ste-Angèle	59	39	98	55	56	98	50	34	44	34
do de-Laval	....	159	159	128	81	72	60	72	69	39
do de-Mérici	56	66	122	85	70	93	93	93	93	93
St-Anselme	....	130	130	115	88	130	130	130	130	130
do	30	....	30	22	73	30	30	30	30	16
St-Antoine	54	72	126	115	91	126	126	29	112	29
do de-Tilly	39	33	72	55	76	72	65	63	47	16
St-Apollinaire	37	40	77	53	69	77	77	77	39	19
St-Aubert	....	91	91	77	84	91	91	84	83	38
St-Augustin	47	....	47	40	85	47	47	20	24	14
do	....	73	73	71	97	67	57	44	44	34
St-Barnabé	....	58	58	53	91	58	52	58	46	35
St-Basile	52	37	89	54	61	89	41	45	40	22
St-Barthélemy	96	....	96	80	83	70	18	50	45	23
St-Benoit	....	79	79	60	76	79	79	46	46	25
St-Bernard	33	37	70	41	59	70	20	9	19	6
St-Bonaventure	26	35	61	49	80	61	31	31	31	31
Ste-Brigide	32	39	71	54	76	29	12	31	15	4
St-Bruno	37	37	74	36	49	58	21	45	26	11
Ste-Cécile-du-Bic	109	92	201	160	80	201	201	110	79	64
St-Césaire	.....	254	254	212	83	152	152	140	140	116
St-Charles	81	....	81	75	93	81	60	36	46	30
do	44	46	90	80	89	90	58	14	38	14
do de-Caplan	22	26	48	36	75	48	48	16	36	16

H.—*Suite.*

catholiques subventionnées.—Année 1895-96.—*Suite.*

Langue anglaise.				Mathématiques.				Géographie.					Sciences diverses.						
Dictées, traductions.	Compte rendu d'Auteurs, etc.	Grammaire et analyse.	Art épistolaire.	Fractions et règles comp sées.	Pourcentage et ses applications	Toisé.	Tenue des livres en partie double.	Canada.	Europe et Asie.	Afrique et Océanie.	Histoire du Canada.	Cours régulier de dessin.	Économie domestique.	Agriculture.	Hygiène.	Sténographie.	Télégraphie.	Tricot.	Couture et broderie.
5	....	4	8	4	5	....	....	26	8	....	20	36	....	36	....	....	....	....	....
47	66	8	8	26	7	5	12	35	12	12	47	12	66	....	66	....	....	17	19
28	....	....	....	....	9	90	6	9	49	9	9	62	118	....	118	118	....	....	....
36	....	....	....	....	72	28	28	11	72	28	11	72	72	....	72	175	....	....	....
50	40	30	40	85	47	47	....	83	47	36	85	47	166	....	....	40	....	55	55
46	16	6	6	26	6	6	6	16	6	6	36	99	....	16	16	....	....	....	....
30	53	66	30	72	8	....	....	57	12	3	37	30	126	....	126	....	....	116	96
....	..	....	....	15	7	....	....	22	7	7	29	7	....	7	7	....	....	....	....
40	4	4	....	25	11	4	11	8	11	11	34	....	....	....	....	....	....	....	....
12	12	....	....	42	12	12	12	27	6	....	25	12	42	....	42	....	....	32	32
15	....	....	....	13	11	11	11	9	11	11	42	28	....	43	54	....	....	....	....
109	95	70	35	109	56	15	49	109	70	35	95	70	....	109	95	70	10	....	....
56	56	48	24	38	28	15	4	40	18	20	53	108	138	....	138	....	....	140	40
30	14	14	14	16	14	14	14	80	13	4	....	80	....	80	80	....	....	....	....
29	....	13	....	44	14	14	14	44	44	34	41	70	....	51	34	....	....	....	....
12	7	5	5	69	19	19	19	41	19	4	63	19	73	....	73	....	....	....	....
8	8	8	8	42	48	22	31	55	35	27	59	22	....	56	93	....	....	72	60
90	90	36	36	95	53	53	53	95	53	53	77	53	130	....	130	....	....	53	53
30	30	30	30	14	16	6	10	20	16	16	30	30	....	30	30	....	....	....	....
....	....	....	....	75	26	16	16	53	28	28	74	126	....	39	49	....	....	....	....
15	12	12	....	24	16	16	16	47	16	....	23	72	....	30	72	....	....	....	....
7	....	1	....	10	19	19	19	29	19	19	23	19	....	28	77	....	....	....	....
10	10	2	2	18	18	8	26	29	26	26	43	26	91	....	65	....	....	40	45
14	....	7	....	9	12	3	12	....	4	6	13	47	....	16	47	....	....	....	....
14	14	4	4	11	5	10	10	34	21	17	34	10	67	....	34	....	....	67	60
3	5	2	2	27	16	4	4	37	16	4	26	16	46	....	16	....	....	58	45
....	....	....	....	....	21	18	12	14	9	9	40	74	....	51	89	....	....	....	....
63	23	10	10	45	10	10	23	45	10	10	45	10	....	23	45	....	....	....	....
7	7	3	....	25	10	10	10	25	10	10	17	10	46	....	79	....	....	79	46
6	6	5	....	7	4	6	5	16	6	5	6	23	....	11	23	....	....	....	....
9	....	....	....	26	6	6	6	31	6	6	20	31	....	47	6	....	....	....	....
13	9	5	1	9	4	4	....	9	4	4	....	4	....	9	18	....	....	....	....
26	....	11	....	21	11	11	11	26	11	11	21	....	....	....	11	....	....	....	....
86	38	....	....	26	42	38	....	15	38	....	78	78	....	78	201	....	....	....	....
127	38	38	38	92	62	62	39	149	87	62	87	152	117	....	152	....	....	152	140
26	22	14	8	26	14	14	14	46	26	14	46	26	....	34	34	....	....	....	....
14	....	14	....	33	14	14	14	33	33	....	33	67	....	14	....	....	....	....	....
27	....	8	....	8	8	8	8	8	8	8	36	18	....	8	48	....	....	....	....

TABLEAU

STATISTIQUE spéciale des écoles modèles

ÉCOLES MODÈLES CATHOLIQUES.	ÉLÈVES.			Assistance moyenne.	Percentage de l'assistance.	Instruction religieuse.		Langue française.		
	Garçons.	Filles.	Total.			Catéchisme.	Histoire Sainte.	Exercises de mémoire.	Grammaire et analyses.	Art épistolaire.
St-Christophe	....	118	118	102	86	118	63	118	88	72
St-Calixte-de Somerset	30	....	30	24	80	30	30	30	30	30
St-Casimir	124	151	275	206	75	275	275	122	189	122
St-Célestin	....	94	94	60	64	94	60	85	75	44
Ste-Claire	35	48	83	57	69	76	11	18	21	10
St-Clet	42	44	86	51	63	69	48	41	37	26
St-Constant	65	52	117	87	74	117	117	30	48	30
Ste-Croix	....	127	127	116	91	127	127	127	112	112
St-Côme	32	45	77	55	71	55	37	11	26	11
Ste-Cunégonde	613	....	613	550	90	613	613	285	285	60
St-Cuthbert	....	131	131	104	79	131	80	84	84	35
St-Cyprien	....	157	157	139	89	157	125	126	92	68
do	123	....	123	79	64	104	33	60	66	32
St-Damien-de-Buckland	72	64	136	101	74	106	61	56	56	56
St-David	....	102	102	86	84	85	53	71	58	36
do	25	12	37	28	76	37	37	37	37	9
St-Denis	52	..	52	44	84	52	52	52	15	15
do	31	43	74	43	58	74	50	22	56	31
do	....	115	195	90	78	61	61	61	54	40
St-Dominique	49	58	107	75	70	107	107	100	53	32
do	53	54	107	88	82	107	107	19	37	19
St-Edouard	40	60	103	63	61	63	63	63	63	24
do	53	58	111	87	78	109	44	63	41	43
Ste-Elizabeth	....	178	178	138	78	178	178	178	106	106
do	89	....	89	71	72	89	39	70	60	39
St-Eloi	30	30	60	50	83	60	34	14	32	14
St-Ephrem	58	78	136	120	88	136	136	118	95	38
St-Esprit	....	114	114	35	25	43	43	25	32	25
St-Etienne	14	15	29	21	72	29	29	29	29	11
St-Eustache	164	.....	164	130	79	164	164	164	22	73
St-Fabien	60	68	128	110	86	131	131	81	84	66
Ste-Famille	72	....	72	57	79	72	72	72	52	26
Ste-Félicité	36	37	71	54	76	71	71	39	39	13
St-Félix	....	64	64	64	100	64	58	58	55	83
do	38	....	38	26	68	38	38	38	38	38
St-Ferdinand	.....	82	82	72	88	82	82	82	74	31
Ste-Flavie	7	13	20	18	90	20	20	11	20	9
St-Flavien	50	50	100	60	60	100	100	38	60	14

H.—*Suite.*

catholiques subventionnées.—Année 1895-96.—*Suite.*

Langue anglaise.				Mathématiques.				Géographie.			Histoire du Canada.	Cours régulier de dessin.	Sciences diverses.						
Dictées, traductions.	Compte rendu d'anecdotes, etc.	Grammaire et analyse.	Art épistolaire.	Fractions et règles composées.	Pourcentage et ses applications	Toisé.	Tenue des livres en partie double.	Canada.	Europe et Asie.	Afrique et Océanie.			Économie domestique.	Agriculture.	Hygiène.	Sténographie.	Télégraphie.	Tricot.	Couture et broderie.
23	18	13	8	....	16	7	10	43	23	23	17	23	60	....	11	....	....	65	64
10	30	10	....	30	15	30	30	30	30	15	30	30	....	30	.....	30	....	....	....
38	20	12	12	107	31	31	31	56	14	17	.....	275	....	122	64	....	....	....	....
10	10	4	4	49	25	25	25	45	25	7	45	25	55	....	25	....	....	55	55
16	....	....	....	16	10	....	....	26	.....	....	26	12	....	26	....	....	....	....	....
8	....	6	....	40	2	3	3	38	13	15	40	90	....	90	90	....	....	..	....
30	18	18	18	30	18	18	10	26	12	18	48	117	....	48	117	....	....	....	....
28	28	5	5	53	38	38	38	74	38	38	74	38	74	....	127	....	....	74	74
22	11	22	...	11	11	....	.. .	22	...	....	22	37	....	37	....	....	....	....	....
285	60	285	61	85	60	60	25	154	60	25	155	145	....	....	....	99	....	....	....
26	....	....	....	34	7	2	13	12	16	13	66	.....	96	....	40	....	....	57	46
32	25	15	10	36	32	5	20	38	27	7	66	30	55	....	72	....	....	65	65
30	60	30	20	31	23	10	10	22	15	5	22	28	..	35	35	5	....	....	....
9	....	....	....	20	30	8	8	....	8	8	22	106	....	106	106	....	....	....	....
27	6	6	6	24	18	5	5	18	7	9	23	33	30	....	11	....	....	36	25
37	29	37	9	23	9	9	9	37	9	9	37	37	....	9	9	....	....	....	....
15	15	10	15	....	....	....	....	15	....	....	10	....	....	52	52	....	....	....	....
20	6	6	....	16	13	13	13	9	13	....	29	74	....	29	74	....	....	....	....
28	....	8	2	59	18	7	15	29	8	7	45	61	61	....	61	....	....	61	61
15	15	....	....	18	18	8	....	18	18	....	41	107	....	100	107	....	....	....	....
....	....	....	....	52	10	19	10	33	4	4	33	107	....	33	19	....	....	....	....
15	....	....	....	37	14	14	14	37	37	24	37	24	....	24	....	....	....	....	....
43	35	26	27	12	20	18	18	26	18	18	39	40	....	43	43	....	....	....	....
....	....	....	....	79	19	33	33	106	21	12	106	33	63	....	106	....	....	63	58
25	25	10	10	39	10	10	10	50	25	25	50	10	....	25	89	....	....	....	....
11	1	1	1	31	16	6	....	32	14	14	14	34	....	14	14	....	....	....	....
15	15	....	....	80	44	44	10	131	10	10	69	44	....	83	10	....	....	....	....
12	12	....	....	18	14	14	14	12	14	14	32	25	32	....	43	....	....	43	30
12	....	12	....	24	5	5	5	24	5	5	29	29	....	29	29	....	....	....	....
22	49	22	22	49	22	22	12	49	22	22	49	22	....	49	164	....	....	....	....
32	32	32	...	35	15	34	22	17	17	7	54	37	....	37	34	....	....	....	....
12	....	....	....	11	5	16	16	39	5	5	44	5	....	24	....	....	....	....	....
21	11	....	8	23	23	10	8	30	8	6	13	13	....	24	18	....	....	....	....
38	30	30	1	38	13	13	13	25	13	13	38	13	64	....	64	....	....	64	58
38	....	....	....	32	6	6	6	32	6	6	38	.....	....	26	....	....	....	....	....
42	42	19	15	33	21	21	21	49	21	21	58	21	34	....	31	....	....	25	25
....	....	....	....	20	20	9	5	20	13	13	20	9	....	20	20	....	....	....	....
16	....	....	....	22	16	25	14	24	14	14	38	38	....	38	38	....	....	....	....

TABLEAU

STATISTIQUE spéciale des écoles modèles

ÉCOLES MODÈLES CATHOLIQUES.	Élèves.			Assistance moyenne.	Percentage de l'assistance.	Instruction religieuse.		Langue française.		
	Garçons.	Filles.	Total.			Catéchisme.	Histoire Sainte.	Exercices de mémoire.	Grammaire et analyses.	Art épistolaire.
Ste-Foye	14	20	34	27	76	34	34	34	34	34
St-François-du-Lac	....	61	61	58	95	61	61	61	59	50
St-François-Xavier-de-Batiscan	46	41	87	70	80	84	84	47	61	27
St-Gabriel-de-Brandon	120	....	120	86	72	97	29	40	40	11
do do	....	176	176	124	70	166	99	94	81	48
St-Gédéon	30	33	63	30	48	63	63	7	25	12
Ste-Geneviève	....	120	120	115	96	130	86	46	108	27
do	84	....	84	73	87	78	70	84	39	25
do de-Batiscan	51	48	99	69	70	99	53	41	36	53
St-Georges	112	....	112	104	93	111	111	50	102	50
do de-Henriville	....	120	120	100	83	60	56	54	38	31
do do	103	....	103	92	89	103	103	103	62	41
St-Germain	65	60	125	110	88	72	57	34	57	21
Ste-Gertrude	....	45	45	45	100	45	34	34	34	22
do	51	41	92	65	71	59	19	47	44	8
St-Gervais	58	....	58	40	69	58	32	44	36	26
St-Godefroi	20	25	45	36	80	45	45	....	37	27
St-Grégoire	....	141	141	112	79	141	65	123	68	43
do le-Grand	7	19	26	20	77	26	26	26	26	26
do le-Thaumaturge	525	....	525	430	82	525	296	525	294	63
do do	....	479	479	350	71	479	479	479	200	200
St-Guillaume	....	99	99	85	86	99	94	94	94	84
Ste-Hélène	21	21	42	26	62	42	42	42	42	9
Ste-Hénédine	38	38	76	63	83	25	8	18	36	10
St-Henri	....	1093	1093	919	84	224	221	188	160	160
do	1027	....	1027	950	93	1027	401	638	480	95
do	41	52	93	66	71	93	47	7	37	7
do de-Mascouche	....	122	122	104	85	121	121	121	91	91
do do	91	....	91	80	77	90	60	90	73	39
St-Hermas	72	66	138	108	78	138	138	138	138	70
St-Hilaire	....	69	69	35	51	46	46	47	39	33
do	52	....	52	40	77	52	52	52	18	12
St-Hilarion	29	29	58	44	76	58	58	21	43	15
St-Hubert	59	....	59	54	92	52	20	35	35	12
do	....	77	77	66	86	64	27	35	44	14
St-Hyacinthe (Notre-Dame-de-Lorette)	....	241	241	173	72	200	241	200	88	88
do (Académie Prince)	....	602	602	503	84	602	602	232	232	221

H.—*Suite.*

catholiques subventionnées.— Année 1895-96.—*Suite.*

Langue anglaise.				Mathématiques.				Géographie.					Sciences diverses.					
Dictées, traductions.	Compte rendu d'anecdotes, etc.	Grammaire et analyse.	Art épistolaire.	Fractions et règles composées.	Pourcentage et ses applications	Toisé.	Tenue des livres en partie double.	Canada.	Europe et Asie.	Afrique et Océanie.	Histoire du Canada.	Cours régulier de dessin.	Économie domestique.	Agriculture.	Hygiène.	Sténographie.	Télégraphie.	Tricot.	Couture et broderie.
34	....	....	....	34	14	14	14	34	14	14	34	34	....	34	34	....	....	....	....
46	9	3	3	32	29	3	3	61	29	29	41	29	57	....	61	....	....	49	49
12	12	12	1	49	38	12	12	47	28	12	47	59	....	47	47	....	....	....	....
31	....	11	....	33	15	8	11	14	7	4	36	111	....	25	....	....	....	....	....
14	3	3	....	48	14	14	14	48	19	14	73	71	86	....	14	....	....	76	76
3	6	10	1	36	8	8	....	3	2	4	11	63	....	50	63	....	....	....	....
60	60	15	15	31	11	7	7	60	8	1	59	27	87	....	87	7	....	75	50
25	25	25	25	25	8	8	8	65	25	25	25	25	....	8	84	....	....	....	....
17	17	8	2	18	35	7	7	29	7	7	41	99	....	41	19	....	....	....	....
50	50	7	7	50	7	7	7	69	7	7	76	7	....	76	76	....	....	....	....
48	26	18	7	34	17	17	4	38	17	17	34	17	31	....	31	....	....	60	....
41	10	10	10	51	41	10	10	62	41	41	41	10	....	10	103	10	....	....	....
23	21	....	....	9	16	16	....	14	8	....	28	72	....	29	72	....	....	....	....
1	1	1	....	22	22	4	4	21	18	4	25	22	45	....	37	....	....	45	45
....	....	....	....	19	5	....	....	9	2	....	8	33	....	8	3	....	....	....	....
28	28	16	....	20	16	16	16	4	6	6	21	16	....	21	21	....	....	....	....
....	....	....	....	19	8	8	....	....	....	....	37	45	....	45	45	....	....	....	....
27	20	5	10	64	27	10	10	70	27	10	68	27	64	....	40	....	....	68	68
26	19	3	3	26	19	....	....	26	26	26	19	26	....	26	26	....	....	....	....
119	35	35	7	120	70	32	32	215	70	32	102	315	....	32	88	....	....	....	....
83	....	....	....	66	16	16	16	110	16	16	25	45	179	....	254	....	....	58	58
16	24	3	3	60	32	8	8	47	32	32	70	32	70	....	45	....	....	99	94
14	....	6	....	18	9	9	9	18	9	....	27	42	....	27	....	....	....	....	....
15	15	12	10	14	10	6	10	11	10	10	18	30	....	30	48	....	....	....	....
152	103	5	5	90	28	28	28	129	28	28	104	28	224	....	54	9	....	221	181
166	39	39	39	166	39	39	39	441	39	39	441	39	....	85	85	79	....	....	....
7	3	....	....	5	15	7	7	12	6	7	27	27	....	27	37	....	....	....	....
21	13	6	6	73	21	21	21	75	12	9	82	21	105	....	105	....	....	122	64
39	20	26	20	39	39	39	39	66	39	20	66	39	....	39	91	39	....	....	....
70	70	....	....	73	60	60	60	118	60	60	117	117	....	60	117	....	....	....	....
18	18	18	18	35	18	4	4	38	28	18	35	4	47	....	4	....	....	45	45
18	25	18	22	18	18	18	5	18	8	8	18	52	....	18	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	11	11	1	36	2	....	43	43	....	43	43	....	....	....	....
42	....	4	....	27	12	4	10	22	12	12	12	....	....	37	....	....	....	....	....
36	11	11	1	23	9	2	6	25	23	9	12	9	14	....	6	....	....	9	6
89	65	22	22	18	41	17	17	182	17	17	130	41	17	....	123	....	..	138	69
117	117	50	50	127	75	31	31	148	75	75	148	395	....	....	602	....	....	....	....

TABLEAU

STATISTIQUE spéciale des écoles modèles

ÉCOLES MODÈLES CATHOLIQUES.	ELEVES.			Assistance moyenne.	Percentage de l'assistance.	Instruction religieuse.		Langue française.		
	Garçons.	Filles.	Total.			Catéchisme.	Histoire Sainte.	Exercises de mémoire.	Grammaire et analyses.	Art épistolaire.
St-Irénée	26	27	53	37	70	53	53	8	32	21
St-Isidore	93	....	93	72	73	93	93	93	64	48
"	102	....	102	81	79	102	102	52	38	83
St-Jacques	....	206	206	180	87	204	204	204	138	138
"	104	....	104	78	38	104	104	35	63	35
"	55	55	110	84	76	103	103	....	45	24
St-Janvier	35	45	80	70	88	68	61	53	40	34
St-Jean	59	53	112	84	75	112	112	49	96	32
"	8	27	35	35	100	35	35	35	35	35
" Baptiste	33	43	76	60	79	76	66	....	40	6
" Chrysostôme	75	81	156	119	76	156	156	143	78	31
" "	22	29	51	51	100	51	51	9	9	9
Ste-Jeanne de-Neuville	24	16	40	20	50	40	40	....	3	3
St-Jean-Port-Joli	....	57	57	43	75	57	57	....	38	11
" "	58	....	58	44	76	58	58	32	58	12
St-Jérôme	....	299	299	255	85	299	299	299	199	199
"	49	57	106	85	80	106	106	10	38	10
" de-Matane	95	47	142	119	84	142	142	55	90	10
St-Joachim	22	36	58	52	90	58	58	46	35	27
"	35	34	69	41	59	68	68	20	22	7
St-Joseph	19	....	19	15	79	19	19	19	19	19
"	99	....	99	81	82	93	93	93	87	23
" d'Alma	38	37	75	69	92	49	49	20	17	37
St-Jovite	....	41	41	41	100	41	41	30	30	7
Ste-Julie	50	53	103	88	85	103	103	58	24	24
" de-Somerset	57	62	119	103	87	109	109	39	35	39
St-Lambert	57	58	115	95	83	163	163	63	54	....
"	23	29	52	46	88	51	51	48	37	37
St-Laurent	68	....	68	50	74	68	68	32	32	14
"	....	74	74	52	70	68	68	58	58	30
St-Léon	51	47	98	87	89	98	98	98	47	47
St-Liboire	55	59	114	73	64	114	114	13	66	13
St-Liguori	....	74	74	59	79	26	26	26	26	26
St-Louis-de-Gonzague	....	134	134	115	86	120	120	81	81	44
St-Louis-de-Gonzague	83	....	83	69	83	83	25	37	27	27
St-Louis de Métabetchouan	43	50	93	70	75	93	93	29	29	29
do do	80	....	80	60	75	80	80	20	22	20
do do	80	....	80	48	60	80	80	80	32	23

H.—*Suite.*

catholiques subventionnées.—Année 1895-96.—*Suite.*

Langue anglaise.				Mathématiques.				Géographie.					Sciences diverses					
Dictées, traductions.	Compte rendu d'anecdotes, etc.	Grammaire et analyse.	Art épistolaire.	Fractions et règles composées.	Pourcentage et ses applications	Toisé.	Tenue des livres en partie double.	Canada.	Europe et Asie.	Afrique et Océanie.	Histoire du Canada.	Cours régulier de dessin.	Économie domestique.	Agriculture.	Hygiène.	Sténographie.	Télégraphie.	Tricot.	Couture et broderie.
....	....	....	....	11	8	8	8	21	8	8	21	20	20	53	23	....	....	....	....
25	25	11	11	12	11	11	11	21	11		52	11	44	83	....	....	....	....	....
38	38	23	7	38	23	7	7	37	7	7	38	23	39	102	....	....	....	....	....
60	60	18	18	60	49	49	49	49	49	49	114	49 92	....	78	....	....	94	92	
38	....	....	....	43	12	12	12	63	12	12	35	12	35	104	....	....	....	....	....
37	....	....	....	24	18	13	24	58	24	13	39	103	103	103	....	....	....	....	....
7	3	2	....	45	34	9	12	61	34	34	45	61	46	12	....	....	....	....	....
19	....	10	10	40	21	15	21	18	11	10	49	112	49	49	....	....	....	....	....
12	12	2	....	35	16	12	12	35	19		35	35	35	35	....	....	....	....	....
....	....	....	....	33	6	6	6	25	6		33	33	33	76	....	....	....	....	....
51	51	51	....	31	12	31	12	14	31	31	80	65	31	156	....	....	....	....	....
9	...	9	....	9	9	9	9	....	9		21	21	21	21	....	....	....	....	....
14	....	....	....	13	....	....	3	14	....	....	10	40	10	....	....	....	....	....	....
20	....	....	....	11	7	7	7	12	7		12	7	....	57	....	....	....	....	....
12	....	....	....	22	6	6	6	12	6	6	12	6	21	58	....	....	....	....	....
60	52	30	4	88	14	4	4	110	40	40	87	40 299	...	299	....	...	116	82	
33	3	....	12	10	10	6	....	12	7	3	33	106	80	106	....	....	....	....	....
10	....	10	....	88	43	10	....	43	20	20	43	67	....	67	....	....	....	....	....
....	....	....	....	11	16	16	16	13	16	16	16	40	16	16	....	....	....	....	....
7	....	....	....	7	....	....	....	14	7		7	20	20	68	....	....	....	....	....
19	19	....	....	19	11	6	9	19	6	6	19	7	19	19	....	....	....	....	....
23	13	23	....	41	13	13	13	59	23	23	59	23	23	23	....	....	....	....	....
12	6	....	....	40	14	2	2	10	2	2	31	49	49	49	....	....	....	....	....
22	22	7	....	19	7	7	7	41	4	4	41	20 41	....	41	....	....	41	41	
40	....	....	....	33	7	7	7	30	7	2	58	58	58	2	....	....	....	....	....
39	39	78	39	39	25	21	15	18	5	1	41	109	39	109	....	....	....	....	....
54	....	54	....	30	....	48	....	38	38	38	33	63	....	....	63	....	....	....	....
....	....	....	....	10	30	15	15	51	15	11	51	51	51	51	....	....	....	....	....
14	14	4	....	11	14	14	14	27	14	....	27	14	32	32	....	....	....	....	....
37	8	15	....	23	17	9	9	17	8	9	49	17 74	....	17	....	....	15	74	
35	35	12	....	35	13	13	13	35	35	13	35	98	13	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	42	13	13	13	42	13	13	42	114	114	114	....	....	....	....	....
19	19	11	11	19	11	8	11	22	8	8	19	16 26	....	26	8	....	26	26	
19	2	2	2	58	21	21	21	58	21	21	46	134 134	...	134	37	....	79	79	
27	10	10	10	27	27	10	10	27	10	10	27	27	27	....	....	....	....	....	....
15	....	....	....	79	6	6	....	29	6	....	29	93	79	....	....	....	....	....	....
11	....	....	....	20	8	6	8	20	6	6	20	20	65	80	....	....	....	....	....
1	....	....	....	22	....	7	14	14	1	....	14	80	62	80	....	....	....	....	....

TABLEAU

STATISTIQUE spéciale des écoles modèles

ÉCOLES MODÈLES CATHOLIQUES.	ÉLÈVES.			Assistance moyenne.	Percentage de l'assistance.	Instruction religieuse.		Langue française.		
	Garçons.	Filles.	Total.			Catéchisme.	Histoire Sainte.	Exercises de mémoire.	Grammaire et analyses.	Art épistolaire.
St-Louis-de-Mile End	....	631	631	427	68	631	631	631	305	305
Ste-Luce	26	21	47	32	68	47	47	9	20	9
St-Marc	49	47	96	65	68	80	80	54	38	39
Ste-Marguerite	73	51	124	116	94	124	124	84	84	47
Ste-Marthe	42	42	84	76	90	80	80	80	38	38
St-Martin	105	....	105	105	100	105	105	56	56	11
do	....	134	134	83	62	134	134	84	58	84
Ste-Martine	126	....	126	110	87	125	126	105	93	34
do	....	89	89	63	71	89	89	42	52	22
St-Maurice	64	....	64	53	83	64	32	64	48	48
do	....	111	111	74	67	111	110	76	61	26
St-Médard	....	126	126	101	80	126	126	126	126	70
Ste-Mélanie	46	47	93	62	67	93	93	93	25	10
St-Michel	....	121	121	95	79	121	44	115	85	39
do	126	....	126	86	68	119	102	119	79	26
do	....	91	91	75	82	91	53	71	60	21
do	....	57	57	48	84	57	57	57	43	43
Ste-Monique	.....	157	157	132	84	157	91	157	91	27
St-Narcisse	60	62	122	74	61	122	50	17	42	17
St-Nicolas	49	....	49	39	80	49	49	41	41	12
St-Norbert	42	48	90	66	73	90	90	17	54	11
do	....	86	86	68	79	86	53	75	51	30
St-Octave-de-Métis	21	25	46	46	100	47	.....	.....	.....	....
St-Ours	....	183	183	84	46	183	183	183	124	60
do	151	....	151	126	83	143	143	130	116	84
St-Pascal	40	....	40	28	70	40	40	15	40	22
do	....	39	39	31	79	39	39	39	39	39
St-Paul	....	70	70	60	86	70	70	70	64	64
St-Paulin	....	96	96	66	69	96	51	92	71	41
Ste-Pétronille	32	32	64	64	100	53	66	28	14	22
St-Philippe	53	53	106	92	87	106	106	26	54	36
do de-Néri	14	16	30	23	77	30	30	30	30	30
Ste-Philomène	46	37	83	75	90	50	83	.....	.....	
St-Pierre	....	33	33	30	91	33	33	33	31	31
do	30	43	73	52	71	73	73	32	13	32
do	37	50	87	60	69	87	87	17	44	17
do	52	29	81	81	100	80	42	6	17	6
do	33	44	77	21	17	77	15	58	29	37

H.—*Suite.*

catholiques subventionnées.—Année 1895-96.—*Suite.*

Langue anglaise.				Mathématiques.				Géographie.				Cours régulier de dessin.	Sciences diverses.						
Dictées, traductions.	Compte rendu d'anecdotes, etc.	Grammaire et analyse.	Art épistolaire.	Fractions et règles composées.	Pourcentage et ses applications	Toisé.	Tenue des livres en partie double.	Canada.	Europe et Asie.	Afrique et Océanie.	Histoire du Canada.		Économie domestique.	Agriculture.	Hygiène.	Sténographie.	Télégraphie.	Tricot.	Couture et broderie.
132	125	7	7	25	11	11	11	271	11	....	305	305	101	....	631	....	....	78	40
9	...	2	....	10	9	9	9	10	....	9	19	47	....	19	47	....	....	....	....
50	15	39	....	21	36	15	....	54	36	15	36	70	....	36	39	....	....	....	....
47	47	47	24	84	58	34	24	124	54	24	84	84	....	84	84	....	....	.....	....
12	38	6	6	15	6	6	6	14	6	6	14	38	....	13	....	.....	....	.....	....
11	....	11	....	21	11	11	11	35	11	....	46	....	....	46	105	....	....	....	....
38	28	28	28	84	4	....	4	84	22	22	54	134	54	....	54	....	....	65	50
72	34	34	15	34	34	15	34	92	34	15	68	34	....	68	126	34	....	....	....
20	....	6	....	23	6	6	6	16	6	6	32	32	....	....	89	....	....	....	....
17	17	8	8	37	8	8	8	22	8	8	32	64	...	32	64	....	....	....	.....
7	7	2	2	29	20	1	1	28	20	1	32	20	49	....	22	....	....	56	45
15	15	5	5	47	22	2	2	113	22	10	113	22	126	....	126	....	....	70	60
....	....	....	....	28	11	10	10	28	10	10	28	28	....	28	6	....	....	....	....
72	33	18	18	61	22	22	13	55	19	19	46	109	....	.....	19	....	....	38	38
119	36	36	....	70	36	36	26	32	14	22	32	36	....	70	26	....	....	....	.....
21	21	18	8	18	15	2	8	57	7	8	48	91	70	....	15	....	....	40	38
11	8	2	2	43	16	4	4	43	16	4	43	4	46	.....	16	....	....	57	57
6	6	2	2	63	21	1	1	61	20	1	39	21	151	....	21	....	.....	82	72
17	8	....	....	30	30	8	8	50	18	18	50	50	....	50	50	....	....	....	....
14	....	3	....	7	6	7	2	20	7	4	20	29	....	30	30	....	....	....	.....
....	....	....	....	5	9	12	4	29	4	4	28	65	....	12	4	....	....	....	....
6	12	....	....	17	7	....	5	22	6	6	27	11	33	....	86	....	....	30	30
15	....	7	7	15	15	7	7	15	....	....	....	15	....	....	....	....	....	....	....
49	49	...	19	79	19	8	8	79	11	8	79	19	79	....	79	....	....	79	79
66	13	8	13	77	49	49	11	100	64	22	100	47	....	49	143	4	....	....	....
6	....	6	....	22	6	6	6	22	4	2	10	6	....	22	6	....	....	....	....
14	14	14	....	30	19	19	19	22	19	....	30	19	39	....	39	....	....	10	39
6	6	2	2	28	30	6	36	28	12	10	70	36	70	....	70	....	....	70	70
15	15	7	4	35	17	6	17	42	17	17	41	17	61	....	64	....	....	64	64
20	....	....	....	14	14	14	14	59	14	....	54	....	....	....	....	....	....	....	....
32	....	....	....	31	10	....	10	71	10	10	53	106	....	106	106	....	....	....	....
26	....	5	....	30	20	20	20	10	14	6	30	30	....	30	30	....	....	....	....
23	....	....	....	36	20	13	13	50	....	....	35	85	....	35	....	....	....	....	....
23	15	8	8	16	7	5	5	13	5	8	25	17	33	....	33	5	....	30	30
....	....	....	....	18	18	6	6	31	16	2	32	32	....	....	32	....	....	....	....
12	12	....	....	44	17	9	9	33	9	9	17	33	....	17	9	....	....	....	....
....	....	24	6	15	8	6	....	6	9	8	28	24	....	50	50	....	....	....	....
....	....	....	....	25	5	5	5	16	5	5	16	77	....	77	77	....	....	....	....

TABLEAU

STATISTIQUE spéciale des écoles modèles

ÉCOLES MODÈLES CATHOLIQUES.	ÉLÈVES.			Assistance moyenne.	Percentage de l'assistance.	Instruction religieuse.		Langue française.		
	Garçons.	Filles.	Total.			Catéchisme.	Histoire Sainte.	Exercices de mémoire.	Grammaire et analyses.	Art épistolaire.
St-Polycarpe	....	100	100	74	74	100	78	100	81	76
do	63	....	63	51	81	63	63	16	39	16
St-Prosper	14	14	28	24	86	28	26	21	17	19
St-Raphaël	69	73	142	125	88	142	142	142	50	62
St-Raymond	38	....	38	26	68	38	38	38	38	10
do	....	42	42	27	64	42	42	42	42	25
St-Rémi	....	93	93	85	92	93	93	71	71	60
St-Roch	....	100	100	74	74	100	100	24	65	24
do	72	97	119	110	92	119	55	50	35	45
do des-Aulnaies	....	88	88	60	68	44	44	20	30	20
do Nord	57	....	57	40	70	57	57	57	57	33
Ste-Rosalie	30	30	60	60	100	60	60	8	18	24
Ste-Rose	....	164	168	121	74	125	125	76	76	56
do	152	....	152	97	64	152	152	152	74	33
Ste-Scholastique	....	119	119	105	89	119	119	76	81	59
St-Sébastian	47	45	92	58	63	67	30	....	42	2
St-Simon	45	35	80	80	100	80	43	13	30	13
do	9	12	21	16	76	21	21	21	21	21
Ste-Sophie	17	20	37	25	68	33	18	5	10	....
St-Stanislas	....	93	93	65	70	93	93	69	49	8
do	59	49	108	88	81	108	75	32	14	14
St-Sylvestre	....	107	107	85	79	107	107	64	67	31
St-Télesphore	84	....	84	66	79	84	33	84	51	....
St-Thomas	....	253	253	238	94	253	253	147	120	120
St-Timothée	....	116	116	83	72	116	108	108	46	29
St-Timothée	133	....	133	120	30	133	133	79	79	47
St-Tite	....	187	187	165	97	187	187	187	105	105
Ste-Ursule	....	118	118	102	86	118	118	35	52	35
do	67	....	67	55	82	60	25	60	35	35
St-Valentin	39	39	78	43	55	78	47	78	12	12
St-Vallier	....	56	56	29	52	56	56	19	27	19
do	55	....	55	36	65	55	55	35	35	25
Ste-Victoire	44	51	95	71	75	76	50	12	48	12
St-Vincent-de-Paul	....	164	164	145	88	164	164	164	94	94
St-Vital	57	65	122	80	66	122	122	53	23	23
St-Wenceslas	50	50	100	80	80	100	100	16	63	10
St-Zotique	47	35	82	54	66	82	22	22	24	15
Trois-Pistoles	30	....	30	24	80	30	30	30	30	30

H.—*Suite.*

catholiques subventionnées.—Année 1895-96.—*Suite.*

Langue anglaise.				Mathématiques.				Géographie.			Histoire du Canada.	Cours régulier de dessin.	Sciences diverses.					
Dictées, traductions.	Compte-rendu d'anecdotes, etc.	Grammaire et analyse.	Art épistolaire.	Fractions et règles composées.	Pourcentage et ses applications	Toisé.	Tenue des livres en partie double.	Canada.	Europe et Asie.	Afrique et Océanie.			Économie domestique.	Agriculture.	Hygiène.	Sténographie.	Télégraphie.	Tricot.	Couture et broderie.
70	28	28	28	41	13	8	13	68	15	8	55	28	100	....	100	....	....	48	95
10	10	....	....	25	7	3	7	25	10	10	25	7	....	16	16	....	....	....	....
19	8	....	....	12	11	7	7	10	7	8	33	15	....	14	14	....	....	....	....
59	12	12	12	52	20	12	12	12	12	....	50	142	....	62	142	....	....	....	....
11	10	....	....	23	6	6	6	19	10	1	19	6	.....	10	38	....	....	....	.....
12	12	4	....	25	10	10	10	25	10	10	25	10	42	....	42	....	....	....	....
50	40	12	12	61	25	6	6	88	25	6	88	31	93	....	93	....	.....	93	60
16	6	....	....	20	2	2	2	24	11	11	24	11	100	....	100	....	....	35	25
....	....	....	....	55	40	10	10	39	10	10	39	37	....	15	2	....	....	....	....
13	11	9	....	18	12	12	9	22	12	12	30	12	20	....	20	....	....	19	6
8	2	2	2	33	8	8	8	48	8	....	48	8	....	48	57	....	....	....	....
15	1	....	....	24	14	9	12	10	30	30	30	60	....	30	60	....	....	....	....
35	14	7	6	37	17	17	17	76	17	17	32	17	76	....	56	....	....	56	56
44	44	....	....	44	44	14	14	74	14	14	44	44	....	44	152	....	....	....	....
37	27	27	7	45	24	24	24	59	12	12	44	59	84	....	59	15	....	49	49
....	43	37	30	3	6	2	....	22	3	3	22	92	....	30	92	....	....	....	....
....	....	....	....	24	8	8	8	16	8	....	23	45	....	13	....	....	....	....	....
21	6	6	....	21	12	12	12	21	12	6	21	21	....	21	21	....	....	....	....
....	....	....	....	10	6	10	5	16	12	9	8	18	....	18	5	....	....	....	....
37	32	8	8	28	8	8	8	10	4	8	31	8	....	....	93	....	....	....	....
21	....	21	....	19	14	14	14	36	14	14	36	....	....	....	108	....	....	....	....
....	23	20	13	68	40	40	40	81	40	28	72	40	40	....	48	....	....	41	41
....	....	....	....	18	12	12	22	33	12	....	33	84	....	84	84	....	....	....	....
3	3	....	....	37	11	11	27	40	15	12	120	27	147	....	253	....	....	120	120
27	....	12	12	27	12	12	3	46	12	12	20	12	62	....	108	1	....	51	51
47	47	16	16	16	16	....	16	79	16	6	47	16	....	47	133	16	....	....	....
....	....	....	....	35	16	9	16	116	9	9	187	74	105	....	105	....	....	36	30
....	....	....	....	35	21	21	21	11	17	4	42	21	45	....	42	....	....	62	62
....	....	....	....	27	27	27	27	25	25	25	25	30	....	60	60	....	....	....	....
25	25	25	25	16	28	12	12	34	12	12	34	....	....	78	12	....	....	....	....
38	12	12	....	13	13	10	13	10	10	10	20	27	....	....	56	....	....	....	....
10	....	10	10	25	14	14	14	55	14	14	55	14	....	35	55	....	....	....	....
25	25	14	14	23	12	12	12	23	12	12	12	47	....	12	12	....	....	....	....
....	....	....	....	19	....	....	....	24	7	....	2	....	....	....	18	....	....	....	....
46	....	13	13	52	27	27	27	52	12	15	94	....	57	....	....	....	....	94	94
30	....	....	....	29	39	39	....	29	16	16	52	122	....	52	122	....	....	....	....
....	....	....	....	10	4	6	....	69	....	4	69	....	....	63	....	....	....	....	....
....	....	....	....	19	....	....	....	24	7	....	2	....	....	18	....	....	....	....	....
30	30	15	15	30	15	15	15	30	15	15	30	30	....	30	30	....	....	....	....

TABLEAU

STATISTIQUE spéciale des écoles modèles

ÉCOLES MODÈLES CATHOLIQUES.	ELÈVES.			Assistance moyenne.	Percentage de l'assistance.	Instruction religieuse.		Langue française.		
	Garçons.	Filles.	Total.			Catéchisme.	Histoire Sainte.	Exercises de mémoire.	Grammaire et analyses.	Art épistolaire.
Trois-Pistoles	....	150	150	118	79	84	44	84	72	58
Upton	129	....	129	87	67	128	129	129	129	75
do	....	120	120	69	58	68	68	60	60	60
Vaudreuil	75	....	75	67	89	75	75	75	58	25
do	....	95	95	80	84	51	45	45	45	18
Varennes	....	108	108	93	86	108	108	65	50	50
Verchères	111	....	111	91	82	78	58	111	58	23
Victoriaville	147	....	147	104	71	142	147	34	90	34
do	....	169	169	136	80	169	101	161	88	139
Waterloo	....	52	52	38	73	47	27	52	47	47
do	103	92	195	161	83	195	127	158	78	19
Wotton	....	93	93	71	76	93	82	93	54	54
Yamachiche	187	....	187	161	86	187	118	135	116	80
Totaux	26,216	30 939	57 155	44.557	78	53,101	44,577	38 863	31 681	19 693

H.—*Suite.*

catholiques subventionnées.—Année 1895-96.—*Suite.*

Langue anglaise.				Mathématiques.				Géographie.			Histoire du Canada	Cours régulier de dessin	Sciences diverses.						
Dictées, traductions.	Compte rendu d'anecdotes, etc.	Grammaire et analyse.	Art épistolaire.	Fractions et règles composées.	Pourcentage et ses applications	Toisé.	Tenue des livres en partie double.	Canada.	Europe et Asie.	Afrique et Océanie.			Économie domestique.	Agriculture.	Hygiène.	Sténographie.	Télégraphie.	Tricot.	Couture et broderie.
81	47	28	14	30	27	29	12	35	18	29	35	60	60	....	25	....	....	80	29
60	46	28	28	38	28	11	28	81	28	28	60	28	....	44	60	17	....	7	5
65	25	25	15	35	20	15	10	40	15	15	40	35	....	.....	40	....	.....	45	30
58	25	25	15	23	15	15	15	28	25	25	28	15	....	48	75	.....	....	....	....
33	22	3	....	27	6	18	....	45	6	....	45	.....	33	....	51	....	....	45	30
32	10	10	10	28	6	....	6	40	20	20	26	20	48	....	4	13	....	41	41
58	....	23	....	23	23	23	23	58	23	23	58	23	....	23	58	....	....	....	....
34	....	18	....	50	18	18	18	66	18	5	66	18	....	34	34	....	....	....	....
21	15	4	15	49	17	3	27	40	20	20	73	27	105	....	158	....	....	76	59
46	28	29	29	38	29	29	16	47	29	29	39	14	52	....	52	....	....	....	52
82	19	50	8	39	30	9	8	80	8	8	52	11	....	19	112	....	....	....	....
28	22	12	12	54	23	3	3	43	20	3	54	23	54	....	43	....	....	93	54
80	110	42	42	187	42	42	42	116	42	42	116	42	....	42	187	62	....	....	....
18,283	11,961	7,585	4,391	18 560	8,376	6,608	6,172	22,921	8,338	6,271	24 567	21,777	11.748	10.431	30 166	1,416	17	9,293	8,093

TABLE

STATISTIQUE spéciale des académies

ACADÉMIES CATHOLIQUES.	ÉLÈVES.			Assistance moyenne.	Percentage de l'assistance.	Instruction religieuse.
	Garçons.	Filles.	Total.			Grand catéchisme.
Acton-Vale	.....	93	93	82	88	22
Arthabaskaville	113	.....	113	110	97	95
Aylmer	.....	71	71	56	79	26
Baie-du-Febvre	97	.....	97	85	88	46
Baie-St-Paul	151	....	151	120	79	38
do do	.....	184	184	154	84	32
Berthier	.....	103	103	90	87	20
do	143	.....	143	135	94	70
Chambly	.....	146	146	131	90	15
Champlain	.....	139	139	115	83	47
Charlesbourg	.....	141	141	84	60	41
Châteauguay	.....	99	99	82	83	19
Chicoutimi	.....	173	173	150	87	76
Coaticook	197	.....	197	123	62	25
do	.....	251	251	166	66	44
Deschambault	.....	115	115	110	95	60
Drummondville	.....	186	186	151	82	23
Fraserville	.....	208	208	190	91	57
do	198	.....	198	160	81	26
Granby	218	.....	218	172	79	35
Hull	.....	26	26	22	85	26
Iberville	153	.....	153	132	86	102
Joliette	.....	376	376	320	85	54
Lachine	.....	449	449	420	94	69
Laprairie	.....	168	168	150	89	39
do	147	.....	147	140	95	71
L'Assomption	.....	186	186	164	88	53
Lauzon	.....	384	384	336	88	78
L'Islet	141	.....	141	116	82	82
do	.....	112	112	83	74	45
Longueuil	256	.....	256	207	81	87
Lotbinière	.....	112	112	95	85	54
Loniseville	214	.....	214	186	87	54
Malbaie	.....	78	78	70	90	23
Matane	.....	71	71	53	75	23

AU—I.

catholiques subventionnées.

Instruction religieuse.	Langue française.			Langue anglaise.			Mathématiques.		
Histoire de l'Eglise.	Grammaire et analyse.	Littérature.	Lettres, narrations, etc.	Dictées, traductions.	Grammaire et analyse.	Littérature.	Percentage et ses applications.	Racines.	Toisé.
10	22	22	22	22	22	22	22	22	22
23	97	15	97	97	63	8	15	38	63
26	29	29	15	27	27	17	31	18	18
16	46	.....	16	16	16	.....	26	16	16
.....	38	14	14	38	38	.....	38	14	14
32	32	32	32	4	4	.....	32	11	23
20	20	20	20	5	5	5	20	8	20
37	70	70	70	70	70	45	70	33	70
15	15	15	15	12	12	4	15	15	15
18	47	47	47	43	17	17	47	18	47
41	41	41	41	35	18	2	33	16	41
19	19	19	19	10	10	19	19	7	19
76	76	76	76	62	31	.....	76	31	76
25	36	.....	47	47	25	.....	47	47	25
44	44	44	44	28	28	28	44	15	44
60	60	60	60	45	45	20	60	25	60
23	23	23	23	24	24	16	23	7	23
57	58	58	58	58	36	36	58	18	58
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
.....	35	15	35	35	35	35	15	15	15
26	26	26	26	26	17	12	26	12	26
35	102	35	102	102	102	35	102	65	65
44	53	16	54	40	14	1	46	9	19
69	69	69	69	49	49	50	69	69	15
39	39	39	39	15	15	8	39	12	28
28	71	71	71	48	28	28	48	28	48
53	53	53	53	30	30	30	53	17	53
78	78	42	78	78	78	42	78	37	42
82	82	50	56	82	82	50	46	26	56
45	45	45	45	15	15	15	45	13	33
66	87	30	87	87	87	.....	65	30	87
25	54	54	54	54	48	19	54	25	54
30	54	54	54	54	30	30	54	30	42
23	23	23	23	19	19	19	23	15	15
.....	23	23	23	23	23	6	23	6	9

TABLE

Statistique spéciale des académies

ACADÉMIES CATHOLIQUES.	Élèves.			Assistance moyenne.	Percentage de l'assistance.	Instruction religieuse.
	Garçons.	Filles.	Total.			Grand catéchisme.
Montmagny	166	.....	166	160	96	47
do	.....	227	227	209	93	50
Montréal	239	.....	239	202	85	135
do École Notre-Dame	.....	64	64	52	81	9
do do Ste-Brigitte	.....	632	632	516	82	22
do do Sacré-Cœur	.....	1354	1354	1108	82	38
do do St-Marie-du-Bon-Cons.	.....	298	298	247	83	21
do do St-Vincent-de-Paul	.....	876	876	817	93	44
do Académie St-Antoine	.....	173	173	147	85	30
do do Commerciale cath.	440	.....	440	372	85	130
Notre-Dame-de-Lévis	.....	367	367	287	78	104
Plessisville	.....	54	54	50	93	54
Pointe-aux-Trembles	.....	146	146	138	95	35
do do	.....	60	60	45	75	7
Pointe-Claire	.....	84	84	84	100	33
Québec	375	.....	375	235	63	136
do Bellevue	.....	78	78	75	96	57
do Bon-Pasteur	.....	469	469	358	78	98
do St-Roch	.....	1194	1194	910	76	78
do St-Sauveur	.....	971	971	804	83	62
do Sœurs de la Charité	.....	148	148	115	78	55
Sillery	.....	147	147	135	91	117
Rimouski	.....	273	273	200	73	107
Roxton-Falls	131	.....	131	100	76	20
Sault-au-Récollet	.....	100	100	96	96	79
Sherbrooke	.....	741	741	529	71	71
Sorel	.....	633	633	536	85	106
Ste-Anne-de-la-Pérade	.....	140	140	125	89	40
do do	113	.....	113	107	95	20
St-Césaire	140	.....	140	140	100	63
St-Charles	.....	68	68	60	88	23
St-Cuthbert	38	.....	38	37	97	38
St-Eustache	.....	186	186	162	87	30
Ste-Famille	.....	77	77	67	85	25
St-Ferdinand	80	.....	80	70	88	33

AU—I.—*Suite.*

catholiques subventionnées.—*Suite.*

Instruction religieuse.	Langue française.			Langue anglaise.			Mathématiques.		
Histoire de l'Eglise.	Grammaire et analyse.	Littérature.	Lettres et narrations, etc.	Dictées et traductions.	Grammaire et analyse.	Littérature.	Percentage et ses applications.	Racines.	Toisé.
17	47	17	47	47	17	.....	47	17	47
50	50	50	50	14	14	14	50	14	37
25	128	128	128	128	128	128	128	128	128
2	9	9	9	.....	.....	.....	9	2	9
4	22	22	22	.....	.....	.....	22	4	22
8	38	38	38	.....	.....	.....	38	8	38
7	.....	.....	.....	21	21	21	21	7	21
11	44	44	44	.....	.....	.....	44	11	44
30	30	30	30	30	24	15	30	8	14
49	118	118	118	130	130	118	130	49	86
104	104	104	104	104	104	104	104	37	104
54	54	54	54	51	51	1	54	10	54
35	35	35	35	35	19	19	35	35	29
7	7	7	7	5	2	2	7	2	2
33	28	10	28	7	7	6	16	12	2
136	136	103	136	136	136	103	103	71	136
57	40	40	40	17	17	17	57	29	57
42	102	102	78	78	102	102	81	44	102
78	78	78	78	13	13	13	78	56	56
62	62	62	62	60	60	60	62	12	62
55	55	55	55	55	55	55	55	33	55
117	117	70	70	117	117	38	42	25	25
107	107	107	107	30	30	30	107	30	107
20	20	20	34	20	20	20	20	13	20
88	88	58	88	88	88	58	27	30	18
71	71	71	71	71	71	.....	71	32	71
106	106	106	106	70	70	.....	106	106	106
40	40	40	40	15	10	.....	40	26	26
20	20	13	20	20	13	10	20	10	20
60	63	63	63	63	63	45	63	18	63
23	23	23	23	19	19	19	23	6	23
10	38	38	38	38	38	10	38	10	10
30	30	30	30	19	8	.....	19	11	5
25	25	19	25	8	8	8	25	12	25
10	33	20	33	33	33	10	33	10	20

TABLE

STATISTIQUE spéciale des académies

ACADÉMIES CATHOLIQUES.	ELÈVES.			Assistance moyenne.	Percentage de l'assistance.	Instruction religieuse.
	Garçons.	Filles.	Total.			Grand cathéchisme.
St-François	132	.....	132	112	85	41
do	.....	120	120	100	83	37
St-Georges	.....	148	148	136	92	41
St-Gervais	.....	106	106	95	90	40
St-Grégoire	113	.....	113	95	84	19
St-Guillaume-d'Upton	24	.....	24	24	100	14
St-Hyacinthe	606	.....	606	454	75	70
St-Jean	267	.....	267	217	81	101
do	342	.....	342	321	95	42
do Baptiste	.....	280	280	244	87	34
St-Jérôme	228	.....	228	180	79	31
St-Joseph	.....	233	233	203	87	66
St-Laurent	.....	317	317	266	84	66
Ste-Marie-de-Monnoir	.....	213	213	187	88	74
do do	194	.....	194	176	91	50
Ste-Marie, Beauce	.....	172	172	146	85	31
St-Nicolas	.....	84	84	63	75	25
St-Pie	.....	153	153	125	82	26
St-Romuald, Lévis	.....	267	267	254	95	28
do	260	.....	260	171	65	40
do de Farnham	281	.....	281	258	92	87
do do	.....	355	355	295	83	39
Ste-Scholastique	120	.....	120	110	92	36
St-Stanislas	166	.....	166	135	81	23
Ste-Thérèse	.....	247	247	220	89	24
Terrebonne	.....	189	189	162	86	22
do	216	.....	216	192	89	27
Trois-Rivières	.....	658	658	505	75	43
do	696	.....	696	611	88	164
Valleyfield	310	.....	310	265	85	.....
do	.....	671	671	525	78	56
Varennes	96	.....	96	89	93	47
Verchères	.....	137	137	109	80	29
Yamachiche	.....	196	196	172	88	30
Grands totaux	7,801	17,977	25,778	21,472	83	5197

AU—I.—*Suite.*

catholiques subventionnées.—*Suite.*

Instruction religieuse.	Langue française.			Langue anglaise.			Mathématiques.		
Histoire de l'Église.	Grammaire et analyse.	Littérature.	Lettres, narrations, etc.	Dictées et traductions.	Grammaire et analyse.	Littérature.	Percentage et ses applications.	Racines.	Toisé.
41	41	41	41	41	41	.....	41	16	41
37	37	21	37	18	18	18	21	14	37
41	41	41	41	28	28	28	41	10	41
40	40	40	40	32	27	18	40	40	30
.....	19	19	19	19	19	19	19	.....	19
7	14	14	14	14	14	7	14	14	7
70	70	70	70	70	70	28	70	13	28
31	101	31	101	101	31	20	101	71	101
42	32	22	30	12	12	12	42	12	22
34	34	34	34	34	34	34	34	4	4
.....	31	31	31	31	31	.....	31	7	31
66	66	66	66	66	66	66	66	17	66
66	66	66	66	50	50	50	66	13	31
93	93	74	74	52	52	46	74	50	50
50	50	50	50	50	18	18	50	50	50
31	31	22	31	4	4	4	14	8	22
15	25	25	25	20	20	10	25	15	25
26	26	26	26	26	26	26	26	9	9
28	28	28	28	2	2	2	28	9	28
.....	40	40	40	40	40	.....	17	.....	17
87	142	87	87	142	142	17	142	42	87
39	39	39	39	15	15	15	39	39	23
13	36	13	36	36	13	13	36	13	36
12	23	12	23	23	23	.....	23	12	23
24	24	24	24	20	20	20	24	24	10
22	22	22	22	8	8	8	22	22	3
9	27	27	27	27	27	9	27	9	9
43	57	57	57	32	32	11	50	19	9
40	167	43	167	167	167	10	167	167	167
.....	31	.....	31	31	31	31	31	12	31
56	56	56	56	5	5	5	61	61	61
22	33	8	47	47	33	14	47	14	14
29	29	29	29	12	12	2	29	2	29
30	30	30	30	10	8	3	30	9	19
3,948	5,262	4,245	5,061	4,253	3,816	2,235	4,841	2,519	4,091

TABLE

STATISTIQUE spéciale des académies

ACADÉMIES CATHOLIQUES.	Mathématiques.		Géographie.		Histoire.	
	Algèbre.	Tenue des livres.	Géographie générale.	Globe terrestre.	Histoire du Canada.	Histoire de France.
Acton-Vale	10	10	22	88	58	38
Arthabaskaville	63	63	71	38	26	31
Aylmer	15	16	18	3	50	10
Baie-du-Febvre	.....	16	46	16	46	.....
Baie-St-Paul	14	14	38	14	38	12
do do	4	23	32	11	32	22
Berthier	8	20	20	8	20	20
do	23	70	45	23	47	45
Chambly	4	11	15	15	15	8
Champlain	18	47	35	18	47	28
Charlesbourg	16	41	41	16	41	41
Châteauguay	7	19	19	7	19	19
Chicoutimi	46	76	76	31	76	31
Coaticook	11	47	36	11	47	25
do	15	44	44	15	44	15
Deschambault	45	60	60	25	60	60
Drummondville	9	23	23	7	23	7
Fraserville	24	58	58	24	58	58
do	26	26	26	26	26	.....
Granby	.....	15	15	15	35	15
Hull	26	26	26	26	26	26
Iberville	35	102	102	35	102	35
Joliette	10	27	54	11	54	16
Lachine	40	55	55	69	69	69
Laprairie	12	28	39	12	39	28
do	28	48	71	1	71	28
L'Assomption	53	53	53	53	53	53
Lauzon	41	48	78	48	78	48
L'Islet	26	56	82	26	82	.....
do	13	45	45	15	45	17
Longueuil	30	66	66	30	87	.....
Lotbinière	25	54	54	25	54	25
Louiseville	30	54	54	30	54	30
Malbaie	15	15	23	5	23	15
Matane	6	23	23	.....	23	17

AU—I.—*Suite.*

catholiques subventionnées.—*Suite.*

Histoire.	Connaissances usuelles.								
Histoire d'Angleterre.	Dessin.	Agriculture.	Physique.	Economie sociale.	Economie domestique.	Sténographie.	Télégraphie.	Tricot.	Couture et broderie.
22	22	22	22	.....	38	.....	.....	88	58
8	97	59	31	.....	.....	97	15	.....	.....
10	23	12	3	.....	15	.....	.....	30	20
.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	38	38	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	32	32	4	.....	11	.....	.....	87	48
8	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	80	37
.....	70	37	23	23	.....	4	.....	.....	.....
8	15	2	.....	.....	4	.....	.....	15	15
18	47	47	18	.....	18	18	.....	75	39
16	41	41	2	.....	16	4	.....	115	77
7	19	19	7	.....	7	.....	.....	19	19
31	76	76	31	.....	31	22	.....	100	65
25	47	47	.....	.....	.....	25	.....	.....	.....
15	44	44	15	.....	15	15	.....	251	100
60	60	.....	25	.....	25	.....	.....	60	42
7	23	23	7	.....	7	.....	.....	23	23
24	58	58	18	.....	18	2	.....	118	86
.....	.....	.....	26	.....	.....	26	26	.....	.....
.....	35	15	15	15	.....	.....	.....	.....	.....
31	26	26	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	102	35	35	35	.....	65	10	.....	.....
11	53	9	2	.....	11	8	.....	200	125
55	55	55	15	.....	69	55	.....	69	69
12	39	28	12	.....	12	.....	.....	125	90
28	71	71	8	8	.....	28	.....	.....	.....
17	53	53	17	.....	17	.....	.....	90	60
58	78	22	4	.....	22	16	.....	189	.....
.....	30	26	.....	82	.....	82	20	.....	.....
13	45	45	13	.....	13	5	.....	22	20
.....	52	.....	30	.....	.....	30	.....	.....	.....
25	54	54	25	.....	25	18	.....	112	61
12	54	54	12	12	.....	30	.....	.....	.....
15	23	23	5	.....	23	18	.....	36	30
17	23	12	.....	.....	6	6	.....	55	.....

TABLE

STATISTIQUE spéciale des académies

ACADÉMIES CATHOLIQUES.	Mathématiques.		Géographie.		Histoire.	
	Algèbre.	Tenue des livres.	Géographie générale.	Globe terrestre.	Histoire du Canada.	Histoire de France.
Montmagny	17	30	47	11	47	17
do	33	37	50	14	50	50
Montréal	54	128	128	128	128	54
do Ecole Notre-Dame	2	9	9	2	9	2
do do Ste-Brigitte	4	22	22	4	18	4
do do Sacré-Cœur	8	38	38	8	30	.....
do do Ste-Marie-du-Bon-Cons.	7	21	21	7	18	4
do do St-Vincent-de-Paul.	11	44	44	11	41	9
do Académie St-Antoine	14	14	30	8	30	13
do do Commerciale Cath.	49	130	93	81	81	37
Notre-Dame-de-Lévis	104	104	104	30	104	104
Plessisville	54	54	54	10	54	54
Pointe-aux-Trembles	29	29	35	29	35	23
do do	2	3	7	2	7	2
Pointe-Claire	2	16	35	2	35	6
Québec	136	136	136	71	136	136
do Bellevue	57	57	57	29	57	57
do Bon-Pasteur	44	102	102	44	81	44
do St-Roch	29	56	78	29	78	78
do St-Sauveur	62	62	62	12	62	62
do Sœurs de la Charité	55	55	55	33	55	55
Sillery	36	33	117	50	117	58
Rimouski	45	107	107	30	107	107
Roxton-Falls	13	28	20	13	57	13
Sault-au-Récollet	14	33	88	58	35	35
Sherbrooke	22	71	71	22	71	44
Sorel	3	106	106	21	106	61
Ste-Anne-de-la-Pérade	26	26	26	16	40	26
do do	10	20	20	10	20	20
St-Césaire	63	63	63	18	63	.....
St-Charles	23	23	23	6	23	23
St-Cuthbert	10	10	10	10	38	10
St-Eustache	2	30	30	11	30	18
Ste-Famille	12	25	25	12	22	9
St-Ferdinand	10	10	33	10	33	10

AU—I.—*Suite.*

catholiques subventionnées.—*Suite.*

Histoire.	Connaissances usuelles.								
Histoire d'Angleterre.	Dessin.	Agriculture.	Physique.	Economie sociale.	Economie domestique.	Sténographie.	Télégraphie.	Tricot.	Couture et broderie.
17	47	47	17	17	.....	11	.....	.....	.....
33	50	50	14	.....	14	.....	.....	36	40
25	118	.....	25	54	.....	31	.....	.....	.....
.....	9	.....	2	.....	2	9	.....	30	18
4	22	4	4	.....	4	22	.....	360	81
8	38	8	8	.....	38	38	.....	635	200
3	21	7	7	.....	7	21	.....	100	65
2	44	11	11	.....	44	44	.....	374	260
8	30	.....	8	.....	.....	.....	.....	30	35
12	118	.....	12	12	.....	81	1	.....	.....
30	104	104	12	.....	30	.....	.....	65	42
10	54	54	10	.....	10	.....	.....	54	54
27	35	29	5	.....	20	8	.....	35	24
2	7	7	.....	.....	7	.....	.....	33	33
7	16	.....	1	.....	2	.....	.....	44	30
71	136	.....	136	71	.....	136	.....	.....	.....
29	57	7	29	.....	29	20	.....	78	56
44	102	102	44	.....	44	43	.....	102	62
56	78	.....	6	.....	6	.....	.....	223	150
12	62	62	12	.....	12	.....	.....	420	339
33	55	55	17	.....	33	.....	.....	.....	.....
20	117	7	20	.....	50	.....	.....	147	100
30	107	107	30	.....	30	30	.....	125	75
13	20	20	13	13	.....	13	.....	.....	.....
48	22	.....	22	.....	88	.....	.....	10	67
22	71	14	22	.....	22	9	.....	177	100
61	106	106	21	.....	106	5	.....	106	106
16	40	16	.....	.....	16	.....	.....	110	53
10	20	20	10	10	.....	.....	1	.....	.....
18	63	63	18	18	.....	122	12	.....	.....
6	23	23	6	.....	6	6	.....	36	30
10	25	25	.....	10	.....	10	1	.....	.....
23	30	30	2	.....	30	.....	.....	102	48
3	25	25	12	.....	12	25	.....	25	25
10	33	16	.....	.....	.....	33	.....	.....	.....

TABLE

STATISTIQUE spéciale des académies

ACADÉMIES CATHOLIQUES.	Mathématiques		Géographie.		Histoire.	
	Algèbre.	Tenue des livres.	Géographie générale.	Globe terrestre.	Histoire du Canada.	Histoire de France.
St-François	16	41	41	41	41	41
do	14	14	37	14	37	14
St-Georges	19	41	41	19	41	41
St-Gervais	40	45	40	15	55	40
St-Grégoire	19	19	19	.....	19	.....
St-Guillaume-d'Upton	7	14	14	7	14	7
St-Hyacinthe	13	48	70	13	70	.....
St-Jean	.....	71	101	31	207	31
do	12	32	42	30	42	10
do Baptiste	4	4	34	4	34	34
St-Jérôme	7	31	31	.....	31	16
St-Joseph	39	39	66	17	66	66
St-Laurent	31	31	66	13	66	66
Ste-Marie-de-Monnoir	50	13	32	32	93	32
do do	18	50	50	18	50	50
Ste-Marie, Beauce	22	22	31	8	31	14
St-Nicolas	15	25	25	15	25	19
St-Pie	9	9	26	9	26	26
St-Romuald, Lévis	28	28	28	9	28	28
do	17	56	40	.....	40	9
do de-Farnham	87	142	142	17	87	42
do do	39	20	23	23	36	29
Ste-Scholastique	13	36	36	13	36	13
St-Stanislas	12	23	23	.....	23	12
Ste-Thérèse	24	24	24	10	24	24
Terrebonne	3	22	22	3	22	10
do	9	9	27	9	27	9
Trois-Rivières	9	9	57	19	57	57
do	43	167	167	43	167	43
Valleyfield	12	31	31	12	31	.....
do	61	61	61	10	61	26
Varennes	14	14	47	14	33	33
Verchères	6	6	29	2	29	17
Yamachiche	19	30	30	9	30	19
Grands totaux	2541	4358	5064	2126	5261	3015

AU—I.—*Suite.*

catholiques subventionnées.—*Suite.*

Histoire.	Connaissances usuelles.								
Histoire d'Angleterre.	Dessin.	Agriculture.	Physique.	Economie sociale.	Economie domestique.	Sténographie.	Télégraphie.	Tricot.	Couture et broderie.
16	35	16	16	.....	.....	41	.....	.....	.....
5	37	11	3	.....	14	.....	.....	120	37
19	41	41	10	.....	10	.....	.....	148	95
15	55	40	15	.....	15	.....	.....	70	61
.....	19	19	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....
7	7	14	7	7	.....	7	.....	.....	.....
.....	70	13	.....	13	.....	13	.....	.....	.....
31	101	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	42	5	7	.....	12	.....	.....	40	100
4	34	4	4	.....	4	12	.....	270	230
.....	31	31	.....	.....	.....	31	.....	.....	.....
39	66	66	12	.....	17	.....	.....	100	75
31	66	18	13	.....	13	66	.....	186	186
32	124	74	13	.....	93	.....	.....	130	105
18	50	50	18	18	.....	18	.....	.....	.....
8	31	12	8	.....	8	.....	.....	100	60
15	25	25	15	.....	15	.....	.....	29	22
9	26	9	.....	.....	9	.....	.....	50	39
9	28	28	.....	.....	9	.....	.....	28	28
9	40	40	.....	17	.....	.....	.....	.....	.....
17	125	70	42	42	.....	142	20	.....	.....
25	23	23	20	.....	39	.....	.....	175	120
13	36	36	13	13	.....	3	2	.....	.....
1	23	23	12	12	.....	.....	6	.....	.....
10	24	24	10	.....	10	.....	.....	24	24
3	25	.....	3	22	.....	2	.....	129	65
9	27	27	9	9	.....	84	1	.....	.....
57	57	9	3	.....	3	57	.....	109	75
43	167	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....
12	31	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	61	14	2	.....	2	16	.....	165	50
8	.....	25	22	14	.....	14	14	.....	.....
12	12	12	.....	.....	12	12	.....	64	57
9	30	19	9	.....	9	.....	.....	100	65
1858	5004	2928	1256	547	1359	1824	129	7483	4611

TABLE

STATISTIQUES spéciale concernant les

COLLÈGES.	ELÈVES ÉTUDIANT LES DIFFÉRENTES											
		LANGUE FRANÇAISE.				LANGUE ANGLAISE.			LANGUE LATINE.			
	Histoire de l'Eglise.	Lecture expressive.	Grammaire et analyse.	Littérature.	Rhétorique.	Dictées, traduction.	Grammaire et analyse.	Littérature.	Grammaire.	Composition.	Versification.	Grammaire grecque.
Chicoutimi	116	150	80	46	13	130	130	56	50	30	45	56
Joliette	24	95	117	187	24	246	193	5	98	27	64	98
L'Assomption	28	296	167	102	28	234	125	102	210	67	102	170
Lévis	137	355	290	112	17	355	355	132	85	65	65	65
Montréal (Ste-Marie)	48	....	353	31	29	365	413	18	305	60	33	209
Nicolet	32	25	190	32	25	234	234	....	177	25	75	127
Rigaud (Vaudreuil)	114	240	245	270	22	276	276	45	41	25	39	41
Rimouski	53	121	75	45	8	107	107	45	32	30	.....	.....
Ste-Anne (Kamouraska)	63	165	146	89	15	190	208	103	78	....	33	50
St-Hyacinthe	.....	200	144	50	26	223	144	50	144	121	27	121
St-Laurent (Jacques-Cartier)	20	135	175	40	82	120	130	55	50	40	24	80
Ste-Marie-de-Monnoir	200	200	163	51	17	191	191	52	45	33	12	45
Sainte-Thérèse	100	248	186	29	23	236	236	45	150	61	57	63
Sherbrooke	12	124	127	124	6	104	95	70	48	6	15	33
Trois-Rivières	106	168	170	20	15	219	219	68	106	64	49	58
Totaux	1053	2522	2628	1228	350	3230	3056	846	1619	654	640	1216

AU—J.

collèges classiques subventionnés.

BRANCHES DE L'ENSEIGNEMENT.

MATHÉMATIQUES.									GÉOGRAPHIE.		HISTOIRE.				CONNAISSANCES USUELLES.							
Fractions et règles composées.	Percentage et ses applications.	Racines carrées et cubiques.	Tenue des livres et partie double.	Correspondance commerciale.	Toise des surfaces et des solides.	Géométrie.	Algèbre.	Logarithmes.	Géographie générale.	Globe terrestre.	Histoire du Canada.	Histoire de la Grèce et histoire Romaine.	Histoire générale.	Dessin.	Agriculture et Horticulture.	Physique.	Chimie.	Astronomie.	Philosophie intellectuelle.	Philosophie morale.	Musique.	
52	52	52	32	86	32	32	32	16	87	45	63	25	124	7	9	9	9	9	25	9	150	
170	103	103	14	4	31	27	80	27	163	....	112	56	52	95		10	17	10	27	10	42	
296	186	182	4	4	73	73	147	45	167	165	39	68	102	....		45	45	45	45	45	31	
196	136	93	67	67	93	43	81	26	294	8	137	20	65	278	60	43	43	26	26	26	65	
272	....	100	....	....	89	89	100	23	353	141	108	60	289	12	..	15	30	30	43	13	45	
248	101	26	43	...	58	26	26	26	116	45	70	88	209	..	....	13	13	13	39	39	50	
178	124	32	49	49	32	32	18	18	202	202	99	20	97	105	314	19	19	12	12	12	182	
60	60	35	21	21	35	35	14	14	86	54	55	16	32	30	25	5	5	5	11	5	121	
135	55	55	25	25	30	55	30	30	211	25	50	54	33	25	..	12		12	30	12	27	
83	111	28	....	....	....	28	28	28	116	28	67	83	223	..	....	19	19	28	47	19	50	
95	120	25	120	10	135	135	100	20	230	6	72	50	175	210	25	60	60	80	15	15	70	
155	84	44	35	75	44	44	44	44	163	92	52	92	163	155	92	9	9	9	9	9	63	
61	99	31	63	....	37	37	61	61	152	152	191	48	181	.		37	37	37	37	37	8	
60	57	57	70	70	57	12	12	12	109	109	92	27	6	70	.	12	12	12	12	12	92	
169	147	61	76	33	61	28	28	28	161	61	58	62	121	76	15	11	11	17	28	11	46	
2230	1435	924	619	444	807	693	801	418	2640	1136	1265	769	1872	1063	540	319	329	345	409	271	1042	

TABLEAU—K.

Sommaire des statistiques des écoles supérieures catholiques subventionnées.

Écoles modèles catholiques—

Nombre de garçons	26,216
do de filles	30,739
Total des élèves	57,155
Assistance moyenne des élèves	44,557
Percentage de l'assistance moyenne	78
Nombre d'élèves qui apprennent la grammaire et l'analyse françaises	31,681
do do do étudient l'art épistolaire français	19 693
do do do apprennent la grammaire et l'analyse anglaise	7,585
do do do étudient l'art épistolaire anglais	4,291
do do do do la tenue des livres en partie double	6,172
do do do apprennent le toisé	6,608
do do do étudient la géographie du Canada	22,921
do do do do do des autres parties du monde	8 338
do do do do l'histoire du Canada	24,567
do do do suivent un cours régulier de dessin	21,777
do do do étudient l'économie domestique	11,748
do do do do l'agriculture	10,431
do do do do l'hygiène	30,166
do do do apprennent le tricot, la couture et la broderie	16,386

Académies catholiques—

Nombre de garçons	7,801
do de filles	17,977
Total des élèves	25,778
Assistance moyenne des élèves	21,472
Percentage de l'assistance moyenne	83
Nombre d'élèves qui apprennent l'histoire de l'église	3,948
do do do étudient la littérature française	4,245
do do do do anglaise	2,235
do do do do les racines carrées et cubiques	2519
do do do do le toisé	4,091
do do do do l'algèbre	2,541
do do do do la tenue des livres en partie double	4,358
do do do do le globe terrestre	2,126
do do do do l'histoire de France	3,015
do do do do d'Angleterre	1,858
do do do suivent un cours régulier de dessin	5,004
do do do apprennent l'agriculture	2,928
do do do étudient la physique	1,256
do do do do l'économie sociale	547
do do do do domestique	1,359
do do do apprennent la sténographie	1,824
do do do do la télégraphie	129
do do do do le tricot	7,483
do do do do la couture et la broderie	4,611

TABLEAU—K —*Suite.*

Sommaire des statistiques des écoles supérieures catholiques subventionnées.

Collèges classiques catholiques—

Nombre de collèges classiques	17
Total des élèves	5,208
Assistance moyenne des élèves	4,826
Percentage de l'assistance des élèves	93
Nombre d'élèves dans le cours commercial	1,565
do do do do classique	3,643
do do qui étudient la littérature française	1,528
do do do do la rhétorique	450
do do do do la littérature anglaise	1,046
do do do do la grammaire latine	2,019
do do do do la composition latine	804
do do do do la versification latine	790
do do do do la grammaire grecque	1,516
do do do do les racines carrées et cubiques	1,124
do do do do la tenue des livres en partie double	759
do do do do la correspondance commerciale	534
do do do do le toisé	1,007
do do do do la géométrie	850
do do do do l'algèbre	961
do do do do les logarithmes	518
do do do do le globe terrestre	1,586
do do do do l'histoire de Grèce et l'histoire romaine	969
do do do do do générale	2,172
do do do do le dessin	1,263
do do do do l'agriculture et l'horticulture	640
do do do do la physique	369
do do do do la chimie	379
do do do do l'astronomie	395
do do do do la philosophie intellectuelle	469
do do do do do morale	304
do do do do la musique	1,292

TABLEAU—L.—ÉDUCATION SUPÉRIEURE

UNIVERSITÉS, COLLÈGES AFFILIÉS

Universités, Collèges affiliés et École normale.	Subvention du gouvernement.	Revenus annuels.	Dépenses annuelles.	Montant total des dotations.	Valeur des édifices et des propriétés foncières.	Nombre de volumes de la bibliothèque.	Nombre de diplômes accordés.
	$	$	$	$	$		
Université McGill	4,150	211,741	207,745	1,668,663	1,593,385	46,437	187
Université et école du Collège Bishop	2,250	19,305	20,217	149,154	138,127	9,656	41
Collège Morrin	1,075	7,512	7,092	108,863	40,000	20,000	.....
Collège St-François	635	821	1,050	600	15,000	136	.....
"Wesleyan Theological College"	.....	.....	.....	70,000	60,000	4,000	4
"Stanstead Wesleyan College"	575	10,000	10,000	18,000	50,000	* 300	.....
École normale McGill	13,866	15,866	15,866	.....	80,000	3,500	137

PROTESTANTE—ANNÉE 1895-96.

ET ÉCOLE NORMALE.

Facultés.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études.	Nombre de semaines durant l'année scolaire.	Nombre de professeurs et de conférenciers.	Nombre d'étudiants immatriculés.	Nombre d'élèves (garçons)	Nombre d'élèves (filles)	Nombre total d'élèves.	Nombre des élèves gradués	Nombre de médailles d'or décernées.	Nombre de médailles d'argent décernées.	Nombre de médailles de bronze décernées.	Nombre de prix accordés.	Nombre de boursiers.	Montant total annuel des bourses.	Nombre d'élèves exempts d'une partie de la rétribution.
Arts	4	34	22	258	249	144	393	36	7	....	1	50	23	2555	58
Médecine	4	42	41	418	418	....	418	90	2	....	....	11	....	.....	2
Droit	3	32	11	56	43	....	43	8	1	....	....	6	2	200	....
Sciences	4	34	22	187	204	....	204	41	1	2	....	47	2	110	4
Médecine vétérinaire	3	30	11	37	37	....	37	11	....	1	....	9	....	.....	13
Totaux	....	....	107	956	951	144	1095	186	11	3	1	123	27	2865	77
Arts	3	38	7	40	34	....	34	8	1	...	1	25	8	3350	8
Médecine et art dentaire	4	23	23	97	96	4	100	32	1	1	....	6	....	.....	10
Sciences et musique.	3	27	1	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	....
Théologie	2	38	4	10	10	....	10	1	....	....	....	....	18	.....	....
"Juniors"	6	40	9	....	75	....	75	....	....	1	1	25	3	90	15
Totaux	....	....	44	147	215	4	219	41	2	2	2	56	29	3440	33
Arts	4	36	5	12	11	6	17	....	....	....	....	4	3	300	13
Arts	2	40	4	15	6	1	7	....	....	....	....	....	....	.....	....
Théologie	3	25	8	62	65	....	65	3	....	....	....	13	....	.....	....
Arts	2	30	4	10	3	2	5	....	....	....	....	10	....	.....	....
.....	3	36	12	137	21	170	191	137	....	2	....	3	139	.....	....

TABLEAU

Education supérieure pro-

"HIGH SCHOOLS" ET ÉCOLES SPÉCIALES.

NOMS DES LOCALITÉS.	Recettes.						Dépenses.		
	Des commissaires ou syndics.	De l'éducation supérieure, 1894-95.	De l'éducation supérieure, 1895-96	Rétributions mensuelles.	D'autres sources	Revenus annuels.	Traitements des professeurs.	Diverses.	Totaux.
	$	$	$	$	$	$	$	$	$
Montréal	9,587	1,185	1,185	18,827	.....	29,599	25,503	4,096	29,599
Québec	.....	1,285	1 285	2,232	3,320	6,837	4,600	2,358	6,958
Ecole du Collège Bishop					Rapport		com	pris	dans
do do St-François	150	200	200	1,107	186	1,643	1,725	203	1,928
"High School" des filles, Montréal	5,643	.....	.....	11,464	.....	17,107	14,233	2,874	17,107
do do Québec	2,163	206	200	1,094	.....	3,457	2,332	1,125	3,457
"Compton Ladies' College School"	.....	200	200	3,748	102	4,050	1,180	3,201	4,381
Stanstead Wesleyan Ladies' School	.....	200	750	3,430	2,380	6,560	5,760	900	6,660
Totaux	17,543	3,270	3,820	41,902	5,988	69,253	55,333	14,757	70,090

ACADE

Aylmer	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Bedford	1,453	275	275	226	200	2,154	951	1,165	2,116
Cookshire	918	440	100	448	300	1,766	11,95	242	1,437
Westmount	13,166	275	430	3,924	518	18,038	9,518	2,844	12,362
Cowansville	200	100	275	522	1,112	2,109	1,231	304	1,535
Danville	1,906	340	340	614	793	3,653	1,600	2,053	3,653
Granby	2,089	315	315	495	469	3,368	1,850	1,518	3,368
Huntingdon	1,605	540	540	1,823	234	4,202	3,130	1,072	4,202
Inverness	206	275	275	306	.....	787	745	193	938
Knowlton	1,077	225	225	746	446	2,494	1,425	1,068	2,493
Lachute	1,631	440	440	965	705	3,741	1,521	2,220	3,741
Sherbrooke	1,979	415	415	1,064	.....	3,458	3 000	458	3 458
St-Jean	1,171	100	100	689	373	2,333	1,522	791	2,313
Shawville	799	200	200	235	52	1,286	980	306	1,286
Sutton	792	340	340	348	71	1,551	1,075	476	1,551
Trois-Rivières	923	200	200	350	240	1,713	1,300	413	1.713
Waterloo	2,042	390	390	.....	.....	2,432	1,900	532	2,432
Coaticook	2,781	290	290	911	200	4 182	2,751	1,431	4,182
Totaux	34,738	5,160	5,150	13,666	5,713	59,267	17,086	35,694	52,780

L.—(*Suite*).

testante—Année 1895-96.—(*Suite*).

"HIGH SCHOOLS" ET ECOLES SPÉCIALES.

Professeurs.				Elèves.								
Nombre de professeurs.	Principaux. Traitements.	Principaux. Diplômes.	Bureau d'examinateurs.	Cours élémentaire.	Cours modèle.	Cours académique.	Protestants.	Catholiques.	Agés de moins de 16 ans.	Agés de plus de 16 ans.	Nombre total d'élèves.	Nombre de jours pendant lesquels l'école a été ouverte.
	$											
26	3,000	A.	McG.	248	164	215	593	34	534	93	627	194
6	1,000	A.	McG.	21	35	55	98	13	85	26	111	190
celui	du	Collège	Bishop.									
5	1,000	A.	McG	.....	24	48	68	4	22	50	72	182
25	1,900	A.	C. B.	120	204	154	456	22	453	25	478	222
5	725	M.	McG.	29	32	29	88	2	74	16	90	192
5	.....	A.	McG.	.....	13	22	35	.....	24	11	35	180
6	1,500	B. A.	Toronto.	.....	36	37	70	3	41	32	73	198
78	1,521	.....	.....	418	508	560	1,408	78	1,233	253	1,486	194

MIES.

4	600	A.	McG.	70	44	34	129	19	121	27	148	183
3	700	A.	C. B.	10	31	44	82	3	51	34	85	181
19	1,400	A.	McG.	402	129	68	584	15	573	26	599	196
3	750	A.	McG.	74	29	46	142	7	119	30	149	192
4	800	A.	C. B.	74	34	32	132	8	114	26	140	187
4	1,000	A.	McG.	94	47	37	168	10	151	27	178	188
7	1,300	A.	McG.	130	45	137	296	16	199	113	312	196
3	450	A.	C. B.	24	28	22	69	5	47	27	74	194
3	765	A.	McG.	49	37	50	132	4	96	40	136	192
5	1,000	A.	C. B.	185	30	51	254	12	246	20	266	200
6	1,000	A.	C. B.	164	65	59	276	12	234	54	288	184
3	800	M.	C. B.	54	38	25	90	27	104	13	117	189
4	475	A.	C. B.	75	35	27	137	.....	122	15	137	200
3	650	A.	C. B.	57	34	41	118	14	113	19	132	184
3	700	A.	Mont. B.	24	21	12	53	4	49	8	57	194
4	900	A.	McG.	61	53	67	169	12	158	23	181	189
5	1,400	A.	C. B.	130	30	28	152	1	8	180	188	200
83	864	.....	.....	1,677	720	780	3,018	169	2,505	682	3,187	191

TABLEAU

Education supérieure pro-

"HIGH SCHOOLS" ET ÉCOLES SPÉCIALES.

NOMS DES LOCALITÉS.	Elèves des cours modèle et académique						
	Dictées.	Grammaire anglaise et analyse logique.	Composition anglaise	Littérature anglaise.	Géographie.	Histoire sainte.	Histoire ancienne.
Montréal	379	379	379	379	379	336	.....
Québec	90	90	90	26	90	76	26
École du Collège Bishop	75	75	75	60	75	75	30
École du Collège St-François	71	72	72	72	72	67	.....
"High School" des filles, Montréal.	247	270	270	154	247	172	.....
"High School" des filles, Québec..	61	61	61	50	61	61	2
"Compton L. C. School"	35	28	35	22	28	35	7
"Stanstead W. C. School"	42	36	42	.....	42	38	.....
Totaux	1,000	1,011	1,024	763	994	860	65
	ACADÉMIES.						
Aylmer	Pas de rapport						
Bedford	68	65	65	74	65	59	.....
Coaticook	57	53	57	57	57	52	.....
Westmount	146	180	197	197	197	197	.....
Cowansville	74	74	75	63	72	70	3
Cookshire	58	58	71	71	75	61	13
Danville	66	66	66	66	66	64	.....
Granby	84	79	80	83	83	79	.....
Huntingdon	182	168	178	178	168	144	.....
Inverness	50	50	50	50	50	48	5
Knowlton	87	87	87	30	87	87	8
Lachute	81	81	81	81	81	81	2
Sherbrooke	124	113	124	122	124	112	1
St-Jean	63	63	63	63	63	63	2
Shawville	62	62	62	62	62	62	.....
Sutton	71	75	75	41	75	75	4
Trois-Rivières	33	33	33	33	33	33	.....
Waterloo	120	120	120	120	120	120	.....
Totaux	1,426	1,427	1,484	1,391	1,478	1,407	36

L.—*Suite.*

testante. Année 1895-96.—*Suite.*

"HIGH SCHOOLS" ET ÉCOLES SPÉCIALES.

étudiant les principales matières du cours d'études.

Histoire du Canada.	Histoire d'Angleterre.	Arithmétique.	Algèbre.	Géométrie.	Trigonométrie.	Dessin.	Tenue des livres.	Langue française.	Allemand.	Latin.	Grec.	Physiologie et hygiène.	Sciences naturelles.
92	172	379	215	114	12	379	82	379	.....	205	85	35	114
70	53	90	26	49	4	72	26	90	.....	73	12	55	.....
45	45	65	65	50	25	.....	.....	75	.....	70	20	.....	15
47	54	71	65	44	.....	72	63	69	.....	31	8	72	25
92	131	247	68	13	.....	270	.....	270	6	150	4	36	75
40	36	61	50	29	.....	61	.....	61	.....	50	9	61	29
10	11	28	28	22	.....	28	.....	29	.....	28	.....	28	12
14	21	48	16	.....	.....	48	16	16	.....	.....	.....	36	.....
410	523	989	533	321	41	930	187	989	6	607	138	323	270

ACADÉMIES.

52	23	74	45	27	.....	76	60	73	.....	23	.....	63	.....
40	39	53	38	24	.....	56	49	49	.....	26	2	56	.....
131	66	197	117	68	2	182	180	197	4	98	20	197	17
49	38	73	63	37	.....	69	58	65	.....	29	1	75	15
43	26	62	54	40	.....	61	61	70	3	20	.....	75	.....
49	47	66	47	32	4	66	62	66	.....	16	4	66	1
57	38	79	56	32	.....	79	78	83	.....	20	.....	84	2
109	80	178	152	119	15	150	158	176	.....	120	30	168	45
34	39	50	45	27	.....	50	48	48	.....	26	.....	48	11
56	33	87	53	30	3	62	87	62	.....	25	5	87	5
78	48	81	81	51	3	81	78	81	.....	81	12	81	21
86	45	124	123	58	2	124	114	124	.....	62	7	124	30
63	33	63	33	25	.....	63	63	63	.....	19	.....	63	.....
50	17	62	62	27	.....	62	62	62	.....	11	2	62	3
57	48	71	33	22	2	71	49	61	.....	44	2	75	10
18	18	33	24	10	.....	30	29	33	.....	25	5	33	.....
93	49	120	82	59	1	120	120	120	.....	82	8	120	30
1,065	687	1,473	1,108	688	32	1,402	1,356	1,433	7	727	98	1,477	190

TABLEAU L.—Education supérieure

ÉCOLES MODÈLES.

NOMS DES LOCALITÉS.	Recettes.					
	Commissaires ou syndics.	Du fonds de l'éducation supérieure pour 1894-95.	Du fonds de l'éducation supérieure pour 1895-96.	Rétributions scolaires.	Provenant d'autres sources.	Revenus annuels.
Bury	.....	.....	100	53	39	192
Buckingham	1679	.....	174	137	1808	3798
Coteau St-Pierre	2033	.....	50	189	245	2517
Clarendon	279	.....	50	68	35	432
Clarenceville	200	.....	75	233	.....	508
Dudswell	354	.....	75	93	.....	522
Frelighsburg	360	.....	100	189	209	858
Dunham	.....	.....	200	3437	440	4077
Farnham	405	.....	50	223	.....	678
Fort-Coulonge	227	.....	54	56	1	338
Gould	278	.....	75	22	12	387
Hemmingford	254	.....	180	65	60	559
Hull	1190	.....	75	227	1072	2564
Hatley	387	.....	110	241	.....	738
Haldimand	98	.....	100	66	50	314
Leeds	133	.....	100	168	.....	401
Lacolle	447	.....	75	78	.....	600
Lennoxville	878	.....	125	148	222	1373
Lachine	4221	.....	50	308	10206	14785
Lévis	370	.....	75	143	16	604
Mystic	157	.....	75	141	.....	373
Montréal, McGill	.....	.....	pas de	rapport	.....	.....
Mansonville	728	.....	89	280	.....	1097
Magog	.....	.....	pas de	rapport	.....	.....
Ormstown	807	.....	175	364	86	1432
Portage-du-Fort	609	.....	87	89	17	802
Paspébiac	241	.....	100	100	.....	441
Rawdon	336	.....	75	70	24	505
Richmond	464	.....	.....	136	.....	600
St-André	143	.....	75	199	567	984
St-Sylvestre	95	.....	75	8	49	227
Sorel	332	.....	50	35	39	456
Stanbridge	429	.....	110	149	.....	688
Durham-Sud	756	.....	75	122	5	958
St-Lambert	1523	.....	180	843	10044	12590
St-Hyacinthe	322	.....	75	272	118	787
Scotstown	.....	.....	pas de	rapport	.....	.....
Sawyerville	473	.....	75	340	26	914
Ulverton	.....	.....	pas de	rapport	.....	.....
Valleyfield	.....	.....	.....	488	.....	488
Waterville	572	.....	115	177	69	933
Windsor-Mills	158	.....	75	203	2147	2585
Chicoutimi	400	.....	100	.....	400	900
Totaux	22,268	.....	3,499	7,060	28,106	63,905

protestante.—Année 1895-96.—*Suite.*

ÉCOLES MODÈLES

Dépenses.			Professeurs.				Élèves.						
				Principaux.									
Traitements des professeurs.	Dépenses diverses.	Total.	Nombre de professeurs.	Traitements.	Brevets.	École normale ou bureau d'examinateurs qui ont délivré les brevets.	Cours élémentaire.	Cours modèle.	Protestants.	Catholiques.	Âgés de moins de 16 ans.	Âgés de plus de 16 ans.	Nombre de jours pendant lesquels l'école a été en activité.
477	231	708	2	315	M.	McG.	50	46	88	12	88	12	180
1125	2510	3635	3	600	A.	C. B.	74	34	106	2	105	3	194
589	1671	2260	2	400	M.	C. B.	57	18	69	6	73	2	197
350	82	432	2	200	M.	McG.	34	30	64	....	49	15	201
475	33	508	2	475	M.	C. B.	31	40	71	1	42	29	190
432	90	522	2	270	M.	McG.	34	28	62	....	57	5	180
725	133	858	2	545	M.	McG.	34	34	59	9	52	16	191
2061	2066	4127	5	800	.....	.....	10	25	35	....	17	18	180
550	128	678	2	550	M.	C. B.	52	35	80	7	84	3	192
245	102	347	1	250	M.	McG	30	12	42	....	39	3	185
353	34	387	2	225	M.	Sher. B. E.	22	26	46	2	33	15	180
463	102	566	2	425	M.	C. B.	27	34	63	3	40	26	207
1185	1379	2564	4	450	E.	C. B.	190	39	224	5	223	6	194
610	82	692	3	400	M.	McG.	24	55	69	10	55	24	184
280	1	281	1	280	M.	C. B.	19	14	31	2	29	4	195
347	51	398	2	275	M.	C. B.	20	55	53	2	38	17	195
525	75	600	2	300	A.	C. B.	39	9	44	11	54	1	196
1021	352	1373	4	450	M.	McG.	84	33	103	14	112	5	195
1600	11949	13549	4	700	A.	C. B	128	49	177	....	176	1	193
500	218	718	2	300	M.	McG.	25	9	32	2	34	.....	196
319	64	383	2	180	M.	McG.	42	30	67	5	60	12	180
.....	.....	.....	...	.....	.....	.....	...	...	...	...	...	...	...
728	369	1097	3	475	M.	McG.	40	24	73	1	64	10	185
.....	.....	.....	...	.....	.....	.....	...	...	...	...	...	...	...
970	339	1309	4	475	A.	C. B.	85	88	163	10	149	24	195
550	252	802	2	400	M.	McG.	39	27	27	.....	26	1	205
370	71	441	2	325	M.	McG.	49	28	78	....	72	6	185
435	64	499	2	315	M.	C. B.	27	22	50	3	40	13	184
450	150	600	2	330	M.	C. B.	32	36	52	4	23	13	197
674	310	984	2	425	A.	C. B.	19	24	48	1	34	15	185
197	30	227	2	180	M.	C. B.	21	15	36	....	30	6	170
300	145	445	1	300	M.	C. B.	13	8	20	1	21	.....	190
576	112	688	2	400	M.	McG.	52	27	79	4	69	14	195
360	598	958	2	225	M.	C. B.	21	19	46	....	28	18	182
1850	4328	6178	5	800	A.	Q. B.	98	187	185	4	179	7	196
605	182	787	2	425	M.	McG	40	17	51	6	56	1	195
.....	.....	.....	...	.....	.....	.....	...	...	...	...	...	...	...
722	115	873	3	337	M.	McG.	58	58	114	2	95	21	167
.....	.....	.....	...	.....	.....	.....	...	...	...	...	...	...	...
1640	472	2112	5	700	A.	McG.	94	46	144	20	164	6	200
720	213	933	3	342	M.	McG.	64	35	95	12	91	16	185
423	2162	2585	2	243	M.	McG.	34	26	60	....	38	2	187
900	.....	900	3	840	Cl.	Cl.	9	15	23	1	22	2	167
26,692	31,074	58 004	98	15927	.....	.....	701	1,336	2,898	165	1,531	295	7,355

TABLEAU L.—*Suite.* Education supérieure

ECOLES MODÈLES.

NOMS DES LOCALITÉS.	Elèves des écoles modèles étudiant					
	Dictées.	Grammaire anglaise.	Analyse logique.	Composition anglaise.	Géographie.	Histoire sainte.
Bury	95	87	70	87	87	100
Buckingham	97	67	67	97	108	108
Coteau-St-Pierre	36	26	26	37	36	36
Clarendon	41	23	23	49	49	49
Clarenceville	65	55	55	65	65	65
Dudswell	44	52	52	52	52	52
Dunham	26	28	28	33	31	31
Frelighsburg	68	47	34	34	68	68
Farnham	70	70	70	70	86	83
Fort-Coulonge	21	21	21	24	38	36
Gould	46	35	26	35	39	48
Hemmingford	66	46	46	57	64	62
Hull	229	39	39	229	229	229
Hatley	65	58	58	60	65	69
Haldimand	33	24	24	24	24	24
Leeds	55	56	50	50	55	55
Lacolle	31	18	18	45	48	35
Lennoxville	132	100	100	100	100	132
Lachine	132	59	59	132	175	175
Lévis	26	13	.....	26	20	32
Mystic	72	43	43	51	69	67
Montréal, McGill	Pas de	rapport				
Mansonville	60	60	34	34	60	56
Magog	Pas de	rapport				
Ormstown	169	134	109	134	134	134
Portage-du-Fort	43	43	43	43	43	43
Paspébiac	52	50	50	52	51	68
Rawdon	49	49	38	49	49	53
Richmond	36	36	36	36	36	36
St.-André	49	38	28	28	38	38
St.-Sylvestre	27	19	19	27	27	19
Sorel	5	4	4	3	17	16
Stanbridge	83	31	31	83	83	79
Durham-Sud	39	35	25	25	39	35
St-Lambert	187	103	89	89	120	187
St-Hyacinthe	53	28	53	13	53	53
Scotstown	Pas de	rapport				
Sawyerville	63	63	63	69	63	63
Ulverton	Pas de	rapport				
Valleyfield	131	91	91	131	77	86
Waterville	83	83	67	83	83	107
Windsor-Mills	50	44	35	50	51	60
Chicoutimi	21	21	21	15	21	15
Totaux	2,650	1,899	1,745	2,320	2,553	2,604

protestante.—Année 1895-96.—(*Suite.*)

ECOLES MODELES.

les principales matières du cours d'études.

Histoire du Canada.	Histoire d'Angl.	Arithmétique.	Algèbre.	Géométrie.	Dessin.	Tenue des livres.	Français.	Latin.	Physiologie et hygiène.
54	20	97	30	14	100	50	50	30	70
45	9	108	12	11	108	34	34	11	67
21	5	72	5	.....	40	15	26	.....	40
19	4	49	4	.....	49	15	49	.....	49
55	21	71	32	17	65	40	40	7	55
44	16	52	8	.....	52	52	52	8	52
19	10	31	5	6	31	16	33	22	35
42	9	68	16	11	68	34	47	5	68
50	10	87	14	4	87	34	35	14	35
21	.....	39	.....	.....	39	7	7	.....	39
25	10	48	20	8	48	35	35	6	35
33	17	66	25	16	48	39	40	22	34
86	10	229	8	8	229	39	37	5	86
41	14	69	33	20	64	50	45	13	50
14	9	24	14	5	24	14	14	.....	14
35	20	50	35	20	55	35	35	35	35
24	6	48	5	.....	48	8	8	2	8
100	22	132	22	8	132	30	52	8	100
42	17	175	17	.....	144	47	59	.....	89
10	3	32	3	.....	32	7	7	3	32
34	18	72	23	5	50	34	40	5	51
23	17	70	27	15	70	30	44	26	74
76	42	169	63	36	167	84	86	54	86
43	14	66	16	6	66	27	27	.....	27
50	5	68	5	.....	68	19	18	.....	18
30	15	53	19	11	53	23	44	14	49
36	11	36	24	13	36	15	36	2	36
31	13	49	22	13	49	28	30	19	28
16	4	27	5	3	22	22	22	5	22
3	.....	18	.....	.....	8	2	4	.....	3
31	14	83	26	18	83	31	30	7	31
24	15	39	25	17	40	32	32	17	40
87	18	187	34	19	187	77	134	33	187
16	5	53	5	.....	53	13	53	.....	53
48	20	63	48	38	63	63	64	17	69
66	16	162	13	.....	165	77	81	4	97
31	20	107	31	31	107	43	43	5	107
32	17	60	12	5	60	26	26	5	60
15	15	24	6	6	15	15	31	.....	15
1,467	511	2,953	712	384	2,835	1,262	1,550	404	2,046

TABLEAU—M.

Indiquant les brevets de capacité accordés aux fonctionnaires de l'enseignement primaire par les bureaux d'examinateurs, en 1895-1896.

Bureaux d'examinateurs catholiques	Nombre des candidats.	Nombre de brevets.						Totaux.
		Langue.			Classe du brevet.			
		Française.	Anglaise.	Française et Anglaise	Académie.	Modèle.	Elémentaire.	
Beauce	85	54	2	9	.....	.....	65	65
West-Farnham	92	45	13	14	.....	20	52	72
Carleton	38	8	3	24	.....	5	30	35
New-Carlisle	8	5	.....	1	.....	.....	6	6
Charlevoix et Saguenay	14	11	.....	.....	.....	.....	11	11
Chicoutimi	39	33	.....	2	.....	7	28	35
Drummond, Richmond et Wolfe	41	33	4	2	.....	.....	39	39
Gaspé	31	9	4	7	.....	.....	20	20
Iles de la Madeleine	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Kamouraska	83	74	.....	.....	.....	.....	74	74
Montréal	453	299	43	23		143	216	365
Nicolet	140	105	4	11	.....	38	82	120
Notre-Dame-du-Lac-St-Jean	18	13	.....	2	.....	2	13	15
Ottawa	46	6	12	17	.....	15	20	35
Pontiac	25	.....	7	1	.....	.....	8	8
Québec	354	198	23	41	.....	137	125	262
Rimouski	120	107	5	7	.....	61	58	119
Pointe-aux-Esquimaux	10	6	.....	.....	.....	.....	6	6
Sherbrooke	93	37	16	23	.....	14	62	76
St-Hyacinthe	355	235	33	50	.....	165	153	318
Trois-Rivières	132	96	4	9	1	40	68	109
Saguenay	1	1	.....	.....	.....	.....	1	1
St-Ferdinand-d'Halifax	10	7	1	2	.....	6	4	10
Salaberry de Valleyfield	86	41	8	8	.....	10	47	57
Papineauville et St-Jovite	1	.....	.....	1	.....	1	.. ..	1
Ste-Anne-des-Monts	10	10	.....	.....	.....	.....	10	10
Totaux	2285	1433	182	254	7	664	1198	1869
Bureau central d'exam. protestants	344	6	338	.....	17	55	258	330
Grands totaux	2629	1439	520	254	24	719	1456	2199

TABLEAU—N.

LISTE des instituteurs et des institutrices qui ont reçu une pension du gouvernement, en 1895, sur l'ancien fonds de pensions.

Noms des pensionnés.	Montant de la pension.	Noms des pensionnés.	Montant de la pension.
	$ cts.		$ cts.
Allard, Angélique	20 33	Detonnancourt, Emilie	113 32
Annette, Mme	40 00	Devost, Geneviève	24 28
Angers, Georgiana	109 26	Dion, Calixte Mme	76 89
Archambault, Louis	113 32	Doré, Aurélie Mme	16 28
Archambault, Olivier	109 26	Dowse, Francis	97 12
Baril, Adèle, Mme N. Darveau	56 65	Drolet, Pierre	80 94
Baril, Eulalie	24 28	Dubé, Anna	36 42
Beaudoin, Ursule	56 65	Duff, Anastasie	93 08
Beaubien, Reine	14 26	Dumont, Obéline	76 89
Béchard, Léa	45 00	Dumas, Adéline	28 32
Belanger, Pierre	48 56	Dupaul, Louise	36 42
Bellefeuille, Rose de Lima	52 61	Dupont, Edwidge	36 42
Béliveau, Elmire	36 42	Dupuis, Marguerite	26 30
Béliveau, Elodie	72 84	Durocher, Mathildo	60 70
Bergeron, Henriette H	129 50	Duval, Mme A. Laplante	72 84
Bérubé, Mme Louis	24 28	Duplessis, Domitilde, dit Moreau	145 69
Bilodeau, Marie Adèle	89 03	Fournier, Mathilde	68 79
Blais, Emilie	52 61	Gagné, Emilie	60 70
Boisvert, Adéline	32 37	Gagné, Julie	64 75
Boisvert, Clarisse	76 89	Gagné, Marie	44 51
Bonneville, Cédulie	52 61	Gagnon, Aurélie	28 32
Bouchard, Eléonore	40 47	Gascon, Aurélie Lalongo	121 41
Boulet, Eléonore	28 32	Girard, Mme Euphémie	72 84
Boulet, Julienne	60 70	Gravel B	64 75
Boutin, Philomène	89 03	Guay, Caroline	84 98
Brouillard, Marie	109 26	Guay, P	20 23
Caron, Claudia	44 51	Harty, William	141 64
Caron, Hermino	32 37	Héroux, Sophie	46 47
Caron, Ombéline	44 51	Hughes, Catherine	80 94
Carrier, Henriette	109 26	Jutras, Emilie	72 84
Cauchon, Marguerite	28 32	Labelle, Marguerite	40 47
Champoux, Eugénie	52 61	Labrie, Hermine	24 28
Charbonneau, Frs Xavier Martial	117 36	Labbé, Marie Julie	24 28
Charbonneau, Marthe	121 41	Lacerte, Mme Dorothée	76 89
Cloutier, Elisabeth	60 70	Lafontaine, Cléophée	28 32
Comtois, Geneviève	80 94	Lafrance, Apolline	49 85
Côté, Dina	32 37	Lamarre, Césarie	93 08
Côté, Marcel	12 24	Lajeunesse, Edouard	84 98
Côté, Mélanie	60 70	Langelier, Marie	44 51
Dalziel, Célina	121 41	Langlois, Magloire	56 65
Dancourt, Mme Magd	40 47	Langlois, Mme Malvina	36 42
Desparois, Lucie	89 03	Languedoc, Mme Angèle	24 28
Deshaies, Zélia	84 98		

TABLEAU—N.—*Suite.*

Noms des pensionnés.	Montant de la pension.	Noms des pensionnés.	Montant de la pension.
	$ cts.		$ cts.
Leblanc, M. Eléonore, Vve Ol. Trudel.	32 37	Poisson, Edile	89 03
LeGros, Rose de Lima	76 89	Plamondon, T. P.	52 61
Lemay, Sarah	40 47	Picard, Délima	76 89
Lepage, Gracieuse	8 19	Poisson, Marie	28 33
Lesieur, Luce Desaulniers	52 61	Raymond, Demerisse	20 23
Lindsay, J. Chas	97 12	Raymond, Hermine, Mme Langelier	68 79
Lizotte, Marie	44 51	Reed, Margarett, Mme Findlay	32 38
Lévesque, Vitaline	28 32	Reed, Mary Jane	89 03
Loughran, Mary	60 70	Ricavy, Héloïse	76 89
Malenfant, Hyp., Ve	16 18	Richard, Mme O.	36 42
Marceau, Joséphine	125 46	Richer, Edesse	72 84
McElkin, Lydia	30 35	Rioux, Julie	32 38
McKeogh, Mary	60 70	Rivard, Louise	36 42
Michaud, Célina	76 89	Rivard, Marie Louise	133 55
Michaud, Mélanie	28 32	Robertson, J.-B.	105 22
Morin, Emma	28 32	Rouleau, Edesse	56 65
Oatt, Francis	101 17	Santerre, Georgiana	64 75
O'Reilley, Mary Ann	105 22	Sirois, Jovide	64 75
Ouellet, Marie Françoise	44 58	St-Laurent, Arthémise	40 47
Paré, Amélie (Mme Courchêne)	36 42	Talon, Adélaïde	48 56
Patoine, Cécile	105 22	Tanguay, Clotilde	76 89
Pelletier, Antoinette	36 42	Toussaint, Lucile	44 51
Pelletier, Avila	24 28	Tremblay, Germain	44 51
Pelletier, Elise	28 32	Turcot, Cécile	84 98
Pelletier, Esthel	28 23	Vallières, Adélaïde	113 32
Pelletier, Elmire, Mme	36 42	Vannier, Basile	60 70
Pérusse, Marie Euphémie	80 94	Vézina, M. Délima	24 28
Perreault, Georgiana	34 90		
Picard, Wilhelmine	32 38	Total	$8,468 10

TABLEAU—O.

Indiquant les pensionnaires du nouveau fonds de pension et le montant payé à chacun d'eux, pendant l'année scolaire terminée le 30 juin, 1896.

NOMS DES PENSIONNAIRES.	Résidence.	Age.	Nombre d'années pour lesquelles le pensionnaire a payé la rétenue.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions.		Balance payée par chèque
						1 p. c. sur le traitement des années antérieures à 1880.	2 p. c. sur la pension.	
					$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Allary, Elisabeth Elise	Yamachiche	61	19	12	39 66	.....	80	38 86
Allen, Marie Louise	St-Anselme	52	28	12	52 04	.....	1 04	51 00
Anderson, Isabella	Hinchinbrooke	49	22	12	57 82	20 90	1 16	35 76
Arcand, Mme H.	Papineauville	76	28	12	76 68	.....	1 54	75 14
Archambault, Ve. Joseph	Montréal	....	32	12	256 25	.....	2 05	254 20
Archambault, U. E.	"	61	35	12	1,050 00	224 90	21 00	804 10
Arsenault, Eugénie	St-Célestin	37	8	6	6 52	.....	13	6 39
Arsenault, Geneviève	Bonaventure	54	29	12	69 52	20 14	1 39	47 99
Arsenault, Philomène	Grande-Rivière	53	19	12	62 78	.....	1 26	61 52
Asselin, Mme E.	Plantagenet	61	27	12	75 18	.....	1 51	73 67
Aubé, J.-B. Etienne	St-Sauveur, Qué	65	23	12	107 00	.....	2 14	104 86
Augé, Julie	Roxton-Falls	52	30	12	62 52	10 08	1 25	51 19
Barrette, Ve A. V.	St-Cuthbert	53	35	12	97 26	.....	26	97 00
Beauchesne, Marie Louise	St-Maurice	40	14	12	43 02	.....	86	42 16
Beaudoin, Anastasie	Disraéli	53	22	12	38 56	.....	77	37 79
Beaumier, Arline	Nicolet	38	10	12	15 42	.....	31	15 11
Beaulieu, Georgina	Ste-Françoise	45	15	6	12 32	.....	25	12 07
Béland, P. F.	Ste-Julie	72	35	12	534 00	292 50	10 68	230 82
Bélanger, Elisabeth	St-Vallier	53	25	12	40 00	.....	80	39 20
Bélanger, Marie-Anne	"	47	18	12	33 54	.....	69	32 85
Bélanger, Mme Adolphe	St-Alexandre	47	16	12	21 20	.....	43	20 77
Belcourt, Calixte	Ste-Perpétue	59	8	6	8 14	.....	17	7 97
Bellemare, Albina	Yamachiche	41	15	6	10 66	.....	22	10 44
Bell, Hannah	Montréal	53	25	12	171 76	22 96	3 44	145 36
Benoit, Ve Hilaire	Coteau-St-Louis	54	9	12	27 44	.....	55	26 89
Benoit-Abel, Virginie	St-Jean-Deschaillons	45	6	12	7 73	.....	16	7 57
Bergeron, Delphine	St-Wenceslas	52	23	12	48 50	.....	97	47 53
Bergeron, Hermeline	St-Grégoire	44	12	12	18 62	.....	37	18 25
Bernatchez, Ve J.-Bte	St-Thomas	47	23	12	43 20	.....	87	42 33
Bernier, Adèle	Cap-St-Ignace	38	13	12	21 80	.....	44	21 36
Berthiaume, Philomène	N.-D.-de-Lévis	54	23	12	55 84	.....	1 12	54 72
Bérubé, Démerise	Rivière-Ouelle	48	13	12	18 92	.....	38	18 54
Bérubé, Georgina	Cacouna	38	9	12	11 34	.....	23	11 11
Beck, Mme Albert	Cap-d'Espoir	35	12	6	11 46	.....	23	11 23
Bhérer, Grace E.	La-Malbaie	30	10	6	14 50	.....	29	14 21
Bienvenu, Mme Azarie	Belœil	60	31	12	90 86	.....	181	89 05

TABLEAU—O—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	Résidence.	Age.	Nombre d'années pour lesquelles le pensionnaire a payé la retenue.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions.		Balance payée par chèque
						1 p. c. sur la traitement des années antérieures a 1880.	2 p. c. sur la pension.	
					$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Bilodeau, Mme Romuald	St-Ferdinand	41	10	12	19 52		39	19 13
Bissonnette, Hedwidge	Valleyfield	59	12	12	29 34		59	28 75
Black, Apolline	Québec	56	27	12	100 67		2 02	98 65
Blais, George	Leclercville	71	14	12	9 32		19	9 13
Blais, Eliza	Shawinigan	35	14	6	14 33		29	14 04
Blais, Mme F. X.	Maddington-Falls	50	17	12	30 57		61	29 96
Blanchard, Emilie	Somerset	76	35	12	159 60		3 20	156 40
Blanchet, P. N.	St-Pie	62	31	12	125 82		2 52	123 30
Blanchet, Emma	St-Edouard	29	10	6	7 04		14	6 90
Blouin, Emelie	Décédée	67	24	6	24 19		48	23 71
Bogue, Maria	Québec	47	8	12	48 57		97	47 60
Bolduc, Mme Edouard	St-Victor	54	20	12	36 37		73	35 64
Bouchard, Bernard	Lauzon	51	20	12	104 01		2 08	101 93
Boulay, A. Cordélie	Laconia	43	14	12	35 38		71	34 67
Boulay, Narcisse	Acton Vale	73	35	12	231 36		4 63	226 73
Bouliane, Marie	St-Fidèle	53	24	12	53 35		1 07	52 28
Bouillon, Mme Alex	St-Anaclet	54	8	12	12 66		26	12 40
Bourgeois, Dina	St-Célestin	50	23	12	31 54		63	30 91
Bousquet, Prudent	Beloeil	60	33	12	123 24		2 47	120 77
Boutin, Marie	Montréal	48	16	12	41 92		84	41 08
Boursier, Philomène	Ste-Philomène	34	14	12	39 22		79	38 43
Brassard, Mme Ephrem	Roberval	41	19	12	37 12		75	36 37
Brassard, Malvina	St-Louis	48	20	12	41 66		84	40 82
Brulé, Elisabeth	St-Gabriel d'Brandon	70	25	12	43 02		86	42 16
Brunet, Ve L. A.	St-Augustin	51	26	12	150 50			150 50
Burnham, Callista	Stanbridge	54	9	12	44 00		88	43 12
Butler, Hobart	Bedford	65	35	12	420 00		8 40	411 60
Bealieu, Aurore	Chicoutimi	29	10	6	8 16		17	7 99
Bouchard, Eulalie	Ste-Claire	37	12	18	27 87		56	27 31
Campbell, Margaret	Québec	71	35	12	159 70	34 98	3 20	121 52
Cardin, Aglaé	Sorel	46	10	6	11 62		24	11 38
Caron, M. Clémentine	Fraserville	53	26	12	54 18		1 08	53 10
Caron, Georgiane	N.-D.-du-Portage	43	10	18	26 34		53	25 81
Caron, Godefroy	Maskinongé	53	32	6	52 47	13 00	1 05	38 42
Caron, Ombéline	Québec	34	11	12	28 59		57	28 02
Caron, Ve M. O.	Fitchburg	59	29	12	190 68		2 56	188 12
Carrier, Olivine	Décédée	65	33	6	44 30		88	43 42
Casavant, Joseph	Roxton-Falls	59	5	12	27 66		56	27 10
Chalifour, Philomène	Beauport	56	22	12	55 62		1 12	54 50

TABLEAU—O.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	Résidence.	Age.	Nombre d'années pour lesquelles le pensionnaire a payé la retenue.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions.		Balance payée par chèque
						1 p. c sur le traitement des années antérieures à 1880.	2 p. c. sur la pension.	
					$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Chamberland, Marie	Fraserville	35	11	12	40 35	.....	81	39 54
Chambers. E. T.	Montréal	68	23	12	387 30	75 15	7 75	304 40
Champagne, Henriette	Mile-End.	43	11	18	33 48	.....	68	32 80
Chalifour, Elise	L'Islet	33	14	6	14 36	.....	29	14 07
Chaput, Marie	L'Assomption	53	10	12	43 20	.....	86	42 34
Charbonneau, Célina	Sudbury	46	22	12	92 97	.....	1 86	91 11
Charland, Cécile	Marlboro	47	11	6	10 60	.....	21	10 39
Chatigny, Albert	Montréal	61	19	12	380 74	60 00	7 62	313 12
Chaurette, Angélina	St-Benoit	47	15	12	35 45	.....	71	34 74
Cimon, M. Louise	Rivière Ouelle.	45	18	12	34 60	.....	70	33 90
Cloutier, Alphonsine	St-George	33	11	12	18 43	.....	37	18 06
Cloutier, J. Bte	Québec	64	31	12	542 00	.....	10 84	531 16
Colford, Mme James	Ste-Scholastique	42	9	12	30 06	.....	60	29 46
Corbeil, Edouard	Hull	67	31	12	181 52	.....	3 63	177 89
Cormier, Philomène	Décédée	58	27	6	63 26	.....	1 26	62 00
Corriveau, Léocadie	St-Malachie	30	10	6	8 48	.....	17	8 31
Côté, Clémentine	Montréal	38	11	12	19 83	.....	40	19 43
Côté, Cléophe	Les-Eboulements	62	24	12	106 36	22 86	2 13	81 37
Côté, Josephte	St-Alphonse	59	18	12	32 08	.....	64	31 44
Côté, Mélanie	St-Charles	50	18	12	39 51	.....	79	38 72
Côté, Philomène	Isle-Verte	35	11	6	14 96	.....	30	14 66
Couture, Bibiane	St-Lazare	60	30	12	50 40	.....	1 01	49 39
Couture, Mme Delphis	Buckland	38	16	12	30 31	.....	61	29 70
Couture, Sophie	Lacolle	51	8	6	12 68	.....	26	12 42
Courval, Alma	Terrebonne	50	33	6	65 57	13 94	1 31	50 32
Clark, Euphemia	Kingston	57	15	6	32 04	.....	64	31 40
Cleland, Margaret	Frontier	52	10	6	15 14	.....	31	14 83
Crilly, Martha	Dunham	48	8	12	11 14	.....	23	10 91
Cross, B. Zelinda	Melbourne	42	19	6	26 48	4 52	53	21 43
Croteau, Delphine	Bécancour	46	9	12	19 84	.....	40	19 44
Dagenais, Mme B	St-Martin	61	21	12	61 42	.....	1 23	60 19
Dalfond, Mme F. X	St-Ambroise	61	26	12	59 38	.....	1 19	58 19
Dalfond, Mme Joseph	Ste-Mélanie	58	18	12	31 18	.....	63	30 55
Dallaire, Vve A	Montréal	40	35	12	151 08	.....	.....	151 08
Dalpé, Georgeline	Ste-Marie-Salomée	35	11	12	21 64	.....	44	21 20
Daly, Vve Michael	St-Jean	.....	6	12	31 75	.....	.....	31 75
Dancosse, Emma	St-Pascal	48	18	12	36 36	.....	73	35 63
Darey, P. J	Montréal	67	34	12	454 42	.....	9 09	445 33
Daveluy, Elise	Pointe-du-Lac	48	20	12	58 87	.....	1 18	57 69
Debien, F. X	Montréal	60	22	6	72 16	12 62	1 44	58 10

TABLEAU—O.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	Résidence.	Age.	Nombre d'années pour lesquelles le pensionnaire a payé la retenue.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de pension.	Réductions.		Balance payée par chèque
						1 p. c. sur le traitement des années antérieures à 1890.	2 p. c. sur la pension.	
					$ Cts.	$ Cts.	$ Cts.	$ Cts.
Decourchêne, Eloïse	St-Cuthbert	52	28	12	100 86	26 90	2 02	71 94
Dechesne, Ernestine	Batiscan	46	14	12	67 66	.....	1 36	66 30
Delaney, M. Zoé	Iles de la Madeleine	39	8	12	27 40	.....	55	26 85
Deléglise, M. J.	Louiseville	61	24	12	154 05	16 33	3 08	134 64
Delisle, Delphine	Pointe-aux-Trembles	37	12	12	24 82	.....	50	24 32
Descôteaux, Mme Joseph	St-Zéphirin	55	24	12	50 06	.....	1 00	49 06
Desjardins, L. N.	Ste-Cunégonde	60	14	12	46 36	.....	93	45 43
Desrosiers, M. Louise	Décédée	32	10	12	20 36	.....	41	19 95
Desroches, Vve J. N.	Montréal	.....	.....	6	83 50	.....	1 67	81 83
Destroismaisons, R. de L.	St-Hugues	49	9	12	26 55	.....	53	26 02
Destroismaisons, Cath.	St-Valérien	54	24	12	57 96	.....	1 16	56 80
Delorme, Mme J.-Bte.	St-Hugues	48	21	12	71 29	.....	1 43	69 86
Demers, Mme Olivier	St Nicolas	46	14	12	25 58	.....	51	25 07
Devault, Mme Joseph	St-J.-Deschaillons	31	11	12	26 47	.....	53	25 94
Dickson, Hugh	Standon	81	27	12	76 68	.....	1 54	75 14
Dion, Rosalie	St-Césaire	46	4	12	11 30	.....	23	11 07
Dionne, L. Léontine	Décédée	44	18	12	74 60	.....	1 49	73 11
Dionne, M. Sophie	Iberville	36	14	12	25 75	.....	52	25 23
Doherty, Margaret	Stratford	43	14	6	13 50	1 05	27	12 18
Doddridge, Vve Jane	New-Richmond	58	9	12	26 42	.....	53	25 89
Doucet, Philomène	St-Célestin	48	19	18	46 35	.....	93	45 42
Dubé, Octavie	St-Alexandre	50	21	12	33 46	.....	67	32 79
Dubois, Victoria	Ste-Flavie	34	12	12	21 85	.....	44	21 41
Dubois, Esther	Sherbrooke	65	32	12	127 92	.....	2 56	125 36
Dubois, Mme Joseph	St-Cuthbert	64	22	12	62 12	.....	1 25	60 87
Dubois, Mme Norbert	St-Cuthbert	62	34	12	76 12	.....	1 52	74 60
Dubois, Sophie	Village-Mégantic	77	34	12	115 86	.....	2 32	113 54
Dufresne, Candide	St-Thomas	68	35	12	635 22	.....	12 71	622 51
Duguay, Eugénie	Nicolet	41	12	12	23 36	.....	47	22 89
Duclos, Paul	Iles de la Madeleine	80	20	12	73 04	.....	1 46	71 58
Dufour, Georgianne	Ile-aux-Coudres	36	11	12	11 02	.....	22	10 80
Dulude, Mme Auguste	Chambly	46	23	12	80 28	.....	1 61	78 67
Dumas, Mme Adélard	St-Thomas	44	20	18	66 70	.....	1 34	65 36
Dumas, Mme F-X	Terrebonne	57	33	12	82 60	.....	1 66	80 94
Dumont, M. Luce	Newport	49	24	12	56 86	.....	1 14	55 72
Dumont, Marie	St-Arsène	53	22	12	41 94	.....	84	41 10
Dumont, Victoria	St-Epiphane	47	19	12	42 65	.....	88	41 77
Dupuis, Cécile	St-Philippe	60	35	12	189 94	.....	3 80	186 14
Dupuis, Mme Alexandre	St-Simon	46	23	12	66 84	.....	1 34	65 50
Dupuis, Odile	St-Liguori	60	8	12	16 62	.....	34	16 28

TABLEAU—O.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	Résidence.	Age.	Nombre d'années pour lesquelles le pensionnaire a payé la retenue.	Nombre de mois pour lequels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions.		Balance payée par chèque.
						1 p. c. sur le traitement des années antérieures à 1880.	2 p.c. sur la pension.	
					$ Cts.	$ Cts.	$ Cts.	$ Cts.
uplessis, Phocas M	St-Stanislas	56	35	12	172 28	52 12	3 45	116 71
uquette, Florence	Stanbridge	59	34	12	89 06	23 85	1 78	63 43
ussault, M. Judith	Trois-Rivières	55	33	12	114 09		2 28	111 81
ussault, Vve T.	Québec	66	35	6	61 85	17 36	1 24	43 25
ureau, Séverine	Ste-Angèle	38	17	18	53 02	4 98	1 06	46 98
urion, Vve Benjamin	Montréal	51	15	6	23 48		47	23 01
almonds, E. Ellen	Bedford	67	9	12	20 06		40	19 66
amard, Médard	St-Hubert	67	35	12	277 56		5 55	272 01
amelie, Vve James	Lachute		35	12	184 15			184 15
anouf, Vve G. Alf.	Kamouraska		6	12	20 15			20 15
ashier, Vve Louis	Montréal	69	20	12	60 53		1 21	59 32
asmond, Josephine L.	Rivière-du-Loup	40	13	6	10 10		21	9 89
athey, Mary Ann	Beauport	53	21	12	136 30		2 73	133 57
aneuf, M. Adeline	St-Jude	31	10	6	11 17		23	10 94
aliatrault, M. Louise	Ste-Rose	55	23	12	90 58		1 82	88 76
atzgerald, John	Ottawa	66	29	12	239 30		4 79	234 51
ecteau, Etienne	St-Ubalde	57	30	12	258 46		5 17	253 29
ergusson, Gilbert	Manchester	66	21	12	310 77		6 22	304 55
arnsworth, A. M	Cookshire	50	27	6	30 50	7 57	61	22 32
aorget, Julie O.	St-Colomban	42	12	6	16 97		34	16 63
aortier, Mme Z.	Québec	54	30	12	72 78		1 46	71 32
aortin, Silfrid	Décédée	49	13	6	48 85		98	47 87
aontaine, Prudent	St-Pascal	74	35	12	81 86		1 64	80 22
awley, Patrick	Chapeau	70	29	12	97 46		1 95	95 51
égeau, Alma	Cap-St-Ignace	37	8	12	10 82		22	10 60
égeau, Lucie	Lawrenceville	30	12	6	12 70		26	12 44
enn, Margaret	Montréal	53	30	6	32 73	8 98	65	23 10
agné, Denise	Rimouski	33	12	12	38 26		77	37 49
agné, Hosanna	Pointe-au-Père	39	12	6	11 20		23	10 97
agnon, Adèle P.	Matane	35	11	12	23 53		47	23 06
agnon, Clorinde	L'Avenir	32	14	6	15 22		30	14 92
agnon, Mme Emile	St-Louis	37	11	12	20 86		42	20 44
agnon, Perside	St-Augustin	32	10	4	9 14		19	8 95
agnon, Sophie	Girard	61	14	18	29 35		58	28 77
adbois, Aurélie	Montréal	42	8	12	14 22		29	13 93
allagher, Francis	Sillery	63	34	12	282 50		5 65	276 85
audin, M. Adeline	St-Siméon	60	21	12	37 24	8 40	75	28 09
authier, Aglaé	Ste-Julienne	61	34	12	99 44		1 99	97 45
auvin, Malvina	Ste-Angèle	47	12	12	23 60		47	23 13
effrard, Elzire	Trois-Rivières	66	34	12	107 42		2 15	105 27
énéreux, M. Ulysse	Berthier	55	26	12	79 98		1 60	78 38

TABLEAU—O.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	Résidence.	Age.	Nombre d'années pour lesquelles le pensionnaire a payé la retenue.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions.		Balance payée par chèque
						1 p. c. sur les traitements des années ant. à 1880.	2 p. c. sur la pension.	
					$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Gervais, Noé	St-Charles	59	35	12	293 74	.....	5 88	287
Gingras, Mme Siméon	St-Nicolas	47	23	12	49 24	.....	99	48
Giguère, Marie	St-Victor	43	25	6	21 41	4 93	43	16
Girard, Mme Louis	St-Monique	40	10	6	6 76	.....	13	6
Genest, Délia	Gentilly	46	9	6	6 92	.....	14	6
Goudie, Isabella	Lowell	59	23	12	49 26	.....	99	48
Goulet, Eugénie	St-Ferréol	53	22	12	55 36	.....	1 11	54
Giroux, Caroline	St-Zacharie	57	15	6	13 39	.....	27	13
Grant, Alex. G	Montréal	71	30	12	252 00	.....	5 04	246
Granger, H. B	Montréal	47	11	12	171 50	.....	3 43	168
Gravel, Mme Chs	St-Hilarion	52	19	12	21 94	.....	44	21
Gravel, Marie Louise	Montréal	38	10	12	30 70	.....	62	30
Green, Joseph	Valleyfield	75	35	12	371 98	.....	7 44	364
Grégoire, Ve H. D	St-Esprit	.....	26	12	49 00	.....	.....	49
Grégoire, Elida	St-Esprit	38	14	6	13 87	.....	28	13
Grondin, Louis	Laprairie	74	35	12	480 73	.....	9 62	471
Guérin, Alphonsine	St-Constant	44	21	12	55 40	.....	1 11	54
Guillet, Mme Trefflé	Ste-Marie-Monnoir	56	3	6	3 75	.....	8	3
Grammant, Honorine	Baie-du-Febvre	29	10	18	29 86	.....	60	29
Guérin, Joseph Moïse	Les Cèdres	29	8	9	56 62	.....	1 13	55
Hamel, Eulalie	St-François	44	10	12	20 18	.....	41	19
Hamel, Mme Charles	"	53	18	12	31 68	.....	64	31
Hall, Mme John	St-Cannt	49	14	12	36 88	.....	74	36
Haney, Thomas	Montréal	53	33	12	139 41	7 80	2 79	128
Hardy M. Philomène	St-Basile	53	25	12	50 66	12 14	1 00	37
Harper, M. Annie	Anse-St-Jean	55	30	12	75 64	.....	1 52	74
Harvey, Mme Jean	Malbaie	41	9	12	27 10	.....	54	26
Hébert, Rachel	St-Anne	46	9	12	15 70	.....	32	15
Hébert, Mme Joseph	Ste-Philomene	48	13	12	30 62	.....	61	30
Hébert, Zélia	Cap-de-la-Madeleine	55	27	12	50 00	.....	1 00	49
Héroux, Ve Alphonse	Ste-Marthe	.....	19	12	52 32	.....	.....	52
Hicks, Wm. Henry	Montréal	68	33	12	946 00	.....	18 92	927
Howe, Henry A	Richmond	80	35	12	1,050 00	.....	21 00	1,029
Hubbard, Henry	Sherbrooke	74	35	12	586 00	120 00	11 72	454
Hudon, Arthémise	Kamouraska	42	12	12	21 69	.....	44	21
Jacques, M. Pulchérie	St-Hugues	43	15	12	40 92	.....	82	40
Jacob, M. Ursule	Québec	51	7	12	12 04	.....	24	11
Jalbert, Emma	Anse-à-Grisfond	35	7	12	17 38	.....	35	17
Kydd, Robert W	Montréal	63	10	12	67 62	.....	1 36	66
Labrie, Mme Denis	Ste-Hénédine	76	35	12	96 44	.....	1 93	94

TABLEAU—O.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	Résidence.	Age.	Nombre d'années pour lesquelles le pensionnaire a payé la retenue.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions. 1 p. c. sur le traitement des années antérieures à 1880.	Réductions. 2 p. c. sur la pension.	Balance payée par chaque
					$ Cts.	$ Cts.	$ Cts	$ Cts.
Lachance, Emma	Ste-Anne	35	12	18	31 38		63	30 75
Lachance, M.-Louise	St-Bruno	41	10	12	13 08		26	12 82
Lachance, Séverin P.	St-Zénon	59	31	12	120 13	18 50	2 40	99 23
Lacombe, Philomène	Marieville	48	12	12	59 08		1 24	57 84
Lacroix, Vve Louis	St-Ours		33	12	94 16			94 16
Laflamme, Mme Phydime	St-Thomas	44	13	6	10 03		20	9 83
Lafond, Edouard	Henryville	70	32	12	199 16		3 98	195 18
Laforce, Georgiana	Acton-Vale	43	12	12	26 78		54	26 24
Lafortune, Zéphirina	L'Achigan	39	10	12	20 00		40	19 60
Lahaye, Zoé	Batiscan	35	15	6	17 21		34	16 87
Lalancette, Virginie	Chicoutimi	34	15	9	20 31		42	19 89
Lane, Morgan	Montréal	56	17	12	161 10		3 22	157 88
Landriau, Mme Antoine	Ripon	67	27	12	78 72		1 58	77 14
Landry, Elise	Décédée	58	21	6	18 08		36	17 72
Langlois, C. Caroline	St-Pierre-de-Malbaie	57	32	12	63 78		1 28	62 50
Langlois, M. L. Bryère	Portneuf	45	18	12	33 87		68	33 19
Lanouette, Caroline	Gentilly	38	14	6	12 67		25	12 42
Langlais, Aglaé	Amqui	38	10	6	10 01		20	9 81
Lanthier, Vve Camille	Montréal	62	26	12	67 50		1 35	66 01
Lambert, Vve Auguste	St-Bonface	57	27	12	78 02		1 58	77 04
Lapalme, Eulalie	St-Eudrem d'Upton	52	24	12	64 08	7 64	1 28	55 16
Laplante, Mme F.	St-Gédéon	45	12	12	24 72		50	24 22
Laprès, Marie	Montréal	43	18	12	45 56		91	44 65
Lauzon, Mme Eugénie	Ste-Didace	39	13	12	33 33		67	2 66
Larose, Mme Herm.	St-Marc	49	30	12	77 87	19 78	1 56	56 53
Lasonde, Adèle L.	Nicolet	40	34	12	52 89	8 24	1 06	43 59
Lavardière, Adéline	Ste-Croix	55	20	12	30 15		61	29 54
Laventure, Nathalie	St-Ours	57		12	25 00		50	24 50
Lavoie, Alodie	Ile-aux-Grues	34	10	12	18 90		38	18 52
Lavoie, Adélaïde	Ste-Agnès	39	8	6	5 59		11	5 48
Lawlor, Vve J. S.	Maxwell, Ont.		35	12	54 24			54 27
Leclerc, Eloïse	Warwick	47	20	12	52 74		1 06	51 68
Leclerc, M.-Hermine	St-Eugène	47	21	12	37 04		76	36 28
Lécuyer, Adeline	Rivière-des-Prairies	74	35	12	149 04		2 98	146 06
Leahy, David C.	Chapeau	73	33	12	126 53		2 53	124 00
Lebel, Adèlo	Ste-Anne	33	12	12	19 55		39	19 16
Lebel, Georgina	St-Pacôme	42	19	12	23 12	2 61	46	20 05
Leblond, Cédulie	Québec	30	10	6	9 80		20	9 60
Leblanc, Joséphine	St-Gertrude	36	11	9	11 31		23	11 08
Lefebvre, M. Clara	Lévis	57	18	12	64 02		1 28	62 74
Lefebvre, Jessé	Baie-du-Febvre	50	15	12	34 55		69	33 86

TABLEAU—O.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	Résidence.	Age.	Nombre d'années pour lesquelles le pensionnaire a payé la retenue.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions.		Balance payée par chèque
						1 p. c. sur le traitement des années antérieures à 1880.	2 p. c. sur la pension.	
					$ Cts.	$ Cts.	$ Cts.	$ Ct
Lefebvre, Malvina	St-Joachim	54	27	12	74 00		1 48	72
Lefebvre, Nérée	Lévis	61	23	12	61 46		1 23	60
Légaré, Mme Isidore	St-Faustin	44	12	6	8 55		17	8
Legault, Mme Théophile	Ste-Marguerite	41	18	12	41 26	6 10	83	34
Lemaire, Anastasie	Nicolet	49	10	12	19 27		39	18
Lemire, Mme Joseph	Stoke-Centre	45	14	12	41 06		83	40
Lemire, Mme Joseph	St-Zéphirin	63	26	12	46 93	10 61	94	35
Lemoine, Délima	St-Robert	55	26	12	62 92		1 26	61
Lepetit, Olive	Ste-Anne	64	13	12	36 30		73	35
Lemerise, Vve P	Nicolet	71	10	6	7 23		15	7
Leriche, Odile	St-Dominique	45	13	12	31 06		62	30
Lesieur, Mme Jean	Trois-Rivières	59	24	12	46 03		93	45
Létourneau, Mme A	Montmagny	36	10	12	19 34		39	18
Levasseur, Éloïse	St-Léonard	49	14	12	34 51		69	33
Levasseur, M. Louise	Aston-Station	40	12	12	37 42		75	36
L'Italien, M. Clara	Ste-Anne	28	10	6	6 99		14	6
Lloyd, J. R	Bergerville	64	27	12	182 38		3 65	178
Logan, Sam. M	Thorne-Centre	70	9	12	40 00		80	39
Lynch, M. Ellen	Ste-Agathe	60	27	12	61 74		1 24	60
Majeau, Almésine	Joliette	43	9	12	16 40		33	16
Major, Mme T	Montréal	43	14	12	40 36		81	39
Maltais, Mme Louis	Laterrière	48	22	12	82 64		1 66	80
Marceau, Eugénie	Ste-Hénédine	44	14	12	20 08		40	19
Marchand, Henriette	Nicolet	49	16	18	38 80		78	38
Marion, Emelie	St-Jacques	35	11	12	29 03		58	28
Marsan, Azéline	St-Esprit	54	28	12	55 76		1 12	54
Martel, Mme Timothée	Marieville	38	12	12	34 40		69	33
Martel, Mme Etienne	St-Luc	47	16	12	38 70	4 40	78	33
Martin, Justine	Ste-Hélène	49	22	12	35 46		71	34
Martel, Marcelline	Stocke-Centre	40	15	6	14 64		30	14
Martineau, Ve Roch	Montréal		34	12	95 70			95
Martineau, H. Edouard	Ste-Thérèse	69	35	12	266 90		5 34	261
Martineau, Zéphirine	Québec	39	18	6	24 60	2 20	50	21
Marcotte, M. Annie	St-Célestin	38	11	10	45 09		90	44
Marquis, Léopoldine	Ste-Julie	57	6	12	8 80		18	8
Massé, Odile	Mount-Johnson	43	14	18	56 83		1 14	55
Maucotel, P. V	Blairfindie	66	23	12	99 03		1 98	97
Mauffette, J. O	Ile-Perrot	60	30	12	347 80		6 96	340
Mayrand, Ovile	Ste-Gertrude	38	17	12	34 37		69	33
Ménard, Délima	St-Lin	52	20	12	38 94		78	38
Merry, Elma J	Magog	45	12	12	19 94		40	19

TABLEAU—O.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	Résidence.	Age.	Nombres d'années pour lesquel les pensionnaires a payé la retenue.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions.		Balance payée par chèque
						1 p. c. sur le traitement des années antérieures à 1880.	p. c. sur la pension.	
					$ Cts.	$ Cts.	$ Cts.	$ Cts.
Métivier, Ve Théod.	Buckland	39	10	12	18 37		37	18 00
McCaffrey, Margaret	Magog	65	35	12	71 30		1 13	69 87
McGibbon, Catherine	Lachute	51	15	12	38 98		78	38 20
McGibbon, Elizabeth	Lachute	39	15	6	16 80		34	16 46
McGill, Mary	Huntingdon	57	21	12	65 54		1 31	64 23
McGregor, James	Victoria, B. C.	67	32	12	899 32		17 99	881 33
McGregor, Mary	Lachute	69	35	12	124 50		2 49	122 01
McIntosh, John	Ottawa	66	21	12	293 50		5 87	287 63
McLachlan, Euretta	Pointe-Fortune	38	13	6	13 03		26	12 77
MacMartin Délia	Montréal	43	18	6	52 94		1 06	51 88
McMartin, Jane	Montréal	64	19	12	55 66		1 11	54 55
McKenney, Ve C. W.	Pigeon-Hill	59	9	6	10 97		22	10 75
McSweeney, Daniel	Montréal	75	35	12	611 40		12 23	599 17
Mimee, Frederick	Décédé		9	6	20 40		40	20 00
Mineau, Emelie	Yamachiche	47	20	12	31 83		64	31 19
Minier, M. Léda	St-Alphonse	30	12	6	9 31		18	9 13
Mitchell, M. Emelie	Pointe-Claire	59	35	12	77 04	14 42	1 54	61 08
Mitchell, Elizabeth	Québec	59	21	12	84 68		1 70	82 98
Michaud, Florida	Cacouna	37	10	12	16 04		32	15 72
Molleur, Ve T.	Ste-Agnès	58	33	12	99 98	28 55	2 00	69 43
Moffatt, A. M. A	Vaudreuil	70	35	12	258 68		5 18	253 50
Moisan, Justine	St Jacques	52	25	12	51 66		1 04	50 62
Montminy, Mme G. F.	St-Gilles	38	13	12	19 62		40	19 22
Montreuil, Mme H. L.	Montréal	71	16	12	59 82		1 20	58 62
Moreau, Virginie	Ste-Anne	33	6	6	11 51		23	11 28
Morency, Eugénie	Ile-Verte	30	10	12	22 45		45	22 00
Morin, M. Desanges	St-Raphaël	40	15	12	27 84	2 22	56	25 06
Morin, Aimée	St-Eleuthère	40	12	12	15 31		31	15 00
Morin, J. A	Ste-Julie	45	14	12	79 34		1 59	77 75
Morrison, Solon	Décédé	67	20	12	110 58		2 22	108 36
Morissette, M. Célanire	Québec	49	18	12	34 70		70	34 00
Morissette, Victorine	Ste-Angèle		11	12	18 62		37	18 25
Moisan, Victoria	St-Augustin	30	11	12	26 55		53	26 02
Morissette, Adélaïde	St Norbert	32	11	12	20 87		42	20 45
Mullin, P. J	Fort-Coulonge	71	6	12	25 00		50	24 50
Murray, George	Montréal	65	12	12	201 91		4 04	197 87
Moore, Mary, E.	Charleston	47	11	30	73 15		1 47	71 68
Noël, Julie	Québec	37	11	12	47 46		95	46 51
Normandeau, Célanie	Ste-Anne	46	28	6	63 39	12 15	1 27	49 97
O'Brien, Elizabeth	Frampton	37	13	12	24 70		50	24 20
O'Grady, Mary	Frampton	39	11	18	28 57		57	28 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	Résidence.	Age.	Nombre d'années pour lesquelles le pensionnaire a payé la retenue.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions. 1 p. c. sur le traitement des années antérieures à 1880.	Réductions. 2 p. c. sur la pension.	Balance payée par chèque
					$ Cts.	$ Cts.	$ Cts.	$ Cts.
O'Reilly, Margaret Helen	St-Patrice	44	11	12	35 17	.....	70	34 47
O'Ryan, Michael	Décédé	77	35	12	248 97	.....	4 98	243 99
Ouellet, Elise	Trois-Pistoles	40	16	12	23 42	.....	47	22 95
Ouellet, Elzéar	Hébertville	51	20	12	111 92	.....	2 24	109 68
Ouellet, Olive	St-Célestin	34	13	6	7 81	.....	16	7 65
Ouellet, Mme. Joseph	St-Félicien	33	14	18	37 41	.....	75	36 66
Pageot, Charles	St-Raymond	76	32	12	108 40	.....	2 17	106 23
Pageot, J. Ed	Lorette	64	33	12	130 16	.....	2 61	127 55
Papineau, Mélina	Ange-Gardien	42	11	12	23 56	.....	47	23 09
Paradis, Delvina	St-Aubert	40	12	12	25 92	.....	52	25 40
Parent, Dina	St-Isidore	43	13	12	23 44	.....	47	22 97
Parent, Lydia	Lyon-Mountain	37	10	6	15 25	.....	30	14 95
Parent, Vve Célestin	Décédée	53	13	6	9 30	.....	18	9 12
Paradis, Mme Stanislas	St-Hugues	34	12	6	13 44	.....	27	13 17
Payment, Angèle	Ste-Geneviève	54	12	18	43 20	.....	87	42 33
Pelletier, Démerise	Ste-Hélène	44	13	12	20 88	.....	42	20 46
Pelletier, Mme Arthur	Trois-Pistoles	38	10	12	16 75	.....	33	16 42
Pelletier, Vve H. B	St-Laurent	71	34	12	95 88	7 41	.....	88 47
Pelletier, Clara	St-Roch	35	12	11	17 47	.....	35	17 12
Perron, Mme Alphonse	Chambly	55	13	18	44 40	.....	89	43 51
Pesant, Mme Charlotte	Ottawa	61	17	12	63 46	.....	1 27	62 19
Pilote, Emelie	St-Siméon	57	27	12	60 32	.....	1 21	59 11
Piché, Mme Modeste	Montréal	47	20	12	49 94	.....	1 00	48 94
Pinard, Gilles	Grantham	41	10	12	25 04	.....	52	24 52
Pion, Marie	Marieville	44	20	12	44 78	.....	90	43 88
Plaisance M. Zéphirine	St-Julie	42	12	6	9 42	.....	19	9 23
Plante, Céleste	St-Hilaire	54	19	12	43 72	.....	88	42 84
Plante, Ursule	"	51	22	12	60 48	.....	1 21	59 27
Plouffe, Mathilde	Roxton-Falls	64	28	12	64 58	3 52	1 29	59 77
Poirier, Philomène	St-Timothée	57	20	12	47 90	.....	96	46 94
Poitras, Eulalie	L'Islet	58	8	12	10 40	.....	21	10 19
Poliquin, Lumina G	Montréal	48	17	18	83 83	.....	1 68	82 15
Pothier, Elmire	Kingsey-Falls	32	12	6	10 02	.....	20	9 82
Potvin, Vve Alfred	Hébertville	46	18	12	40 48	.....	81	39 67
Poulin, Vve Félix	St-Hyacinthe	35	11	12	28 64	.....	58	28 06
Potvin, Mme Joseph	Lac-Bouchette	33	9	6	11 97	.....	24	11 73
Proctor, John J	Québec	62	13	12	106 61	.....	2 14	104 47
Proulx, Emma	Montmagny	38	14	18	39 15	.....	78	38 37
Purdie, John	Québec	68	30	12	362 98	.....	7 26	355 72
Raby, Eugénie	L'Assomption	67	35	12	83 94	.....	168	82 26
Racette, Mme Odilon	Ste-Emelie	56	17	12	32 88	.....	66	32 22

TABLEAU O.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES	Résidence.	Age.	Nombre d'années pour lesquelles le pensionnaire a payé la retenue.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions. 1 p. c. sur le traitements années antérieures à 1880.	Réductions. 2 p. c. sur la pension.	Balance payée par chèque
					$ Cts.	$ Cts	$ Cts.	$ Cts
Lainville, M. Arsène	N-D-Bonsecours	57	11	6	13 77		28	13 49
Lamsdell, Esther A	Décédée	63	22	6	23 49		47	23 02
Lancourt, Adeline	St-Bernard	63	28	12	46 36		93	45 43
Latté, M. Célina	Ste-Catherine	53	27	12	71 50		1 43	70 07
Lebetez, Mme J. P.	Holyoke	56	26	6	32 19		65	31 54
Lichard, Symphorose	St-Barnabé	48	21	12	55 23		1 11	54 12
Lingland, Joseph	Montréal	59	13	12	123 06	36	2 46	120 24
Liordan, M. Patrick	Montréal	74	25	12	366 98	79 99	7 34	279 65
Loberge, Jeanne Denyse	Décédée	65	29	6	39 27		78	38 49
Loberge, Philomène	St-Anselme	40	11	12	14 78		30	14 48
Lobichaud, Guillaume	Cacouna	57	20	12	133 52		2 55	130 97
Lobert, Elmire	St-Jérome	51	12	12	40 60		81	39 79
Lobitaille, G. Ferd	Québec	57	23	12	99 24		1 99	97 25
Lobinson, Robert	Décédée	76	13	6	26 00		52	25 48
Lenée, Léonide	Hammond	31	13	6	14 07		29	13 78
Loy, Jos. Edmond	St-Raphaël	62	32	12	196 26		3 94	192 32
Loy, Théophile	Nicolet	62	25	12	133 15		2 67	130 48
Loy, Vitaline	St-Isidore	49	11	12	22 96		46	22 50
Lauvageau, Adeline	Montréal	59	34	12	75 94	11 45	1 52	62 97
Lauvé, Jérémie	St-Agathe	72	32	12	116 22		2 33	113 89
Lavard, Ve Désiré	Chicoutimi	63	7	12	13 56		27	13 29
Limard, Aristide	Lacolle	68	35	12	145 70		2 92	142 78
Limard, Eléonore	Baie-St-Paul	44	15	12	19 92		40	19 52
Limard, Eulalie	Québec	52	24	12	45 26	9 84	91	34 51
Limard, Mme Ferd.	St-Alphonse	55	10	12	15 92		32	15 60
Limard, Olive	Baie-St-Paul	36	15	6	8 94		18	8 76
Lherby, Mme Joseph	Gananoque, O	65	9	12	31 68		64	31 04
Lkinner, J. Helena	Melbourne	50	7	12	16 72		34	16 38
Lcott, Martha M	Montréal	37	10	12	57 29		1 15	56 14
Lmith, Catherine	Hedleyville	60	33	12	95 74	15 37	1 92	78 45
St-Hilaire, P. Hilaire	St-J-Chrysostôme	62	32	12	324 98		6 50	318 48
St-Hilaire, Vitaline	Baie-St-Paul	45	21	12	36 65		74	35 91
Sylvestre, Victorine	Ste-Hélène	44	12	12	28 56		57	27 99
Talbot, Alphonsine	Upton	62	30	12	74 64		1 50	73 14
Talbot, M. Célina	Ste-Hélène	44	20	12	63 72	15 26	1 28	47 18
Tanguay, George	St-Gervais	75	30	12	537 50		10 75	526 75
Tardif, L. F	St-Etienne	66	35	12	135 42		2 71	132 71
Tardif, Olivine	St-Etienne	54	9	6	13 29		27	13 02
Tessier, M. Catherine	St-Anne	54	35	12	82 89	24 56	1 66	56 67
Tessier, Philomène	Louiseville	50	27	12	50 25	14 59	1 00	34 66
Tétrault, Mme Abdon	Acton	71	25	3	81 50	10 25	1 63	69 62

TABLEAU—O.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	Résidence.	Age.	Nombre d'années pour lesquelles le pensionnaire a payé la retenue.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payé.	Montant de la pension.	Réductions.		Balance payée par chèque
						1 p. c. sur le traitement des années antérieures à 1880.	2 p. c. sur la pension.	
					$ Cts.	$ Cts.	$ Cts.	$ Cts.
Tétrault, Aurélie	Acton	40	20	12	44 31	8 20	89	35 22
Tétrault, Mme Abdon	Ste-Angèle	54	32	12	91 86	.....	1 84	90 02
Tétrault, Ve Augustin	Montebello	50	7	30	40 25	.....	80	39 45
Thériault, Judith	St-Adrien	50	13	12	25 50	.....	51	24 99
Therrien, L. Monique	Ste-Monique	34	13	6	13 34	.....	27	13 07
Thibault, M. Louise	Lac-Bouchette	37	15	6	8 48	.....	17	8 31
Thibodeau, Phélanise	Montréal	56	13	12	56 50	.....	1 13	55 37
Toussaint, F. X.	Décédé	74	35	12	747 80	246 30	14 96	486 54
Toussaint, M. Anne	Décédée	62	29	12	86 40	.....	1 73	84 67
Toutant, Mme Edouard	St-Luc	61	33	12	77 20	.....	1 55	75 65
Trépanier, Auguste	Métapédia	54	11	12	35 40	.....	71	34 69
Tremblay, Arsène	Les-Eboulements	34	11	12	44 30	.....	89	43 41
Tremblay, Célanire	St Urbain	46	10	12	10 66	.....	22	10 44
Tremblay, Clara	St-Martin	44	14	12	37 95	.....	76	37 19
Tremblay, Elmire	Chicoutimi	31	13	6	14 33	.....	29	14 04
Tremblay, Philomène	St-Urbain	50	15	12	26 26	.....	53	25 73
Tourigny, Hélène	St-Cyrille	38	10	12	22 44	.....	45	21 99
Trudel, Delphine	Malbaie	40	8	12	15 80	.....	32	15 48
Trudel, Ida	Ste-Monique	33	10	12	15 30	.....	31	14 99
Trudel, Marie D.	Nicolet	48	11	6	9 23	.....	19	9 04
Turcotte, Arthémise	Québec	55	26	12	53 20	.....	1 07	52 13
Turcotte, Cécile	St-Donat	58	9	12	12 88	.....	26	12 62
Vaillancourt, Henri	Montréal	57	35	6	228 79	66 46	4 58	157 75
Vallée, Caroline	Décédée	58	22	12	77 50	.....	1 55	75 95
Veilleux, Apolline	St-François	45	11	18	30 57	.....	61	29 96
Verville, Emma	St-François-du-Lac	37	8	12	20 03	.....	40	19 63
Villiard, M. Elise	St-Michel	40	9	12	14 86	.....	30	14 56
Vigneau, M. Fanney	Baie-du-Febvre	36	13	6	12 86	.....	26	12 60
Vigneault, Henriette	St-Grégoire	55	27	6	18 94	.....	38	18 56
Webb, G. W. S.	Montréal	59	6	12	36 00	.....	72	35 28
Wagner, Mme Modeste	Joliette	39	13	6	12 22	.....	25	11 97
Whalen, Sophie Gravel	Bethlehem	64	16	12	43 40	.....	87	42 53
Whitty, Thomas	St-Boniface	73	30	12	281 00	.....	5 62	275 38
Wilkins, F. B.	Eardley	69	11	12	52 00	.....	1 04	50 96
Wilkins, Ida	Toronto	39	11	12	84 45	.....	1 69	82 76
Winchester, Rachel	Sutton	42	11	12	27 77	.....	56	27 21
Totaux					37,518 20	1,791 94	725 75	35,000 51

TABLEAU—P.

ETAT du fonds de pension des fonctionnaires de l'enseignement primaire pour l'année 1895-96.

	$ cts.	$ cts.
RECETTES:—		
Retenues de deux pour cent :—		
Sur la subvention aux écoles publiques	3,200 00	
" " " supérieures	1,000 00	
Sur les traitements des professeurs des écoles normales	349 30	
" " inspecteurs d'écoles	700 22	
" " fonctionnaires dans les écoles sous contrôle	15,388 36	
Sur les pensions payées pendant l'année	725 75	
Payées au Département par les fonctionnaires eux-mêmes	60 38	
Intérêt jusqu'au 30 juin 1895 sur le montant capitalisé	8,761 85	
Subvention du gouvernement pour l'année 1895-96	1,000 00	
Montant du déficit de l'année expirée le 30 juin 1896	6,623 46	
		37,809 32
DÉPENSES :—		
Pour les pensions	37,518 20	
Remise de versements	18 62	
Dépenses d'administration	272 50	
		37,809 32
Etat de la balance placée en fidéicommis, entre les mains du Trésorier de la province, provenant de surplus accumulés de 1887 à 1891, dont on peut disposer pour les pensions. Balance ainsi déposée, le 1er juillet 1895	12,437 22	
A déduire le déficit de l'année 1895-96	6,623 46	
1896, JUILLET 1—Balance entre les mains du Trésorier de la Province		5,813 76
REVENU CAPITALISÉ		
1895, JUIN 30 :—		
Revenu accumulé depuis 1880		180,589 89
Revenu de l'année 1895-96 appartenant au capital :—		
Retenues faites sur les pensions	1,791 94	
A déduire les remises faites à même le capital	29 45	
Balance		1,762 49
1896, JUIN 30—Montant du capital à cette date		182,352 38

TABLEAU—Q.

Livres de récompenses adressés aux Inspecteurs d'écoles, 1895-96.

Nos	LIVRES DISTRIBUÉS PAR	Bibliothèque religieuse et nationale, série in-8.	Bibliothèque religieuse et nationale, série in-12.	Bibliothèque religieuse et nationale, série in-18.	Montcalm et Lévis-L'abbé Casgrain.	La Nouvelle-France.—Dr Dionne.	A travers l'Espagne—Juge Routhier.	Fête nationale.-Chouinard.
1	Le Surintendant	564	140	.....	30	40	20	12
2	L'inspecteur Beaulieu	65	200	150	.....	8	3	1
3	" Bégin	60	200	175	.....	8	2	1
4	" Béland	65	180	135	.....	8	3	1
5	" Belcourt	70	200	200	1	10	3	2
6	" Bellerose	65	160	155	.....	7	2	1
7	" Bouchard	60	200	175	.....	8	2	1
8	" Brault	60	170	125	.....	8	2	1
9	" Curot	60	190	170	.....	7	1	1
10	" Demers	65	170	140	.....	7	2	1
11	" Dubeau	65	200	150	.....	9	3	1
12	" Dupuis	60	160	145	.....	7	2	1
13	" Fontaine	60	200	170	.....	7	2	1
14	" Guay	55	150	150	.....	7	1	2
15	" Hewton	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	" Lefebvre	60	185	155	.....	7	2	2
17	" Lévesque	60	200	175	.....	8	2	1
18	" Lippens	60	200	175	.....	8	2	1
19	" Lucier	30	50	100	.....	3	.....	1
20	" Lyster	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	" McGown	80	180	100	1	12	6	2
22	" McGregor	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	" McOuat	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	" Nantel	60	200	165	.....	8	2	1
25	" Paquet	8	20	40	.....	1	.....	1
26	" Parker	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	" Picard	70	200	200	1	10	3	3
28	" Prémont	80	180	100	1	11	4	4
29	" Prud'homme	65	185	150	.....	7	2	1
30	" Roy	60	190	140	.....	10	1	1
31	" Ruel	60	200	180	.....	8	1	1
32	" Savard	55	190	180	.....	9	1	2
33	" Tanguay	65	205	180	.....	8	2	1
34	" Taylor	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	" Thibault	50	140	90	.....	5	3	1
36	" Thompson	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	" Tremblay	50	135	95	.....	6	1	1
38	" Vallée	6	45	70	.....	1	.....	1
39	" Vien	68	200	175	1	10	3	2
	Totaux	2,361	5,425	4,510	35	273	83	54

TABLEAU—Q.—*Suite.*

Livres de récompenses adressés aux Inspecteurs d'écoles, 1895-96.

Nos	Heures perdues.—Poisson.	Le fort et le château St-Louis.—Gagnon.	L'apôtre du Saguenay.—L'Abbé Huard.	Les grands drames.—Juge Routhier.	Les Canadiens du Michigan.—St-Pierre.	Histoire de la paroisse de St-Nicolas.—Paquet.	La dévotion à St-Antoine de Padoue.—L'abbé de Lamarre.	Montgomery.—Faucher de Saint-Maurice.	Les Etats de Jersey.—Faucher de Saint-Maurice.	Mes contemporains.—David.	Le code catholique.—L'abbé Gosselin.	La foi et la raison.—L'abbé Paquet.
1	30	55	11	31	31	15	1	1	.....	11	2	3
2	.....	6	8	1	3	5	10	2	2	5	5	6
3	1	5	10	1	4	5	10	3	5	5	5	5
4	2	6	8	2	4	5	10	2	5	5	5	6
5	1	.....	8	1	5	5	5	7	15	8	5	6
6	1	6	5	1	5	7	10	2	5	5	5	6
7	1	10	10	.....	2	10	10	5	6	5	5	5
8	1	5	7	2	4	5	5	2	3	5	4	5
9	.....	4	5	.....	3	5	5	4	6	2	5	4
10	1	5	5	1	5	5	10	4	8	5	5	6
11	1	6	10	1	2	8	10	5	5	5	5	6
12	1	5	5	1	5	5	5	3	6	5	4	5
13	1	5	5	1	5	5	5	.....	.....	5	5	.....
14	.....	.....	4	.....	2	10	5	3	6	4	3	3
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	.....	10	10	1	3	5	10	5	8	5	5	5
17	2	6	10	2	5	6	10	8	10	5	5	5
18	1	6	7	2	5	5	5	3	10	5	5	6
19	.....	2	5	.....	.....	2	5	1	5	1	3	.....
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	4	4	5	7	7	2	4	5	10	10	1	10
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	2	5	6	1	5	5	5	3	5	6	5	5
25	.....	.....	5	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	1	.....
26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	1	6	5	2	6	6	6	7	15	5	5	6
28	5	11	8	6	7	10	10	5	5	10	1	8
29	1	6	3	2	5	5	10	5	10	5	5	6
30	1	4	12	.....	3	5	7	5	10	5	5	4
31	.....	4	3	.....	4	5	5	2	6	4	5	5
32	.....	4	24	.....	2	3	10	2	5	2	5	2
33	2	6	10	2	5	9	12	8	10	5	5	6
34	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	1	5	1	.....	3	5	10	2	4	3	3	5
36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	.....	5	20	.....	3	3	10	2	5	3	5	4
38	.....	1	5	.....	.....	1	8	.....	2	1	3	.....
39	1	5	5	.....	5	20	10	5	6	7	4	5
	62	208	245	68	148	192	239	111	199	157	134	148

TABLEAU—Q.—*Suite.*

Livres de récompenses adressés aux Inspecteurs d'écoles, 1895–96.

Nos	Histoire de la paroisse de Trois-Pistoles.—Gauvreau.	Divers.	Publiés par Sadlier & Cie.	Publiés par Hunter & Cie.	Publiés par Sainte Foi.	Publiés par Sully & Cie.	Publiés par Richard.	Publiés par Kilner.	Divers.	Publiés par Nelson.	Publiés par Blackie.	Publiés par Dawson.	Publiés par Ward.	Publiés par Oliphant.
1	.....	193	24	5	6	1	17	7	28	.....	.....	.....	.....	.....
2	20	80	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	8	67	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	1	67	4	1	2	1	.....	.....	7	.....	.....	.....	.....	.....
5	2	96	3	1	1	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....
6	1	61	9	1	2	1	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....
7	5	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	1	50	8	1	2	2	1	.....	11	.....	.....	.....	.....	.....
9	2	36	8	1	1	1	1	.....	18	.....	.....	.....	.....	.....
10	2	78	9	1	2	1	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....
11	2	86	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	1	54	3	1	1	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....
13	1	77	3	1	1	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....
14	2	68	8	1	1	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	95	71	29	28	27
16	1	86	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	2	83	8	1	2	2	1	.....	11	.....	.....	.....	.....	.....
18	5	59	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	3	49	6	1	1	.....	2	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	8	3	3	.....
21	.....	60	50	6	9	13	8	2	52	.....	.....	.....	.....	.....
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	141	36	28	25	22
23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	. .	.....	.....	118	29	24	28	28
24	1	65	4	.....	1	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....
25	1	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....
26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	135	39	30	24	25
27	3	83	4	1	1	2	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....
28	7	97	27	2	2	6	5	4	24	.....	.....	.. .	.....	.....
29	1	61	17	1	2	1	.....	.....	14	.....	.....	.....	.....	.....
30	3	56	11	1	2	2	1	1	20	.....	.....	.....	.....	.....
31	3	49	6	1	1	.....	1	.....	16	.....	.....	.....	.....	.....
32	4	60	.....	.....	.....	.....	...	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	2	82	6	1	1	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	.....	.....
34	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	122	26	25	18	31
35	1	53	10	.....	2	3	1	.....	74	.....	.....	.....	.....	.....
36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	127	46	25	18	33
37	2	45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	2	29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	5	53	10	1	3	4	1	.....	16	.....	.....	.....	.....	.....
	94	2,159	238	30	46	40	39	14	386	788	255	164	144	166

TABLEAU—Q.—(*Suite.*)

Livres de récompenses adressés aux Inspecteurs d'écoles, 1895-96.

Nos	Publiés par Cassell.	Publiés par Chambers.	Publiés par Warne.	Publiés par Partridge.	Publiés par Nisbet.	Divers.	Total des livres français.	Total des livres anglais.	Total des livres anglais catholiques.	Total des livres anglais protestants.	Total des livres français et anglais.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1,190	88	88	.....	1,278
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	580	.....	.....	.....	580
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	580	.....	.....	.....	580
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	520	15	15	.....	535
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	650	10	10	.....	660
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	510	25	25	.....	535
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	580	.....	.....	.....	580
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	465	25	25	.....	490
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	510	30	30	.....	540
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	525	25	25	.....	550
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	580	.....	.....	.....	580
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	480	10	10	.....	490
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	555	10	10	.....	565
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	475	25	25	.....	500
15	19	10	5	17	11	143	.....	455	.....	455	455
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	565	.....	.....	.....	565
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	605	25	25	.....	630
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	570	.....	.....	.....	570
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	260	30	30	.....	290
20	6	3	1	4	1	36	.....	115	.....	115	115
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	510	140	140	.....	650
22	20	14	15	19	16	119	.....	455	.....	455	455
23	11	9	7	34	18	149	.....	455	.....	455	455
24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	555	10	10	.....	565
25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	95	5	5	.....	100
26	16	5	8	34	18	121	.....	455	.....	455	455
27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	643	12	12	.....	655
28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	570	70	70	.....	640
29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	535	35	35	.....	570
30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	522	38	38	.....	560
31	.....	.....	.....	.....	.....	.....	545	25	25	.....	570
32	.....	.....	.....	.....	.....	.....	560	.....	.....	.....	560
33	.....	.....	.....	.....	.....	.....	625	15	15	.....	640
34	12	9	6	23	21	162	.....	455	.....	455	455
35	.....	.....	.....	.....	.....	.....	385	90	90	.....	475
36	14	4	5	25	18	140	.....	455	.....	455	455
37	.....	.....	.....	.....	.....	.....	395	.....	.....	.....	395
38	.....	.....	.....	.....	.....	.....	175	.....	.....	.....	175
39	.....	.....	.....	.....	.....	.....	590	35	35	.....	625
	98	54	47	156	103	870	16,905	3,638	793	2,845	20,543

TABLEAU—R.

Rapport financier des Commissaires d'écoles catholiques romains de la cité de montréal, pour l'année scolaire 1895-96.

Depuis le dernier rapport, quatre nouvelles écoles ont été admises au nombre de écoles subventionnées par le bureau, savoir : L'école des Italiens, coin des rues Ste-Catherine et Bleury, sous la direction de M. l'abbé M. Leonardo ; l'école de Mlle Joséphine Proulx, 2670, rue Notre-Dame ; celle de Mlle A. Groulx de la Jonquière, 127, rue du Champ-de-Mars, et celle de Mme M-L. Fournier, 234, rue Amherst.

Pour plus de clarté, les dépenses pour le soutien des écoles sont divisées en quatre tableaux montrant ce que chaque école a coûté pendant l'année.

Comme les années précédeutes, les montants portés dans la colonne *autres dépenses* des écoles subventionnées indiquent la rétribution mensuelle des élèves de ces écoles.

Cet argent ne tombe pas directement dans la caisse de la commission ; il est laissé à la disposition des directeurs et des directrices de écoles subventionnées pour pourvoir aux dépenses de chauffage, d'éclairage et d'entretien. Voilà pourquoi ces dépenses égalent le montant porté aux recettes pour les dites écoles, plus certains montants payés pour taxes spéciales, etc.

Le produit de la vente des débentures, émises le 3 juillet 1893, pour la construction des écoles Montcalm et Sarsfield, n'ayant pas suffi pour payer le coût des dites écoles, le bureau a dû payer la balance à même les revenus ordinaires, comme le montre le tableau suivant :

COMPTE DE CAPITAL.		
Balance due au revenu, le 30 juin 1895		$ 22,512 07
Montants portés au revenu en 1895-96.		
Ecole Montcalm, règlement de réclamations, etc	$ 325 00	
Ecole Sarsfield, règlement de réclamations, etc	511 71	
Mobilier des écoles	1,480 13	2,316 84
Balance due au revenu, le 30 juin 1896		24,828 91

La dite somme de $24,828.91 a dû être remboursée au revenu ordinaire à même le produit des obligations émises le 2 juillet dernier.

TABLEAU—R.—(*Suite*).

Recettes et depenses ordinaires du 1er juillet 1895 au 30 juin 1896.

Recettes provenant des diverses sources de revenu.	$ cts.	$ cts.
Balance en caisse le 1er juillet 1895		1,911 86
De la Corporation de Montréal :		
Balance de la taxe de 1895		144,021 23
Du gouvernement :		
Fonds de l'éducation supérieure	1,334 00	
Fonds des écoles publiques	15,091 68	
	16,425 68	
Moins retenue pour le fonds de pensions	1,016 21	
		15,409 47
De la rétribution mensuelle :		
Ecoles sous contrôle		11,770 26
Ecoles subventionnées		23,200 63
Inscription dans les écoles pour achat de livres de prix		1,623 16
Loyer de maisons		672 00
		198,608 61
Compte de capital : balance due au revenu		24,828 91
		223,437 52

Dépenses ordinaires.		
Soutien des écoles, Cédules A, B, C, D	163,540 58	
Réparations des écoles et terrassements	6,774 85	
		170,315 43
Réparations, maisons rue St-Urbain		178 86
Réparations, école des Italiens		114 90
Boutique		21 98
Taxes, maisons rue St-Urbain		187 50
Taxes, école Ste-Marie du Bon-Conseil		1,772 38
Assurances		3,264 12
Bureau des Commissaires, impressions, papeterie et concours		1,789 44
Employés du Bureau		4,265 33
Livres de prix, bibliothèque, chapelle, etc		1,780 00
Intérêt sur obligations (débentures)		20,800 00
Intérêt sur obligations hypothécaires		8,493 47
Fonds d'amortissement		3,875 47
		216,859 20
Argent en caisse le 30 juin 1896	4,261 48	
Du compte de capital, porté au revenu	2,316 84	6,578 32
		223,437 52

TABLEAU—R.—*Suite.*

RECETTES ET DEPENSES GENERALES DU 1er JUILLET 1895 AU 30 JUIN 1896.

RECETTES.	$ cts.	$ cts.
Balance en caisse au 1er juillet 1895	.....	1,911 86
De la Corporation de Montréal:		
Balance de la taxe do 1895	.....	144,021 23
Du gouvernement:		
Fonds de l'éducation	1,334 00	
Fonds des écoles publiques	15,091 68	
Moins retenue de 2% pour le fonds de pension des instituteurs, et de	16,425 68	
5% en faveur des institutions des sourds-muets et des aveugles.	1,016 21	15,409 47
De la rétribution mensuelle:		
Académie commerciale	4,345 88	
Ecole Montcalm	3,102 59	
Ecole Champlain	855 10	
Ecole Sarsfield	572 50	
Ecole Belmont	1,297 11	
Ecole Olier	1,597 08	
		11,770 26
Ecoles subventionnées	.....	23,200 63
Inscription dans les écoles pour achat de livres de prix	.....	1,623 16
Ecoles du soir:		
Du gouvernement	.....	4,143 25
Des élèves	.....	202 00
Loyers de maisons	.....	672 00
Du compte de capital:		
Balance due au revenu	.....	24,828 91
		227,782 77

DEPENSES GENERALES.		
Soutien des écoles, Cédule A	66,803 39	
do do do B	41,954 34	
do do do C	40,907 05	
do do do D	13,875 80	
		163,540 58
Réparations des écoles et terrassements	.....	6,774 85
Réparations, maisons rue St-Urbain	.....	178 86
Réparations, école des Italiens	.....	114 90
Mobilier des écoles	.....	1,480 13
Bâtisse, école Montcalm	.....	325 00
Bâtisse, école Sarsfield	.....	511 71
Boutique	.....	21 98
Taxes, maisons rue St-Urbain	.....	187 50
Taxes, école Ste-Marie du Bon-Conseil	.....	1,772 38
Assurances	.....	3,264 12
Dépenses du Bureau et concours	.....	1,673 84
Impressions et papeterie	.....	115 60
Employés du Bureau	.....	4,265 33
Livres de prix, bibliothèque, chapelle, etc	.....	1,780 32
Intérêt sur obligations (débentures)	.....	20,800 00
Intérêt sur obligations hypothécaires	.....	8,493 47
Fonds d'amortissement	.....	3,875 47
Traitements, écoles du soir	.....	4 293 50
Dépenses diverses do do	.....	51 75
Argent en caisse, le 30 juin 1896	.....	4,261 48
		227,782 77

CEDULE A—Ecoles sous contrôle.

NOMS DES ÉCOLES.	OU SITUÉES.	TRAITEMENTS.	CHAUFFAGE.	ÉCLAIRAGE.	TAXES.	GARDIENS ET AUTRES DÉPENSES.	DÉPENSES TOTALES.
		$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Acad. commerciale..	Avenue du Plateau.	11984 47	491 05	229 18	86 98	1411 94	14203 62
Ecole Montcalm....	1160, rue de Montigny.....	10168 78	429 44	137 61	183 48	553 35	11472 66
Ecole Champlain....	164, rue Fullum....	10360 14	327 94	86 59	144 61	428 88	11348 16
Ecole Sarsfield.....	97, rue du Grand Tronc.....	9710 00	255 34	93 91	169 18	538 97	10767 40
Ecole Belmont.....	245, rue Guy.....	8125 00	226 35	101 73	79 76	523 28	9056 12
Ecole Olier.....	216, rue Roy.....	9093 45	209 72	60 73	60 34	531 19	9955 43
		59441 84	1939 84	709 75	724 35	3987 61	66803 39

CEDULE B.—Ecoles subventionnées.

NOMS DES ÉCOLES.	OU SITUÉES.	RELIGIEUX.	SUBVENTIONS.	INDEMNITÉ DE LOGEMENT.	AUTRES DÉPENSES.	DÉPENSES TOTALES.
			$	$	$ cts.	$ cts.
Ecole Plessis.....	383, rue Plessis.....	Frères des Ecoles chrétiennes	5650		1454 79	7104 79
Ecole St-Gabriel....	350, rue Centre....	Frères des Ecoles chrétiennes....	4700	500	686 10	5886 10
Ecole Ste-Brigide...	50, rue Ste-Rose.....	Frères des Ecoles chrétiennes	5350	2000	1377 23	8727 23
Ecole St-Joseph.....	141, rue St-Martin..	Frères des Ecoles chrétiennes	4450	1100	771 10	6321 10
Ecole Ste-Anne.....	113, rue Young.....	Frères des Ecoles chrétiennes	3850	1018	863 95	5731 95
Ecole Ste-Marie du Bon-Conseil	184, rue Craig.....	M. l'abbé P.-F. O'Donnell.....	1332	444	450 00	2226 00
Maîtrise St-Pierre...	158, rue Panet.....	Frères Maristes..	2244	748	1789 10	4781 10
Ecole des Italiens...	Coin Ste-Catherine et Bleury.....	M. l'abbé M. Leonardo	800		126 07	926 07
Ecole St-Grégoire-le-Thaumaturge			250			250 00
			28626	5810	7518 34	41954 34

CEDULE C.—Ecoles subventionnées.

NOMS DES ECOLES.	OU SITUÉES.	RELIGIEUSES.	Subventions.	Indemnité de logement.	Autres dépenses.	Dépenses totales.
			$ cts.	$	$ cts.	$ cts.
Ecole Notre-Dame	40, rue St-Jean-Baptiste	Congregat. de N.-D.	450 00	.....	269 75	719 75
Ecole N.-D. des Anges	15, rue Mullins	" "	1350 00	.....	361 10	1711 10
Ecole Ste-Catherine	754, rue Ste-Catherine	" "	3375 00	.....	1148 60	4523 60
Ecole Bourgeoys	360, rue Plessis	" "	6750 00	.....	1375 60	8125 60
Ecole Visitation	181, rue Craig	" "	3375 00	.....	705 02	4080 02
Ecole St-Joseph	2351, rue Notre-Dame	" "	3150 00	.....	703 25	3853 25
Ecole Ste-Anne	102, rue McCord	" "	2250 00	.....	529 25	2779 25
Ecole St-Louis	275, rue Roy	" "	1350 00	1000	196 27	2546 27
Ecole Ste-Marie du Bon Conseil	168, rue Craig	" "	1575 00	.....	513 96	2088 96
Ecole St-Alphonse	120, rue Conway	" "	750 00	.....	115 55	865 55
Ecole St-Charles	740, rue Wellington	" "	900 00	.....	267 75	1167 75
Ecole Ste-Agnès	306, rue St-Antoine	" "	1350 00	.....	715 50	2065 50
Ecole St-Jean-l'Evangéliste	337, rue Centre	Sœurs Marianites	3375 00	.....	1080 60	4455 60
Institution des Jeunes Aveugles	2009, rue Ste-Catherine	Sœurs Grises	300 00	.....	.....	300 00
Orphelinat St-Alexis	247, rue St-Denis	Sœurs de la Providence	300 00	.....	.....	300 00
Jardin de l'enfance	46, rue Visitation	" "	900 00	.....	424 85	1324 85
			31500 00	1000	8407 05	40907 05

CEDULE D.—Dames et demoiselles.

NOMS DES ÉCOLES.	OU SITUÉES.	RELIGIEUSES.	Subventions.	Indemnité de logement.	Autres dépenses.	Dépenses totales
			$ cts.		$ cts	$ cts.
Ecole de Mme Marchand	62, rue St-Hubert	Mme M. Marchand	1108 00	.....	2083 50	3191 50
Ecole de Mlle Cronin	257, rue St-Antoine	Mlle A.-L. Cronin	520 00	.....	593 00	1113 00
Ecole de Mlle Sheppard	682, rue Cadieux	Mlle E. Sheppard	472 00	.....	438 00	910 00
Ecole de Mlle Dorval	165, rue Ste-Elisabeth	Mlle Joséphine Dorval	268 00	.....	366 25	634 25
Ecole de Mme Désormeaux	1270, rue Ontario	Mme E. Désormeaux	716 00	.....	541 95	1257 95
Ecole de Mme Richer	312, rue Logan	Mme A. Richer	360 00	.....	203 85	563 85
Ecole de Mme McKay-Wolff	58, av. de l'Hôtel de Ville	Mme M. M. McKay-Wolff	372 00	.....	640 00	1012 00
Ecole de Mlle Labelle	1583, rue Ste-Catherine	Mlle Ida Labelle	664 00	.....	864 95	1528 95
Ecole de Mme Desrivières-Viau	290, rue St-Hubert	Mme Desrivières-Viau	152 00	.....	257 25	409 25
Ecole de Mlle Campion	622, rue Cadieux	Mlle M.-E. Campion	156 00	.....	177 60	333 60
Ecole de Mlle McDonnell	675, rue Lagauchetière	Mlle M.-J. McDonnell	284 00	.....	229 75	513 75
Ecole de Mlle Viger	176, rue St-Hubert	Mlle Elodie Viger	284 00	.....	291 50	575 50
Ecole de Mlle Proulx	2670, rue Notre-Dame	Mlle Joseph. Proulx	436 00	.....	313 40	749 40
Ecole de Mlle Groulx de la Jonquière	127, rue du Champ-de-Mars	Mlle A. Groulx de la Jonquière	180 00	.....	123 55	303 55
Ecole de Mme Fournier	234, rue Amherst	Mme M.-L. Fournier	444 00	.....	335 25	779 25
			6416 00	.....	7459 80	13875 80

CEDULE E.—Etat indiquant l'inscription, la fréquentation, la moyenne de l'assistance et de l'absence, le sexe et le nombre des instituteurs et institutrices dans chaque école.

NOMS DES ÉCOLES.	Inscription.	Fréquentation.	Assistance.	Absence.	Proportion p. c. de la fréquentation à l'inscription	Proportion p. c. de l'assistance à la fréquentation.	Proportion p. c. de l'absence à la fréquentation.	SEXE.	Nombre des instituteurs.	Nombre des institutrices.
Académie commerciale	440	398	372	26	90.45	93.46	6.54	Garçons	14	.....
Ecole Montcalm	466	397	360	37	85.19	90.68	9.32	"	14	.....
" Champlain	789	708	651	57	89.73	91.95	8.05	"	15	.....
" Sarsfield	647	541	475	66	83.62	87.80	12.20	"	14	.....
" Belmont	355	304	268	36	85.63	88.15	11.85	"	11	.....
" Olier	523	451	408	43	86.23	90.47	9.53	"	12	.....
" Plessis	1008	875	839	36	86.81	95.88	4.12	"	18	.....
" St-Gabriel	667	585	537	48	87.70	91 79	8.21	"	15	.....
" Ste-Brigide	896	758	700	58	84.60	92.35	7.65	"	17	.....
" St-Joseph	714	577	549	28	80.81	95.15	4.85	"	14	.....
" Ste-Anne	584	533	494	39	91.26	92.68	7.32	"	12	.....
" Notre-Dame	64	47	43	4	73.44	91.49	8.51	Filles	.....	2
" Notre-Dame-des-Anges	237	198	172	26	83.54	86.86	13.14	"	.....	6
" Ste-Catherine	742	592	552	40	79.78	93.24	6.76	"	.....	15
" Bourgeoys	1364	1108	1047	61	81.23	94.49	5.51	"	.....	30
" Visitation	632	516	479	37	81.64	92.83	7.17	"	.....	15
" St-Joseph	636	517	454	63	81.29	87.80	12.20	"	.....	14
" Ste-Anne	404	324	307	17	80.19	94.75	5.25	"	.....	10
" St-Louis	280	220	205	15	78.57	93.18	6.82	"	.....	6
" Ste-Marie du Bon-Conseil	298	247	225	22	82.88	91.09	8.91	"	.....	7
" St-Alphonse	96	78	66	12	81.25	84.62	15.38	Garçons et Filles	.....	3
" St-Charles	198	167	159	8	84.34	95.21	4.79	Filles	.....	4
" St-Jean-l'Evangéliste	725	577	510	67	79.59	88.39	11.61	"	.....	15
Orphelinat St-Alexis	149	123	120	3	82.55	97.56	2.44	"	.....	3
Institution des Jeunes Aveugles	73	68	68	..	93.15	100 00	100.00	Garçons et Filles	3	6
Ecole de Mme M. Marchand	371	317	296	21	85.45	93.37	6.63	Filles	.....	11

CEDULE E.—(*Suite*).—Etat indiquant l'inscription, la fréquentation, la moyenne de l'assistance et de l'absence, le sexe et le nombre des instituteurs et institutrices dans chaque école.

NOMS DES ECOLES.	Inscription.	Fréquentation.	Assistance.	Absence.	Proportion p. c. de la fréquentation à l'inscription.	Proportion p. c. de l'assistance à la fréquentation.	Proportion p. c. de l'absence à la fréquentation.	SEXE.	Nombre des instituteurs.	Nombre des institutrices.
Ecole de Mlle A.-L. Cronin	157	133	116	17	84.71	87.22	12.78	Garçons et filles	.....	5
" de Mlle E. Sheppard	134	123	119	4	91.79	96.74	3.26	Filles	.....	4
" de Mlle Joséphine Dorval	90	66	60	6	73.34	90.90	9.10	Garçons et filles	.....	2
" de Mme E. Désormeaux	242	176	156	20	72.73	88.64	11.36	" "	.....	6
" de Mme A. Richer	98	73	63	10	74.49	86.30	13.70	" "	.....	4
" de Mme M. M. McKay-Wolff	167	130	112	18	77.84	86.16	13.84	" "	.....	2
" de Mlle Ida Labelle	266	227	187	40	85.34	82.37	17.63	Filles	.....	9
" de Mme E. Des Rivières-Viau	155	110	81	29	70.97	73.63	26.37	Garçons et filles	.....	3
" de Mlle M.-E. Campion	74	51	38	13	68.92	74.51	25.49	" "	.....	2
" de Sr.-Marie du Bon-Conseil	310	255	242	13	82.26	94.90	5.10	Garçons	3	3
" Ste-Agnès	260	223	201	22	85.77	90.13	9.87	Filles	.....	6
" de Mlle Mc.l. McDonnell	172	134	103	31	77.90	76.86	23.14	Garçons et filles	.....	3
Maitrise St-Pierre	524	443	401	39	84.54	91.19	8.81	Garçons	14	.....
Jardin de l'enfance	202	149	132	17	73.76	88.59	11.41	Filles	.....	4
Ecole de Mlle Elodie Viger	90	81	72	9	83.50	88.89	11.11	Garçons et filles	.....	3
" de Mlle Joséph ne Proulx	197	138	109	29	70.05	78.26	21.74	" "	.....	4
" de Mlle Groulx de la Jonquière	48	40	34	6	83.34	85.00	15.00	" "	.....	2
" de Mme M.-L. Fournier	148	130	116	14	87.81	89.23	10.77	" "	.....	5
" des Italiens	61	48	39	9	78.69	61 25	18 75	Garçons	2	.....
TOTAL	16760	13956	12,740	1,216	83.27	91.28	8.72	.....	178	214

CEDULE F.—Bilan des Commissaires d'écoles catholiques romains, au 30 juin 1896.

ACTIF.	$ cts.	$ cts.
Argent en caisse	4,261 48	
Bâtiments et terrains	658,805 98	
Boutique	206 90	
Mobilier	51,280 07	
Bibliothèque	6,980 27	
Billets recevables	1,703 57	
		723,238 27
PASSIF.		
Obligations (débentures)	410,000 00	
Moins fonds d'amortissement et intérêts accrus au 31 décembre 1895.	86,828 12	
	323,171 88	
Obligations hypothécaires	135,000 00	
Bailleurs de fonds	32,069 26	
Prix de fondation	4,351 66	
Balances au crédit des écoles pour livres de prix	268 96	
Excédent de l'actif sur le passif	228,376 51	
		723,238 27

CEDULE G.—Ecoles du soir, recettes et dépenses pour l'exercice de 1895-96.

RECETTES.		
Du gouvernement pour 1895-96	4,143 25	
Des élèves, inscriptions forfaites	202 00	
		4,345 25
DEPENSES.		
Traitement du directeur général, des principaux et des professeurs	4,293 50	
Dépenses diverses pour frais d'administration	51 75	
		4,345 25

Je certifie que l'état financier ci-dessus est exact et conforme aux livres de la commission scolaire.

(Signé) N. RHEAULT,
Auditeur.

Montréal, 1er septembre 1896.

TABLEAU—S.

ETAT des recettes et des dépenses du bureau des commissaires d'écoles catholiques romains de la cite de Québec, pour l'année scolaire 1895-96.

	RECETTES	$ cts.	$ cts.
1895 Juillet 1.	Balance en caisse	990 45	
	Reçu de la cité de Québec	27,823 54	
	" du gouvernement	6,039 88	
	" par intérêt	29 59	
	" par taxes d'eau remboursées	407 50	
	" par loyer	98 32	
	" du fonds d'amortissement	2,969 00	
	" par contributions mensuelles	63 30	
			38,421 58

	DÉPENSES.		
	Par salaires	26,050 26	
	" distribution de prix	1,233 00	
	" réparations et fournitures de classes	2,057 67	
	" primes d'assurances	310 35	
	" rente de terrains et intérêts d'argent	935 00	
	" cotisations	591 85	
	" loyers	778 33	
	" bois de chauffage	45 00	
	" gardiens	136 00	
	" fonds d'amortissement	500 00	
	" acompte sur la dette	4,000 00	
	" divers	59 00	
	" secrétaire-trésorier	400 00	
1895 Juin 30.	" balance en caisse	1,325 12	
			38,421 58

C.-N. HAMEL,
Secretaire-tresorier.

QUÉBEC, 8 juillet 1896.

18—E—f

TABLEAU—T.

ETAT des recettes et des dépenses des commissaires d'écoles protestants de Montréal, du 1er juillet 1895 au 30 juin 1896.

RECETTES.	$ cts.	$ cts.
Io Sur le compte de revenus.		
Taxe des écoles de la cité pour l'année 1895	153,216 24	
Moins taxes de St-Grégoire-le-Thaumaturge remboursées	348 00	
		152,868 24
Subventions du gouvernement sur le fonds des écoles publiques		5,646 36
" " " de l'éducation supérieure.		1,185 00
Rétributions ordinaires du " High School "	18,827 17	
" " " des filles	11,464 38	
		30,291 55
Contributions des élèves des écoles publiques.		
Ecole " Aberdeen "	2,277 51	
" de la rue Ste-Anne	1,210 25	
" de la rue Berthelet	2,007 75	
" " Britannia "	322 00	
" " Dufferin "	1,775 50	
" d'Hochelaga	278 75	
" " Lansdowne "	2,046 50	
" " Lorne "	1,984 75	
" " Mont-Royal "	2,230 50	
" " Riverside "	2,149 75	
" " Royal-Arthur "	1,497 75	
" " Senior "	2,304 00	
" " Victoria "	2,094 50	
		22,179 51
Montant versé par les élèves des écoles du soir	150 25	
Moins somme remboursée	79 50	
		70 75
Commissaires d'écoles de St-Jean-Baptiste, part de la taxe neutre pour l'année échue au 30 juin 1895	15 70	
Idem, pour l'année échue au 30 juin 1896	10 07	
		25 77
Commissaires d'écoles d'Hochelaga, part de la taxe neutre pour l'année échue au 30 juin 1896		427 35
Intérêts de :—		
Mme M.-G. Edson	278 60	
A.-S. Ewing	535 27	
		813 87
Total des revenus ordinaires		213,508 40

TABLEAU—T.—*Suite.*

ETAT des recettes et des dépenses des commissaires d'écoles protestants de Montréal, du 1er juillet 1895 au 30 juin 1896.

	$ cts.	$ cts.
2o Sur le compte de capital.		
(*a*) *Actif réalisé.*		
Propriété de l'école de la rue Panet :—		
Premier paiement par l'acquéreur	600 00	
Prime d'assurance recouvrée	42 88	
	642 88	
Moins dépenses pour la vente	177 02	
		465 86
A.-S. Ewing, bailleur de fonds, transfert		15,000 00
Propriété de l'école Britannia (vente du hangar)		10 00
Ecole de la rue Panet (vente de l'ameublement)		24 00
Ecole de la rue Dorchester (vente de l'ameublement)		5 00
Ecole de la rue Sherbrooke (vente de l'ameublement)		18 20
Immeuble de l'école de la rue Dorchester, (taxe spéciale remboursée)		32 05
Cité de Montréal, (avances remboursées)		227 06
H.-R. Ives & Cie, " "		75 00
		15,857 17
(*b*) *Montants empruntés.*		
Intérêts de la dotation John Frothingham :—		
Dividendes	120 00	
Intérêts sur le compte de la Banque d'Epargnes	1 55	
		121 55
Fonds de pensions.		
Montant déduit sur les traitements des professeurs, du 1er juillet 1895 au 31 décembre 1895	841 85	
Du 1er janvier 1896 au 30 juin 1896	1,273 15	
		2,115 00
Legs Murray (intérêt en fidéicommis)		30 52
Emprunts temporaires		5,100 00
Banque Molson, (avances faites jusqu'au 30 juin 1896)		16,243 63
		23,600 70
DÉPENSES.		
1o. Sur le compte de revenus.		
Pour le maintien des écoles d'après l'état annexé	144,742 52	
Allocations aux écoles modèles McGill	2,969 15	
" à l'école du jour du baron de Hirsch	2,040 00	
A reporter	149,751 67	

TABLEAU—T.— *Suite.*

ETAT des recettes et des dépenses des commissaires d'écoles protestants de Montréal, du 1er juillet 1895 au 30 juin 1896.

	$ cts.	$ cts.
Report	149,751 67	
Traitement du rév. M. DeSola, professeur d'hébreu	744 00	
" de M. H.-H. Curtis, directeur de l'enseignement du français	332 50	
" de M. W.-H. Smith, directeur de l'enseignement du solfège.	850 00	
Dépenses de l'école servant à préparer des maîtres pour le Kindergarten	733 27	
Ecoles du soir	468 13	
Livres de récompense, médailles, etc.	1,778 92	
		154,658 49
Impressions		1,067 75
Annonces		108 37
Dépenses légales		279 10
Examinateurs (deux ans)		300 00
Intérêts sur obligations :—		
$120,000 à 6 pour cent	7,200 00	
$380,000 à 4 "	15,200 00	
		22,400 00
Intérêts à :—		
Succession H.-B. Smith	750 00	
Mme E. Binmore	400 00	
Maison protestante d'industrie et de refuge	800 00	
J.-R. Dougall, exécuteur	495 00	
Institution royale pour l'avancement des sciences	1,000 00	
T.-C. Aylwin	350 00	
Mlle E.-C. Orkney	730 00	
Succession Cherrier	2,400 00	
Sœurs Hospitalières de St-Joseph	30 00	
Emprunts temporaires	409 00	
Banque Molson	493 13	
Legs Murray (en fidéicommis)	20 52	
		7,883 65
Loyers :—		
Ecole "Dufferin,"—maison du gardien	167 00	
Ecole "Lorne," " "	120 00	
Ecole "Riverside," " "	143 00	
Ecole "Lansdowne," " "	120 00	
		550 00
Dépenses d'administration :—		
Secrétaire-surintendant	3,000 00	
Trésorier	2,000 00	
Dépenses de bureau	1,246 68	
Dépenses diverses	3170 88	
		9,417 56
Total des déboursés pour le maintien des écoles		196,664 92

TABLEAU —T.—*Suite.*

ETAT des recettes et des dépenses des commissaires d'écoles protestants de Montréal, du 1er juillet 1895 au 30 juin 1896.

	$ cts.	$ cts.
2o. SUR LE COMPTE DE CAPITAL.		
(*a*) Fonds d'amortissements sur obligations		4,777 95
(*b*) *Terrains édifices et ameublements.*		
Edifice du "High School"	1,063 60	
Ameublement de bureau	16 15	
Ameublement du "High School" { $400 18 / 286 48	686 66	
Edifice de l'école Mont-Royal	327 60	
Ameublement de l'école Mont-Royal	35 85	
Edifice de l'école "Dufferin"	448 37	
Ameublement de l'école "Dufferin"	10 21	
Ameublement de l'école "Victoria"	162 85	
Edifice de l'école "Aberdeen"	32,255 68	
Ameublement de l'école "Aberdeen"	4,391 24	
" du "High School" des filles	434 83	
" de l'école de cuisine	186 42	
" de l'école "Senior"	90 00	
Edifice de l'école "Lorne"	376 11	
Ecole "Riverside" (taxe spéciale)	3 53	
Ecole "Lansdowne" (taxe spéciale)	96 37	
Edifice de l'école "Victoria"	578 94	
" " d'Hochelaga	12 57	
Ameublement de l'école d'Hochelaga	12 75	
" " "Britannia"	11 15	
" " "Lansdowne"	11 26	
" " de la rue Berthelet	99 50	
" " "Riverside"	54 20	
Edifice de l'école "Riverside"	1,738 96	
Ameublement de l'école "Lorne"	430 34	
" " de la rue Ste-Anne	16 95	
Propriété de l'école de la rue Panet (taxes)	77 78	
" " " Malborough (taxes)	25 45	
" " " Mullen (taxes)	201 35	
Ameublement de l'école "Royal Arthur"	140 90	
Propriété au No 346 de la rue Madeleine	3,000 00	
Allocation à la bibliothèque des professeurs	80 28	
		47,077 85

TABLEAU—T.—*Suite.*

ETAT des recettes et des dépenses des commissaires d'écoles protestants de Montréal, du 1er juillet 1895 au 30 juin 1896.

	$ cts.	$ cts.
(c) *Emprunts payés.*		
Fonds de Pensions.		
Montant déduit de la subvention du gouvernement :		
Du 13 janvier 1895 au 30 juin 1895	$ 1,177 10	
Du 1er juillet 1895 au 31 décembre 1895	841 85	
		$ 2,018 95
Banque Molson (avances au 30 juin 1895 remboursées)		1,165 05
Dotation John Frothingham (déposé à compte spécial)		121 55
Emprunts temporaires remboursés		1,140 00
		$ 4,445 55
RÉCAPITULATION.		
Recettes.		
Total des recettes ordinaires	$213,508 40	
Actif réalisé	15,857 17	
Emprunts	23,600 70	
		$252,966 27
Dépenses.		
Total des dépenses ordinaires pour le maintien des écoles	$196,664 92	
Fonds d'amortissements sur obligations	4,777 95	
	$201,442 87	
Terrains, édifices et ameublements	47,077 85	
Emprunts remboursés	4,445 55	
		$252,966 27

Charles-J. Binmore,
Trésorier.

TABLEAU—T.—*Suite.*—Coût de l'entretien des écoles en 1895–96.

NOMS DES ÉCOLES.	Traitements.	Papeterie.	Dépenses diverses.	Combustible.	Réparations.	Assurances, eau, etc.	Totaux.
	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Ecole "Aberdeen"	7,901 28	434 75	170 16	807 65	191 75	179 40	9,684 99
" de la rue Ste-Anne	6,114 85	149 01	106 94	475 11	711 69	125 05	7,682 65
" de la rue Berthelet	7,650 53	193 74	63 96	385 35	431 21	69 00	8,793 79
" "Britannia"	1,377 50	25 19	21 58	150 87	86 68	19 42	1,681 24
" "Dufferin"	7,820 07	215 41	141 52	679 19	244 59	53 80	9,154 58
" "High School" des filles	14,233 47	419 03	235 36	1,024 86	335 96	372 68	16,621 36
" "High School"	25,503 05	714 77	320 34	1,585 04	625 57	364 08	29,112 85
" d'Hochelaga	1,671 60	30 38	25 16	221 52	72 15	11 89	2,032 70
" "Lansdowne"	8,294 10	256 64	137 41	553 99	105 03	131 17	9,478 34
" "Lorne"	7,537 51	231 58	74 28	494 04	210 12	39 85	8,587 38
" "Mont Royal"	7,654 25	298 74	66 95	781 51	191 70	45 89	9 039 04
" "Riverside"	7,803 08	249 57	114 47	692 96	394 34	238 47	9,492 89
" "Royal Arthur"	6,415 45	135 39	84 72	410 39	457 16	180 48	7,683 59
" "Senior"	6,146 67	120 50	85 58	191 00	110 92	74 68	6,729 35
" "Victoria"	7,249 06	222 85	72 17	537 48	303 14	15 55	8,400 25
" de cuisine	400 00	.....	91 02	.....	.....	76 50	567 52
	123,772 47	3,697 55	1,811 62	8,990 96	4,472 01	1,997 91	144,742 52

CHARLES-J. BINMORE,

Trésorier

TABLEAU T.—(*Suite.*)—ETAT indiquant le nombre des professeurs et des élèves, et le coût moyen de chaque élève dans chacune des écoles.

NOMS DES ECOLES.	Moyenne du nombre de profess'rs.	Moyenne du nombre d'élèves.	Total des élèves inscr.	Coût total de l'entretien.	Rétributions mensuelles.	Coût net.	Coût net par élève en 1895-96.	Coût net par élève en 1894-95.
				$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
"High School".....	25.4	576.	627	29,112 85	1,185 00 / 18,827 17	9,100 68	15 80	17 69
"High School" des filles	21.1	412.1	478	16,621 36	11,464 38	5,156 98	12 51	10 50
Ecole Aberdeen.....	17.	671.8	817	9,684 99	2,277 51	7,407 48	11 03	12 68
" de la rue Ste-Anne	13.	392.4	504	7,682 65	1,210 25	6,472 40	16 49	15 90
" de la rue Berthelet	14.7	531.2	636	8,793 79	2,007 75	6,786 04	12 77	13 77
" "Britannia".....	3.	112.3	139	1,681 24	322 00	1,359 24	12 10	12 25
" "Dufferin"	17.3	549.4	697	9,154 58	1,775 50	7,379 08	13 43	11 77
" d'Ilochelaga.....	4.	87.2	121	2,032 70	278 75	1,753 95	20 11	16 34
" "Lansdowne".....	19.	694.8	889	9,478 34	2,046 50	7,431 84	10 70	10 79
" "Lorne".....	17.	617.8	760	8,587 38	1,984 75	6,602 63	10 69	11 79
" Mont-Royal.....	18.	627.9	774	9,039 04	2,230 50	6,808 54	10 84	9 88
" "Riverside".....	17.4	607.1	748	9,492 89	2,149 75	7,343 14	12 10	11 79
" "Royal Arthur"	12.3	433.5	549	7,683 59	1,497 75	6,185 84	14 27	14 05
" "Senior".....	7.4	181.1	216	6,729 35	2,304 00	4,425 35	24 43	29 06
" "Victoria"	15.5	579.6	692	8,400 25	2,094 50	6,305 75	10 88	10 36
" de cuisine	11.	.....	.....	567 52	.....	567 52	.....	.....
Tot. des écoles publ., y compris l'éc. "Senior"	176.6	6,086.1	7,542	99,008 31	22,179 51	76,828 80	12 62	12 54
Totaux de toutes les écoles, 1895-96.....	223.1	7,074.2	8,647	144,742 52	53,656 06	91,086 46	12 87	.....
Totaux de toutes les écoles, 1894-95.....	205.6	6,632.7	8,304	136,901 10	51,677 58	85,223 52	.....	12 85

TABLEAU—T.—*Suite.*

STATISTIQUE de la fréquentation du "High School", de l'école "Senior", et des écoles publiques pour l'année 1895-96.

NOMS DES ECOLES.	Nombre de jours de classe.	Moyenne de nombre d'élèves inscrits.	Nombre total des jours de fréquentation.	Percentage de l'assistance journalière.	Moyenne du nombre de fois que les élèves ont été en retard.
"High School"	194	576.	108,066½	96.7	1.6
" " des filles	222	412.1	85,041	93.	2.0
Ecole "Senior"	193	181.1	33,554	96.	1.5
Ecoles publiques	196	5905.	1,054,804	91.1	2.8
Totaux pour 1895-96	.....	7074.2	1,281,405½	.....	.....
Totaux pour 1894-95	.....	6632.7	1,192,345½	.....	.....

TABLEAU—T.—*Suite.*

BILAN des commissaires d'écoles protestantes de la cité de Montréal au 30 juin 1896.

	$ cts.	$ cts.
ACTIF.		
(*a*)		
Terrains, édifices et ameublements d'après la feuille de balance	1,017,068 66	
Moins une partie de la propriété de l'école "Aberdeen" à vendre	9,294 95	
(*b*)		1,007,773 91
Actif réalisable :		
Propriété sur la rue Fullum	6,475 25	
Moins bailleur de fonds	6,000 00	
	475 25	
Propriété de la rue Marlborough	1,599 93	
Partie de la propriété de l'école "Aberdeen" comme ci-dessus	9,294 75	
Cité de Montréal, réclamations pour remboursement de taxes	923 82	
Mme M.-G. Edson, bailleur de fonds	4,600 00	
M. Théo. Deguire, " "	4,500 00	
		21,393 75
		1,029,167 66
(*a*) PASSIF.		
Obligations :		
6 pour cent	120,000 00	
4 pour cent	380,000 00	
	500,000 00	
Moins le fonds d'amortissement entre les mains du trésorier de la cité, le 31 décembre 1895	73,008 12	
(*b*)		426,991 88
Dettes hypothécaires :		
Succession H.-B. Smith	15,000 00	
Mme E. Binmore	8,000 00	
Maison protestante de refuge	16,000 00	
J.-R. Dougall, exécuteur	9,000 00	
Institution royale pour l'avancement des sciences	20,000 00	
T.-C. Aylwin	7,000 00	
Mlle E.-C. Orkney	8,000 00	
Héritiers Cherrier	60,000 00	
Sœurs hospitalières de St.Joseph	600 00	
(*c*)		143,600 00
Dette flottante :		
Banque Molson	16,243 63	
Emprunts temporaires	9,200 00	
Fonds de pensions	1,273 15	
Legs Murray	362 42	
(*d*)		27,079 20
Dotation Fothingham	1,792 87	
Représenté par :		
15 parts de la Banque des Marchands $ 1,763 00		
Dépôt à la Banque d'Epargnes 29 87		
	1,792 87	
		597,671 08
Surplus		431,496 58
		1,029,167 66

TABLEAU—U.

ETAT des recettes et des dépenses du bureau des commissaires d'écoles protestants de la cité de Québec, pour l'année scolaire de 1895-96.

RECETTES.	$ cts.	DEPENSES.	$ cts.
Balance en caisse de 1894-95.....	2,935 47	Traitements.....	5,507 50
Subventions du gouvernement sur le fonds des écoles publiques...	260 44	Salaires des gardiens.....	574 14
Subventions du gouvernement aux "High Schools".....	1,485 00	Combustible	436 19
Recettes de la corporation de la cité de Québec	6,625 30	Loyers et assurances.....	271 47
Rétributions des élèves.....	2,062 50	Réparations et améliorations.....	1,272 21
		Taxes pour l'eau	148 83
		Livres, papeterie, etc	259 82
		Secrétaire-trésorier	214 95
Intérêts.....	64 80	Dépenses diverses..... ..	110 95
		Emprunts payés.....	3,178 65
		Balance en caisse, d'après le livret de banque.....	1,458 82
Total.....	$13,433 53	Total.....	$13,438 53

APPENDICE No VII.

CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

PROCÈS-VERBAUX DES COMITÉS CATHOLIQUE ET PROTESTANT.

CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

COMITÉ CATHOLIQUE.

SESSION DU MOIS DE SEPTEMBRE 1895.

Séance du 11 septembre 1895.

(Avant-midi).

Présents :—Le Surintendant, président ; Mgr l'archevêque de Montréal ; Mgr l'archevêque d'Ottawa ; NN. SS. les évêques des Trois-Rivières, de Rimouski, de Chicoutimi, de Valleyfield ; Mgr Marois, V.G., représentant Mgr l'archevêque de Cyrène ; M. le chanoine A. Dumesnil, représentant Mgr l'évêque de St-Hyacinthe ; M. le vicaire général Suzor, représentant Mgr l'évêque de Nicolet ; le révérend M. J.-L.-H. Roy, représentant Mgr l'évêque de Sherbrooke ; les honorables L.-R. Masson, juge L.-A. Jetté, Frs Langelier, Gédéon Ouimet, H. Archambault, Th. Chapais ; MM. P.-S. Murphy, Eugène Crépeau, H.-R. Gray et Dr J.-L. Leprohon.

Lecture d'une lettre de Sa Grandeur Mgr l'archevêque de Cyrene delegnant à Mgr Marois, vicaire général, ses pouvoirs pour le représenter à la présente session du comité.

Lecture d'une lettre de Mgr l'évêque de St-Hyacinthe, déléguant à M. le chanoine Dumesnil, ses pouvoirs pour le représenter à la présente session du comite.

Lecture d'une lettre de Mgr l'évêque de Nicolet, déléguant à M. le grand vicaire Suzor, ses pouvoirs pour le représenter à la présente session du comité.

Lecture d'une lettre de Mgr l'évêque de Sherbrooke, déléguant au révérend M. J.-L.-H. Roy ses pouvoirs pour le représenter à la présente session du comité.

Le procès-verbal de la dernière session est lu et adopté.

M. Eugène Crépeau propose, secondé par le très réverend Ph.-H. Suzor, V.G. : "Que chaque " séance de ce comité soit entrée séparement dans le procès-verbal, de manière à faire distinguer " les séances de l'avant-midi de celles de l'après-midi, et que les noms des membres présents à " chacune d'elles soient mentionnés ".

Adopté.

L'honorable M. Masson propose, secondé par Mgr l'évêque de Rimouski : "Que l'honorable " M. Ouimet soit adjoint au sous-comité des livres et au sous-comite de législation et de revision " des lois scolaires ".

Adopté.

L'honorable M. Archambault propose, secondé par M. H.-R. Gray "Que MM. Langelier et " Crépeau fassent partie du sous-comité de législation et de revision des lois scolaires ".

Adopté.

Le sous-comité chargé d'examiner les candidats à la charge d'inspecteurs d'ecoles catholiques fait le rapport qui suit, de sa session tenue les 28 et 29 août 1895, à l'Ecole normale Laval, à Québec :

" Présents :—M. l'abbé Verreau, M. l'abbé Rouleau, MM. F.-X. Drouin, John Ahern, examinateur-adjoint, et Paul de Cazes, secrétaire.

" En l'absence de M. P.-S. Murphy, M. l'abbé Verreau accepte la présidence.

" Le procès-verbal de la dernière session est lu et adopté.

" Les règlements de ce bureau tels que codifiés par le secrétaire, suivant les instructions " qu'il avait reçues, à cet effet, à la dernière session, sont adoptés, et le bureau recommande " qu'il en soit imprimé un certain nombre d'exemplaires.

" M. Louis-Omer Page est admis à subir son examen, et obtient la note : " Avec distinction ".

" Ce rapport est adopté."

Le sous-comité chargé d'examiner les livres de classe, auquel étaient présents : Mgr l'évêque de Rimouski, président, M. François Langelier, M. P.-S. Murphy et le Surintendant, fait le rapport qui suit lequel est adopté :

SÉANCE DU 10 SEPTEMBRE 1895.

" Présents :—Mgr l'évêque de Rimouski, président ; l'honorable François Langelier, M. P.-S. " Murphy et M. le Surintendant.

" I.—Le sous-comité est d'avis de ne pas recommander d'approuver le " Précis d'Histoire du " Canada ", par M. Leblond de Blumath, attendu que ce comité catholique du Conseil de l'Instruc- " tion publique a déjà approuvé deux livres de ce genre, qui donnent satisfaction, et que, du " reste, ce livre ne leur est pas supérieur.

" II.—Pour les mêmes raisons, le sous-comité est également d'avis de ne pas recommander " d'approuver le " Book-keeping " des Frères du Sacré-Cœur.

" III. Le sous-comité recommande d'approuver, pour les écoles, le tableau de sténographie " Duployé, publié par M. Joseph Larochelle.

" IV.—Le sous-comité recommande de n'approuver, à l'avenir, pour chaque matière, que les " livres supérieurs à ceux déjà approuvés sur le même sujet. Et, quand un livre a été approuvé " par le comité catholique, les autres déjà approuvés pour les mêmes matières ne conserveront le " bénéfice de cette approbation que jusqu'à la limite du terme fixé par la loi pour la revision des " livres, de manière, toutefois, qu'aucun livre ne soit exclu de l'enseignement avant une année, à " compter de la date de la revision de la liste. Avis conforme sera donné à l'auteur ou au pro- " prietaire du livre ainsi rejeté.

(Signé) " ANDRÉ-ALBERT,
" Ev. de St Germain de Rimouski.

Le sous-comité chargé d'étudier la question de l'établissement d'un bureau central d'examinateurs, siegeant le 10 septembre courant, séance à laquelle étaient présents : Mgr l'archevêque d'Ottawa, Mgr l'évêque de Valleyfield, l'honorable M. Masson, l'honorable M. Chapais et le Surintendant, fait le rapport qui suit :

" Que, dans l'opinion de ce sous-comité, la décision de cette question devrait être ajournée à " la session du comité catholique du mois de mai prochain, et qu'instruction devrait être donnée " immédiatement à tous les bureaux d'examinateurs de transmettre, dans l'intervalle, au dépar- " tement de l'Instruction publique, après chaque examen, en même temps que leur rapport, les " travaux des candidats admis.

(Signé) J.-THOMAS,
" Arch. d'Ottawa, président.

L'honorable M. Langelier propose, secondé par l'honorable M Ouimet : " Que le rapport du " sous-comité d'organisation d'un bureau central d'examinateurs, qui vient d'être lu, soit " adopté."

Adopté.

Le sous-comité de législation et de revision des lois scolaires a l'honneur de vous faire rapport :

" Qu'il s'est réuni et a siégé les 3 et 4 septembre courant.

" Qu'à cette session, les membres suivants étaient présents : Mgr Emard, l'honorable juge " Jetté, l'honorable H. Archambault, l'honorable Th. Chapais et M. le Surintendant.

" Que le Surintendant a été nommé président, et M. Paul de Cazes, secrétaire du dit sous- " comité."

" Qu'il a conféré avec les membres d'un sous-comité, nommé, à cet effet, par le comité pro-
" testant de ce Conseil, comme il y était autorisé par ce comité

" Qu'il n'a pu terminer son travail, et demande l'autorisation de siéger de nouveau, et aussi
" de faire imprimer le rapport et le projet de refonte qui devra vous être soumis

" Québec, 10 septembre 1895

(Signé) " BOUCHER DE LA BRUÈRE,
" Président."

L'honorable H Archambault propose, secondé par l'honorable François Langelier, " Que le
" quorum du sous-comité de législation et de révision des lois scolaires soit fixé à quatre
" membres."

Adopté.

SÉANCE DU 11 SEPTEMBRE 1895.

(Après midi).

Présents :—Le Surintendant, président ; Mgr l'archevêque de Montréal ; Mgr l'archevêque d'Ottawa ; NN. SS. les évêques des Trois-Rivières, de Rimouski, de Chicoutimi, de Valleyfield ; Mgr Marois, vicaire général, M. le chanoine A. Dumesnil, M. le vicaire général A. Suzor, le révérend M. J. L.-H. Roy, les honorables L.-R. Masson, juge L. A. Jetté, François Langelier, Gédéon Ouimet, H. Archambault, Thomas Chapais, MM. P. S. Murphy, Eugène Crepeau, H.-R. Gray et le Dr Leprohon.

L'honorable M. Langelier, secondé par l'honorable M. Ouimet, propose : " Que M. le Sur-
" intendant soit chargé d'informer le gouvernement qu'après avoir pris communication de la
" correspondance échangée entre l'honorable Secrétaire de la province et le Surintendant, au
" sujet de la nomination de M. Béland comme inspecteur d'écoles, ce comité croit devoir renou-
" veler sa recommandation, pour les raisons données par M. le Surintendant à l'appui de la
" recommandation du comité."

Adopté.

L'honorable M. Masson retire la motion qui suit, pour laquelle il avait donné avis à la dernière session de ce comité :

" Qu'il est opportun de considérer s'il ne serait pas à propos de diminuer considérablement
" les octrois aux collèges classiques et aux maisons d'éducation supérieure, et de demander au
" gouvernement d'employer les montants rendus disponibles à avancer les intérêts de l'instruc-
" tion élémentaire, et à améliorer le sort des maîtres et des maîtresses d'école les plus méritants,
" ainsi que le comité l'a déjà recommandé."

Il lui substitue la suivante, qui est adoptée :

" Qu'il soit résolu comme suit, savoir : le 23 septembre 1890, un sous-comité, chargé de s'en-
" quérir du mode le plus acceptable de répartition du fonds de l'éducation supérieure, a fait
" rapport, se prononçant en faveur de la nomination d'un inspecteur général des écoles catho-
" liques, dont le devoir serait spécialement, sous la direction de M. le Surintendant, de surveiller
" le travail des inspecteurs. Ce rapport a été adopté par ce comité.

" Le 28 septembre 1892, ce comité a de nouveau recommandé la nomination d'un inspecteur
" général, dont les devoirs seront, entre autres, sous la direction du Surintendant de l'Instruction
" publique, de surveiller et de contrôler le travail des inspecteurs d'écoles, et, par des visites et
" inspections aussi souvent répétées que l'exigera le service, de s'assurer s'il y a uniformité
" d'appréciation dans les rapports que les inspecteurs ont à faire des écoles sous leur surveil-
" lance.

" Le 28 septembre 1892, ce comité a passé la résolution suivante, savoir :

" Afin de stimuler le zèle et, en une certaine mesure, améliorer la position des membres,
" laïques du corps enseignant, qu'il soit résolu :

" 1o. Qu'une gratification soit affectée aux instituteurs et aux institutrices laïques des écoles
" élémentaires qui auront rempli leurs devoirs avec le plus de zèle et d'intelligence, qui auront

" enseigné toutes les matières du programme d'études, qui se seront conformés fidèlement aux " règlements des comités du Conseil de l'Instruction publique, et qui auront obtenu les meilleurs " résultats, le tout sous tels réglements qui seront faits par les comités du Conseil de l'Instruction " publique.

"2o. Que le gouvernement soit prié de faire mettre une somme suffisante, à cette fin, à la " disposition du Conseil de l'Instruction publique.

" Le 28 septembre 1892, ce comité a aussi passé la resolution suivante, savoir :

" Que, dans le but d'obtenir autant d'uniformité que possible dans l'enseignement, et afin de " suppléer au manque de connaissances pédagogiques de la plupart des instituteurs et des " institutrices qui n'ont pas suivi de cours spéciaux, il serait avantageux de recommander aux " inspecteurs d'écoles de faire, lors de leur première tournée d'inspection, une conférence " pédagogique dans chacune des municipalités de leurs districts d'inspection.

" Que ces conférences, qui dureraient deux jours, devraient être faites suivant un programme " et des instructions qui seraient fournis aux inspecteurs par les comités du Conseil de l'Instruc" tion publique.

" Que ce comité est d'opinion que la mise à exécution de ces résolutions, suivant leur esprit, " serait propre à faire avancer la cause de l'éducation élementaire dans cette province, et prend " la liberté d'en recommander de nouveau la considération au gouvernement, et qu'un sous" comité, composé de M. le Surintendant, de l'honorable M. Masson, de l'honorable M. Ouimet " et de M. Eugene Crépeau, soit chargé de voir les membres du gouvernement à ce sujet."

L'honorable M. Masson propose la motion qui suit :

" Qu'aucune personne ne pourra enseigner dans une ecole academique, modèle ou élémentaire " subventionnée par le gouvernement ou le Conseil de l'Instruction publique, sans être pourvue " d'un brevet de capacité correspondant au degré du cours dans lequel elle est appelée à " enseigner.

" Tout instituteur qui aura cesse d'enseigner pendant une période de...ans, sera tenu d'obtenir " un nouveau brevet de capacité avant de reprendre l'enseignement.

" Tout prêtre, ecclésiastique, religieux, religieuse, ou personne faisant partie d'une corpo" ration religieuse, sera exempté de subir un examen devant les bureaux d'examinateurs " ordinaires, sur présentation au Surintendant d'un certificat de capacité octroye par tout bureau " central d'examinateurs que NN. SS. les evêques de la province auront spécialement erec a cette " fin.

" Son Honneur le lieutenant-gouverneur est respectueusement prie de faire soumettre à la " législature tels amendements aux lois scolaires qu'il jugera convenables pour donner suite à la " présente résolution."

L'honorable M. Masson, ayant reçu l'assurance que des efforts se font pour éviter tout sujet de plainte contre les corporations religieuses a ce sujet, retire cette motion.

Mgr Emard, evêque de Valleyfield, seconde par l'honorable M. Tas Chapais, propose :

" Qu'a l'avenir, toute plainte au sujet des instituteurs religieux dont la capacite sera contes" tee, soit référee a l'evêque diocésain, qui adjugera sur icelle."

Adopte.

M. P. S. Murphy, ayant proposé : "Que la gymnastique soit enseignee a l'Ecole normale Jacques-Cartier," retire cette motion, apres avoir ete informe que la gymnastique s'enseigne a l'Ecole normale Jacques-Cartier.

SEANCE DU 12 SEPTEMBRE 1895.

(Avant-midi.)

Presents :—Le Surintendant, president ; Mgr l'archevêque de Montreal ; Mgr l'archevêque d'Ottawa ; NN. SS. les évêques des Trois Rivieres, de Rimouski, de Chicoutimi, de Valleyfield ; Mgr Marois, vicaire general, M. le chanoine A. Dumesnil, M. le vicaire general A. Suzor, le reverend M. J. L. H. Roy, les honorables L.-R. Masson, juge L.-A. Jette, Gédéon Ouimet, H. Archambault, Thomas Chapais, MM. P. S. Murphy, Eugene Crepeau, H. R. Gray et le Dr Harrison.

L'honorable M. Gédéon Ouimet, seconde par M. H. R. Gray, propose

"Que le Dr Leprohon fasse partie du sous comité chargé de l'examen des livres de classe et "que le quorum de ce sous-comité soit de quatre membres."

Adopté.

L'honorable juge Jette, seconde par M. Eugène Crepeau, propose :

"Que l'article 2269 des Statuts refondus de la province de Québec soit amendé en retranchant "dans la première ligne, le mot "semi annuellement," et en le remplaçant par les mots : "annuellement, à l'expiration du huitième mois."

Adopté.

L'honorable F. Langelier donne avis qu'à la prochaine session, il proposera la motion qui suit.

"L'article 73 des règlements de ce comité est amendé, en y ajoutant ce qui suit : "Les jeunes "gens des deux sexes sont admis à suivre, à titre d'externes, les écoles normales établies pour "les personnes de leur sexe, aux conditions qui précèdent, moins celle de l'âge, lequel devra "être de quatorze ans au moins, et celle de signer l'engagement ci dessus mentionné.

"Mais ils ne peuvent être ainsi admis à titre d'externes, que s'ils résident soit chez leurs "parents ou tuteurs, soit chez une autre personne approuvée par le Principal de l'école dont ils "veulent suivre les cours, dans la ville où se tient la dite école."

Le comité recommande "que la date de l'examen du bureau d'examinateurs de Carleton, qui "a lieu le deuxième mardi du mois de juillet de chaque année, soit fixé, pour l'avenir, au dernier "mardi du mois de juin."

Et aussi, d'accorder au dit bureau de Carleton "le droit de délivrer des diplômes d'écoles "modèles."

Le comité ne prend pas maintenant en considération la demande que lui a adressée M. Louis-Gaspard Robillard, attendu qu'il n'y a pas actuellement de place d'inspecteur d'écoles disponible.

La considération des demandes d'augmentation de traitement faites par MM. les inspecteurs d'écoles Brault et Lippens est remise à la prochaine session.

La considération de la communication adressée par M. Thomas Tremblay, inspecteur d'écoles de Gaspé, est aussi remise à la prochaine session.

Les amendements à la loi scolaire proposés par MM. Lippens et Cardeau sont transmis au sous-comité de législation et révision des lois scolaires.

SÉANCE DU 12 SEPTEMBRE 1895.

(Après-midi).

Présents :—Le Surintendant, président ; Mgr l'archevêque de Montréal ; Mgr l'archevêque d'Ottawa ; NN. SS. les évêques des Trois Rivières, de Rimouski, de Valleyfield ; Mgr Marois, vicaire général, M. le chanoine A. Dumesnil, M. le vicaire-général Suzor, le révérend M. J.-L. H. Roy, les honorables L. R. Masson, juge L. A. Jette, Gédéon Ouimet, H. Archambault, MM. P.-S. Murphy, Eugène Crepeau, H. R. Gray et le Dr Leprohon.

Le Surintendant fait le rapport qui suit : "Que la délégation nommée pour avoir une entrevue avec le premier ministre de la province a présenté à ce dernier la résolution proposée par "l'honorable M. Masson et adopté par ce comité, à sa séance du 11 septembre courant après-"midi, au sujet de la nomination d'un inspecteur général, [illegible] par les "inspecteurs d'écoles, et des primes d'encouragement aux instituteurs et aux institutrices des "écoles élémentaires.

"Que l'honorable premier ministre [illegible] "dit qu'il appréciait grandement la valeur des [illegible] "qu'il regrettait beaucoup que le gouvernement [illegible] "nécessaires à la réalisation des mesures proposées [illegible]

"Que, néanmoins, aussitôt qu'il le pourrait [illegible] "favoriser, par de nouvelles [illegible]

L'honorable M. Masson donne avis de motion [illegible]

"Qu'à la prochaine session, il proposera une résolution [illegible]

" collèges classiques et aux maisons d'éducation supérieure, et demandera au gouvernement de " dépenser les deniers ainsi économisés à avancer les intérêts de l'éducation élémentaire et " améliorer le sort des maitres et maitresses d'école, ainsi que le comité l'a déjà recommandé en " 1892."

Le comité accorde à l'école modèle de garçons de Louiseville, à l'école modèle du couvent de Plessisville, et à l'école modèle du couvent de Matane, l'autorisation de porter le titre "d'académie."

Le comité autorise le Surintendant à payer à la municipalité de Notre-Dame-du-Laus une partie du montant qui a été retenu à cette municipalité.

Le compte produit par M. Antoine Dessane, pour la confection d'un index des registres du comité catholique, est accepté, sur proposition de l'honorable M. Ouimet.

Le comité commence la distribution du fonds de l'éducation supérieure.

SEANCE DU 13 SEPTEMBRE 1893.

(Avant-midi).

Présents :—Le Surintendant, président ; Mgr l'archevêque de Montréal ; Mgr l'archevêque d'Ottawa : NN. SS. les évêques des Trois-Rivières, de Rimouski, de Valleyfield ; Mgr Marois, vicaire général, M. le chanoine A. Dumesnil, M. le vicaire général Suzor, le révérend M. J.-L.-H. Roy, les honorables L.-R. Masson, juge L.-A. Jetté, Gédéon Ouimet, H. Archambault, MM. P.-S. Murphy, Eugène Crépeau et le Dr Leprohon.

Le comité continue et termine la distribution du fonds de l'Education supérieure.

SÉANCE DU 13 SEPTEMBRE 1895.

(Après-midi).

Présents :—Le Surintendant, président ; Mgr l'archevêque d'Ottawa ; NN. SS. les évêques des Trois-Rivières, de Rimouski, de Valleyfield ; Mgr Marois, vicaire général, M. le chanoine A. Dumesnil, le révérend M. J.-L.-H. Roy, les honorables L.-R. Masson, Gédéon Ouimet, M. P.-S. Murphy et M. Eugène Crépeau.

Le Surintendant soumet au comité un résumé des délibérations de la convention des inspecteurs d'écoles, qui s'est tenue à Saint-Hyacinthe les 21 et 22 août dernier.

Le comité autorise le Surintendant à prendre, dans le fonds du comité catholique, la somme nécessaire pour payer la différence qui pourra exister entre le montant des subventions accordées tant sur le fonds de l'éducation supérieure que sur celui des municipalités pauvres, et les allocations votées par la législature pour ces fins.

Mgr le vicaire général Marois, secondé par M. P.-S. Murphy, propose :

" Que l'honorable président de ce comité soit autorisé à payer à l'honorable ex-Surintendant, " à même le fonds de ce comité, une gratification équivalente à six mois de son traitement, à " raison des services rendus par lui à la cause de l'éducation."

Adopté.

Le comité procède à la distribution du fonds des municipalités pauvres.

Le comité s'ajourne.

SESSION DU MOIS DE MAI 1896.

SÉANCE DU 20 MAI 1896.

(Avant-midi).

Présents :—Le Surintendant, président ; Mgr l'archevêque de Montréal ; Mgr l'archevêque d'Ottawa ; Mgr l'archevêque de Cyrène ; NN. SS. les évêques des Trois-Rivières, de Cythère, vicaire apostolique de Pontiac, de Nicolet, de Chicoutimi, de Valleyfield, de Sherbrooke, de

Druzipara, représentant Mgr l'évêque de St Hyacinthe, les honorables L. R. Masson, juge L. A. Jetté, Frs Langelier, Gédéon Ouimet, H. Archambault, MM P. S. Murphy, Eugène Crepeau, H. R. Gray et le Dr J. L. Leprohon.

Lecture d'une lettre de Sa Grandeur Mgr l'évêque de St Hyacinthe, déléguant Mgr l'evêque de Druzipara pour le remplacer à la présente session du comité.

Le procès-verbal de la dernière session est lu et adopté.

Le sous-comité chargé de l'examen des livres de classe fait le rapport qui suit :

SÉANCE DU 20 MAI 1896.

Présents :—Mgr l'archevêque de Cyrène, président ; Mgr l'evêque de Valleyfield, les honorables F. Langelier, G. Ouimet, M. P. S. Murphy, le docteur Leprohon et le Surintendant.

" Le manuel d'agriculture," par les freres de l'Instruction chrétienne, est approuvé.

" Leçons d'anglais, d'apres la méthode naturelle " par John Ahern, est approuvé

" Manuel de Droit civique," par C. J. Magnan.—Le plan de l'ouvrage est approuvé, mais le sous-comité recommande que certaines erreurs qui s'y trouvent soient corrigées.

" Practical English grammar," par Mary Hyde—Le sous-comité, tout en reconnaissant le mérite de cet ouvrage, ne croit pas opportun de l'approuver, parce qu'il n'est pas fait a un point de vue canadien.

" Nouveau Cours canadien d'ecriture droite," par J. Ahern, est approuvé.

" Nouveau traité du devoir du chretien," édité par MM. Mercier & Cie, de Levis.—L'examen de ce livre est remis à la prochaine session du sous-comité.

L'adoption de ce rapport etant proposé, l'honorable M. Masson, seconde par Sa Grandeur Mgr l'archevêque d'Ottawa, propose et il est résolu :

" Que la considération du rapport du sous comité des livres en ce qui concerne le " Manuel de " Droit civique," soit remis à la prochaine session."

Il est résolu, sur proposition de Sa Grandeur Mgr l'evêque de Nicolet, seconde par l'honorable juge Jetté :

" Que le livre "Book Keeping made easy," des freres du Sacre Cœur, soit soumis, de nouveau, " à la considération du sous-comité chargé de l'examen des livres de classe."

Il est aussi résolu que la prochaine session du sous-comité chargé de l'examen des livres classiques aura lieu la veille de la réunion du comité.

Il est résolu, sur proposition de M. H. R. Gray, seconde par l'honorable M. Masson :

" Que le sous-comité de législation des lois scolaires continue son travail et fasse rapport à la " prochaine session de ce comité, et que Sa Grandeur Mgr Laroeque soit ajoute à ce sous comité."

Le Surintendant ayant informé le comité que, conformement aux instructions qui leur ont été données, les bureaux d'examinateurs lui ont fait parvenir, en meme temps que leurs rapports, les travaux des candidats admis, l'honorable M. Masson propose et il est resolu :

" Que les divers rapports et travaux, après avoir ete coordonnes et revises, soient soumis au " sous-comité chargé d'étudier la question de l'établissement d'un bureau central d'examinateurs, " et que le surintendant soit autorisé à prendre une somme n'excedant pas deux cents piastres " sur le fonds du comité catholique pour faire terminer ce travail pour la prochaine session de ce " comité."

Sur proposition de Sa Grandeur Mgr l'archeveque de Montreal, seconde par l'honorable juge Jetté, il est résolu :

" Que l'article 92 des reglements du comite catholique du Conseil de l'Instruction publique " soit amendé en substituant aux mots : " un quart d'arpent," ceux qui suivent : " un demi- " arpent, a moins d'une autorisation spéciale du surintendant "

SÉANCE DU 20 MAI 1896.

(Après-midi).

Présents :—Le Surintendant, président ; Mgr l'archeveque de Montréal ; Mgr l'archeveque d'Ottawa ; Mgr l'archevêque de Cyrene ; NN. SS. les évêques des Trois Rivieres, de Cythère, vicaire apostolique de Pontiac, de Nicolet, de Rimouski, de Chicoutimi, de Valleyfield, de Sher-

brooke, de Druzipara, représentant Mgr l'évêque de Saint-Hyacinthe; les honorables L.-R. Masson, juge Jetté, GédéonOuimet, H. Archambault, MM. P.-S. Murphy, Eugène Crépeau, H.-R. Gray et le docteur Leprohon.

Le Surintendant est autorisé à dépenser une somme n'excédant pas huit cents piastres pour faire préparer une série de plans de maisons d'école.

Sur proposition de l'honorable M. Ouimet, secondé par l'honorable H. Archambault, le Surintendant est autorisé à payer au secrétaire de ce comité une somme de cinq cents piastres à compte pour le travail de refonte des lois scolaires qu'il a été chargé de faire.

M. Gray propose et il est résolu :

" Que la discussion de l'avis de motion qui suit soit remise à la prochaine session, alors que " l'honorable M. Langelier sera présent pour discuter la question :

" Que l'article 73 des règlements de ce comité soit amendé, en y ajoutant ce qui suit: "Les " jeunes gens des deux sexes sont admis à suivre, à titre d'externes, les écoles normales établies " pour les personnes de leur sexe; aux conditions qui précèdent, moins celle de l'âge, lequel devra " être de quatorze ans au moins, et celle de signer l'engagement ci-dessus mentionné.

" Mais ils ne peuvent être ainsi admis, à titre d'externes, que s'ils résident soit chez leurs " parents ou tuteurs, soit chez une autre personne approuvée par le principal de l'école dont ils veulent suivre les cours, dans la ville où se tient la dite école."

L'honorable premier ministre ayant fait informer ce comité que la détermination du gouvernement était de demander à la législature, à sa prochaine session, des octrois notablement augmentés en faveur de l'instruction publique, surtout des écoles primaires élémentaires, l'honorable M. Masson retire l'avis de motion suivant :

" Qu'à la prochaine session, il proposera une résolution tendant à diminuer les octrois aux " collèges classiques et aux maisons d'éducation supérieure, et demandera au gouvernement de " dépenser les deniers ainsi économisés à avancer les intérêts de l'éducation élémentaire, à " améliorer le sort des maîtres et des maîtresses d'écoles, ainsi que le comité l'a déjà recom- " mandé en 1892."

Sur proposition de Mgr l'archevêque de Cyrène, secondé par M. P.-S. Murphy, il est résolu :

" Que M. John Ahern soit nommé membre du sous-comité chargé d'examiner les candidats à " la charge d'inspecteur d'écoles catholiques, en remplacement de feu M. F.-X. Toussaint."

Il est résolu :

" Que M. l'abbé Lionel Lindsay soit nommé membre du bureau d'examinateurs catholiques de " Québec, en remplacement de M. Michæl O'Ryan, démissionaire."

" Que le révérend M. Joseph-O. Normandin soit nommé membre du bureau d'examinateurs " de Carleton, en remplacement de feu le révérend M. F.-A. Blouin."

" Que M. le docteur J.-Eugène Guillemette soit nommé membre du bureau d'examinateurs de " Charlevoix et Saguenay, en remplacement du docteur Chs-A. Clément, démissionnaire."

" Que le révérend M. Cyprien Larivée soit nommé membre du bureau d'examinateurs de " Gaspé, en remplacement du révérend M. Duret, démissionnaire."

" Que le révérend Père Phydime Lecomte soit nommé membre du bureau d'examinateurs de " Hull, en remplacement du revérend Père L. Lauzon, démissionnaire."

" Que M. F.-X. Demers soit nommé membre du bureau d'examinateurs catholiques de " Montréal, en remplacement de M. U.-E. Archambault, démissionnaire."

" Que les révérends Thomas-C. Duret et J.-Alphonse Belles-Isles soient nommés membres du " bureau d'examinateurs de New-Carlisle, en remplacement des révérends C. Larivée et J.-A. " Langlais, démissionnaires."

" Que le docteur Frédéric Gaboury soit nommé membre du bureau d'examinateurs de Pontiac, " en remplacement de M. John Coyne, démissionnaire."

" Que le révérend M. F.-X. Dumais soit nommé membre du bureau d'examinateurs de Sainte- " Anne-des-Monts, en remplacement du révérend M. Ruest, démissionnaire."

" Que M. Firmin Campbell, avocat, M l'abbé Elie-C. Fisette et M. l'abbé Osias Gagnon " soient nommés membres du bureau d'examinateurs catholiques de Sherbrooke, en remplace- " ment: le premier, de M. le juge Rioux, démissionnaire, le second, de feu le révérend F.-P. " Dignan, et le troisième, de M. l'abbé P.-Amédée Lefebvre, demissionaire."

"Que le bureau d'examinateurs de Papineauville et Sainte-Jovite soit divisé, et forme, dorénavant, deux bureaux distincts."

"Que le bureau d'examinateurs de Valleyfield soit autorisé à délivrer, à l'avenir, des diplômes d'académie."

"Que le bureau d'examinateurs de Beauce soit autorisé à délivrer, à l'avenir, des diplômes d'écoles modèles."

"Que les dates des sessions du bureau d'examinateurs catholiques de Drummond, Richmond et Wolfe soient fixées au second mardi des mois de février, juin et octobre de chaque année."

"Que la session du bureau d'examinateurs de Rimouski, qui a lieu actuellement le deuxième mardi de juillet, soit fixée, pour l'avenir, au deuxième mardi du mois de juin, chaque année."

"Que la session du bureau d'examinateurs catholiques de Sherbrooke, qui se tient actuellement au mois de juillet, soit fixée, pour l'avenir, au second mardi de juin, chaque année."

"Que les dates des sessions du bureau d'examinateurs catholiques de West-Farnham, soient fixées, pour l'avenir, au dernier mardi des mois de février, juin et octobre de chaque année."

La considération d'une lettre par laquelle M. l'inspecteur d'écoles Aug. Gay offre sa démission est remise à la prochaine session. Le comité le prie de remplir jusque là les devoirs de sa charge.

Sur proposition de Mgr l'archevêque de Cyrène, secondé par Mgr l'évêque de Rimouski, le comité recommande :

"Que M. Joseph-Alexandre Chabot soit nommé inspecteur d'écoles du comté de Gaspé, en remplacement de M. Thomas Tremblay, démissionnaire, avec le même traitement."

Sur proposition de Mgr l'évêque de Nicolet, secondé par M. le docteur Leprohon, le comité recommande :

"Que M. Chs Gill soit nommé professeur de dessin à l'école normale Jacques-Cartier, en remplacement de feu M. Ravaux, avec le même traitement."

Le comité remet à sa prochaine session la considération de l'augmentation de traitement demandée par MM. les inspecteurs Brault et Paquet.

Il est résolu qu'en raison des explications satisfaisantes qui ont été données au comité, les subventions qui n'ont pas été payées aux municipalités scolaires de la Pointe-Claire et du village Mégantic, leur soient remboursées.

L'honorable Gédéon Ouimet donne l'avis de motion qui suit :

"Qu'à la prochaine session, je proposerai des amendements aux articles suivants des statuts refondus de la province de Québec : articles 2238, 2241, 2245, 2255, 2260, 2263, 2267, 2268, 2279, 2281, 2282, 2284 et autres, pour le maintien du fonds de pensions des fonctionnaires de l'enseignement primaire et pourvoir aux moyens d'augmenter le dit fonds."

Le comité donnera toute son attention aux suggestions exposées dans un mémoire, concernant l'instruction publique dans cette province, adopté par la Chambre de Commerce du district de Montréal à sa session du 20 septembre dernier.

Le comité ne croit pas devoir prendre en considération une communication qui lui a été adressée par M. F.-X. Boileau, attendu qu'elle se rapporte à l'acquisition des livres de prix dans les écoles, sur laquelle il n'a aucun contrôle.

Un mémoire de M. F. X. Boileau, relatif au "Manuel de Droit civique," par M. Magnan, est référé au sous-comité chargé de l'examen des livres classiques.

Les communications adressées au comité par MM. B. Lippens, J.-Z. Dubeau, reverend M. Smith, le bureau d'examinateurs de Pontiac, sont transmises au sous comité de législation.

La considération d'une lettre de M. l'inspecteur Bernard Lippens, relativement aux conférences pédagogiques et de plusieurs autres communications, est remise à la prochaine session.

Après les explications données par Mgr l'évêque de Druzipara, le Surintendant est autorisé à payer à la municipalité de Sainte-Anne-de-Sorel, par anticipation sur la distribution du fonds des municipalités pauvres, une somme de quatre cents piastres.

Le comité autorise l'école modèle de garçons du village de Sainte Anne-de-la Pérade à prendre le titre d'académie.

Le comité s'ajourne.

PAUL DE CAZES,
Secrétaire.

COMITÉ PROTESTANT.

(*Traduction.*)

SÉANCE DU 27 SEPTEMBRE 1895.

PRÉSENTS :—M. R.-W. Heneker, D. C. L., LL. D., président ; sir William Dawson, C. M. G., LL. D. ; M. George-L. Masten ; le révérend W.-I. Shaw, LL. D. ; M. A. Cameron, M. D. ; le professeur A.-W. Kneeland, M. A. ; le révérend A.-T. Love, B. A. ; le très révérend A.-H. Dunn, D. D., lord evêque de Québec ; M. Samuel Finley ; M. E.-J. Hemming, D. C. L., C. R. ; le très révérend doyen Norman, D. D., D. C. L. ; M. Peter McArthur ; le révérend E.-I. Rexford, B. A. ; et M. N.-T. Truell.

Le procès-verbal de l'assemblée précédente est lu et adopté.

Le très révérend doyen Norman, appuyé par sir William Dawson, propose la résolution suivante :

"Le comité protestant du conseil de l'Instruction publique profite de cette première circonstance pour exprimer sa profonde douleur, au sujet de la mort d'un de ses membres les plus éminents, le révérend Dr Cornish, ex-professeur des classiques à l'université du collège McGill, Montréal.

"Ses travaux dévoués et consciencieux accomplis durant la plus grande partie de sa vie active, souvent en dépit d'une santé délicate, ne pourront jamais être oubliés dans le monde savant qui se souvient de la chaire importante qu'il a occupée avec tant de distinction pour lui-même et de profits pour ceux qu'il avait charge d'instruire.

"Retiré du service actif il y a quelques mois, il ne goûta pas longtemps les fruits du repos qu'il avait légitimement gagné par son long travail dans le noble champ de la haute éducation.

"Sa longue expérience et sa grande compétence à traiter les questions d'éducation lui permettaient de donner des conseils hautement appréciés par ce comité, et l'élévation de son caractère de gentilhomme chrétien, sa réputation sans tache, ainsi que ses vues larges sur les problèmes de la vie, et son esprit cultivé rendaient sa compagnie encore plus agréable.

"Les membres de ce comité déplorent la perte que leur cause sa mort, et désirent offrir à son fils et à sa famille leurs plus sincères sympathies." Adopté.

Proposé par le révérend principal Shaw, appuyé par le lord évêque de Québec :

"Attendu que, par arrêté ministériel, en date du 8 novembre 1890, certains lots ont été détachés des municipalités scolaires protestantes de Montréal, Côteau St-Louis, Côte-Visitation, St-Jean-Baptiste et Hochelaga, pour faire partie de la municipalité scolaire de St-Grégoire-le-Thaumaturge ;

"Attendu que le dit arrêté ministériel a eu pour effet de priver les résidents protestants des districts ainsi détachés des privilèges scolaires dont ils jouissaient auparavant, et d'enlever aux nombreux bureaux dissidents des syndics d'écoles et au bureau protestant des commissaires d'écoles de Montréal, les taxes scolaires prélevées sur les immeubles que les contribuables protestants possèdent dans les dits districts, et de convertir ces taxes à l'entretien des écoles catholiques romaines ;

"A ces causes, ce comité, après avoir pris en considération les faits relatifs à cette question, prie respectueusement l'honorable Surintendant de l'Instruction publique d'aviser Son Honneur le lieutenant-gouverneur en conseil de prendre des mesures pour venir en aide aux contribuables des municipalités protestantes intéressées, suivant qu'il en est autorisé par le Statut 53 Victoria, chapitre 28, section 1, et de donner à ces mesures un effet rétroactif.

RAPPORT DU SOUS-COMITÉ CHARGÉ DE LA RÉPARTITION DES ALLOCATIONS

QUÉBEC, 27 septembre 1895.

Votre sous-comité a l'honneur de faire rapport qu'il a employé toute la journée d'hier à examiner les tableaux des examens préparés par l'inspecteur des écoles supérieures, et à fixer le montant des subventions qu'il recommande en faveur des différentes écoles. Tous les membres du sous-comité étaient présents, à l'exception du Dr Shaw, qui, pour une raison majeure, était retenu à Montréal.

Dans l'exécution de son travail, votre sous-comité a suivi, aussi strictement que possible, les instructions relatives à la répartition des allocations, mais il désire attirer votre attention sur les points suivants qui ont fait l'objet d'une étude spéciale :

1° La nouvelle méthode de répartition des allocations aux collèges affiliés a été, pour la première fois cette année, appliquée au collège Morrin, ce qui a eu pour effet de diminuer considérablement son allocation. Cependant, on espère que ce collège sera en position de recevoir une subvention plus élevée l'année prochaine.

2° En ce qui concerne les académies dont les principaux ne sont pas diplômés, le sous-comité est d'avis que les règlements concernant les diplômes d'instituteurs sont si larges, que cette irrégularité devrait entraîner une diminution considérable de l'allocation.

3° Qu'en prenant en considération le cas des écoles spéciales du degré d'académie, une somme fixe devrait leur être accordée, pourvu qu'elles soient convenablement organisées et qu'elles fassent le travail d'une académie. Il n'est pas à souhaiter que ces écoles concourent avec les écoles régulières, dans les gratifications et les allocations relatives à l'ameublement, tel que recommandé l'an dernier.

4° Qu'il n'est pas désirable, à cause des sommes minimes dont le comité peut disposer, qu'il soit accordé des subventions aux écoles supérieures de Québec, de Montréal et des riches localités qui y sont annexées, mais qu'un sous-comité soit nommé pour recommander un mode par lequel le comité demeurera en relations avec ces écoles.

Le secrétaire du département annonce qu'après avoir fait les déductions auxquelles il est pourvu par la loi et le règlement du comité, le montant que le comité peut distribuer est de $19,270 ou à peu près $300 de moins que l'année dernière.

Après avoir considéré attentivement les rapports des nombreuses écoles et des collèges, votre sous-comité propose que la liste suivante, concernant la répartition des allocations soit recommandée à l'approbation du lieutenant-gouverneur en conseil.

Signé au nom du sous-comité,

ELSON I. REXFORD.

Proposé par sir William Dawson, appuyé par le lord évêque de Québec, que vu les explications données par le sous-comité chargé de distribuer les allocations au sujet de la résolution adoptée par le comité le 8 mars 1895, le rapport soit reçu et examiné en détail.

Proposé par M. N.-T. Truell, appuyé par le reverend Elson I. Rexford, et résolu : "Que la recommandation faite par le dit sous-comité pour l'année 1891 et adoptée par le comité protestant à sa séance de septembre 1891, au sujet des allocations aux écoles spéciales, soit de nouveau prise en considération, et que la résolution du comité protestant, en date du 20 novembre 1891, relative à cette affaire, soit de nouveau adoptée." Adopté.

Après avoir examiné et modifié la liste recommandée, sur motion du reverend E. I. Rexford, appuyé par le professeur Kneeland, le rapport, ainsi que la liste sont adoptés dans la forme suivante :

UNIVERSITÉS ET COLLÈGES.

1. Des honoraires des licences de mariage :

Université McGill	$2,500
Université du Collège Bishop	1,200
Collège Morrin	1,075
	$4,825

UNIVERSITÉS ET COLLÈGES.—*Suite.*

2. Du fonds de l'éducation supérieure :

Université McGill	$1,650	
Université du collège Bishop	1,000	
Collège St-François	635	
"Stanstead Wesleyan College"	575	
		$3,860

ACADÉMIES.

	1894.	Subventions.	Gratifications.	Grat. pour fournitures scolaires.	1895.
Huntingdon	$ 600	$ 200	$ 300	$ 40	$ 540
Lachute	365	200	200	40	440
Côte St-Antoine	375	200	190	40	430
Sherbrooke	375	200	175	40	415
Waterloo	365	200	150	40	390
Sutton	275	200	100	40	340
Danville	275	200	100	40	340
Aylmer	275	200	90	25	315
Cookshire	275	100	75	..	100
Granby	315	200	50	40	315
Berthier	125	200	50	..	250
Bedford	275	200	50	25	275
Cowansville	200	200	50	25	275
Coaticook	325	200	50	40	290
Inverness	275	200	50	25	275
St-Jean	225	100	..	..	100
Knowlton	250	200	..	25	225
Trois-Rivières	...	200	..	..	200
Shawville	225	200	..	..	200
	$5,395	$3,600	$1,630	$485	$5,715

ÉCOLES MODÈLES.

	1895.	Subventions.	Gratifications.	Grat. pour fournitures scolaires.	1895.
Ormstown	$ 190	$ 50	$ 100	$ 25	$ 175
St-Lambert	140	50	50	40	140
Lennoxville	100	50	50	25	125
Stanbridge	90	50	35	25	100
Hatley	75	50	35	25	100
Waterville	115	50	25	40	115
Leeds	75	50	25	25	100
Hemmingford	75	50	25	25	100
Rawdon	75	50	25	..	75
Bury	100	50	25	25	100
St-André	125	50	25	..	75
Frelighsburg	115	50	25	25	100
Scotstown	50	50	25	..	75
Ulvertown	75	50	25	25	100
Mansonville	100	50	..	25	75

ÉCOLES MODÈLES.—*Suite.*

	1895.	Subventions.	Gratifications.	Grat. pour fournitures scolaires.	1895.
Sawyerville	$ 75	$ 50	$ ..	$ 25	$ 75
Gould	50	50	..	25	75
Richmond	75	50	..	25	75
Clarenceville	50	50	..	25	75
Kinnear's-Mills	50	50	..	..	50
Mystic	75	50	..	25	75
Durham-Sud	75	50	..	25	75
Portage-du-Fort	50	50	..	25	75
Magog	75	50	..	25	75
Windsor-Mills	75	50	..	25	75
Buckingham	50	50	..	25	75
Clarendon	50	50	..	..	50
Durham	90	50	..	25	75
Marbleton	50	50	..	25	75
Lacolle	100	50	..	25	75
Farnham	75	50	..	..	50
Bolton	50	50	..	..	50
Lachine	75	50	..	..	50
Hull	75	50	25	25	75
St-Hyacinthe	..	50	25	25	75
Bryson	50	50	..	..	50
Jonction-de-Montréal	..	50	..	..	50
Valleyfield	50	50	25	25	100
Lévis	90	50	25	25	75
	$2,955	$1,950	$520	$750	$3,225

ACADÉMIES SPÉCIALES.

"High School" des filles de Québec	$200
Stanstead	200
St-François	200
"Compton Ladies' College"	200
"Durham Ladies' College"	200
	$1,000

ÉCOLES MODÈLES SPÉCIALES.

Chicoutimi	$100
Paspébiac	100
Haldimand	100
St-Sylvestre	75
Como	50
Coulonge	50
Sorel	50
	$525

Résumé.

Universités et collèges	$8,685
Académies	5,715
Académies spéciales	1,000
Ecoles modèles	3,225
Ecoles modèles spéciales	525
	$19,150

Le sous-comité des allocations, tel que constitué actuellement, est prié de préparer un projet pour mettre à exécution les suggestions contenues dans son rapport, et surtout celles qui ont pour objet les relations des écoles des villes avec le comité protestant.

A la demande du sous-comité concernant les allocations, il est convenu d'avertir le "Compton Ladies' College", que, pour garder sa position sur la liste des écoles supérieures, il lui faudra se conformer aux réglements du comité au sujet du personnel enseignant.

Après avoir examiné les requêtes et les documents transmis par les personnes suivantes qui sont porteurs de diplômes obtenus en dehors de cette province, il est résolu d'accorder à M. Thomas-H. Wrigley, de Montréal, un diplôme d'école modèle de seconde classe, pourvu qu'il subisse avec succès l'examen ordinaire sur le latin, le français, les lois et les réglements scolaires; d'accorder à Mme C.-M. West, de Montréal, un diplôme d'école modèle de seconde classe après avoir passé l'examen sur le français et le latin ou un diplôme d'école élémentaire de seconde classe si elle ne subit l'examen que sur les lois et les réglements scolaires; d'accorder à Mme A.-M. Brouse, de Compton, un diplôme d'académie de seconde classe, si elle subit l'examen sur la géométrie, la trigonométrie, le latin, le français, le grec et les lois scolaires; d'accorder à Thomas Townsend, de Wilmur, Ontario, un diplôme d'académie de première classe, s'il produit les certificats de l'inspecteur établissant qu'il a enseigné pendant dix ans; d'accorder à M. H.-A. Connelly, de Cataraqui, Ontario, un diplôme d'académie de seconde classe, après qu'il aura subi l'examen avec succès sur les lois et les réglements scolaires, et aussi sur le grec et le latin, s'il n'a pas déjà passé sur ces matières.

Le secrétaire reçoit instruction d'informer M. Ernest Smith, que, vu son certificat de médecin constatant qu'il était incapable d'être candidat au diplôme d'académie à l'examen du mois de juin dernier, le comité ne s'objectera pas à ce qu'il prenne son diplôme d'académie au mois de juin prochain, et le comité reconnaitra alors ce diplôme, comme s'il eût été obtenu cette année.

Il est présenté une requête de Ernest Smith, par laquelle il demande l'autorisation de subir l'examen requis des aspirants inspecteurs d'écoles. Le secrétaire reçoit instruction de fixer une date pour l'examen de cet aspirant et de tous ceux qui en feront la demande de la manière ordinaire.

Le lord évêque de Québec dit qu'il n'a pas convoqué le sous-comité chargé d'examiner certains documents écrits en juin 1894, parce que ces documents ont été détruits lorsque les questions d'examen de 1895 ont été préparées. Il recommande qu'à l'avenir les documents concernant les examens soient conservés pendant au moins vingt-cinq mois.

Sur motion du doyen Norman, appuyé par le Dr Hemming, cette recommandation est adoptée.

Le sous-comité chargé de l'examen des livres de classe soumet le rapport suivant :—

Le sous-comité a l'honneur de faire rapport :

1. Qu'une entrevue a eu lieu avec M. W.-J. Gage, en juin dernier, relativement aux changements qu'on a jugé à propos de faire aux livres de lecture canadiens, et que M. Gage, au nom de l' "Educational Book Company," a depuis confirmé, par lettre, la promesse faite au comité protestant.

2. Que le sous-comité a formulé ses suggestions et les a envoyées à l' "Educational Book Company"; il a demandé en même temps qu'une réponse, indiquant le prix des livres revisés, soit envoyée au comité protestant avant la réunion de septembre,

3. Qu'un certain nombre de livres de lecture ont été irrégulièrement soumis au comité pour approbation, mais que le comité ne désire recommander aucun livre de lecture avant que les changements que l'on apporte aux livres de lecture canadiens soient terminées.

4. Que le sous-comité a reçu le livre intitulé : "Calkin's Introductory Geography, publié dans la province de Québec, mais qu'il ne le trouve pas tout à fait satisfaisant, attendu que certains détails n'ont pas été pris en considération par les éditeurs, et que le prix n'est pas celui convenu.

5. Que le comité a examiné avec soin "Practical System of Vertical Writing", de Gage, mais qu'il ne peut en recommander l'approbation, parce que cette série de cahiers d'écriture est, sur certains points essentiels, certainement inférieure aux séries déjà autorisées.

(Signé) A.-W. Kneeland, *président*,
Elson I. Rexford,
G. L. Masten.

Il est proposé par le professeur Kneeland, appuyé par le Révérend Elson I. Rexford, que ce rapport soit adopté.

Il est proposé en amendement par le révérend Dr Shaw, appuyé par le révérend M. Love, que le rapport soit adopté, à l'exception du paragraphe qui concerne la série de cahiers d'écriture verticale de Gage, et que cette méthode d'écriture soit autorisée en se conformant aux règlements en vigueur. Adopté.

Pendant de la discussion sur la motion et l'amendement qui précèdent, M. Drysdale obtient la permission de comparaître devant le comité, pour solliciter instamment l'adoption de la méthode d'écriture verticale de Gage, et il est donné lecture de lettres de MM. Grafton & Sons, et de la "Robert Miller Company", sur ce sujet.

Lecture de lettres par lesquelles on demande que l'école No 1 du village de Compton soit mise sur la liste des écoles modèles, et que l'école modèle de Berthier soit reconnue comme académie.

Il est donné instruction au secrétaire de prier l'inspecteur des écoles supérieures de visiter l'école de Compton et de faire rapport de son examen. La demande de l'école de Berthier est accordée.

Le secrétaire donne lecture d'une lettre de l'honorable Secrétaire de la province pour laquelle il déclare que le gouvernement ne peut actuellement augmenter les traitements de certains professeurs de l'école normale, ainsi que la chose a été demandée par le comité.

Lecture d'une lettre de Mlle Stobo, de Coaticook, par laquelle elle demande que son école soit soumise à l'inspection, et reçoive les questions d'examen préparées pour les écoles supérieures. Le secrétaire reçoit instruction d'exiger de nouveaux renseignements sur cette école.

Il est proposé par M. N.-T. Truell, appuyé par le révérend A. T. Love, qu'à l'avenir, deux programmes d'examen soient préparés pour le second degré des écoles modèles : le premier devant porter sur le travail prescrit jusqu'à présent, et le second sur les cinquante-cinq premières pages du "Beginner's Latin Book." Adopté.

Le Dr Heneker présente le rapport du sous-comité chargé de la révision des lois scolaires. Ce sous-comité est autorisé à continuer ses travaux.

Le président annonce qu'il s'est entendu avec le secrétaire pour la préparation d'un programme qui sera discuté à une assemblée spéciale du comité au sujet des besoins des écoles élémentaires. Pour diverses raisons, qu'il fait connaître, il se voit forcé de renvoyer cette assemblée spéciale au mois de novembre, ce qui est approuvé par le comité.

ÉTAT FINANCIER DU COMITÉ PROTESTANT.

Recettes.

1805.			
Mai	10—Balance en caisse		$ 2,821 76
Juin	28—Intérêt sur le fonds des licences de mariage		1,400 00
"	—Intérêt sur le fonds des biens des Jésuites		2,518 41
"	—Transféré du fonds de l'éducation supérieure pour payer les examinateurs-délégués		200 00
Juillet	20—Balances non dépensées		1,930 17
Août	20—Trésorier de la cité de Montréal, 55-56 Vict., ch. 61, sec. 2		1,000 00
			— $ 89,873 37

Dépenses.

Mai	11—Traitement de l'inspecteur des écoles supérieures	$ 125 00	
"	—Frais de voyage de l'inspecteur des écoles supérieures pour 1894-95	300 00	
"	—Traitement du secrétaire	62 50	
Juin	18—Payé aux examinateurs-délégués	240 00	
"	28—Transféré au Surintendant	2,518 44	
"	—Transféré au Surintendant	1,400 00	
Sept.	5—A.-D. Nicholls, pour aider à payer les examinateurs des associés ès arts	137 50	
"	—J.-W. Braekenridge, pour aider à payer les examinateurs des associés ès arts	137 50	
"	—S.-P. Robins, principal de l'école normale McGill	1,000 00	
"	—Bureau central d'examinateurs	260 00	
"	—T.-J. Moore & Co., fournitures pour l'inspecteur des écoles supérieures	33 00	
	—Correction d'une erreur commise dans le dernier état	187 40	
	—Balance en caisse inscrite au livre de banque	3,546 93	
			$ 9,873 87
	—Solde de débit au compte des frais casuels		818 71

Apres lecture du projet de procès-verbal, l'assemblée s'ajourne au jeudi 28 novembre, pour une session de deux jours, ou à une date plus rapprochée, sur convocation du président.

Séance du 28 novembre 1895.

Présents : M. R.-W. Hencker, D. C. L., LL. D., président ; le vénérable archidiacre Lindsay, M. A., D. C. L. ; M. George-L. Masten ; le révérend principal Shaw, D. D., LL. D. ; le professeur A.-W. Kneeland, M. A. ; le révérend A.-T. Love, B. A. ; le très révérend A.-H. Dunn, D. D., lord évêque de Québec ; M. H.-B. Ames, B. A. ; M. E.-J. Henming, D. C. L., C. R. ; le très révérend doyen Norman, D. D., D. C. L. ; M. Peter McArthur ; le révérend E.-I. Rexford, B. A. ; et M. N.-T. Truell.

Sir William Dawson communique, par lettre, l'expression de son regret de ne pouvoir être présent à la séance du matin.

Le président annonce que M. H.-B. Ames, B. A., a été nommé membre du conseil de l'Instruction publique, et il lui souhaite la bienvenue.

Lecture du procès-verbal de l'assemblée précédente.

Le lord evêque de Québec propose, appuyé par le révérend doyen Norman : "qu'afin de rendre le procès verbal de la dernière séance conforme aux faits, les mots suivants soient insérés après les mots 'autorisée en vertu des réglements en vigueur :' "Le revérend E.-I. Rexford offre alors sa démission comme membre du comité chargé de l'examen des livres de classe." Adopté.

Le nom du vénérable archidiacre Lindsay, M.A., D.C.L., est insére sur la liste des membres présents a la dernière assemblée.

Le procés verbal tel que modifié est adopté.

Le comité discute la méthode actuelle de distribution du fonds des écoles publiques, proportionnellement au chiffre de la population, conformement au paragraphe 1 de l'article 1892, et à l'article 2081 des S. R. Q.

La discussion donne pour résultat les résolutions suivantes, qui sont adoptées.

1o Proposé par le lord evêque de Québec, appuyé par le doyen de Québec : "Que ce comité désire que les sommes actuellement distribuées aux écoles publiques soient données comme aide aux municipalités pauvres."

2o Proposé par le revérend principal Shaw, appuyé par le vénérable archidiacre Lindsay : "Vu les besoins pressants des écoles élementaires qui devraient etre ameliorées proportionnelle-

ment à l'avancement matériel de la province, et vu la demande unanime de tous les intéressés pour leur amélioration, bien que l'on puisse prétendre que ces écoles sont aussi avancées que les ressources ont pu le permettre, il est résolu de demander respectueusement et avec insistance au gouvernement d'augmenter la subvention de la législature en faveur des écoles élémentaires de la province."

3o Proposé par le professeur Kneeland, appuyé par le lord évêque de Québec : "Attendu que le comité protestant du conseil de l'Instruction publique n'a aucun moyen d'augmenter l'efficacité des écoles élémentaires en leur distribuant des subventions comme il le fait pour les écoles supérieures ; attendu que la distribution des deniers que le comité fait aux écoles supérieures de cette province, d'après certaines conditions déterminées, a produit dans ces écoles les résultats les plus satisfaisants, et attendu que ce comité croit que même la somme minime actuellement distribuée aux écoles élémentaires de cette province d'après le chiffre de la population produirait les mêmes effets sur les écoles élémentaires de la province si elle était distribuée par ce comité suivant des conditions déterminées, il est résolu de recommander que les allocations aux écoles élémentaires soient distribuées d'après une méthode qui reconnaîtra à la fois les besoins et le mérite des nombreuses écoles et des municipalités intéressées, et qu'un sous-comité composé du professeur Kneeland, convocateur, du Dr Shaw, du révérend E. I. Rexford, de M. H. B. Ames et de sir William Dawson, soit chargé de préparer ce projet de distribution.

Le comité examine alors un certain nombre de bulletins d'inspection des écoles de différentes parties de la province. Après discussion, il est proposé par le révérend E. I. Rexford, appuyé par le vénérable archidiacre Lindsay : "Qu'après avoir examiné soigneusement les meilleurs moyens de promouvoir les intérêts des écoles élémentaires, ce comité recommande qu'un instituteur d'expérience soit nommé au département de l'Instruction publique pour surveiller le travail des écoles élémentaires protestantes, par le moyen des bulletins d'inspection (ainsi que la chose se fait pour les écoles catholiques romaines), ce qui aura pour effet d'enlever au secrétaire anglais certains travaux de routine, de sorte que celui-ci pourra consacrer plus de temps à l'œuvre des écoles élémentaires. Adopté.

Il est convenu que les bulletins d'inspection devront de temps à autre, être soumis au comité qui les examinera. Il est aussi résolu : "Que les inspecteurs pourraient rendre plus de services aux instituteurs en ne faisant qu'une visite régulière des écoles, par année, et en leur imposant une visite spéciale à laquelle ils consacreraient tout leur temps à donner des instructions à l'instituteur de chaque école, ou à plusieurs instituteurs réunis dans un centre convenable."

D'après les rapports de la fréquentation des écoles dans les municipalités rurales, il appert que, dans plusieurs endroits, les écoles sont trop multipliées pour le nombre des élèves, tandis que si les maisons d'école étaient moins nombreuses, les distances seraient trop considérables pour quelques-uns des élèves. Après discussion, il est résolu, sur motion de sir William Dawson, appuyé par le lord évêque de Québec : "Que les commissaires et syndics d'écoles soient autorisés à réunir en une seule deux ou plus de deux écoles de peu d'importance ou peu fréquentées, pourvu qu'ils prennent des mesures pour faire transporter aux écoles les élèves éloignés et pour les en ramener."

Il est aussi convenu que la part des protestants dans le crédit affecté à l'union des livres de récompense pourrait être, avec plus de profit, employée à acheter des [illegible] qui seraient données aux écoles, suivant leur mérite. Le secrétaire reçoit instruction de conférer avec le gouvernement à propos de cette affaire, avant la prochaine session de la législature.

Proposé par sir William Dawson, appuyé par le lord évêque de Québec : "Qu'une somme n'excédant pas cent piastres par année soit affectée au [illegible] inspecteurs d'écoles et autres non prévues par l'art. [illegible] d'assister aux conventions des instituteurs, jusqu'à [illegible] pour cette fin. Les directeurs [illegible] en faire rapport à ce comité." Adopté.

Proposé par le professeur Kneeland, appuyé par M. [illegible] "Qu'[illegible] chargé de voir aux moyens [illegible] pour nos écoles élémentaires [illegible]

de l'école normale et le comité de l'association des instituteurs protestants de la province de Québec, et de faire rapport à la prochaine assemblée." Adopté.

Il est ensuite résolu que les personnes suivantes composeront ce sous-comité : Le révérend M. Rexford, convocateur, le révérend M. Love, le révérend Dr Shaw, M. N.-T Truell et le professeur Kneeland.

Quant aux moyens d'adopter une méthode plus régulière et plus uniforme pour la tenue des comptes des secrétaires-trésoriers, et pour en assurer une vérification plus efficace, la question est renvoyée au mois de février, sur demande du président qui soumettra alors un projet de règlement à ce sujet.

Le président et le Dr Hemming sont priés d'étudier la question relative aux limites des municipalités scolaires, et de voir s'il serait convenable ou possible de les faire coïncider avec celles des municipalités rurales.

La question concernant l'augmentation des traitements des instituteurs et le minimum à établir est référée au sous-comité de législation, ainsi que toutes les autres résolutions adoptées ce jour qui demandent d'être sanctionnées par la législature.

Puis la séance est ajournée à vendredi, à 9½ du matin.

Séance du 29 novembre 1895.

Présents :—M. R.-W. Heneker, D.C.L., LL.D., président ; sir William Dawson, C.M.G., LL.D. ; le vénérable archidiacre Lindsay, M.A., D.C.L. ; M. G.-L. Masten ; le révérend principal Shaw, D.D., L.L.D.; le professeur Kneeland, M.A. ; le révérend A.-T. Love, B.A. ; le très révérend A.-H. Dunn, D.D.; lord évêque de Québec ; M. S. Finley ; M. H.-B. Ames, B.A. ; M. E.-J. Hemming, D.C.L., Q.C. ; le très révérend doyen Norman, D.D., D.C.L. ; M. Peter McArthur ; le révérend E.-I, Rexford, B.A. ; et M. N.-T. Truell.

Proposé par le Dr Hemming : "Attendu que la grande majorité des habitants de cette province protestent en ce moment contre les lois scolaires de la province de Manitoba, parce que les droits de conscience des contribuables ne sont pas justement respectés, en tant que la minorité religieuse est forcée de contribuer au soutien des écoles publiques auxquelles elle est en conscience opposée ;

Attendu que le même grief existe jusqu'à un certain point dans les lois scolaires actuellement en vigueur dans cette province, et que, dans certains cas, les particuliers appartenant à la minorité religieuse sont forcés de contribuer au soutien des écoles de la majorité, quoiqu'ils s'y opposent en conscience ;

Attendu qu'il est désirable, non seulement dans l'intérêt de la cause, mais pour conserver le principe, que le dit grief disparaisse des lois de notre province, et qu'aucun contribuable appartenant à la minorité religieuse ne soit forcé de contribuer au soutien des écoles de la majorité religieuse, si sa conscience s'y oppose ;

Attendu que ce grief a déjà été jusqu'à un certain point redressé pour les cités et quelques-unes des villes de notre province, par la substitution, dans leurs chartes spéciales, de ce qui est généralement connu sous le nom de "Système de listes" au lieu du droit ordinaire de dissidence, tel que pourvu par nos lois scolaires, lequel dernier système est encore en vigueur dans le reste de la province ;

Attendu que les dispositions de l'article 1973 des S.R.Q. autorisant le lieutenant-gouverneur en conseil à changer les limites des municipalités scolaires, changements qui, dans certains cas, ne peuvent s'appliquer qu'à la majorité ou à la minorité religieuse seulement (reconnaissant virtuellement par là le principe de la complète indépendance réciproque des catholiques romains et des protestants), sont incompatibles avec les lois générales de cette province relatives au droit de dissidence, en tant qu'elles enlèvent pratiquement ce droit à tous ceux qui peuvent acquérir des biens, ou s'établir dans un territoire qui se trouve ainsi soumis à deux corporations scolaires de croyances religieuses différentes ;

Et attendu qu'en adoptant uniformément le principe du "système de listes" à la place des procédés compliqués actuellement requis pour obtenir la dissidence, toutes ces difficultés dispa

raitraient ainsi que la friction qu'elles occasionnent continuellement et chaque contribuable recouvrerait par là la pleine liberté de conscience en ce qui concerne le soutien des écoles de cette province ;

Il est résolu : "Que ceux des membres de ce comité qui forment partie du sous-comité de législation du conseil de l'Instruction publique reçoivent instruction de faire tous leurs efforts pour faire adopter le principe du "système de listes" à la place du système de dissidence actuellement en vigueur dans toute cette province ; et, en cas d'adoption du principe du "système de listes", de faire modifier alors la liste neutre telle qu'on la trouve dans la charte spéciale des dites cités et villes, ainsi que l'article 2143 des S. R. Q., de manière à permettre aux corporations et aux autres contribuables qui ne sont pas généralement compris dans cette liste neutre, d'appliquer à leur choix leurs taxes au soutien des écoles qui sont dans les limites de la municipalité scolaire, placées sous la juridiction des commissaires catholiques romains ou protestants, comme ils le décideront, conformément au principe contenu aux articles 1993 et 2045 des S. R. Q., et aussi conformément à l'amendement suggéré à l'article 2038 comme article 2038a, de manière à accorder la plus ample liberté de conscience à tous ceux qui, par la loi, sont forcés de contribuer au soutien des écoles publiques. Mais si, dans une municipalité scolaire, il existait une minorité, si faible par le nombre qu'elle ne pût élire un bureau de commissaires pour la représenter, ni conséquemment exercer les droits ci-dessus mentionnés, alors le seul bureau des commissaires restant aura le droit d'imposer et de percevoir les taxes scolaires, y compris celles dues en vertu de la liste neutre, mais il devra remettre au Surintendant de l'Instruction publique toutes les sommes ainsi perçues de cette minorité, ainsi que telle portion de la liste neutre qui pourra être appropriée aux écoles de la croyance de cette minorité, pour faire partie du fonds des municipalités pauvres, et pour être distribuée aux commissaires de ces municipalités pauvres (dans le même comté si c'est possible) ayant la même croyance que la minorité, sur autorisation de l'autorité compétente.

Il est suggéré que les dispositions de la loi 54 Victoria, chap. 85, sect. 50 et suivantes (touchant les matières scolaires) comprises dans la charte de la ville de Waterloo (1890), par lesquelles ce changement dans les deux systèmes est mis à exécution, devraient être (sujet aux modifications à faire pour les rendre conformes à l'esprit de la présente résolution) considérées d'un grand secours pour effectuer les changements proposés à la loi actuelle.

Sir William Dawson propose, appuyé par l'évêque de Québec : "Que le rapport et les résolutions du Dr Hemming soient renvoyés aux représentants de ce comité qui font partie du sous-comité de législation, lesquels devront soumettre les questions qui y sont soulevées, dans la forme qu'ils jugeront la plus convenable et la plus propre à avancer les intérêts de l'éducation."

Proposé par le lord évêque de Québec, appuyé par le révérend Dr Shaw, et résolu :

1o "Que l'"Educational Record" soit maintenu tant que l'allocation du gouvernement et les revenus de toute autre source le permettront.

2o "Que ce journal publiera les documents officiels émanant de ce comité, [illegible] apparaître distinctement sur la page du titre, et aussi toute autre matière générale pouvant servir directement ou indirectement les intérêts de l'éducation de cette province.

3o "Que le secrétaire du comité ait le contrôle exclusif de la rédaction et le pouvoir de s'associer d'autres personnes compétentes sur les questions d'enseignement. Il est de plus autorisé à demander des soumissions pour la publication de cette revue, d'[illegible] de faire rapport au comité."

Lecture de requêtes de MM. T. A. Howard, W. H. Brown, Ernest Smith, D. M. Gilman et A.-L. Gilman, demandant d'être recommandés à la charge d'inspecteur d'écoles des comtés d'Ottawa et de Pontiac, en remplacement de M. Bolton Magrath, décédé. [illegible] par le secrétaire que les trois derniers ont subi avec succès l'examen requis des aspirants inspecteurs d'écoles, le comité décide, sur motion du Dr Shaw, appuyé par [illegible] au scrutin jusqu'à ce qu'un candidat ait obtenu la majorité des voix. M. Gilman [illegible] la majorité des voix, le secrétaire reçoit instruction de demander au gouvernement la nomination de M. A.-L. Gilman, en remplacement de M. Magrath, comme inspecteur des écoles [illegible] des comtés d'Ottawa et de Pontiac, avec un traitement de mille piastres par année, à [illegible] du 1er janvier 1896.

Lecture d'une pétition de M. J.-M.-M. Duff et autres, demandant la nomination du révérend Einion Evans, D.D., comme membre associé, pour remplacer feu le révérend Dr Cornish. Le comité procède à l'élection d'un membre associé, en votant comme il a été fait pour le choix de l'inspecteur. Le principal S.-P. Robins, LL.D., de Montréal, est déclaré élu.

Lecture d'une lettre du professeur Kneeland par laquelle il donne sa démission comme membre du sous-comité des livres de classe. Il est alors proposé par l'évêque de Québec, appuyé par le doyen Norman : "Que ceux qui ont offert leur démission comme membres du sous-comité des livres de classe soient priés de la retirer." Adopté.

Lecture d'une lettre de l' "Educational Book Company" demandant qu'un comité spécial soit institué pour terminer les arrangements relatifs à la revision des livres de lecture de Gage.

Le secrétaire est prié d'accuser réception de cette lettre et d'informer l' "Educational Book Company" que le comité ne peut transiger avec elle, en ce qui concerne les livres de lecture, que par l'intermédiaire de son sous-comité régulier des livres de classe.

Proposé par M. N.-T. Truell, appuyé par le doyen de Québec: "Attendu que les premiers cahiers du système d'écriture verticale de Gage sont défectueux, il est donné instruction au secrétaire d'informer l' "Educational Book Company" que ces premiers cahiers doivent être revisés et convenablement gradués; et que la recommandation du comité ne soit pas soumise à l'approbation du lieutenant-gouverneur en Conseil avant que cette revision ait été faite." Adopté.

Proposé par le doyen de Québec, appuyé par M. Samuel Finley :

1o "Que le comité des livres de classe est par les présentes requis de veiller, avec toute la célérité possible, à la publication très prochaine des livres de lecture "Quebec Readers", selon l'offre de l' "Educational Book Company", et,

2o "Que le sous-comité s'assure que l'épellation des livres de lecture revisés soit conforme à l'usage anglais, et que la ponctuation soit faite conformément aux instructions de ce comité." Adopté.

Pour en arriver à ce but, M. Rexford et le professeur Kneeland consentent à rester membres du comité des livres de classe ; ils retirent, en conséquence, leur démission.

Une lettre M. C.-A. Magrath demandant de pourvoir au soutien de la veuve de l'inspecteur Magrath est référée au gouvernement, à qui le comité recommande fortement cette supplique.

Proposé par M. N.-T. Truell, appuyé par le lord évêque de Québec : "Que les corporations des universités McGill et Bishop soient priées de mettre l'arithmétique sur le programme d'études, comme matière facultative, pour l'examen d'associés ès arts, telle que requise des aspirants au diplôme d'école modèle par le bureau central des examinateurs protestants; et, comme le programme de géographie pour l'examen d'associés ès arts n'est pas défini, et que la géographie physique elle-même constitue une partie importante du cours d'études, les corporations des universités McGill et Bishop soient priées de rédiger un programme déterminé sur la géographie physique, et d'adopter un livre de texte sur cette matière." Adopté.

Des demandes de diplômes en vertu de l'article 40 des règlements sont soumises avec un rapport du secrétaire qui a examiné tous les documents présentés.

Après vérification du rapport ci-dessus par le révérend E.-I. Rexford, il est résolu :

1o D'accorder un diplôme d'école modèle à Mme M.-E. Cooke, pourvu qu'elle passe l'examen sur le latin, le français et les lois scolaires ;

2o De donner un diplôme d'école modèle à M. James Rowland, après qu'il aura subi l'examen avec succès sur le latin, le français et les lois scolaires.

Les certificats de M. J.-H. Keller sont acceptés pour un diplôme d'académie de première classe, conformément à l'article 56 des règlements.

Lecture du rapport intérimaire de l'inspecteur des écoles supérieures.

Proposé par M. Masten, appuyé par le révérend M. Love :

"Que vu l'impossibilité d'accorder cette année les prix qui ont été promis pour les terrains d'écoles, l'inspection n'ayant pas eu lieu, ce comité recommande que les inspecteurs des écoles publiques fassent rapport à l'inspecteur des écoles supérieures des terrains les mieux entretenus

dans leurs districts d'inspection respectifs, et ce, pas plus tard qu'au milieu d'août, et que l'inspecteur des écoles supérieures visite ces écoles pendant les deux premières semaines de septembre, et fasse rapport à ce comité avant sa réunion de ce mois." Adopté.

ÉTAT FINANCIER DU COMITÉ PROTESTANT DU CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

1895.	*Recettes.*	
Septembre 27.—Balance en caisse		$3,546 93

1895.	*Dépenses.*	
Octobre 1.—Traitement de l'inspecteur des écoles supérieures		$ 125 00
	Traitement du secrétaire	62.50
" 4.—Pour copier une adresse à l'honorable M. Ouimet		15 00
	Cadre, etc.	2.50
" 19.—"Legal Blank Printing Company," formules		3.15
	Balance en caisse, inscrite au livret de banque	3,338.78
		$3,546.93
	Fonds des contingents, balance au débit	$1,026.86

(Signé), R.-W. H.

Il est décidé que le Dr Robins fera partie du sous-comité concernant l'éducation professionnelle.

Le secrétaire reçoit instruction d'informer Mlle K. Stobo que, comme il y a déjà une école supérieure à Coaticook, le comité ne peut accorder d'allocation à une autre école à cet endroit.

Il est décidé d'envoyer un exemplaire du nouveau programme sur l'étude de la bible à chacun des ministres protestants de la province.

L'ordre du jour étant épuisé, le secrétaire donne lecture de son projet de procès-verbal, et l'assemblée s'ajourne au dernier vendredi de février, ou à une date plus rapprochée sur convocation du président.

SÉANCE DU 28 FÉVRIER 1896.

PRÉSENTS :—M. R.-W. Heneker, D.C.L., LL.D., président ; le vénérable archidiacre Lindsay, M.A., D.C.L. ; M. G.-L. Masten ; le révérend principal Shaw, D.D., LL.D ; le très révérend A.-H. Dunn, D.D., lord évêque de Québec ; M. Samuel Finley ; M. H. B. Ames, B.A ; le principal W. Peterson, M.A., LL.D. ; M. E.-J. Hemming, D.C.L., C.R. ; le très révérend doyen Norman, D.D., D.C.L. ; le révérend E.-I. Rexford, B.A ; M. N. T. Truell, et le principal S.-P. Robins, LL.D.

Le révérend A.-T. Love est absent pour raisons majeures, qu'il a fait connaître par lettre.

Le président lit l'avis officiel de la nomination de M. W. Peterson, M.A., LL.D., principal de l'université McGill, en remplacement de sir William Dawson, C.M.G., LL.D., etc., qui a démissionné et présente le principal Peterson.

Il donne aussi lecture de la lettre suivante de sir William Dawson, que le secrétaire est prié d'insérer dans le procès-verbal :

MONTRÉAL, 19 février 1896

Cher Dr Heneker,

J'espère que vous ne serez pas sous l'impression qu'en me retirant du Conseil de l'Instruction publique, je le fais par manque de zèle pour la bonne cause que poursuit votre comité.

Il est vrai que j'avais décidé, il y a quelque temps, de me retirer dans l'intérêt de l'œuvre elle

même, et l'expérience m'a si bien convaincu, lors de la dernière assemblée, que je ne possède plus la force physique nécessaire, que j'ai résolu, dès ce moment, de donner ma démission.

Cependant, avec les soins convenables, je me sens encore capable de travailler un peu tous les jours dans mon bureau et au milieu de mes collections, en sorte que j'espère, dans ma retraite, faire quelque chose pour l'avancement des sciences, et je ne perdrai aucune occasion de favoriser, par tous les moyens qui me seront possibles, les œuvres auxquelles j'ai si longtemps travaillé de concert avec le comité. Je ne doute pas non plus que vous ne trouviez en mon successeur, le Dr Peterson, un homme tout à fait qualifié sous le rapport du caractère, de l'expérience et de l'instruction pour faire progresser la cause de l'éducation.

Je puis ajouter que mon plus vif regret, en me retirant, c'est d'être privé à l'avenir du plaisir de vous rencontrer de temps à autre, ainsi que nos collègues du comité qui ont été pour moi une cause d'émulation dans l'accomplissement du bien, et une source de jouissances intellectuelles.

Je désire ardemment que les travaux du comité continuent à faire beaucoup de bien à la cause de l'éducation de cette province, et qu'ils puissent rencontrer la cordiale approbation et l'appui du gouvernement, de la législature et du peuple.

(Signé), WILLIAM DAWSON.

La résolution suivante est alors lue et adoptée, sur motion du très révérend doyen Norman, appuyé par le Dr Hemming.

"Que ce comité souhaite très cordialement la bienvenue au Dr Peterson, principal de l'Université McGill.

"Sa haute position, ses talents et son énergie, ainsi que la grande réputation de professeur qu'il s'est faite dans la mère patrie, nous donnent la certitude qu'il rendra de grands services à ce comité et à la cause de l'éducation de cette province.

"Le comité désire, en même temps, enregistrer son profond regret à l'occasion de la retraite de sir William Dawson. Son haut caractère, ses grandes connaissances scientifiques (reconnues dans le monde entier), sa connaissance profonde des besoins de l'éducation dans cette province, de son histoire et des difficultés qui ont été surmontées pour en arriver à la condition présente, son zèle infatigable pour favoriser l'éducation élémentaire et supérieure, font regretter infiniment sa démission. Les membres de ce comité se sentent honorés d'avoir eu pendant longtemps un tel homme pour collègue, à qui ils disent un respectueux adieu, et expriment l'espérance qu'il s'intéressera encore à leurs travaux, et que sa vie précieuse sera prolongée pour lui permettre de promouvoir la cause de l'éducation de cette province."

Les procès-verbaux des deux assemblées de novembre sont lus et adoptés.

La demande de diplôme de M. Traill Oman, M.A., est lue, et après considération, il est proposé par le révérend E.-I. Rexford, appuyé par M. Masten, et résolu qu'un diplôme d'académie soit accordé à M. Traill Oman, lorsqu'il se sera conformé aux conditions prescrites par l'article 58 des règlements du comité.

M. Thomas Townsend ayant démontré qu'il avait droit à un diplôme d'académie de première classe en vertu de l'article 56 des règlements, il est résolu, sur motion de M. Truell, appuyé par le lord évêque de Québec, que ce diplôme lui soit accordé.

Lecture d'une lettre de Mme Brouse, par laquelle elle demande l'autorisation d'enseigner dans le "Compton Ladies' College" jusqu'en 1897, en vertu de son diplôme d'Ontario. Le secrétaire reçoit instruction d'informer Mme Brouse que, vu la décision antérieure qui a été communiquée au personnel du collège, le comité ne peut rien promettre, mais que cette question sera décidée au mérite en vertu de l'article 65 des règlements.

Le secrétaire reçoit instruction d'examiner les documents soumis par Mlle O'Loane, le 27 février, et de faire rapport à l'assemblée de mai.

Le secrétaire reçoit instruction de s'assurer les services des examinateurs-délégués qui ont rempli ces fonctions pour le bureau central l'année dernière, et de faire rapport à l'assemblée du mois de mai; et aussi de conférer avec l'inspecteur des écoles supérieures, pour nommer des examinateurs-délégués aux examens des écoles supérieures en juin prochain, et de faire rapport à la même date.

L'examen du bureau central est fixé au mardi, le 23 juin, et aux quatre jours suivants.

Lecture du rapport interimaire de l'inspecteur des ecoles superieures, et d'une recommandation relative a son traitement et a ses frais de voyages. Cette derniere communication est déférée au sous-comite compose des membres de Quebec et du doyen Norman comme président.

Le lord évêque de Quebec propose, appuye par le reverend principal Shaw, et il est resolu

"Que le secrétaire écrive aux commissaires d'ecoles interesses pour leur recommander de faire les améliorations dont il est question dans le rapport de l'inspecteur des ecoles superieures."

Le Dr Henneker annonce qu'a cause de son absence de la province, il n'a pu preparer les règlements concernant la tenue et la verification des comptes des secretaires tresoriers des commissaires d'ecoles. La question est laissee entre ses mains pour etre examinee plus tard.

Le sous-comité institue à la derniere assemblee pour conferer avec le comite de l'ecole normale et le sous-comite de l'association des instituteurs relativement a l'enseignement professionnel pour les instituteurs des ecoles elementaires, fait rapport qu'une conference a eu lieu et recommande que l'ecole normale modifie son cours d'etudes de maniere a recevoir, pendant une partie de l'annee, les personnes qui auront passe un examen satisfaisant devant le bureau central, lesquelles recevront alors un cours professionnel avec les eleves ordinaires de l'ecole normale; sur réception d'un certificat du principal attestant que ces personnes ont termine leur cours a sa satisfaction, elles recevront leurs diplomes du bureau central.

Il est resolu que ce rapport soit recu, adopte et refere au sous-comite, avec instruction de conférer avec le comite de l'ecole normale et de soumettre, a l'assemblee de mai, un programme détaillé concernant les diplômes et l'enseignement professionnel.

Rapport du sous-comite des livres de classe.

Le sous-comite desire faire rapport qu'en reponse aux communications faites a l'"Educational Book Company", il a ete informe que l'inspecteur Hughes, de Toronto, a ete charge de reviser les livres de lecture canadiens, et qu'attention sera portee aux points speciaux indiqués par le comite relativement a l'epellation et a la ponctuation. Jusqu'ici le sous-comite n'a pu rencontrer de representant de la maison, mais il verra M. Hughes sous peu.

(Signe) A. W. Knelland, convocateur,
" Elson I. Rexford,
" G. L. Masten.

Propose par l'evêque de Quebec, appuye par le Dr Peterson: "Que ce comite apprend avec regret que le comite des livres de classe n'a pas encore pu conclure d'arrangements avec l'"Educational Book Company" pour la publication d'une serie de livres de lecture de Quebec, et que le comité des livres de classe reçoive instruction d'obtenir immediatement de l'"Educational Book Company" la publication d'une serie de livres de lecture pour la province avant la reouverture des écoles, en septembre prochain, et a defaut de ce faire, qu'il recommandera une autre serie de livres de lecture." Adopte.

Le rapport du sous-comite des allocations aux ecoles elementaires est soumis. Il recommande:

1o Qu'une certaine somme soit deduite du montant actuellement reparti parmi les ecoles élémentaires protestantes, de maniere a ce que le montant total devant servir d'allocation aux municipalites pauvres soit egal a $5,000 par annee, et que cette somme soit employee a aider les écoles protestantes les plus pauvres de cette province.

2o Que la somme de cinq mille piastres soit pareillement deduite du fonds general et employée à gratifier les instituteurs qui reussissent et a venir en aide aux municipalites qui maintiennent leurs ecoles dans un etat d'efficacite satisfaisant.

3o Qu'afin de mettre a execution les propositions ci-dessus, la subvention de la legislature pour les ecoles elementaires soit des le commencement partagee entre les ecoles catholiques romaines et les ecoles protestantes d'apres la population, comme dans le cas de la subvention en faveur de l'education superieure, et que la part assignee aux protestants soit remise au comite protestant du Conseil de l'Instruction publique pour etre distribuee d'apres le plan proposé ci-dessus.

4o Que le sous-comité de législation prenne en considération la proposition qui précède, savoir : que chaque comité du Conseil de l'Instruction publique ait le pouvoir d'administrer sa part du fonds des écoles élémentaires, spécialement dans le but de secourir les écoles les plus faibles, le tout sujet aux reglements approuvés par le Lieutenant-Gouverneur en conseil.

Proposé par le Dr Hemming, appuyé par le Dr Shaw : "Que le comité, tout en approuvant les principes émis dans le rapport qui précède est d'avis qu'il faudrait, avant de les adopter, obtenir de la législature l'autorisation nécessaire pour distribuer la part du fonds des écoles publiques revenant aux écoles de sa juridiction comme il le jugera convenable, sujet néanmoins à la sanction du Lieutenant-Gouverneur en conseil." Adopté.

Proposé par le Dr Hemming et appuyé par le Dr Shaw : " Que le sous-comité de législation reçoive instruction de s'efforcer de faire modifier la loi concernant la distribution du fonds des écoles publiques par le surintendant, de telle sorte qu'au lieu d'en faire la distribution d'après la population respective des diverses municipalités, le surintendant soit requis de répartir ce fonds suivant la recommandation du comité du Conseil de l'Instruction publique qui aura le contrôle des écoles intéressées."

Le Dr Heneker rapporte progrès au nom du sous-comité de législation et expose que le sous-comité a siégé pendant trois jours avec les membres du sous-comité catholique romain. Le travail est considérablement avancé. Il est résolu de convoquer une nouvelle assemblée en avril pour terminer l'ouvrage, si c'est possible. On soulève des questions importantes que les membres catholiques désirent soumettre à leur comité avant la détermination finale.

ÉTAT FINANCIER DU COMITÉ PROTESTANT.

1895. *Recettes.*

Novembre 27—Balance en caisse		$3,338 78
	Dépôt spécial, fonds des livres de récompense	700 00
		$4,038 78

Dépenses.

1805.		
Novembre 30—Traitement de l'inspecteur des écoles supérieures		$ 125 00
	Traitement du secrétaire	62 50
1896.		
Janvier 9—Inspecteur Hewton, pour conférences		40 00
" " Parker "		40 00
Février 4— "	des écoles supérieures, frais de voyages pour l'année courante	150 00
"	des écoles supérieures, dépenses de conférences	40 00
"	Envoi par la malle de documents d'examen	49 23
"	Express	6 20
	Assistance aux assemblées spéciales du sous-comité, à Montréal	30 00
	Argent en caisse, inscrit au livret de banque	3,195 79
		$4,038 78
	Solde de débit au compte des frais casuels	$1,569 79

Examiné et trouvé exact.

R.-W. H.

Le rapport des examens sessionnels de l'école normale McGill, ainsi qu'une copie des questions de l'examen sont soumis au comité.

Le secrétaire donne lecture d'un rapport montrant l'état des questions qui ont été soulevées aux assemblées précédentes. Il annonce que le gouvernement a ordonné le paiement des arrérages dus à l'inspecteur McOnat, de sorte que son traitement a été porté à mille piastres par année, à compter de la date de sa nomination.

L'ordre du jour étant épuisé, l'assemblée s'ajourne au 20 mai.

SÉANCE DU 20 MAI 1896.

PRÉSENTS :—M. R.-W. Heneker, D.C.L., LL.D., président ; le vénérable archidiacre Lindsay, M.A., D.C.L.; le révérend principal Shaw, D.D., LL.D.; M. A. Cameron, M.D.; le professeur A.-W. Kneeland, M.A.; le révérend A.-T. Love, B.A.; le principal W. Peterson, M.A., LL.D ; M. E.-J. Hemming, D.C.L., Q.C.; le très révérend doyen Norman, D.D., D.C.L. ; M. Peter McArthur ; M. N.-T. Truell, et le principal S. P. Robins, LL.D

Lecture et adoption du procès-verbal de la dernière réunion.

Lecture d'une lettre de M. G.-L. Masten, par laquelle il fait connaître les raisons qui l'empêchent d'assister à cette assemblée.

Des diplômes académiques de première classe sont accordés à Mlles L.-J. Binmore et Caroline Dawson qui ont satisfait aux conditions de l'article 56 des règlements.

Après avoir examiné les documents soumis par Mlles Victoria McGill et Mary H. Smith, il est résolu de leur accorder des diplômes d'école élémentaire, pourvu qu'elles subissent, avec succès, l'examen sur la loi et les règlements scolaires, et que Mlle Smith passe, de plus, l'examen sur l'histoire du Canada et la géographie, conformément à l'article 40 des règlements.

M. W.-J. Messenger, M.A., ayant demandé la permission d'enseigner dans une académie de la province, avec son diplôme actuel d'école modèle et autres certificats, le comité prie le surintendant de vouloir bien accorder la faveur sollicitée.

Le Dr Heneker, M. Truell, le principal Shaw, le révérend E.-I. Rexford et le révérend A.-T. Love, sont constitués en sous-comité pour préparer la distribution des allocations en septembre. Ce sous-comité est aussi chargé de faire rapport, à l'assemblée de septembre, sur ce qui concerne les relations des "High Schools" des villes avec le comité protestant

La liste des examinateurs-délégués à l'examen des écoles supérieures du mois de juin est soumise et approuvée, ainsi que celle du bureau central d'examinateurs.

Il est proposé par le Dr S.-P. Robins, appuyé par le Dr Cameron :

"Que le comité protestant nomme, par les présentes, un sous-comité composé du président, du très révérend doyen de Québec, du révérend M. Love, du révérend Dr Shaw, du principal Peterson, de M. Masten, et du délégué de l'Association des instituteurs protestants de la province de Québec, chargé d'étudier la question de l'enseignement du grec dans les académies. La communication du bureau des examinateurs de l'université est, en conséquence, déférée à ce sous-comité, qui devra faire rapport, le plus tôt possible, au comité protestant du conseil de l'Instruction publique." Cette motion étant adoptée, il est résolu que le Dr Robins soit aussi nommé membre de ce sous-comité, qui devra se réunir sur notification du Dr Shaw.

Il est proposé par M. Truell, appuyé par le Dr Robins :

"Que l'étude de la physiologie et de l'hygiène ne soit plus obligatoire pour les classes supérieures au second degré des écoles modèles, pourvu, cependant, que ces matières puissent être enseignées dans toute école supérieure, à la discrétion des commissaires d'écoles." Il est convenu de soumettre cette motion au sous-comité qui vient d'être nommé

Le Dr Heneker rapporte progrès au nom du sous-comité de législation, et demande l'autorisation de siéger de nouveau, ce qui est accordé.

Le Dr Robins soumet le rapport du sous-comité chargé d'étudier la question de l'enseignement professionnel. Ce rapport est discuté clause par clause. Au cours de la discussion, lecture est faite de certaines suggestions du comité chargé d'étudier cette question par l'association des instituteurs.

Il est proposé par le révérend Dr Shaw, appuyé par le Dr Cameron :

"Que l'adoption du rapport qui vient d'être discuté soit remise à plus tard, et qu'instruction soit donnée au sous-comité de s'entendre de nouveau avec les comités représentant l'école normale et l'association des instituteurs protestants." Adopté

Le rapport du sous-comité chargé de la question du traitement et des dépenses de l'inspecteur des écoles supérieures, recommande qu'une augmentation de traitement de trois cents piastres lui soit accordée, ainsi qu'une indemnité de cent piastres pour ses frais de voyages, à condition qu'il consacre tout son temps au travail d'inspection.

Le révérend Dr Shaw propose, appuyé par le vénérable archidiacre Lindsay : "Que le rapport soit adopté, et que, vu le surcroît de travail qui sera imposé au docteur Harper, son traitement

soit augmenté de trois cents piastres par année, et que l'indemnité qu'il reçoit pour frais de voyages soit portée à quatre cents piastres, ce qui formera en tout quinze cents piastres de traitement annuel, et quatre cents piastres pour ses dépenses, ce dernier item devant couvrir le loyer du bureau, aussi bien que les frais de voyages; mais il est entendu que le Dr Harper devra, à l'avenir, consacrer tout son temps soit à l'inspection des écoles supérieures, soit au service de ce comité." Adopté.

Le professeur Kneeland soumet le rapport suivant au nom du sous-comité chargé de l'examen des livres de classe: 1o Que les nouveaux clichés pour les "Quebec Primers," Parties I et II, sont faits et que ces livres seront bientôt prêts; 2o Que les "Primers" et les livres 2 et 3 seront complets et prêts à être vendus pour le 1er septembre; 3o Que l'épellation des livres 2 et 3 sera conforme à celle des "Primers"; 4o Que le quatrième livre sera grandement modifié afin de le rendre plus utile aux instituteurs. Onze, au moins, des anciens morceaux seront remplacés par d'autres mieux choisis; 5o Que l'"Educational Book Company" préparera deux cahiers préliminaires au No 2 de la série actuelle, que les Nos 2 et 3 seront refaits, que tous les cahiers jusqu'au No 6 auront des exemples doubles, et que les lignes servant de guide et autres moyens de direction seront graduellement enlevées, de sorte que les dernières pages en seront tout à fait dépourvues; 6o Que les prix des livres de lecture revisés seront comme suit:—"Primers," 1 et 2, dix centins; "Second Reader", trente centins; "Third Reader", quarante centins; "Fourth Reader", cinquante centins; "Fifth" et "Sixth Readers", même prix qu'à présent.

Comme le sous-comité l'a déjà fait remarquer dans son rapport précédent, l'"Introductory Geography," édition de Québec, renferme un certain nombre d'erreurs et de contradictions que les éditeurs, en réponse à nos représentations, ont promis de faire disparaître dans la prochaine édition. En attendant, le sous-comité demande que les corrections nécessaires soient faites sur des feuillets qui seront collés dans tous les exemplaires de l'édition actuelle.

En outre, le prix n'est pas celui convenu, les éditeurs en rejettent la responsabilité sur leurs représentants canadiens; le comité protestant devrait, à notre avis, faire les représentations nécessaires pour assurer l'exécution des obligations contractées à ce sujet par MM. Nelson et fils.

Le professeur Kneeland propose, appuyé par le Dr Shaw: "Que le rapport ci-dessus soit adopté, et que le sous-comité soit autorisé à demander que les éditeurs de la "Calkins Introductory Geography," insèrent à la satisfaction du comité des feuillets pour la correction des erreurs qui s'y rencontrent, et que ces erreurs soient corrigées dans le texte de la seconde édition." Adopté.

Le secrétaire annonce qu'il a été pris des arrangements pour tenir trois conférences d'instituteurs et qu'elles auront lieu à Richmond, Inverness et Aylmer, le 30 juin prochain.

ÉTAT FINANCIER DU COMITÉ PROTESTANT DU CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE, 20 MAI 1896.

1896.			
	Recettes.		
Février 28.	—Argent en caisse, d'après le livre de banque	$3,495 85	
Mars 9.	—Trésorier de la cité de Montréal, 55-56 Vict., ch. 61, sec. 2	1,000 00	
			$4,495 85
	Dépenses.		
Mars 3.	—Traitement de l'inspecteur des écoles supérieures	$ 125 00	
" 6.	Secrétaire	62 00	
" 6.	—John Dougall & Son, impression de documents concernant l'examen des écoles supérieures en juin 1895	132 25	
" 16.	—S. P. Robins, principal, 55-56 Vict., etc., per contra	1,000 00	
Mai 17.	—Argent en caisse d'après le livre de banque	3,176 10	
			$4,495 85

Examiné et trouvé exact.

R.-W. H.

L'inspecteur des écoles supérieures donne lecture de son rapport d'inspection.

L'ordre du jour étant épuisé, le projet de procès-verbal de la séance de ce jour est lue et l'assemblée s'ajourne au 27 août, à l'Ecole normale McGill de Montréal, pour discuter les amendements qu'il est question de faire subir à la loi scolaire.

(Signé) GEO.-W. PARMELEE,
Secrétaire.

TABLE DES MATIERES.

	Pages.
Secrétariat de la Province de Québec	III
Conseil de l'Instruction publique—Comité catholique (Membres du)	IV
" " " " protestant (")	V
Département de l'Instruction publique (Personnel du)	VI
Rapport du Surintendant	VII
Plans de maisons d'écoles	XXIX

APPENDICE No 1.

RAPPORTS DES INSPECTEURS D'ÉCOLES.

	Pages		Pages.
1—Beaulieu	3	21—Lucier	59
2—Bégin	5	22—Lyster	62
3—Bélaud	7	23—McGown	63
4—Belcourt	9	24—McGregor	65
5—Bellerose	11	25—McOuat	67
6—Bouchard	15	26—Nantel	69
7—Brault	19	27—Paquet	71
8—Curot	23	28—Parker	72
9—Demers	29	29—Prémont	74
10—Destroismaisons	32	30—Prud'homme	77
11—Dubeau	36	31—Roy	79
12—Dupuis	38	32—Ruel	80
13—Fontaine	41	33—Savard	84
14—Gay	43	34—Tanguay	88
15—Gilman	46	35—Taylor	90
16—Guay	48	36—Thibault	91
17—Hewton	50	37—Thompson	94
18—Lefebvre	51	38—Tremblay	96
19—Lévesque	54	39—Vallée	98
20—Lippens	57	40—Vien	99

APPENDICE No II.

RAPPORTS DES ÉCOLES NORMALES.

PAGES.
ÉCOLE normale Laval 105
ÉCOLE normale McGill 107
ÉCOLE normale Jacques-Cartier 109

APPENDICE No III.

RAPTORT DE L'ÉCOLE POLYTECHNIQUE DE MONTRÉAL.

ÉCOLE polytechnique de Montréal 115

APPENDICE No IV.

ÉCOLES PUBLIQUES.

STATISTIQUE générale du coût de l'enseignement 118
RÉCAPITULATION 158

APPENDICE No V.

STATISTIQUE GÉNÉRALE D'APRÈS LES BULLETINS DES INSPECTEURS D'ÉCOLES.

STATISTIQUE générale des écoles élémentaires 163
STATISTIQUE générale des écoles modèles et des académies 165
STATISTIQUE générale concernant les instituteurs 166
STATISTIQUE générale concernant les institutrices 170
STATISTIQUE générale concernant le nombre d'enfants d'âge à fréquenter les écoles et le nombre d'élèves de 5 à 16 ans et au-dessus 174
STATISTIQUE générale concernant le cours d'études suivi dans les écoles... 178

APPENDICE No VI.

PETITS TABLEAUX.

PAGES.

TABLEAU A—Statistique de l'inspection des écoles 184

TABLEAU B—Indiquant les contributions du gouvernement, celles des municipalités et celles des institutions d'éducation supérieures pour les fins d'éducation 190

TABLEAU C—Université Laval 191

TABLEAU D—Collèges classiques 192

TABLEAU E—Ecoles normales 193

TABLEAU F—Ecoles spéciales 194

TABLEAU G—Nombre d'élèves qui ont fréquenté les Ecoles normales depuis leur fondation, etc 195

TABLEAU H—Statistique spéciale des écoles modèles catholiques subventionnées 196

TABLEAU I—Statistique spéciale des académies catholiques subventionnées 220

TABLEAU J—Statistique spéciale concernant les collèges classiques subventionnés 232

TABLEAU K—Sommaire des statistiques des écoles supérieures catholiques subventionnées 234

TABLEAU L—Satistique spéciale concernant l'éducation supérieure protestante 236

TABLEAU M—Brevets délivrés par les bureaux d'examinateurs 246

TABLEAU N—Liste des instituteurs et des institutrices qui ont reçu une pension du gouvernement, en 1895, sur l'ancien fonds de pensions 247

TABLEAU O—Pensionnaires du nouveau fonds de pensions et montant payé à chacun d'eux pour l'année terminée le 30 juin 1896 249

TABLEAU P—Etat du fonds de pensions des fonctionnaires de l'enseignement primaire, pour l'année 1895-96 261

TABLEAU Q—Livres de récompenses adressés aux inspecteurs d'écoles, en 1895-96 262

TABLEAU R—Rapport financier des commissaires d'écoles catholiques romains de la cité de Montreal, pour l'année scolaire 1895-96 266

CÉDULE A—Ecoles sous contrôle 269

PAGES.

CÉDULE B—Ecoles subventionnées tenues par des religieux..... 269
CÉDULE C— " " " " religieuses..... 270
CÉDULE D— " " " " institutrices laïques 271
CÉDULE E—Etat indiquant l'inscription, la fréquentation, etc., le nombre des instituteurs et institutrices dans les écoles..... 272
CÉDULE F—Bilan des commissaires, au 30 juin 1896..... 274

TABLEAU S—Etat des recettes et des dépenses du bureau des commissaires d'écoles catholiques romains de la cité de Québec, pour l'année scolaire 1895-96..... 275
TABLEAU T—Etat des recettes et des dépenses des commissaires d'écoles protestants de Montréal, du 1er juillet 1895 au 30 juin 1896..... 276
Coût de l'entretien des écoles pendant l'année 1895-96..... 281
Etat indiquant le nombre des professeurs et des élèves, et le coût moyen de chaque élève dans chacune des écoles..... 282
Statistique de la fréquentation du "High School" de l'école "Senior" et des écoles publiques, pour l'année 1895-96.. 283
Bilan des commissaires d'écoles protestants de Montréal, au 30 juin 1896..... 284

TABLEAU U—Etat des recettes et des dépenses du bureau des commissaires d'écoles protestants de la cité de Québec, pour l'année 1895-96..... 285

APPENDICE No VII.

PROCÈS-VERBAUX DES COMITÉS CATHOLIQUE ET PROTESTANT DU CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

Comité catholique..... 289
Comité protestant..... 298

(46) 7962 - 4

R.W.B. JACKSON LIBRARY
3 0005 03050847 0

The R. W. B. Jackson
Library
OISE